

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
10 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку и выполнение – 3 часа (180 минут)
Желаем удачи!

1. 5 баллов (10 минут)

Ответьте на вопросы по истории Великой Отечественной войны. Ответ оформите в виде таблицы.

1. Кто является автором плаката «Родина-мать зовет!»?

- А) А. Дейнека
- Б) Б. Ефимов
- В) Т. Тоидзе
- Г) В. Дени

2. Кто из ниже перечисленных советских военачальников не участвовал в обороне Смоленска в 1941 году?

- А) К.К. Рокоссовский
- Б) К.А. Мерецков
- В) А.И. Еременко
- Г) С.К. Тимошенко

3. Кто является автором стихотворения «Жди меня»?

- А) А. Твардовский
- Б) С. Михалков
- В) К. Симонов
- Г) С. Гудзенко

4. Какая из этих наград была впервые учреждена в годы Великой Отечественной войны?

- А) Орден Александра Суворова
- Б) Орден Белого Орла
- В) Орден Андрея Первозванного
- Г) Орден Дмитрия Донского

5. «...Я говорю с тобой под свист снарядов, угрюмым заревом озарена.

Я говорю с тобой из Ленинграда, страна моя, печальная страна...». Кто автор?

- А) М. Цветаева
- Б) О. Бергольц
- В) А. Ахматова
- Д) М. Алигер

1.	2.	3.	4.	5.

2. 8 баллов (10 минут)

Перед Вами список ученых. Только двое из них не являлись действительными членами или членами-корреспондентами Императорской академии наук в Петербурге. Назовите этих двух ученых, дайте объяснение Вашему решению. Ответ оформите в виде таблицы.

- А) Леонард Эйлер

- Б) Константин Эдуардович Циолковский
- В) Владимир Иванович Вернадский
- Г) Иван Петрович Павлов
- Д) Михаил Васильевич Ломоносов
- Е) Николай Егорович Жуковский
- Ж) Дмитрий Иванович Менделеев
- З) Иван Тихонович Посошков

	Имя	Объяснение
1.		
2.		

3. 5 баллов (15 минут)

Определите, по какому принципу образованы следующие логические ряды. Ответ оформите в виде таблицы.

- А) огнищанин, закуп, боярин, смерд
- Б) 1497 г., 1550 г., 1581 г., 1597 г., 1649 г.
- В) Лжедмитрий I, Борис Годунов, Василий Шуйский, Федор Мстиславский
- Г) Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев
- Д) «Булыгинская дума», Манифест 17 октября, восстание на броненосце «Потемкин», Всероссийская октябрьская политическая стачка

	Обоснование
А	
Б	
В	
Г	
Д	

4. 10 баллов (15 минут)

Найдите лишний элемент в каждом ряду (1 балл). Дайте краткое конкретное объяснение (1 балл). Ответ оформите в таблицу.

1. А) колчан Б) онучи В) малахай Г) армяк
2. А) тульник Б) друкарь В) толмач Г) ментик
3. А) Ушаков Б) Нахимов В) Спиридов Г) Куропаткин
4. А) выкупные платежи Б) отрезки В) участковые начальники Г) мировые посредники
5. А) «дело врачей» Б) Карибский кризис В) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске Г) «оттепель»

	Буква	Обоснование
1		
2		
3		
4		
5		

5. 5 баллов (20 минут)

**Расставьте в хронологическом порядке следующие события (понятия).
Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу
(1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5)**

1. А) правление Даниила Александровича
Б) правление Андрея Боголюбского
В) правление Владимира Мономаха
Г) правление Чингисхана
Д) правление Дмитрия Донского
Е) правление Ярослава Всеволодовича
2. А) создание «Слово о полку Игореве»
Б) создание «Повести временных лет»
В) строительство Смоленской крепостной стены
Г) строительство Софийского собора в Киеве
Д) строительство церкви Покрова на Нерли
Е) строительство собора Василия Блаженного
3. А) Яжелбицкий договор
Б) «Стояние на реке Угра»
В) присоединение Пскова
Г) присоединение Новгорода
Д) присоединение Рязани
Е) присоединение Смоленска
4. А) создание первой народнической организации «Земля и воля»
Б) создание марксистской группы «Освобождение труда»
В) первый съезд РСДРП
Г) создание революционной организации «Народная воля»
Д) создание революционной организации «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
Е) деятельность кружка М.В.Буташевича-Петрашевского
5. А) мирное сосуществование
Б) «новое политическое мышление»
В) разрядка
Г) доктрина Л.И.Брежнева об ограниченном суверенитете социалистических стран
Д) «железный занавес»
Е) «политика умиротворения агрессора»

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

6. 5 баллов (10 минут)

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (по 1 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл – 5). Ответ оформите в виде таблицы.

	Деятели		Достижения
1.	Михаил Осипович Мекешин	А.	Герой Советского Союза, гвардии старший сержант, водрузил Знамя Победы над Рейхстагом
2.	Александр Николаевич Энгельгардт	Б.	Российский скульптор, автор памятника «Тысячелетие России»
3.	Александр Романович Беляев	В.	Советский авиаконструктор
4.	Семен Алексеевич Лавочкин	Г.	Естествоиспытатель, геолог и ученый-почвовед
5.	Михаил Алексеевич Егоров	Д.	Писатель-фантаст, основоположник советской научно-фантастической литературы

1	2	3	4	5

7. 10 баллов (10 минут)

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 10)

В этом году исполняется (А – количество лет) лет начала книгопечатания в России. В марте (Б – год) увидела свет первая датированная печатная книга (В – название), выпущенная в старейшей русской типографии (Г – название типографии). Предисловие к ней написал сам первопечатник (Д – имя, фамилия). Благословил начало книгопечатания митрополит (Е – имя). Государь же (Ж – имя) повелел «устроить дом от своая царской казны, иде печатному делу строитися», чтобы «впредь святые книги изложилися праведны». К сожалению после издания первой книги печатник был вынужден покинуть нашу страну. Он обосновался во (З – название города), входившем тогда в состав (И – название государства). Вместе со своим помощником (К – имя) он продолжил книгоиздательское дело.

В Москве жива память о заслугах книгопечатника. Неподалеку от места, где размещалась первая русская типография, ему был поставлен памятник. Любопытно, что на следующий день после открытия этого памятника около него появился анонимный венок с надписью «Первому мученику русской печати».

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____
- Д) _____
- Е) _____
- Ж) _____
- З) _____
- И) _____
- К) _____

7. 11 баллов (10 минут)

Представьте, что Вам поручено отредактировать корректуру учебника по истории. При наборе произошла ошибка, и иллюстрации к нескольким разделам оказались перемешаны. Ваша задача:

1. определить, кто изображен на всех шести портретах (ФИО, сфера деятельности). Результаты оформите в таблицу 1. За каждое верное соответствие – 1 балл (максимальный балл – 6);
2. соотнести портреты этих пяти людей с фрагментами из сочинений этих авторов. Результаты оформите в таблицу 2. За каждое верное соответствие - 1 балл (максимальный балл – 5).

Высказывания:

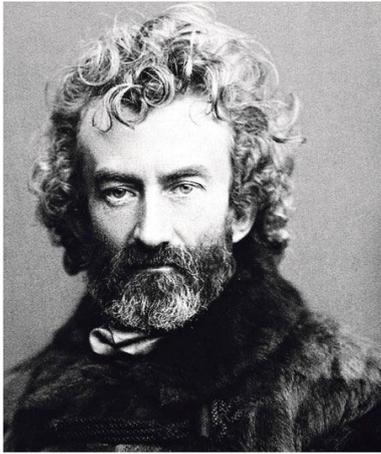
I. «Ближайший предмет химии составляет изучение однородных веществ, из сложения которых составлены все тела мира, превращений их друг в друга и явлений, сопровождающих такие превращения».

II. «Именно на этом малоизученном острове первобытные люди менее всего затронуты влиянием цивилизации и это открывает исключительные возможности для антропологических и этнографических исследований».

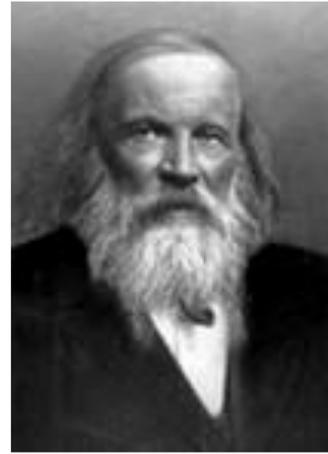
III. «Перенеситесь, читатель, мысленно в центрально-азиатскую пустыню к нашему бивуаку и проведите с нами одни сутки — тогда вы будете иметь полное представление о нашей походной жизни во все время путешествия... Ни один звук не нарушает там ночной тишины.словно в этих сыпучих песках и в этих безграничных равнинах нет ни одного живого существа...».

IV. «Здесь собран прибор для телеграфирования. Связной телеграммы мы не сумели послать, потому что у нас не было практики, все детали приборов нужно ещё разработать».

V. «Я избрал главной специальностью физиологию животных».



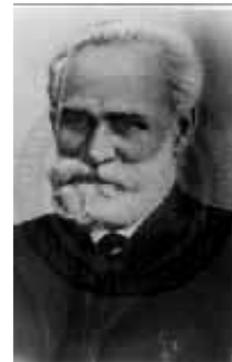
А



Б



В



Г



Д



Е

Таблица 1.

Буква	Фамилия, имя, отчество	Сфера деятельности
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

Таблица 2.

Портрет (буква)					
Высказывание (римская цифра) (по 1 баллу)					

9. 6 баллов (10 минут)

Перед Вами карта одного из периодов отечественной истории. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на предложенные вопросы.



1. В каком веке относятся события, обозначенные на схеме стрелками? (1 балл). _____
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 (1 балл).

3. Укажите имя князя, место убийства которого обозначено на карте цифрой 3 (2 балла)

4. Укажите название государств, соседей Руси, государственной религией в которой был ислам (1 балл) и иудаизм (1 балл)

10. 9 баллов (25 минут)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы после него:

«А которые крестьяне и **бобыли** за кем написаны в переписных книгах прошлых, [1646 и 1647 гг.], и после тех **переписных книг** из за тех людей, за кем они в переписных книгах записаны збежали, или впредь учнут бегать, и тех беглых крестьян и бобылей, и их братью и дети, и племянников и внучат и с женами и с детьми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым отдавать из бегов тем людям, из за кого они выбежат по переписным книгам без **урочных лет**, а впредь отнюд ни кому чужих крестьян не принимать, и за собою не держать»

1. Можно ли считать данный отрывок фрагментом законодательного памятника? На основании чего Вы это определили? (1 балл за верную аргументацию)

2. Поясните значение выделенных слов (по 1 баллу за каждое верное объяснение):

Бобыли - _____

Переписные книги - _____

Урочные лета - _____

3. В чем суть нового порядка, который вводит документ? (1 балл за верное объяснение)

4. Становлению какой системы общественных отношений способствовали нормы, содержащиеся в документе? (1 балл за верное объяснение)

5. Назовите документ, фрагмент которого Вы разбирали, укажите дату его принятия (1 балл – за название, 1 балл – за дату принятия)

11. Максимальная оценка - 26 баллов (45 минут)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором или полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора тему (объяснение выбора темы и задач, которые Вы ставите перед собой в своей работе)
2. Аргументированность авторской позиции;
3. Творческий характер восприятия темы, Ваша личная позиция, оригинальные мысли, задачи и пути их решения.
4. Знание различных точек зрения по данному вопросу;
5. Грамотный литературный язык с учетом всех жанровых особенностей эссе;
6. Четкость и доказательность основных положений работы.
7. Умение автора делать выводы по сути своей позиции, исходя их смысла предложенного высказывания и задач, сформулированных во введении.

Темы эссе:

1. Географическое положение на западе России предопределило особую роль Смоленска, «ключ-города» к Москве, и Смоленщины в целом в защите страны» (Ю.Г. Иванов).
2. «Договор Олега с Византией свидетельствует о том, что это — юридическое оформление длительных связей, связей старинных, сложных и живых — цивилизованного, ещё могущественного, но уже дряхлеющего государства с юной, сильной, воинственной, стремящейся к непрерывному расширению державой, мечом прокладывающей себе путь в ряды сильнейших и влиятельнейших государств мира» (В.В. Мавродин).
3. «Конец XI - первая треть XII века - это время большого напряжения сил всей Руси, вызванного как внутренними неурядицами, так и внешним натиском и его преодолением... Владимир Мономах тем и представляет для нас интерес, что всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам» (Б.А. Рыбаков).

4. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
5. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский).
6. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В.Ю. Захаров).
7. «Февральская революция стала стихийным взрывом масс, приведенных в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя» (М. Карр).
8. «Всем эпохальным поворотам в истории человечества предшествовали мощные идейные течения, массовые движения, влиятельные организации, сильные политические партии... Ничего похожего в распоряжении Горбачева не было. Он один сдвинул тоталитарную глыбу, которая называлась советским обществом. И сам на это решился, идя на огромный риск» (А. С. Черняев).

Объем эссе – до двух листов рукописного текста формата А4.

№ темы эссе _____

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общее количество баллов
Баллы												

Подпись проверяющего _____