

Шифр

--	--	--	--



**11 декабря 2018**

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2018 / 2019 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 10-11 классов**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
<b>1</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>5</b>	<b>12</b>	
<b>6</b>	<b>14</b>	
<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>9</b>	<b>8</b>	
<b>10</b>	<b>6</b>	
<b>11</b>	<b>20</b>	
<b>Общий балл</b>	<b>100</b>	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## **Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Вам предлагается 11 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обратите особое внимание на задание № 11, которое предусматривает развернутый ответ. Выполнение этого задания может стать отражением Вашего интеллектуального багажа по истории, приобретенного за школьные годы.

Если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только основные сведения или данные.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый выбранный ответ.

**Пишите разборчиво и яркой пастой.**

**Желаем успеха!**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 3 часа**

**Задание 1.** Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 3 минуты.

- 1.1. Какой российский император правил страной с 1801 по 1825 гг.?**  
а) Павел I  
б) Николай I  
в) Александр I  
г) Пётр I
- 1.2. В период правления императрицы Екатерины I был создан**  
а) Негласный Комитет  
б) Верховный тайный совет  
в) Кабинет министров  
г) Конференция при высочайшем дворе
- 1.3. Какие государства входили в Северный союз против Швеции, заключённый в 1699 г.?**  
а) Россия, Саксония и Дания  
б) Россия, Франция, Священная Римская империя  
в) Россия, Австрия, Англия  
г) Россия, Священная Римская империя, Речь Посполитая
- 1.4. В каком году было отменено местничество?**  
а) 1749  
б) 1497  
в) 1722  
г) 1682

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**Задание 2.** Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6). Время выполнения задания – 6 минут.

- 2.1. Отметьте сражения, состоявшиеся в ходе Северной войны**  
а) сражение под Нарвой  
б) сражение у селения Гросс-Егерсдорф  
в) сражение в Чесменской бухте  
г) Полтавская битва

- д) сражение у мыса Гангут
- е) сражение у острова Гренгам

**2.2. Отметьте те войны, которые Россия вела в союзнчестве с Австрией**

- а) Северная война
- б) Семилетняя война
- в) русско-турецкая война 1735-1739 гг.
- г) шестая антифранцузская коалиция (1813 г.)
- д) Крымская война
- е) третья антифранцузская коалиция 1805 г.)

**2.3. Отметьте дворцы Санкт-Петербурга и его окрестностей**

- а) Зимний дворец
- б) Таврический дворец
- в) Мраморный дворец
- г) дворец в Царицыно
- д) Большой Екатерининский дворец
- е) Теремной дворец

2.1.	2.2.	2.3.

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения задания - 5 минут.**

3.1. Столбовский мирный договор (1617), Ништадский мирный договор (1721), Абоский мир (1743)

---

---

3.2. Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский, М.П.Погодин

---

---

3.3. «Свежий кавалер», «Сватовство майора», «Завтрак аристократа», «Анкор, ещё анкор»

---

---

**Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 6). Время выполнения задания – 7 минут.**

Установите соответствие между датами и событиями истории Урала.

- А) Ссылка А.Д.Меньшикова с семьей в г. Березов
- Б) Восстание яицких казаков. Появление Е.И.Пугачёва на Яике
- В) Основание Екатеринбурга
- Г) Проследование через Урал в сибирскую ссылку декабристов
- Д) Основание города Туринска. Ссылка на Урал бояр Романовых – дядей первого царя из новой династии Михаила Фёдоровича
- Е) Появление указа об учреждении губерний в России, в том числе Казанской и Сибирской, в состав которых вошла территория Урала.

- 1) 1723
- 2) 1600
- 3) 1727
- 4) 1708
- 5) 1826
- 6) 1772

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (4 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 10 минут.**

**5.1. Установите хронологическую последовательность:**

- А) Циркуляр о кухаркиных детях
- Б) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- В) Указ о вольных хлебопашцах
- Г) Указ о единонаследии
- Д) Манифест о вольности дворянства

**5.2. Установите хронологическую последовательность создания архитектурных памятников:**

- А) Успенский собор в Московском Кремле
- Б) Софийский собор в Новгороде
- В) Софийский собор в Киеве
- Г) церковь Покрова на Нерли
- Д) Покровский собор (храм Василия Блаженного)

**5.3. Установите хронологическую последовательность присоединения территорий к Московскому государству**

- А) присоединение Великого Новгорода
- Б) присоединение Казанского ханства
- В) присоединение Пскова
- Г) присоединение Астраханского ханства
- Д) присоединение Твери

	1	2	3	4	5
5.1					
5.2					
5.3					

**Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 14 минут.**

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые слова занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Начало царствования \_\_\_1\_\_\_ омрачил кровавый мятеж в столице. События эти известны в истории как восстание декабристов, произошедшее на \_\_\_2\_\_\_ площади в \_\_\_3\_\_\_. Исходным толчком драматических событий конца 1825 г. стала неожиданная смерть императора \_\_\_4\_\_\_. Он оставил завещание, согласно которому престол переходил не к следующему по старшинству его брату \_\_\_5\_\_\_, а к третьему сыну Павла I.

Вскоре после окончания Заграничных походов русской армии образовались первые тайные общества. Их целью была подготовка и осуществление преобразований.

Первым крупным тайным обществом стал \_\_\_6\_\_\_, просуществовавший с 1816 по 1818 годы. Во главе его стояли молодые офицеры Александр Муравьев, Сергей Трубецкой, Никита Муравьев и другие. Своими целями участники организации считали уничтожение \_\_\_7\_\_\_ и ограничение \_\_\_8\_\_\_. Они обсуждали пути достижения этих целей, высказывали идеи о возможности военного переворота.

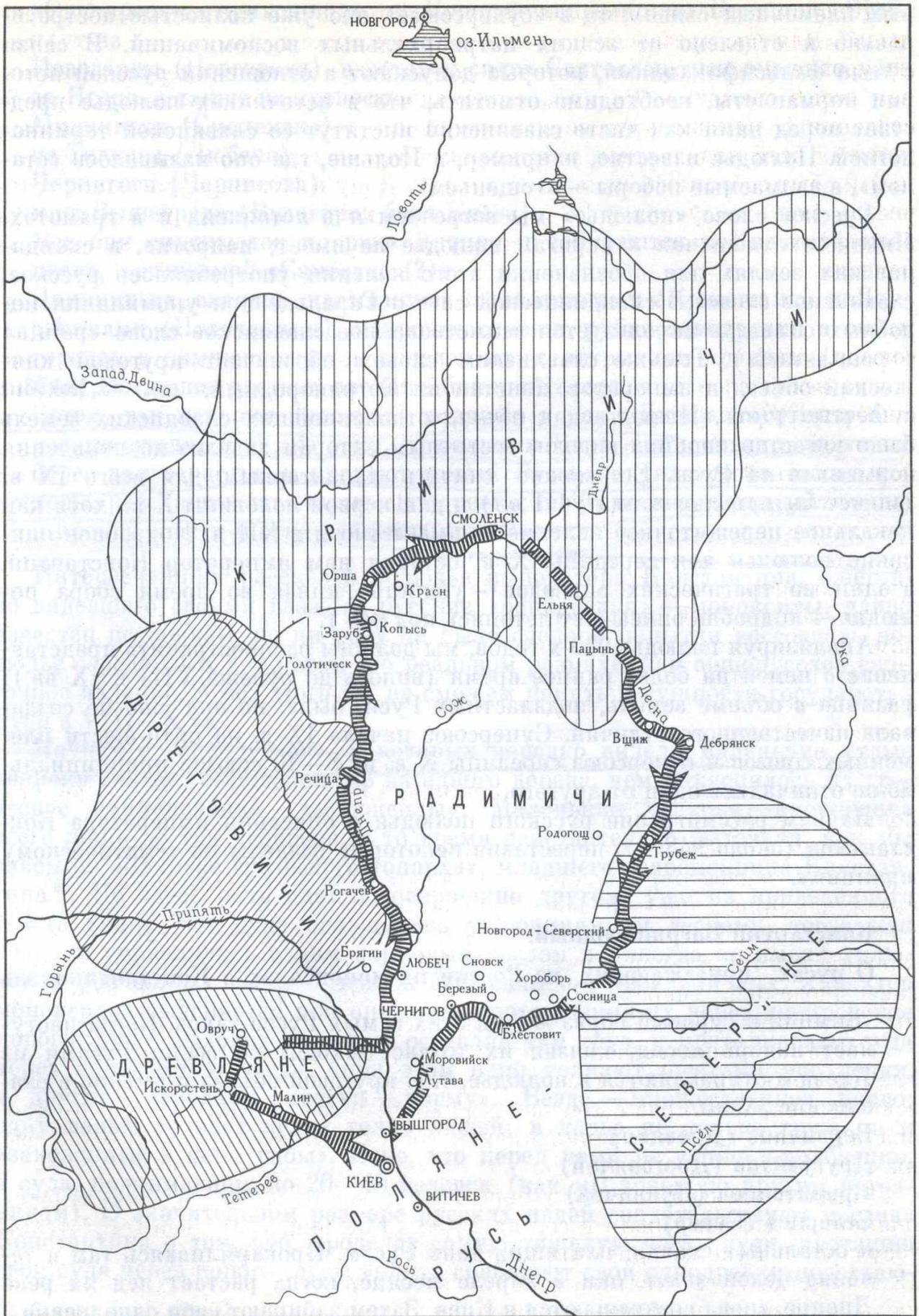
В 1818 г. возникло более многочисленное общество - \_\_\_9\_\_\_. В нем насчитывалось уже около 200 членов, во главе были те же лица. Члены этого общества не стремились к перевороту. Они считали себя обязанными помогать правительству в проведении реформ. Эта организация распалась в 1821 г., когда стало ясно, что правительство отказалось от реформ. Его члены стали вновь пересматривать свою тактику.

В \_\_\_10\_\_\_ были созданы две новые организации – Южное общество и Северное общество. Южным тайным обществом руководил полковник \_\_\_11\_\_\_, подготовивший программный документ \_\_\_12\_\_\_. Северное тайное общество было

создано в Петербурге. Главным программным документом этой организации стала \_\_\_13\_\_\_, написанная \_\_\_14\_\_\_.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.



*Полюдь киевских князей в первой половине X в.  
по данным императора Константина Багрянородного*

**7.1. Византийский император Константин Багрянородный оставил описание полюдья на Руси в середине X в. Какие восточнославянские племена, по данным Константина Багрянородного, платили дань Киевскому князю в середине X в.?**

---

---

---

( 1 балл)

**7.2. Константин Багрянородный называет Смоленск одним из важнейших центров полюдья и крепостью. Опираясь на карту, приведите два аргумента в подтверждение точки зрения Константина.**

---

---

---

---

---

---

---

(4 балла)

**7.3. Опираясь на карту, опишите механизм сбора дани киевским князем с подвластных племен.**

---

---

---

---

---

---

---

(3 балла)

**Задание 8. Прочитайте отрывок из «Наказа», составленного Екатериной II и ответьте на вопросы (максимальный балл - 9). Время выполнения задания – 20 минут.**

«194. Человека не можно почитать виноватым прежде приговора судейского, и законы не могут его лишить защиты своей прежде, нежели доказано будет, что он нарушил оные.

Чего ради такое право может кому дать власть налагати наказание на гражданина в то время, когда ещё сомнительно, прав ли он или виноват?

240. Гораздо лучше предупредить преступления, нежели наказывать.

244. Сделайте, чтоб люди боялись законов и никого бы кроме них не боялись.

245. Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы просвещение распространилось между людьми.

248. Наконец, самое надёжное, но и самое труднейшее средство сделать людей лучшими есть приведение в совершенство воспитания.

**8.1. Кому был адресован «Наказ» Екатерины II?**

\_\_\_\_\_ ( 1 балл).

**8.2. Идеи представителей какого направления европейской философской мысли отражены в «Наказе» Екатерины II?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ( 2 балла).

**8.3. Опираясь на текст, сформулируйте своими словами две идеи указанного направления европейской философской мысли.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 балла).

**8.4. В «Наказе» сформулирован важнейший принцип, лежащий в основе современной правовой системы. Выпишите из текста формулировку, данную Екатериной II, а затем запишите современную формулировку этого принципа.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (4 балла).

**Задание 9. Перед Вами изображения исторических деятелей.**

Укажите в таблице

1) Кто изображен на каждом из портретов

2) Годы правления

3) Укажите внешнеполитические задачи для каждого периода правления (не менее трех задач).

(за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 10 минут.



А)



Б)

**Ответ:**

	А	Б
На портрете изображен		
Годы правления		

<b>Внешнеполи тические задачи</b>		
---	--	--

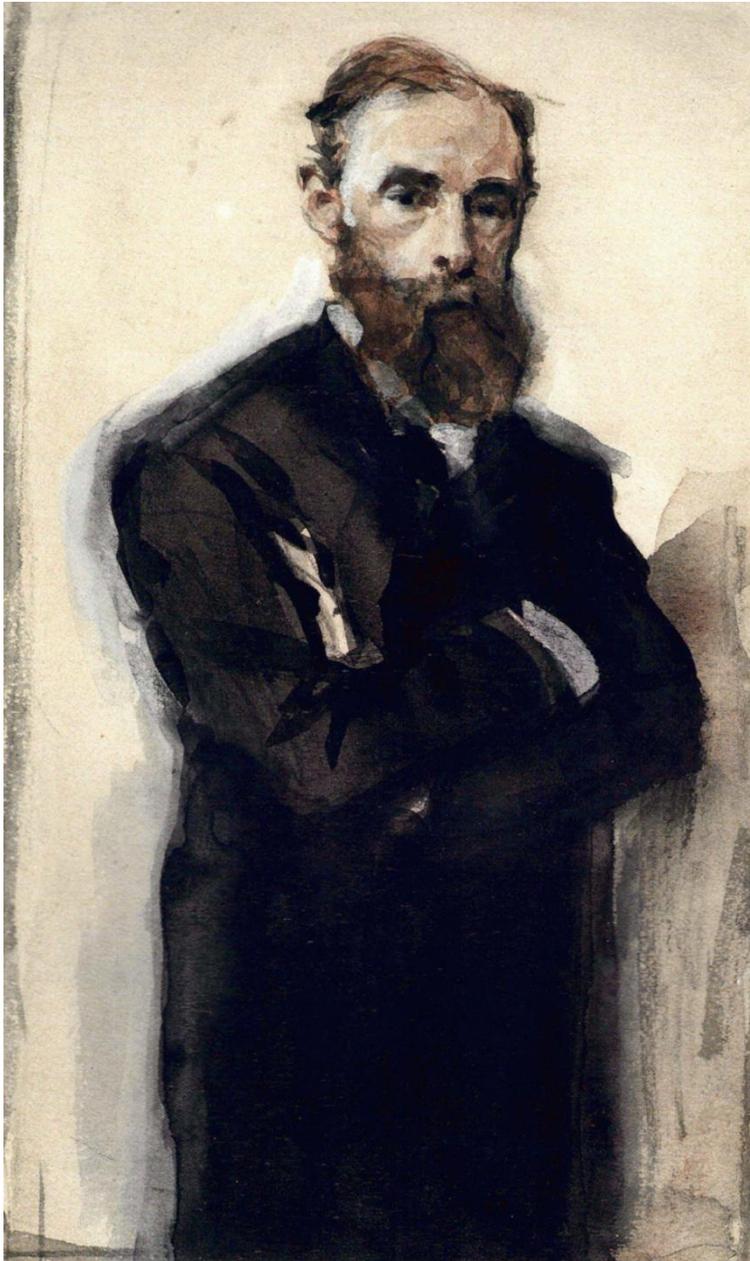
**Задание 10.** Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

- 1) её название,**
- 2) художника,**
- 3) время создания (с точностью до половины столетия)**

**Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.**



1.



2.

№	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.			
2.			

**Задание № 11. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов). Время выполнения задания – 1 час 15 мин.**

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Владете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы и задач работы.
2. Связность и логичность повествования.
3. Корректность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений.
5. Поощряется знание участником Олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

**Темы развернутых ответов:**

1. Влияние Северной войны на реформаторскую деятельность Петра I.
2. Влияние крепостничества на экономику, социальную сферу, духовную жизнь Российского государства в первой половине XIX века.
3. Причины и последствия зависимости Руси от Орды.
4. Иван Грозный: великий государственный деятель или жестокий деспот.