

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур – 100

**I ЧАСТЬ**

**1. Укажите, по какому принципу образован ряд. Какая позиция и почему является лишней (Максимум за задание – 6 баллов)**

1.1. «Свежий кавалер», «Анкор, ещё анкор», «Последний день Помпеи», «Сватовство майора».

---

---

---

1.2. П. Лавров, М. Бакунин, А.Герцен, П. Ткачев.

---

---

---

1.3. Уланы, драгуны, гренадеры, кирасиры, гусары.

---

---

---

**2. Выберите из списка правильные ответы (Максимум за задание – 3 балла)**

**2.1. Современниками А.С. Пушкина были:**

а) К. Брюллов      б) А. Горчаков      в) В. Ключевский      г) А. Иванов      д) И. Мечников

---

**2.2. Города, основанные по инициативе Б.Годунова:**

а) Белгород      б) Курск      в) Царев-Борисов      г)Тула      д) Царицын

---

**2.3. Какие из перечисленных приказов ведали финансовыми делами государства и царского двора?**

а) Земский приказ      б) Разрядный приказ      в) Приказ Большого дворца  
г) Приказ Большого прихода      д) Казённый приказ      е) Ямской приказ

---

**3. Восстановите хронологическую последовательность событий (Максимум за задание – 8 баллов)**

**3.1.** а) строительство первой в мире железной дороги в Англии

б) июльская революция во Франции

в) издание «чугунного» цензурного устава в России

г) начало проведения земской реформы в России

д) провозглашение Германской империи

е) издание указа об обязанных крестьянах в России

1	2	3	4	5	6

**3.2. Расположите данные произведения в хронологическом порядке их появления.**

- а) «Философическое письмо»                      б) «Бесы»                      в) «Молодая гвардия»  
г) «Домострой»                      д) «Целина»                      е) «И это все о нем».

1	2	3	4	5	6

**3.3. Расположите денежные единицы в порядке их появления.**

- а) копейка                      б) ногата                      в) злотник  
г) алтын                      д) рубль                      е) червонец

1	2	3	4	5	6

**3.4. Установите хронологическую последовательность событий:**

- а) экспедиция Хабарова                      б) оборона Албазино                      в) поход Пояркова  
г) Нерчинский договор                      д) основание г. Благовещенск

1	2	3	4	5

**4. Установите соответствия между членами ГКЧП СССР и должностями, которые они занимали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (Максимум за задание – 5 баллов)**

ЧЛЕН ГКЧП СССР

- а) Г.И. Янаев  
б) В.А. Крючков  
в) В.С. Павлов  
г) Б.К. Пуго  
д) В.А. Стародубцев  
е) Д.Т. Язов

ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ

- 1) Председатель Крестьянского союза СССР  
2) Министр обороны СССР  
3) Министр внутренних дел СССР  
4) Министр финансов СССР  
5) Председатель КГБ СССР  
6) Премьер-министр СССР  
7) Вице-президент СССР

А	Б	В	Г	Д	Е

**5. Внимательно рассмотрите рис. 1-3 и выполните задания (Максимум за задание – 11 баллов)**



Рис.1.



Рис.2.



Рис.3.

5.1. В какие годы чеканилась монета, изображенная на рис. 1. (укажите нижнюю и верхнюю границы \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ г.)

5.2. С каким событием связаны изменения монеты в нижней временной границе (дайте максимально подробный ответ).

---



---



---



---

5.3. С каким событием связаны изменения монеты в верхней временной границе (дайте максимально подробный ответ).

---



---

**6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимум за задание – 15 баллов)**

Отрывок из книги «\_\_(1)» маршала \_\_(2)\_\_. «Завершив отработку планов войск Сталинградского фронта 12 ноября \_\_(3)\_\_ года, мы с \_\_(4)\_\_ позвонили И.В. Сталину и сказали, что нам нужно лично доложить ему ряд соображений, связанных с предстоящей операцией «\_\_(5)». 13 ноября мы были у И.В. Сталина. Основные положения нашего доклада сводились к следующему. Касаясь соотношения сил как в качественном, так и в количественном отношении, мы указали, что на участках наших главных ударов (\_\_(6) и \_\_(7) фронты) по-прежнему обороняются в основном \_\_(8)\_\_ войска. По данным пленных, общая их боеспособность не высокая. В количественном отношении на этих направлениях мы будем иметь значительное превосходство, если к моменту перехода в наступление немецкое командование не перегруппирует сюда свои резервы. Но никаких перегруппировок наша разведка не обнаружила. 6-я армия \_\_(9)\_\_ и основные силы 4-й танковой армии находятся в районе \_\_(10)\_\_, где они скованы войсками \_\_(11) и \_\_(12) фронтов. Наши части, как и предусмотрено планом, сосредотачиваются в назначенных районах, и, судя по всему, разведка противника их перегруппировки не обнаружила. Нами приняты меры к еще большей скрытности передвижений сил и средств. Задачи фронтов, армий и войсковых соединений отработаны. Взаимодействие всех родов оружия увязано непосредственно на местности. Предусмотренная планом встреча ударных группировок \_\_(13) и \_\_(14) фронтов отработана с командующими, штабами армий и тех войск, которые будут выходить в район \_\_(15)\_\_. В авиационных армиях подготовка, видимо, будет закончена не раньше 15 ноября. Варианты создания внутреннего фронта окружения группировки противника и внешнего фронта для обеспечения ликвидации окружаемого врага можно считать отработанными».

**Ответы:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_\_\_

## 7. Прочитайте документ (Максимум за задание – 12 баллов)

«Понеже хотя бы по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шелковые, и полотняные, и 30 шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, о позволения берг и мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать, и никакими вымысли ни за кем не крепить, и на выкуп таких деревень никому не отдавать, разве кто похочет для необходимых своих нужд те деревни и с теми заводы продавать, то таким продавать с позволения берг и мануфактур-коллегии. А ежели кто против сего поступит, то оногo всего того лишит бесповоротно. А ежели кто будет заводы заводить токмо для лица малые, чтоб ему тем у кого деревни купить, и таковых вымышленников до той покупки отнюдь не допускать, и смотреть того накрепко в берг-мануфактур-коллегии; а ежели таковые явятся, и их по усмотрению штрафовать отнятием всего движимого и недвижимого имения».

### Вопросы и задания:

1. Как называлась категория крестьян, образованная этим указом?

---

2. В каком году был принят указ?

---

3. Представителям каких сословных групп разрешалось покупать деревни и крестьян по данному указу?

---

---

4. Какая из этих групп ранее не имела такого права? На основе знаний курса и текста документа объясните, почему это право было ей дано (укажите не менее 2 причин)?

---

---

5. На основе документа назовите 2 ограничения на право собственности в отношении деревень, приобретённых по данному указу.

---

---

6. Какая санкция предусмотрена в указе в отношении нарушителей этих ограничений?

---

7. Какой государственный орган должен был следить за точным выполнением данного указа?

---

8. На основе знаний курса приведите конкретное последствие принятия данного указа.



**Ознакомившись с этими источниками информации, ответьте на следующие вопросы:**

1) Положение войск на какие три даты отображено на этой карте (требуется абсолютно точная датировка по дням)?

---

---

---

2) Как и почему (с точностью до нескольких дней) можно датировать событие, описанное в воспоминаниях?

---

---

---

---

3) Название какого населённого пункта пропущено в конце текста?

---

4) Это название фигурирует в известной песне, посвящённой событиям Московской битвы. Назовите эту песню.

---

**9. История своего Отечества начинается с истории своего края. Вставьте в таблицу имена известных жителей Амурской области (Максимум за задание – 10 баллов)**

Информация	Имя героя
1. Моряк и капитан 1-го ранга ..... принимал участие в войне с японцами. Его бригада атаковала гарнизон в Сахалине. Несмотря на огонь с берега, солдаты под командованием ..... смогли прорваться к городу Айчунь. Всего за две недели через Амур было переправлено около 90 тысяч солдат, сотни танков, больше 20 тысяч комплектов оружия. Именно за эту операцию ..... получил звание Героя Советского Союза	
2. Молодой ..... в звании младшего лейтенанта командовал целым взводом легкой артиллерии. Шла операция по освобождению Польши. Бой давался тяжело, немцы контратаковали. Но, благодаря своему молодому командиру, взвод уничтожил 22 танка, 8 огневых точек, 2 минометные батареи и десятки противников. Несмотря на ранение, ..... лично подбил четыре танка и не оставил свой взвод в тяжелой ситуации. Его подвиг являлся примером для многих солдат Великой Отечественной войны. После войны, получив звание Героя Советского Союза, ..... вернулся в Амурскую область. Здесь он возглавил завод «Амурэлектроприбор»	
3. .... был руководителем Благовещенска в течение 20 лет. Благодаря ему появились две первые многоэтажные городские больницы, произошла реконструкция центральной площади и начали	

<p>строиться микрорайоны. Первая улица в микрорайоне была названа в честь этого градоначальника</p>	
<p>4. 24 октября 1995 года в бою в районе села Харачой Веденского района Чечни старший сержант милиции ..... в составе группы ОМОНа амурского УВД выдвинулся на помощь окруженному боевиками блокпосту. Однако боевики устроили засаду. .... вынес из-под огня в укрытие раненого командира группы, членов экипажа БМП. При этом он получил 3 пулевых и осколочных ранений в лицо и ноги. Однако бой продолжил. Остался прикрывать автоматным огнем прорыв группы и вынос раненых и в результате погиб. За проявленные мужество и героизм ему присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно)</p>	
<p>5. В 1976 г. стал членом Союза писателей СССР. А в 1977 г. возглавил Амурскую писательскую организацию. Находясь в этой должности, ..... вел огромную работу по пропаганде амурской литературы, организации встреч с читателями во всех уголках Приамурья, учебе молодых литераторов, помогал писателям в решении их бытовых проблем</p>	

## II ЧАСТЬ

### Историческое эссе (Максимум за задание – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1. «Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по-своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступил на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным». (В.О. Ключевский)

2. «Но даже если утвердится признание социально-политического устройства России второй половины XVI в. наиболее оптимальным для развития страны... то все равно исследователи встанут перед решением вопроса: обязательны ли для достижения такого итога были все те кровавые жертвы, которыми ознаменовалось правление Ивана IV...». (Б.Н. Флоря)

3. «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались" в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». (Е.В. Анисимов)

4. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)

5. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)

6. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)

7. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. И так, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)