

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Максимальное количество баллов за тур – 60

1. В заданиях 1.1-1.3 установите соответствие между группами данных первого и второго столбцов и занесите ответы в таблицу (Максимум за задание – 15 баллов)

1.1. Новым явлением в сельском хозяйстве России XVII в. стала специализация. Соотнесите район страны и продукт, на котором он специализировался.

РАЙОН	ПРОДУКТ
1. Поволжье	а) соль
2. Кострома	б) меха
3. Поморье	в) лен и конопля
4. Западные районы	г) пшеница
5. Сибирь	д) холсты

1.2. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. М. Воротынский	а) автор посланий о необходимости усиления власти государства
2. Ф. Конь	б) полководец, отразивший нашествие крымских татар
3. И. Пересветов	в) архитектор, градостроитель
4. И. Федоров	г) мастер-литейщик, создатель «Царь-пушки»
5. А. Чохов	д) русский первопечатник

1.3. Соотнесите событие и дату, в которую оно произошло.

ДАТА	СОБЫТИЕ
1. 1242 г.	а) Установление опричнины
2. 1380 г.	б) Грюнвальдская битва
3. 1410 г.	в) Присоединение Твери к Московскому княжеству
4. 1565 г.	г) Ледовое побоище
5. 1485 г.	д) Куликовская битва

Ответ:

№ задания	1	2	3	4	5
1.1.					
1.2.					
1.3.					

2. По какому принципу образованы ряды? В каждом ряду вначале назовите принцип, затем укажите лишнюю позицию (Максимум за задание – 6 баллов)

2.1. а) Строгановы б) Светешниковы в) Никитниковы г) Гурьевы д) Путиловы е) Шорины

2.2. а) 1497 б) 1550 в) 1581 г) 1613 д) 1649

2.3. а) финифть б) зернь в) чернь г) палех д) скань

3. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название (Максимум за задание – 6 баллов)

3.1 *«Деньги не пахнут»*

3.2 *«Попасть впросак»*

3.3 *«Бить баклуши»*

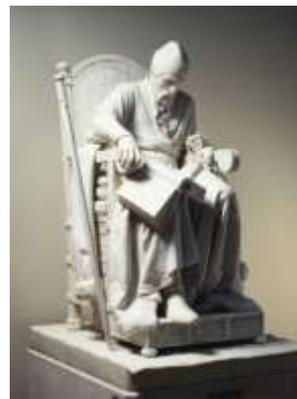
4. Соотнесите портрет российского монарха с изображением события, которое произошло в годы его правления. Укажите имя и годы правления монарха. Одно изображение может оказаться лишним - поясните почему. Данные занесите в таблицу (Максимум за задание – 9 баллов)



1.



2.



3.



А.



Б.



В.



Г.

№ портрета			
Имя монарха			
Событие			

Пояснение: _____.

5. Историк должен правильно писать и понимать исторические термины. В приведённых словах вставьте пропущенные буквы и объясните значение терминов (Максимум за задание – 4 балла)

1. *Мес...нич...ство* –

2. *Нест...жательство* –

3. *...ткуп* –

6. Выберите несколько верных ответов из предложенных (Максимум за задание – 2 балла)

Какие из перечисленных приказов ведали финансовыми делами государства и царского двора?

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1) Земский приказ | 2) Разрядный приказ | 3) Приказ Большого дворца |
| 4) Приказ Большого прихода | 5) Казённый приказ | 6) Ямской приказ |

Ответ: _____

7. О ком идёт речь? (Максимум за задание – 4 балла)

А) Родился в 1656г, но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

Б) Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошёл в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

8. Расположите правителей в хронологической последовательности (Максимум за задание – 2 балла)

- а) Владимир Святой
- б) Святослав Игоревич
- в) Владимир Мономах
- г) Ярослав Мудрый

Ответ: _____

9. Соотнесите высказывание с обстоятельствами, при которых они были произнесены. Ответ оформите в виде таблицы (Максимум за задание – 6 баллов)

- | | |
|--|--|
| а) «И умом не дошел, и нам будет поваден» | 1) Яков I Стюарт после роспуска парламента |
| б) «Разбита и развезена по всем румбам» | 2) Бояре по поводу избрания на царский престол
Михаила Романова |
| в) «На этом я стою. И не могу иначе» | 3) Митрополит Кирилл после смерти Александра
Невского |
| г) «Не понимаю, как мои предки допустили
такое учреждение» | 4) Ф. Дрейк после гибели «Непобедимой армады» |
| д) «Знайте, чада моя, яко уже зашло
солнце земли Суздальской. Не будет
больше такого князя в Русской земле.» | 5) После убийства Святослава
Игоревича печенегами |
| | 6) М. Лютер во время суда в Вормсе |

А	Б	В	Г	Д

10. «Имя России». Героев нужно знать в лицо (Максимум за задание – 6 баллов)

1. Чей скульптурный портрет представлен ниже?
2. Какой вклад в историческую науку внёс этот человек? Приведите не менее двух положений.
3. Кто автор бюста?



10.1. _____

10.2. _____

10.3. _____