

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
**8 класс**  
**ЗАДАНИЯ**

*Время выполнения заданий – 120 минут  
Максимальный балл – 100 баллов*

**Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании**  
[1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5].

**1.1.** Как назывались крестьяне, уходившие в города на заработки

- 1) посессионные крестьяне                                3) отходники  
2) приписные крестьяне                                      4) экономические крестьяне

1.2. Из какого документа взят данный отрывок?

«Кто выше своего ранга будет себе почести требовать или сам место возьмет выше даннаго ему ранга, тому за каждой случай платить штрафа 2 месяца жалованья. Ежели кто без жалованья служит, то платить ему такой штраф, как жалованья тех чинов, которые с ним равнаго ранга, и действительно жалованье получают»

- 1) «Жалованная грамота дворянству»        3) «Генеральный регламент»  
2) «Судебник»    4) «Табель о рангах»

**1.3.** О каком архитектурном сооружении идет речь? «Дворец сиял золотом и красками, затейливой деревянной резьбой, по словам современников, походил на «прекрасную игрушку, словно только что вынутую из ларца». Современники называли его «восьмым чудом света»».

- 1) Коломенский дворец                                      3) Зимний дворец  
2) Екатерининский дворец                                      4) Михайловский дворец

**1.4.** К какому году относятся данные события? «Поставихом... царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Русии самодержца, Росийской земли государя».

- 1) 1584 г.                              2) 1598 г.                              3) 1613 г.                              4) 1676 г.

**1.5.** Какому князю В.О. Ключевский дал следующую характеристику? «Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залешанин по своим привычкам и понятиям, своему политическому воспитанию. На севере прожил он большую половину своей жизни, совсем не видавши юга. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там он прокняжил

далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве. Южная, как и северная, летопись молчит о нем до начала шумной борьбы, которая завязалась между его отцом и двоюродным братом Изяславом Волынским»

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) Владимиру Мономаху Великому | 3) Мстиславу         |
| 2) Андрею Боголюбскому Гнездо  | 4) Всеволоду Большое |

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании** [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9].

**2.1.** Выберите из предложенного перечня изменения, произошедшие в период правления Александра I:

- 1) упразднение Тайной экспедиции
- 2) проведение денежной реформы
- 3) создание «военных поселений»
- 4) учреждение министерств
- 5) изменение порядка престолонаследия
- 6) кодификация законов Российской Империи

**2.2.** Кто входил в состав «Избранной рады»?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) Малюта Скуратов | 4) А. Старицкий      |
| 2) Сильвестр       | 5) И. Висковатый     |
| 3) А.Ф. Адашев     | 6) митрополит Филипп |

**2.3.** Какие явления российской истории берут свое начало в XVII веке?

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) ярмарочная торговля    | 4) мануфактурное производство |
| 2) промышленный переворот | 5) месячина                   |
| 3) магазинная торговля    | 6) мелкотоварное производство |

**Ответ:**

2.1.	2.2.	2.3.

**Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду.** [1 балл за каждый правильный элемент ответа, до 2 баллов за каждый логический ряд, максимальный балл – 10].

3.1. Пядь, локоть, погост, сажень, вершок

**Ответ:**

---

—

3.2. Секира, зипун, армяк, шушун, душегрея

**Ответ:**

---

—

3.3. Посольский приказ, Поместный приказ, приказ Тайных дел,  
Разрядный приказ

**Ответ:**

---

—

3.4. Нил Сорский, протопоп Аввакум, Иосиф Волоцкий, Иван  
Пересветов

**Ответ:**

---

3.5. 1547 г., 1581 г., 1597 г., 1607 г., 1649 г.

**Ответ:**

---

**Задание 4.** Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы  
[2 балл за каждый из перечисленных элементов ответа,  
максимальный балл за все задание – 10].



1. Какое событие изображено на карте (напишите название и укажите год(ы))? [2 балла]

**Ответ:**

---

2. Напишите название городов, обозначенных на карте цифрами «1» и «3» [2 балла]

**Ответ:**

---

3. Кто стоял во главе войск в месте сражения, обозначенного на карте цифрой «2»? [2 балла]

**Ответ:**

---

4. Около какого города и когда русская армия одержала главную победу в этой войне, и который обозначен на карте цифрой «2»? [2 балла]

**Ответ:**

---

5. Чем состав русских войск в сражении, обозначенного на карте цифрой «3», отличался от состава войск, обозначенных на карте цифрами «2» и «5»? [2 балла]

**Ответ:**

---

**Задание 5.** Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10].

**5.1.** Установите соответствие между событием отечественной истории и мировой истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [максимальный балл – 5].

<b>Событие отечественной истории</b>	<b>Событие всемирной истории</b>
А. открытие Славяно-греко-латинской академии	1. Столетняя война
Б. Куликовская битва	2. Тридцатилетняя война
В. строительство Колокольни Ивана Великого	3. основание ордена Тамплиеров
Г. Смоленская война	4. «Славная революция»
Д. «Устав Владимира Мономаха»	5. экспедиция Х. Колумба
	6. обнародование 95 тезисов М. Лютера

**Ответ:**

<b>№</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>5.1.</b>					

**5.2. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].**

Термины	Определения
А) вира	1) княжеские дружинники
Б) гривна	2) торговые люди
В) тульники	3) строители-архитекторы
Г) зиждители	4) мера наказания за убийства
Д) гриди	5) денежная единица
	6) изготовители колчанов

**Ответ:**

№	А	Б	В	Г	Д
5.2.					

**Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий [3 балла за каждую правильную хронологическую последовательность, максимальный балл – 9].**

- 6.1.** А) учреждение Сената  
 Б) учреждение Духовной коллегии  
 В) указ Петра I об изменении летоисчисления  
 Г) введение подушной подати  
 Д) Табель о рангах  
 Е) Указ о единонаследии

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

- 6.2.** А) Ништадтский мирный договор  
 Б) Георгиевский трактат  
 В) Поляновский мирный договор  
 Г) Андрусовское перемирие

- Д) Плюсское перемирие
- Е) Верельский мирный договор

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

- 6.3.** А) присоединение Твери к Москве
- Б) вечевой колокол Новгорода перевезен в Москву
  - В) начало строительства Собора Покрова на Рву
  - Г) казнь Владимира Старицкого
  - Д) выкуп части Ростовского княжества московским князем
  - Е) присоединение Пскова

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**Задание 7.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (обратите внимание, что некоторые имена в тексте могут повторяться несколько раз) [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 11].

«Сосредоточив все свое внимание на балтийских берегах и воюя с Швецией в союзе с \_\_\_\_\_ (1 - страна), Петр Великий, особенно после турецкого похода в \_\_\_\_\_ (2 - год) г., покинул мысль о Черном море, о восточном вопросе, как и о воссоединении западной России. Но в следующие царствования эти старые, давно наболевшие вопросы русской политики сами собою стали на очередь. Преобразованная Россия заняла видное место среди европейских держав, а ее южным границам по-прежнему угрожали крымские варвары, и их набеги уже в царствование \_\_\_\_\_ (3 - имя) (1730-1740 гг.) вызвали победоносную, но тяжелую, страшно дорого стоившую войну с Турцией, кончившуюся бесплодным \_\_\_\_\_ (4 - название документа) миром (1739 г.). Со времени \_\_\_\_\_ (5 - название документа) перемирия (1667 г.) Россия жила в мире и даже в союзе с Польшей, имея общих врагов — \_\_\_\_\_ (6 - страна) и \_\_\_\_\_ (7 - страна) ... Русская императрица \_\_\_\_\_ (8 - имя) смело приступила к решению обоих этих вопросов, восточного и западнорусского... Две победоносные, но тяжелые войны с Турцией, предпринятые с

мечтательными планами освобождения христиан Балканского полуострова и восстановления Греческой империи на развалинах Турецкой, дали России \_\_\_\_\_(9 - название) полуостров с Очаковым... Намечены были пути и средства дальнейшего решения восточного вопроса: по договору \_\_\_\_\_(10 - год) г. в Кючук-Кайнарджи русским торговым судам открывалось свободное плавание из Черного моря в Средиземное, ... по присоединении Крыма возник черноморский военный флот в \_\_\_\_\_ (11 - город), служивший ближайшей опорой русского протектората над восточными христианами...»

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8. Перед Вами картины, на которых изображены события из российской истории. 1) Назовите событие, изображенное на картине [1 балл]; 2) Укажите дату события (с точностью до**

десятилетия) [1 балл]; 3) Назовите автора картины [1 балла]. [до 3 баллов за ответ по одной картине, максимальный балл за все задание – 18].



Ответ:

№	Название события [1 балл]	Дата [1 балл]	Автор [1 балл]
1			

2			
3			
4			
5			
6			

**Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 12].**

*«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца Всероссийского, нашего любезнейшего Государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли и, следуя Божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное в начале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло.*

*Того ради, чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять.*

*Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без одного Верховного тайного совета согласия:*

- 1. Ни с кем войны не всчинять.*
- 2. Миру не заключать.*

3. *Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать.*

4. *В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.*

5. *У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать.*

6. *Вотчины и деревни не жаловать.*

7. *В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного совета не производить.*

8. *Государственные доходы в расход не употреблять — и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать».*

1. Укажите название документа [1 балл].

**Ответ:**

---

2. Укажите время создания документа с точностью до года [1 балл].

**Ответ:**

---

3. Кому был адресован данный документ? При каких обстоятельствах он появился? [2 балла]

**Ответ:**

---

4. Кто и почему был инициатором создания документа? Укажите 2 причины [3 балла].

**Ответ:**

---

---

---

---

---

5. Какое наказание за неисполнение договора было предусмотрено этим документом? [1 балл].

**Ответ:**

---

---

---

---

6. Как называлась эпоха, в которой происходили данные события? Укажите ее хронологические рамки [2 балла].

**Ответ:**

---

7. Какова судьба этого документа и его авторов? [2 балла]

**Ответ:**

---

**Задание 10.** Прочтите отрывок из монографии современных историков и выберите из предложенных вариантов ответов те, которые пропущены в тексте. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов [2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6].

Райская птица \_\_\_\_\_ трактуется как символ счастья<sup>1</sup> и стремления к нему богатства, благополучия и величия; мира и возрождения после войн; стремления к высшим идеалам. В некоторых геральдических источниках она необоснованно смешивается с возрождающимся из огня Фениксом— символом вечного возрождения и обновления.

Серебряный (белый) цвет щита трактуется как издавна символизирующий западные русские земли; кроме того, белый — высший цвет христианства, воинской доблести, символ мира, чистоты устремлений, добрососедства и счастья.

\_\_\_\_\_ указывает на то, что Смоленск был столицей великого княжества, а также напоминает о княжении в городе Владимира Мономаха. Девиз указывает как на крепость морального духа смоленских воинов, так и на крепостную стену Смоленска. Завитки ленты, на которой начертан девиз, символизируют верность традициям. Был утвержден 10 (21) октября \_\_\_\_\_ при герольдмейстере А. А. Волкове в царствование Екатерины II.

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1) 1727           | 5) корона Российской империи |
| 2) Гамаюн         | 6) 1785                      |
| 3) 1780           | 7) Сирий                     |
| 4) шапка Мономаха | 8) 1790                      |

**Ответ:**

А	Б	В

