



11 декабря 2018 г.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по Истории
2018 / 2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 класса

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	8	
2	9	
3	9	
4	6	
5	4	
6	15	
7	12	
8	14	
9	11	
10	12	
Общий балл	100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед тобой задания по истории. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Тебе предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряй самообладание, достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

Если ты отвечаешь на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайся детализировать информацию, вписывай только основные сведения или данные.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверься в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка выбранного тобой варианта ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый выбранный ответ.

Пиши разборчиво и яркой пастой.

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 1 час 30 минут**

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8). Время выполнения каждого задания – 2 минуты.

1.1. Какой из городов, согласно древнерусскому летописному своду, достался для управления, прибывшему на Русь, «брату Рюрика» Синеусу?

- А. Новгород
- Б. Белоозеро
- В. Изборск
- Г. Полоцк

1.2. Укажите имя князя, который намеревался перенести столицу своего государства в г. Переяславец на р. Дунай?

- А. Рюрик
- Б. Игорь
- В. Святослав
- Г. Владимир

1.3. Решение «Каждый держит вотчину свою» было принято на съезде князей при участии:

- А. Мстислава Великого
- Б. Владимира Мономаха
- В. Ярослава Мудрого
- Г. Юрия Долгорукого

1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника. Укажите имя князя, о котором идёт речь в документе.

«Ко времени княжения [.....] только начали складываться довольно разрозненные и во многом противоречивые порядки, определяющие существование гражданского уклада, по которому могло жить и существовать население русских земель. При его княжении появляется первый и наиболее полный памятник русского права – «Русская Правда»

- А. Владимира Святого

- Б. Ярослава Мудрого
- В. Владимира Мономаха
- Г. Мстислава Великого

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9). Время выполнения каждого задания – 3 минуты.

2.1. Выберите из предложенного списка три русских архитектурных памятника, строительство которых относится к периоду раздробленности Руси (1132–1478 гг.):

- А. золотые ворота во Владимире
- Б. церковь Покрова на Нерли
- В. собор Святой Софии в Новгороде
- Г. церковь Спаса Нередицы близ Новгорода
- Д. Успенский собор во Владимире
- Е. Успенский собор Московского Кремля

2.2. Укажите факты, события (процессы, явления), произошедшие в период правления Ивана III:

- А. расправа над удельным князем Владимиром Андреевичем Старицким и его семьей
- Б. утверждение двуглавого орла в качестве одного из символов Российского государства
- В. территориальное присоединение к Московскому государству земли Великого Новгорода
- Г. окончание русско-ливонской войны
- Д. прекращение деятельности Избранной рады
- Е. издание Судебника 1497 г.

2.3. Что из перечисленного характеризует социально-экономическую ситуацию в России в период правления Бориса Годунова?

- А. временное частичное восстановление Юрьева дня

Б. процесс закрепощения посадских людей (прикрепление посадских людей к местам проживания)

В. населению были прощены все задолженности перед государством

Г. введение «урочных лет» – 5-летний срок сыска беглых крестьян

Д. появлению мануфактур

Е. введение «заповедных лет»

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, имена, даты, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл - 9). Время выполнения каждого задания – 3 минуты.

3.1. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Дмитрий Пожарский

3.2. г. Ирбит, Макарьев монастырь, г. Нижний Новгород

3.3. 1648 г., 1662 г., 1670 – 1671 гг.

Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждое правильно указанное соответствие, максимальный балл - 6). Время выполнения задания – 6 минут.

Установите соответствие между крупнейшими военными столкновениями XVII в. и мирными соглашениями, заключенными по их итогу:

А. Смоленская война 1632-1634

Б. Ливонская война 1558-1583

В. Русско-шведская 1613-1617

Г. Русско-польская 1654-1667

Д. Русско-шведская 1656-1661

Е. Русско-турецкая 1676-1681

1. Столбовский мирный договор
2. Андрусовский мирный договор
3. Плюсский мирный договор
4. Кардисский мирный договор
5. Бахчисарайский мирный договор
6. Поляновский мирный договор

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5. Исключите из представленного ряда лишний термин. (2 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 4).

Время выполнения задания – 2 минуты.

А. Тайная канцелярия; Сенат; коллегии; Боярская дума; Синод

Б. рядовичи; закупы; казаки; холопы; челядь

Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл - 15). Время выполнения каждого задания – 3 минуты:

6.1 Определите хронологический порядок основных дат из истории открытия и исследования Урала

А. основание города Екатеринбурга

Б. Иваном IV пожалована грамота Я. Строганову на владение землями на реке Чусовой

В. на Урале работали Академические экспедиции под руководством П. С. Палласа, И.И. Лепехина и И.П. Фалька

Г. казачий атаман Ермак Тимофеевич с дружиной отправился на завоевание Сибири

Д. открытие новгородцами гор Северного Урала. Это событие было зафиксировано в «Повести временных лет»

6.2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А. Ливонская война

Б. княжна Анна Ярославна взошла на французский престол

В. Батыево нашествие

Г. польский король Сигизмунд III начал осаду Смоленска

Д. Петр I впервые отправляется в Европу

6.3. Установите хронологическую последовательность событий Смутного времени

А. смерть Бориса Годунова

Б. создание народного ополчения в г. Нижний Новгород

В. избрание на царство М.Ф. Романова

Г. коронация Лжедмитрия I

Д. начало раздора в Тушинском лагере

	1	2	3	4	5
6.1					
6.2.					
6.3					

Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 12 минут.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Наперекор строгим нравам московского двора царевич ____ (1) ____ увлёкся военными играми, строительством судов. Он дружил с ремесленниками и военными из ____ (2) ____ слободы — в общем, интересовался совсем не царскими занятиями. Вдали от дворца он завёл друзей-сверстников — своих будущих генералов, дипломатов. Здесь из «потешных» солдат, набранных из спальников, конюхов,

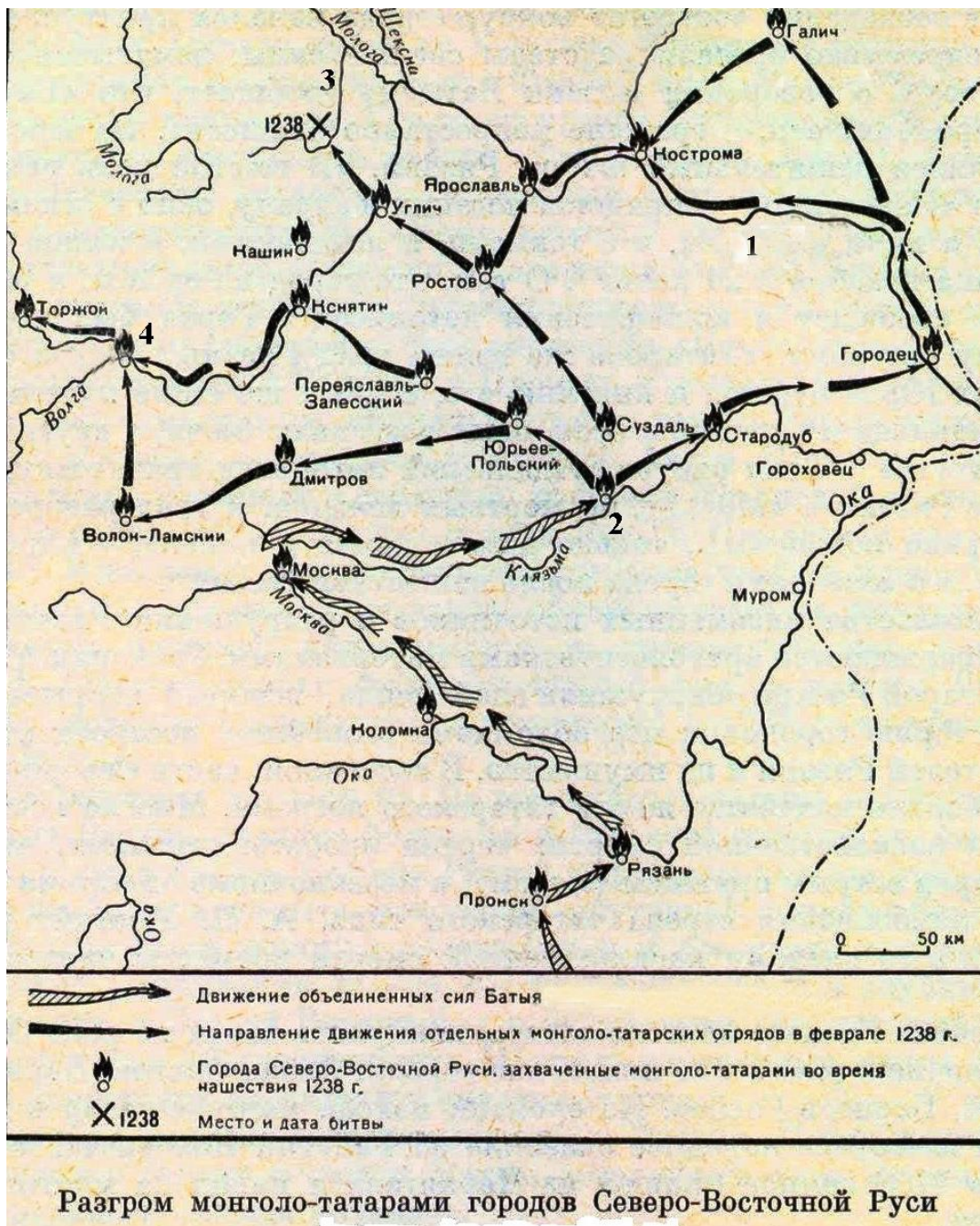
дворян, выросли гвардейские Преображенский и ___(3)___ полки — элита будущей армии. Общение с западным миром вызвало у одарённого царевича желание учиться, овладеть непривычным для России мастерством. Гуляя вместе с голландским моряком Ф. Тиммерманом в Измайлове, он заинтересовался старым корабликом, на котором можно было плавать против ветра. Спустя три с лишним десятка лет в предисловии к ___(4)___ уставу ___(5)___ года уже взрослый царь вспоминал эти свои прогулки. Потом было оз. Плещеево озеро, а летом 1693 года — порт ___(6)___ и впервые увиденные настоящие военные корабли голландцев и англичан.

Как полагалось, подростку царю приискали жену — ею стала красавица Евдокия Лопухина, которая родила сына Алексея. Вот только политика и рутина управления до поры не привлекали молодого государя. Переворот ___(7)___ года, утвердивший власть нового государя, был, вопреки обычным представлениям, не победой молодого реформатора над боярством, а скорее консервативной реакцией на западническую политику правительства его сестры, царевны ___(8)___ .

После этой политической победы молодой царевич являлся скорее символом власти, чем реальным правителем. Он почти не участвовал в управлении — проводил манёвры «потешных» войск, строил корабли. Боевым крещением царя стали азовские походы (1695, ___(9)___ г.) против ___(10)___, в процессе которых участвовали первые военные корабли, а результатами стали выход в крохотное ___(11)___ море и полученный опыт строительства порта ___(12)___ . Сам царь именно с этих событий отсчитывал время своей «службы» государству».

№	Вставка	№	Вставка
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл - 14). Время выполнения всего задания - 12 минут.



8.1. Рассмотрите карту и назовите два города Северо-Восточной Руси, которые были разорены объединенными силами Батыея после прохождения города Рязань (2 балла)

8.2. Обозначьте реку под цифрой 1 (2 балла)

8.3. Назовите четыре города, находящихся по течению реки **под цифрой 1**, захваченных монголо-татарами во время нашествия 1238 года (**4 балла**)

8.4. Рассмотрите карту и запишите название города **под цифрой 2**, который являлся столицей Северо-Восточной Руси с 1157 года (**2 балла**)

8.5. Обозначьте реку **под цифрой 3**, близ которой в 1238 году произошло одно из ключевых сражений монгольского похода на Северо-Восточную Русь (**2 балла**)

8.6. Назовите город **под цифрой 4**, который вплоть до 1327 г. был центром княжества – соперника московского княжества за великокняжеский стол (**2 балла**)

Задание 9. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка и ответьте на вопросы (максимальный балл - 11). Время выполнения задания – 15 минут.

«Ребенок родился с блестящими дарованиями; быть может, он родился также с восприимчивою, легко увлекающеюся, страстною природою. Однако, эта восприимчивость, страстность, не были развиты до высшей степени воспитанием, обстоятельствами детства его.

По смерти матери Иоанн был окружен людьми, которые заботились только о собственных выгодах, употребляли его только орудием для своих корыстных целей... Иоанн был совершенно предоставлен самому себе, своему собственному эгоизму.

Перед его глазами происходила борьба сторон: людей к нему близких, которых он любил, у него отнимали; наглым образом влекли их в заточение, несмотря на его просьбы, потом слышал он об их насильственной смерти. В то

же время Иоанн ясно понимал свое верховное положение, так как те же самые люди, которые не обращали на него никакого внимания в обычные дни, при посольских приемах и других церемониях стояли перед ним как покорные слуги. Он видел как все преклонялись пред ним, как всё делалось его повелением.

Таким образом, ребенок видел перед собою врагов, похитителей его прав, но бороться с ними на деле пока не мог. Вся борьба должна была сосредоточиться в его голове и в сердце».

9.1. О детстве какого российского монарха идёт речь в текстовом отрывке? (2 балла)

9.2. Назовите имя матери упомянутого в тексте царевича?(2 балла)

9.3. Назовите сословие, которое в тексте именуется как «враги» царевича и к которым упомянута характеристика «заботились только о собственных выгодах» (3 балла)

9.4. Используя знания из курса истории России, вспомните **название государственной политики** проводимой этим царем против своих подданных, превратившейся в репрессивный политический курс. В чем суть этого политического курса? (4 балла)

Задание 10. Перед Вами изображения русских правителей. Впишите во вторую колонку таблицы имена правителей, а в третью колонку – два крупных исторических события / процесса / явления, произошедших во время правления каждого из них (3 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл - 12). Время выполнения задания - 16 минут.



1.



2.



3.



4.

Номер изображения (не заполняется)	Имя правителя	Важнейшие события
1		
2		

3		
4		