

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур - 76 баллов.

1. Дайте название промышленных районов Российской Империи во второй половине XIX века и определите их специализацию (Максимум за задание – 7 баллов).



№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

VII		
-----	--	--

2. **Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и понятий? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (Максимум за задание – 6 баллов)**

1. Местничеством применительно к XV – XVII вв. называется вся совокупность правил и принципов организации местной власти в России.
2. Экономические крестьяне – это крестьяне, которые во второй половине XVIII в. получили право уходить на время в города на заработки.
3. Воевода – глава уезда в России в XVII в.
4. Меркантилизм – государственная политика в России XVII – XVIII в., ставившая своей главной целью обогащение российского купечества.
5. Барокко – стиль в архитектуре, преобладавший в России в первой половине – середине XVIII в.
6. Предводитель дворянства – согласно Жалованной грамоте дворянству выборный глава уездной или губернской дворянской корпорации.

1	2	3	4	5	6

3. **Вспомните фамилии известных российских дипломатов и их вклад в подписание мирных договоров. Заполните таблицу, вписав в хронологическом порядке заключенные договоры (буквы) и имена дипломатов (цифры), принимавших участие в их разработке и подписании (Максимум за задание – 7 баллов)**

ФАМИЛИЯ ДИПЛОМАТА	МИРНЫЙ ДОГОВОР
1. Н.П. Румянцев	А Договор с Данией и двадцатилетнее перемирие со Швецией
2. А.Л. Ордин-Нащокин	Б Бахчисарайский мирный договор
3. А. И. Остерман	В Фридрихсгамский мирный договор
4. Н. И. Панин	Г Андрусовское перемирие
5. В.В. Голицын	Д Ништадтский договор
6. И.М. Висковатый	Е Петербургский союзный договор с Пруссией
7. П.П. Шафиров	Ж Прутский мир

Дата	1562 г.	1667 г.	1681 г.	1711 г.	1721 г.	1764 г.	1809 г.
№ фамилии							
Буква договора							

4. **Определите, существование каких государственных учреждений относится ко времени Российской империи, а каких – к советскому периоду российской истории? (Максимум за задание – 2 балла)**

1. Сенат
2. Государственный комитет обороны
3. Редакционные комиссии
4. Государственная общеплановая комиссия

5. Верховный тайный совет

6. Государственная Дума

Учреждения Российской империи	Советские учреждения

5. Перед Вами – обобщённые результаты многолетних исследований отечественных археологов, занимающихся изучением древнерусских городищ XII-XIV вв. (Максимум за задание – 11 баллов)

Земля	Общее количество укрепленных поселений сер. XII – нач. XIII вв.	В том числе крупных поселений с укрепленной площадью свыше 1 га.	Количество поселений, разрушенных и прекративших существование в середине – второй половине XIII в.	Количество укрепленных поселений, возникших или восстановленных в конце XIII – первой половине XIV в.
Галицкая и Волынская	180	53	137	43
Киевская	115	20	95	21
Новгородская	50	10	19	29
Переяславская	78	15	63	9
Полоцкая	57	13	37	23
Рязанская	50	11	30	17
Смоленская	156	18	108	42
Суздальская	73	29	32	40
Черниговская	268	32	198	60

Вам предложены несколько тезисов. На основании материалов таблицы определитесь со своим отношением к предложенным тезисам (согласны, не согласны, согласны отчасти) и кратко аргументируйте свою позицию

Ответ обязательно должен начинаться со слов «согласен» (-сна), «согласен (-сна) отчасти» или «не согласен» (-сна)

1. Во второй половине XII в. сильнейшими стали древнерусские земли, расположенные на окраинах, Суздальская и Галицкая.

Ответ: _____

2. Последствия установления ордынского ига в равной степени сказались на всех древнерусских княжествах.

Ответ: _____

3. Процессы хозяйственного восстановления в конце XIII - начале XIV вв. происходили наиболее интенсивно в Северо-Восточной Руси и в Новгородской земле.

Ответ: _____

6. О ком идет речь? Подберите к портретам характеристику и впишите имя монарха (монархов), при котором служил указанный государственный деятель в приведённую таблицу (Максимум за задание – 7 баллов)



A.



Б.



В.



Г.



Д.

1. Русский ученый (специалист в области механики) и государственный деятель. Основоположник теории автоматического регулирования, почетный член Петербургской АН, кроме того, в 1888-1892 гг. – министр финансов России.
2. Участник Отечественной войны 1812г. В 1816г. представил царю записку о постепенном освобождении крестьян от крепостной зависимости. С 1819г. начальник штаба 2-й армии, расквартированной на Украине. Был близок с членами Южного общества декабристов, особенно с П.И. Пестелем, но о существовании общества не знал. С 1835г. постоянный член всех секретных комитетов по крестьянскому делу. В 1835 г секретным комитетом под его руководством выработан план постепенной ликвидации крепостного права (личное освобождение крестьян и государственное регулирование крестьянских наделов и повинностей), который встретил сопротивление помещиков-крепостников. С 1837г, министр государственных имуществ; в 1837-1841 гг. провел реформу управления государственными крестьянами.
3. Всесильный временщик при Александре I. С 1808г. военный министр, с 1810г. председатель департамента военных дел Государственного совета. Во вторую половину царствования Александра I пользовался безграничной властью и влиянием на все государственные дела. Оставил по себе неоднозначную память, особенно в вопросе военных поселений и усмирения частых военных бунтов.
4. Граф Рымникский, князь Италийский, русский полководец и военный теоретик, генералиссимус.
5. Русский государственный и военный деятель, граф, светлейший князь (с 1707г.) генералиссимус. Сын придворного конюха. Был обвинен в государственной измене и хищении государственной казны. Сослан с семьей.

№ портрета	А	Б	В	Г	Д
Фамилия					
№ характеристики					
Имя монарха (монархов)					

7. Классическая русская литература – это целый кладезь мелких деталей и черт бытовой жизни Российской империи в XVIII – XIX вв. Однако многие выражения того времени уже непонятны для современного читателя, и задача историка – раскрыть смысл предметов и явлений минувших дней. Ваша задача – объяснить, что означают выделенные слова в приведенных ниже фрагментах из различных литературных произведений (Максимум за задание – 6 баллов)

1. «Честь имею рекомендоваться: Марк Волохов, **15 класса**, состоящий под надзором полиции чиновник, невольный здешнего города гражданин». (И.А. Гончаров).

Ответ:

2. «Прощай, немытая Россия, // Страна рабов, страна господ, // И вы, **мундиры голубые**, // И ты, им преданный народ». (М.Ю. Лермонтов).

Ответ:

3. «Куда ни глянешь, **красный ворот** // Как шиш торчит перед тобой...» (М.Ю. Лермонтов).

Ответ:

4. «Стал он со временем **туз откупной** - // Эксплуататор народного пьянства». (Н.А. Некрасов).

Ответ:

5. «Вагоны шли привычной линией, // Подрагивали и скрипели; // **Молчали жёлтые и синие**; // В зелёных плакали и пели». (А.А. Блок).

Ответ:

6. «Он все время путешествия испытывал радость школьника **на вакации**» (Л.Н. Толстой).

Ответ:

8. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (Максимум за задание – 5 баллов):

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Соляной бунт | А. Приход Наполеона к власти |
| 2. Полтавская битва | Б. Казнь Карла Первого в Англии |
| 3. Кючук-Кайнарджийский мир | В. Независимость Голландии |
| 4. Первое ополчение | Г. Присоединение Шотландии к Англии |
| 5. Итальянский поход А.В. Суворова | Д. Начало войны за независимость США |

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории					

II ЧАСТЬ (Максимум за задание – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ

1. Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужчинами.

Н.М. Карамзин

2. Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей».

В.О. Ключевский

3. При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования.

С.М. Соловьев

4. Правительственная система императора Николая I была одной из самых последовательных попыток осуществления идеи просвещенного абсолютизма.

А.А. Корнилов

5. На знаменах Белой Идеи было начертано: к Учредительному Собранию, то есть то же самое, что значилось и на знаменах Февральской революции...

Командующий Донской армией генерал С.В. Денисов