

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЭТАП. 2017Г.**

9 КЛАСС

ОТВЕТЫ

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)

- 1.1 Даты, связанные с борьбой Руси против монголов
- 1.2 Деятельность декабристских организаций
- 1.3 Мероприятия курса «контрреформ» Александра III

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 9) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

2.1.бдгжаив	2.2.вабдг	2.3.дагвб
-------------	-----------	-----------

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (максимальный балл – 11).

По 1 баллу за каждый правильный ответ (Всего 11баллов)

А - 6 баллов

ОТВЕТ	
1.	Б
2.	Е
3.	Д
4.	В
5.	Г
6.	А.

Б – 5 баллов

ответ	
1.	Г
2.	Б.
3.	Д.
4.	А
5.	В

Задание № 4. Определите, о ком из политических деятелей идет речь: (9 баллов)

А. Б.П.Шереметев

Б. А.Д.Меншиков

В. Н.И.Новиков

Задание № 5.

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите:

- 1) его название,
- 2) место расположения (город),
- 3) архитектора,
- 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника **(до 4 баллов по каждому памятнику, максимально – 8). По 1 баллу за каждую позицию**

А) Михайловский замок в Санкт-Петербурге, архитектор –В.И. Баженов, конец XVIII в.

Б) Здание Оружейной Палаты в Москве, архитектор –К. Тон, 1851 г.

6. Вставьте пропущенные в тексте слова и определите к какой реформе имеет отношение фрагмент документа, датируемый 1864 годом. (10 баллов и 1 балл за определение документа)

Ст. 1. Власть судебная принадлежит:(1), съездам(2), окружным судам, судебным палатам и Правительствующему(3) - в качестве верховного кассационного суда.

Ст.10. Мировые судьи избираются(4)ссловиями в совокупности и утверждаются правительством.

Ст.81. Присяжные(5) назначаются особым, установленным для сего порядком. Все прочие должностные лица судебного ведомства определяются(6)

Ст.153. Судебные заседания для решения уголовных и гражданских дел происходят..... (7)

Ст.162. В заседаниях судебных мест дела решатся по(8) голосов присутствующих членов. При равенстве голосов дело решится по тому из мнений, которое принято председателем или первоприсутствующим.

Ст.420. В столицах, губернских и уездных городах, а в случае надобности и в уездах состоят(9), которые заведуют, под наблюдением судебных мест, совершением актов и другими действиями по(10) части на основании особого о них положения.

1. мировым
2. мировых
3. Сенату
4. всеми
5. заседатели
6. правительством
7. публично
8. большинству
9. нотариусы
- 10 нотариальной

Документ, датируемый 1864 годом - **Учреждение судебных установлений**

7. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите: 1) их фамилии, 2) сферу их деятельности, 3) время их деятельности (1 балл за каждую верную позицию, максимально – 9).

А.А.М. Горчаков, дипломатия, середина XIX века

Б. М.М. Сперанский, реформы государственного аппарата, законодательство, первая половина XIX века

В. С.Ю. Витте, Русский государственный деятель, министр путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета министров, конец XIX -- начало XX

8. Рассмотрите карту и выполните задания – 6 баллов

8.1. Иван Грозный – 1 балл

8.2. Казанское ханство – 1 балл

8.3. Сибирское ханство – 1 балл

8.4. 236 – 3 балла (по 1 за каждый правильный ответ)

9. Каким Вы видите политический идеал Грозного? (2 балла)

Самодержавие с тенденцией к абсолютизму.

Принимается ответ: стремление к абсолютной монархии

10. Проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы: (9баллов).

«Егда же сию Богом данную нашему отечеству радость рассматривая, обозрюсь на линию наследства, едва не равная радости горечь меня снедает, видя тебя, наследника, весьма

на правление дел государственных непотребного, ибо Бог не есть виновен, ибо разума тебя не лишил... Что все я горестию размышляя и видя, что ничем тебя склонить не могу к добру, за благо избрал сей последний тестамент... Ежели же ни, то известен будь, что я весьма тебя наследства лишу... воистину исполню, ибо за мое отечество и людей и живота не жалел... то како могу тебя непотребного пожалеть?».

1) Что означают слова «живот» и «тестамент»? Ответ: «жизнь» и «завещание»

2) Назовите имена отца и сына. Ответ: Петр Первый и царевич Алексей

3) Какая проблема возникла в результате этого решения? Ответ: династический кризис и, как следствие, дворцовые перевороты.

11. Изображения каких театров Воронежа представлены ниже?

Напишите их названия 4 балла

Ответ:

1. Воронежский государственный театр юного зрителя
2. Воронежский Государственный театр Кукол имени В. А. Вольховского (Допустимо: Театр кукол «ШУТ»)
3. Воронежский академический театр драмы им. Кольцова (Допустимо: Театр драмы им. Кольцова)
4. Воронежский государственный театр оперы и балета

11.2. Ответ: 2 – 1 балл

11.3. Ответ: 3 - 1 балл

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев: 25 баллов

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев: 25 баллов

1. Связность и логичность повествования.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

ВСЕГО – 108 баллов

**ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2017Г.**

10, 11 КЛАСС.

ОТВЕТЫ

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды (всего за ответ 3 балла)

- 1.1. ближайшие соратники Е. Пугачева
- 1.2. Русско – шведские мирные переговоры
- 1.2. Советские авиаконструкторы периода Великой Отечественной войны

Задание № 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задание – 9) Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

2.1. авгдб	2.2. дбавг	2.3.бдваг
------------	------------	-----------

Задание № 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (максимальный балл – 13).

По 1 баллу за каждый правильный ответ (Всего 12баллов)

А - 4 балла

ответ	
1.	Г
2.	А
3.	В
4.	Б

Б – 4 балла

ответ	
1.	В
2.	Г
3.	Б.
4.	А

В – 5 баллов

ответ	
1.	Г
2.	А
3.	Б.
4.	Д
5.	В

Задание № 4. Определите, о ком из политических деятелей идет речь: (9 баллов)

Расставьте в хронологическом порядке. (2 балла)

1. Екатерина Дашкова
2. Борис Годунов
3. М.М. Сперанский

4.1.231.

Задание № 5. Перед вами портреты известных архитекторов XVIII – XIX вв. и здания, построенные ими в различных архитектурных стилях. Заполните таблицу. Укажите порядковый номер и фамилию архитектора, порядковый номер и название памятника, и каком стиле построено здание. (за каждую позицию по 2 балла) Всего 24 балла

Архитектор	Архитектурный памятник	Стиль
1. К.А.Тон	7.Большой Кремлевский дворец	Русско – византийский стиль
2.К.Росси	5. Главный штаб	Ампир
3. О.Е.Монферран	6. Исаакиевский собор	Классицизм
4. Дж. Кваренги	8. Смольный институт	Классицизм

6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (15 баллов)

Ответы:

- 1) «Воспоминания и размышления»
- 2) Г.К. Жукова
- 3) 1942 года
- 4) А.М. Василевским
- 5) «Уран»
- 6) Юго-Западный
- 7) Сталинградский
- 8) румынские
- 9) Ф. Паулюса
- 10) Сталинграда
- 11) Сталинградского
- 12) Донского
- 13) Юго-Западного
- 14) Сталинградского
- 15) Хутор Советский - Калач

Каждый верный ответ – 1 балл. Позиции 6 и 7, 11 и 12, а также 13 и 14 можно поменять местами

7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите:

- 1) его название,
 - 2) художника,
 - 3) время создания с точностью до половины столетия
- (1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего - 9 баллов)**

- А. «Свежий кавалер», П.А. Федотов, первая половина XIX века – 3 балла.
Б. «Насаждение древа государства Российского (Владимирская богоматерь)», С. Ушаков, вторая половина XVII века – 3 балла.
В. «Меншиков в Березове», В.И. Суриков, вторая половина XIX века – 3 балла.

8. Рассмотрите карту и выполните задания (6 баллов). По 1 баллу за 1-3-задания, 3 балла за 4-задание

- 8.1.** 1939 год
8.2. Монголия
8.3. Г.К. Жуков
8.4. 125

9. Замените выделенный курсивом фрагмент текста историческим термином: 8 баллов

- А. Монгольское иго
Б. «Заповедные лета»
В. Губернские и уездные земства
Г. Коллективизация и раскулачивание

10. 1. Заполните пропуски в приведенных ниже фрагментах двух документов:

а) «В ночь с 9 на 10 декабря 1917 г. достигнуто полное соглашение между Советом Народных Комиссаров и Центральным Комитетом партии о конструкции правительства. В состав совета Народных Комиссаров входят представители партии в количестве семи человек».

б) «7 июля 1918 г. 4 часа дня. Контрреволюционное восстание в Москве ликвидировано. Отряды, один за другим, обращаются в самое постыдное бегство. Отдано распоряжение об аресте и разоружении всех отрядов и, прежде всего, всех членов Центрального Комитета партии Оказывающих вооруженное сопротивление при аресте – расстреливать на месте».

Обратите внимание на даты, приведенные в документах.

2. Укажите основные причины возникновения противоречий между большевиками и их бывшими политическими союзниками.

1. Левые социалисты – революционеры (эсеры) – **1 балл**
2. Брестский мир, Продовольственная диктатура (разверстка, комбеды) – **2 балла**

11. Знаете ли вы историю своего края? (2 балла). Всего 4 балла

- 11.1. Ответ: 3 (Тихон Задонский)
11.2. Ответ : 2 – **1 балл**
11.3. Ответ: 3- **1 балл**

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев: 25 баллов

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев: 25 баллов

1. Связность и логичность повествования.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

3. Четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

ВСЕГО – 130 баллов