

Комитет образования и науки Курской области

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2018–2019 учебном году**

10–11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. К числу городов, которые наряду с Москвой выступили как возможные центры объединения, не относится:

- 1) Нижний Новгород
- 2) Вильно
- 3) Новгород Великий
- 4) Тверь

A2. Кому в истории было дано прозвище «полудержавный властелин»:

- 1) Э. Бирону
- 2) А.Д. Меншикову
- 3) П.И. Шувалову
- 4) А.И. Остерману

A3. За ношение этого в годы Гражданской войны можно было поплатиться жизнью, а в 1942 г. по приказу ГКО это было возвращено в военную форму офицеров:

- 1) аксельбанты
- 2) погоны
- 3) кокарда
- 4) петлицы

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. К женской одежде XVIII в. относится

- 1) душегрея
- 2) сюртук
- 3) доломан
- 4) ротонда
- 5) салоп

Ответ _____

A2. К политике «военного коммунизма» относятся понятия:

- 1) концессия
- 2) продразверстка
- 3) паек
- 4) денационализация
- 5) трудовая повинность

Ответ _____

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

1) Веверица, резана, куна, ногата, гривна

2) 1772, 1791, 1812, 1829, 1878 гг.

Задание 4. Кто из перечисленных русских военачальников не был полководцем Отечественной войны 1812 года? (3 балла за правильный ответ)

П.И. Багратион, Н.И. Салтыков, М.И. Кутузов, Н.Н. Раевский, Д.С. Дохтуров, М.Б. Барклай де Толли.

Задание 5. Перед Вами отрывки из международных договоров России, относящиеся к различным историческим эпохам. Расположите их в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

А) Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оною арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е.в. император всероссийский и е.и.в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военноморского арсенала.

Б) Все татарские народы: крымские, буджатские, кубанские, едисанцы, жамбуйлуки и едичкулы, без изъятия от обеих империй имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавной властью собственного их хана чингисского поколения, всем татарским обществом избранного и возведенного, который да управляет ими по древним их законам и обычаям, не отдавая отчета ни в чем никакой посторонней державе; и для того ни российский двор, ни Оттоманская Порты не имеют вступаться как в избрание и возведение помянутого хана, так и в домашние, политические, гражданские и внутренние их дела ни под каким видом, но признавать и почитать оную татарскую нацию в политическом и гражданском состоянии по примеру других держав, под собственным правлением своим состоящих, ни от кого, кроме единого Бога, не зависящих;<...>

В) РСФСР и Германское государство взаимно отказываются с возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной Стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны.

Г) Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым

провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями, и что ко оным зависит высочествами, правами и прибытками во всем ничего в том не исключая, и как оными корона швейцарская владела, пользовалась и употребляла.

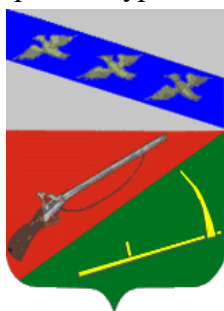
Д) Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся и платящее дань, под главенством е.и.в. султана; она будет иметь христианское правительство и народную милицию. <...>

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. В перечне справа есть лишнее название города (Максимальный балл – 8).

Гербы городов Курской губернии

1.



Название города Курской губернии

А) Фатеж

2.



Б) Рыльск

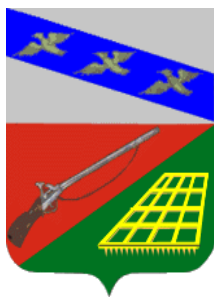
3.



В) Суджа

4.

Г) Тим



Д) Щигры

1	2	3	4

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

ИЗ ДИРЕКТИВЫ №21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налеты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река)_____ – (2, город)_____. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион)_____ можно будет парализовать с помощью авиации. <...>

Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны еще западнее (4, река)_____ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика)_____ русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город)_____.

После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7)_____ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город)_____. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

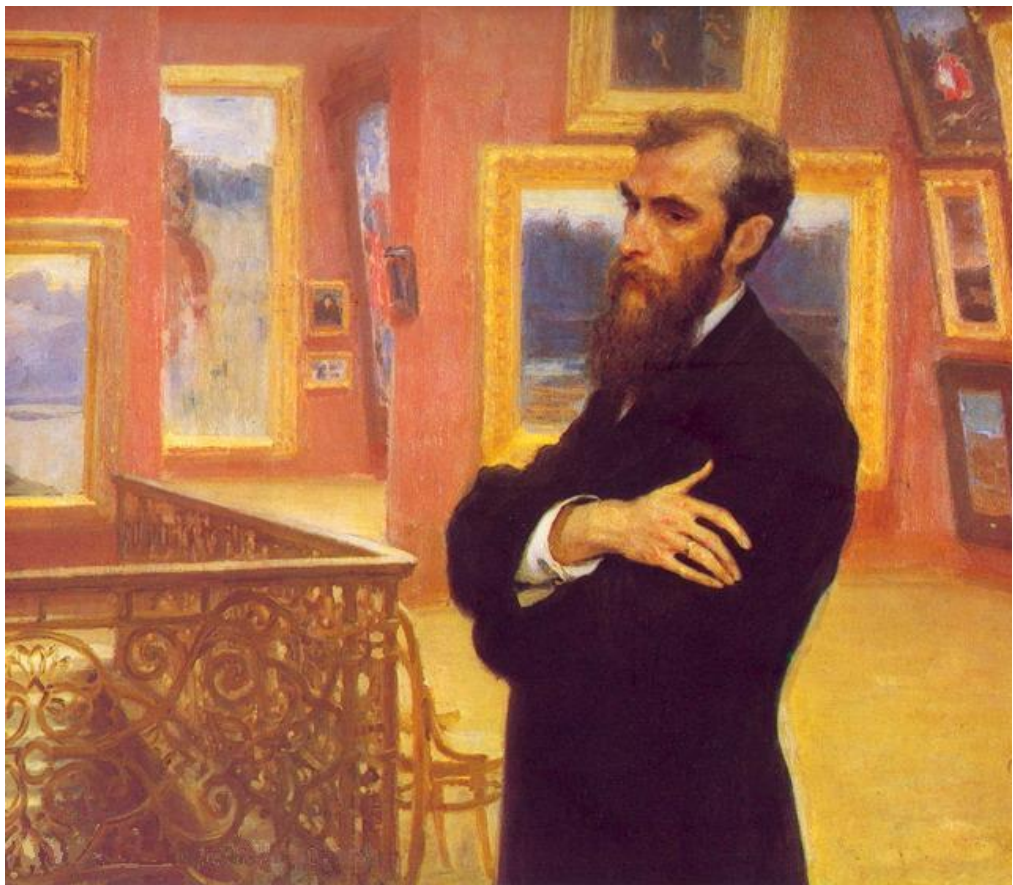
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного русского художника, изображенного на портрете.
2. Перечислите номера, которыми обозначены его картины.
3. Укажите номер портрета, на котором изображен человек, связанный с Курским краем.



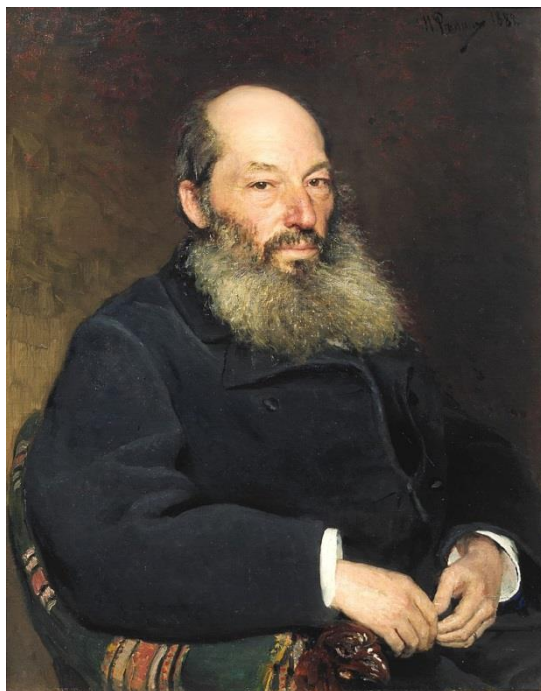
1.



2.



3.



4.

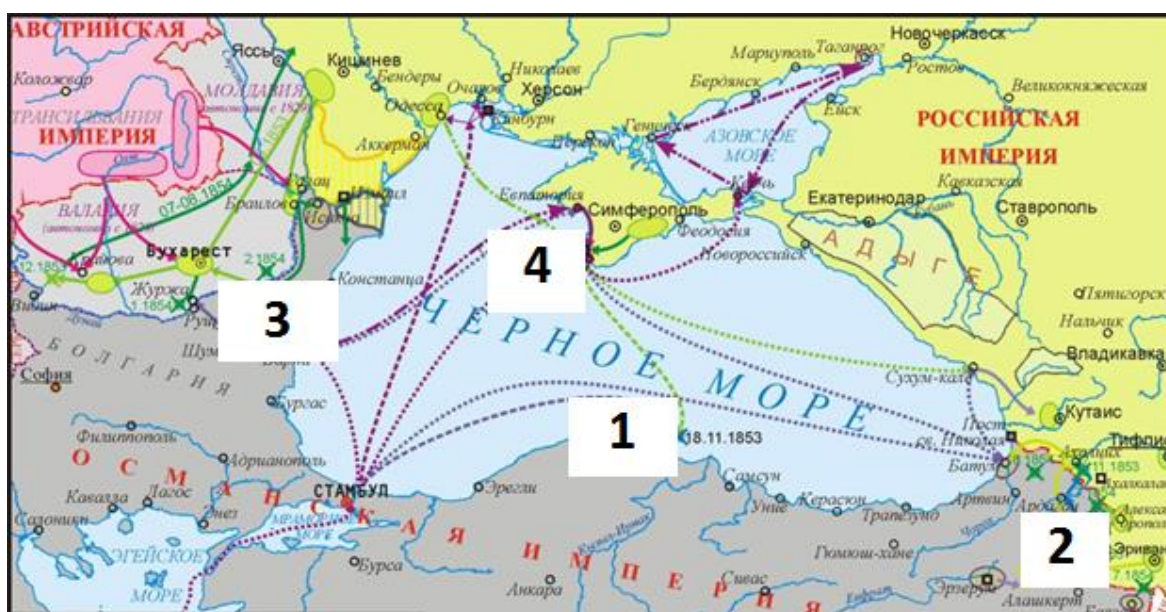


5.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 2 балла, за задание 5 – 1 балл, за задание 6 – 3 балла, максимальный балл – 12).



1. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 1.

_____.

2. Напишите цифру, которой обозначен город, взятый русскими войсками после длительной осады.

_____.

3. Напишите фамилию русского адмирала, командовавшего флотом в сражении у города, обозначенного цифрой 1.

_____.

4. Кто в правил в России в большую часть войны, отображённой на карте?

_____.

5. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на карте, произошли в _____ гг.». Ответ запишите цифрами.

6. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) противником России в войне, ход которой обозначен на карте, была коалиция европейских государств;
- 2) в войне, обозначенной на карте, союзником России выступала Австрийская империя;
- 3) в войне, обозначенной на карте, Россия воевала без союзников;
- 4) по итогам военных действий, обозначенных на карте, противнику удалось захватить главную базу русского флота на Черном море;
- 5) мирный договор, завершивший войну, ход которой обозначен на карте, предусматривал запрет России держать военный флот на Черном море;
- 6) военные действия, обозначенные на карте, тормозили проведение в России масштабных реформ во всех сферах общества.

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.

Задание 10. Прочитайте отрывок из дневника А.В. Богданович и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«Вчера 12 тысяч человек рабочих Путиловского завода забастовали. Ожидаются забастовки и других заводов...Вчера у нас были рабочие с Балтийского завода, благонамеренные, которые говорили, что священник <...>, которые организует здесь «союзы рабочих» - темная личность. <Он> раньше за что-то сомнительное лишен был места, а теперь он священником в тюрьме и пользуется доверием начальства...»

«В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска – с одной стороны, рабочие - с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тысяч человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп ускользнул».

Вопросы:

1. Как называется событие, которое описывается в данном документе?

2. Назовите точную дату этого события _____

3. О каком священнике идет речь в тексте? Назовите его имя.

4. Какие политические требования выдвигали рабочие?

5. Какому масштабному общественному явлению дало начало это событие?

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов)

2. «В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное». (С.Б. Веселовский)

3. «Гражданская война, гражданская война... где ждать напрасный труд счастливых перемен». (А. Городницкий)

4. «Величие Н.С. Хрущева в том, что он решился сказать правду о сталинских преступлениях и взял курс на обновление, очеловечивание социализма. Его слабости – непоследовательность, колебания, вера в собственную непогрешимость». (А.Е. Бовин)

5. «...Прошли года, и многое изменилось. Политики и историки «новой волны» перелицовывают солдат-освободителей в оккупантов, а предателей – в национальных героев. <...> Есть над чем задуматься» (О.А. Ржешевский)