

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 -11 КЛАСС
2018 – 2019 учебный год**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

**Максимальное количество баллов за работу - 100.
Желаем успеха!**

Часть 1.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

1. В каком году, согласно летоисчислению от сотворения мира, произошло событие, описанное в приведённом отрывке?

«И во всех городех и в уездах во всяких людех, от мала и до велика, таж мысль: что быти на Московском государстве государем царем Михайлу Федоровичю Романовичю, а опроче его, великого государя, никак никого на Московское государство не хотети».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 7121 г. | 3) 7128 г. |
| 2) 7127 г. | 4) 7156 г. |

2. Какой из указанных ниже городов был основан в XIII веке:

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) Нижний Новгород | 3) Смоленск |
| 2) Киев | 4) Чернигов |

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:	1	2	3

Всего за задания 6 баллов.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронда во Франции

5. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всесословная воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

6. Кто из перечисленных исторических деятелей связан с Владимирским краем?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) М.М. Сперанский | 4) В.И. Засулич |
| 2) Ю.Б. Левитан | 5) А.И. Деникин |
| 3) М.И. Кутузов | 6) М.П. Лазарев |

Ответ:

4	5	6

Всего 9 баллов за задания 4 - 6.

7. Назовите имя политического деятеля, похороненного в г. Владимире, о котором идет речь.

«Бывший депутат Госдумы, принявший отречение царя Николая II. В декабре 1944 года ... был задержан в Югославии, вывезен в Москву, где в

январе 1945 года был оформлен его арест как "активного члена белогвардейской организации «Русский Общевоинский Союз». (Ему) дали 25 лет. В камере он сидел с писателем Даниилом Андреевым, биологом и академиком Василием Париным, князем Петром Долгоруким. ... отсидел 11,5 лет из 25-ти и вышел на волю в 1956 году».

Ответ: _____

2 балла за верный ответ.

8. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- 1) «Догнать и перегнать Америку!»
- 2) «Кадры решают всё»
- 3) «Назад, к Ленину!»
- 4) «Большевики должны овладеть техникой!»
- 5) «Экономика должна быть экономной»
- 6) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ: _____

10 баллов за верно выстроенный хронологический ряд.

9. Соотнесите изображенных на портретах государей и события их царствования. Запишите в таблицу имя представленного на изображении государя и событие, которое происходило в годы его правления.



1.



2.



3.



4.

- 1) Основание Санкт-Петербурга
- 2) Ссылка кн. Д.А. Меншикова
- 3) Первая русско-турецкая война
- 4) Манифест о вольности дворянства
- 5) Швейцарский поход русских войск под командованием А.В. Суворова

Ответ:

Правитель				
Событие				

Максимально – 8 баллов.

10. Откуда взялись самые расхожие афоризмы о России и русских: назовите автора и кратко объясните их смысл.

1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»
2. «Поскреби русского — найдешь татарина»
3. «Умом Россию не понять»
4. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»
5. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва»

Ответ:

1. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет» -

2. «Поскреби русского — найдешь татарина» -

3. «Умом Россию не понять» -

4. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет» -

5. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва» -

Всего 15 баллов.

11. Перед Вами изображения важнейших событий истории России XV–XVII вв. Расположите их в хронологической последовательности событий, изображённых на иллюстрациях. Назовите эти события и укажите годы, когда они произошли.

1)



2)



3)



4)



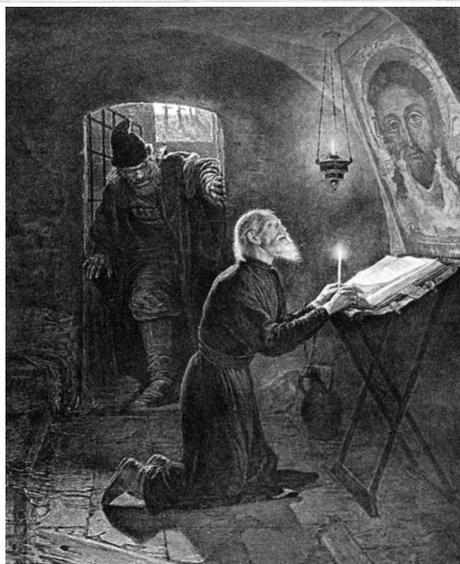
5)



6)



7)

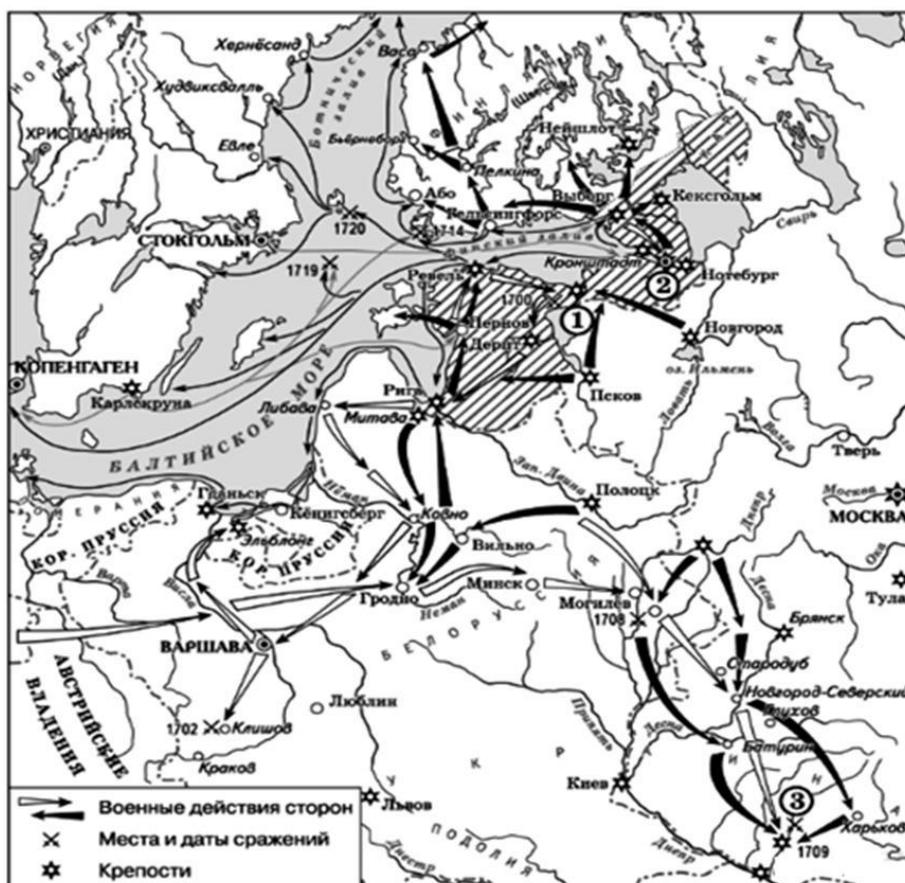


Ответ:

№ фото	Событие

Всего **15 баллов.**

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже.



12.1. Напишите название и годы войны, изображенной на схеме.

Ответ:

12.2. Укажите цифру, которой на схеме обозначена крепость, попытка взятия которой русской армией вошла в историю как «конфузия». Назовите крепость.

Ответ: _____

12.3. Укажите название самого южного сражения из обозначенных на схеме.

Ответ: _____

12.4. Назовите монарха, руководившего войсками, действия которых обозначены на схеме белыми стрелками.

Ответ: _____

Всего **6 баллов**.

13. В каком городе и на фасаде какого древнего храма Владимирского края расположено это странное животное похожее на слона?



Ответ: _____

Максимально **4 балла**.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
(Выполняется на отдельных листах)

Максимальная оценка – 25 баллов

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – фрагмент документа второй половине XVIII века. Напишите на их основе небольшую работу на тему **«Причины и условия вхождения Крымского ханства в состав России»**.

*Высочайший манифест от 8
апреля 1783 г.*

В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия НАШЕГО давали НАМ полное право оставить в пользу НАШУ Крым, в руках НАШИХ бывший, МЫ сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую, чтоб удалить навсегда случаи и способы к распрям и остуде, происходившим часто между Россией и Портой в прежнем татар состоянии. Не достигли МЫ однако ж в пределах той части Империи НАШЕЙ нашей тишины и безопасности, кои долженствовали быть плодами сего постановления. Татары, преклоняясь на чужие внушения, тотчас стали действовать вопреки собственному благу, от НАС дарованному. Избранный ими в таковой перемене бытия их самовластный Хан был вытеснен из места и отчизны пришельцев, который готовился возвратить их под иго прежнего господства. Часть из них слепо к нему прилепилась, другая не была в силах противоборствовать. В таковых обстоятельствах принуждены МЫ были, для сохранения целости здания НАМИ воздвигнутого, одного из лучших от войны приобретения, принять благонамеренных татар в НАШЕ покровительство, доставить им свободу, избрать себе на место Сагиб-Гирея другого законного Хана, и установить его правление<...> Поднявшийся в прошлом году новый мятеж, коего истинные начала от НАС не скрыты, принудил НАС опять к полному вооружению и к новому отряду войск НАШИХ в Крым и на Кубанскую сторону, кои там донныне остаются: ибо без них не могли бы существовать мир, тишина и устройство посреди татар, когда деятельное многих лет испытание всячески уже доказывает, что как прежнее их подчинение Порте было поводом к остуде и распрям между обеими державами, так и преобразование их в вольную область, при неспособности их ко вкушению плодов таковой свободы, служит ко всегдашним для НАС беспокойствам, убыткам и утруждению войск НАШИХ. Но ныне, когда с одной стороны приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар и для татар знатные издержки, простиравшиеся по верному исчислению за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно НАМ учинилося, что Парта Оттоманская

начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и именно: на острове Тамане, где, чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея Хана с вопрошенном о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными; то поступок сей уничтожает прежние НАШИ взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов <...> и для того, по долгу предлежащего НАМ попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который МЫ навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков НАШИХ решились МЫ взять под державу НАШУ полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего НАШЕГО Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за СЕБЯ и преемников престола НАШЕГО, содержать их наравне с природными НАШИМИ подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно, и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется.

Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Характеристика представленного документа, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
3. Разберите поставленную Вами проблему, пользуясь как источником, так и своими знаниями о рассматриваемой эпохе.
4. Выводы. Оценка представленных материалов для понимания значение рассмотренных Вами событий или явлений для истории России во второй половине XVIII в.

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана. Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение четко сформулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника – обратите особое внимание на третий пункт плана.

Максимум за работу 100 баллов