

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2018–2019 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Время на выполнение задания – 90 минут

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;*
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);*

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В задании №1 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

КРАЕВЕДЕНИЕ:

1.1 Кто жил в Ямской слободе города-крепости Воронежа в XVII веке?

- 1) Казаки; 2) Рудокопы; 3) Водопроводчики; 4) Ямщики.

1.2 Как был назван первый построенный в Воронеже в 1696 году корабль?

- 1) «Принципиум»; 2) «Апостол Пётр»; 3) «Предестинация»; 4) «Старый дуб».

1.3 Кто из полярных исследователей XVIII века, чьим именем названы море, пролив и остров, проходил в Воронеже в 1711 году службу среди офицеров русского флота?

- 1) В.И. Беринг; 2) И.Ф. Крузенштерн; 3) В.Ю. Визе; 4) Ф.П. Врангель.

1.4 Сколько зубцов у башенной короны на гербе города Воронежа?

- 1) три; 2) четыре; 3) пять; 4) шесть

1.5 Как звали поэта-декабриста, который в составе своего полка служил в г. Острогожске и сёлах Белогорье и Подгорное Воронежской губернии?

- 1) К.Ф. Рылеев; 2) В.К. Кюхельбекер; 3) А.И. Одоевский; 4) П.Я. Чаадаев.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов за задания 1.1–1.5

В задании №2 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный). Всего 6 баллов за задания 2.1 и 2.2.

2.1. Какие из представленных государств были созданы в результате крестовых походов XI–XIII вв.?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Иерусалимское королевство | 4) Графство Триполи |
| 2) Королевство Астурия | 5) Генуэзская республика |
| 3) Латинская империя | 6) Княжество Трансильвания |

2.2 Какие из перечисленных городов входили в состав Московского княжества при Данииле Александровиче?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) Переяславль-Залесский | 4) Кострома |
| 2) Коломна | 5) Можайск |
| 3) Торжок | 6) Козельск |

Ответ:

2.1	2.2

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.

Задание №3. Перед Вами список событий, произошедших в правления трёх различных русских князей. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена князей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому князю событий.

- 1) пленение сыновьями хана Улу-Мухаммеда
- 2) перенос митрополичьей кафедры в Москву
- 3) избрание московским митрополитом Ионы
- 4) перенос столицы своего княжества во Владимир
- 5) междоусобная война в Московском княжестве
- 6) строительство храма Покрова на Нерли
- 7) захват Киева
- 8) антиордынское восстание в Твери
- 9) присоединение к московскому княжеству Углича и Белоозера

Ответ:

Имя и прозвище князя			
Порядковые номера			

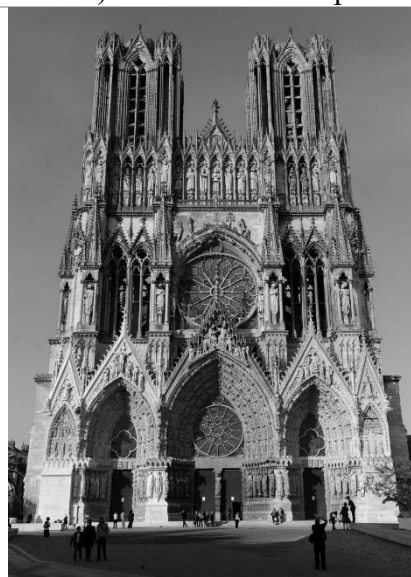
По 2 балла за каждый правильный критерий (имя правителя). По 2 балла за правильное определение событий, 1 балл в случае 1 ошибки. Всего 12 баллов.

Задание №4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

А) Кельнский собор



Б) Реймский собор



В) Вормсский собор



Г) Собор Святого Вита



Д) Йоркский собор



Ответ:

По 4 балла за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

Задание №5. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

5.1. 1346, 1356, 1415, 1428.

5.2. Паперть, притвор, неф, алтарь.

По 4 балла за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) Варфоломеевская ночь
- Б) введение опричнины
- В) венчание на царство Ивана IV
- Г) Нантский эдикт
- Д) восшествие на престол Елизаветы I
- Е) первое кругосветное путешествие

Ответ:

1	2	3	4	5	6

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Всего 4 балла.

Задание №7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

После похода 1550 года царь (1 – имя) и его советники из (2 – ближайший круг) решили не возвращать войска в центральные районы России. Зимовать остались в пограничье. Одновременно решили в 30 верстах от Казани в месте впадения в (3 – название) её притока построить крепость (4 – название). Этот город должен был стать русской базой для наступления на Казань. Летом (5) года русские войска вновь двинулись на Казанское ханство. В конце августа 150-тысячное войско при 150 (6 – название оружия) осадило Казань. Все попытки казанцев прорвать кольцо успеха не имели.

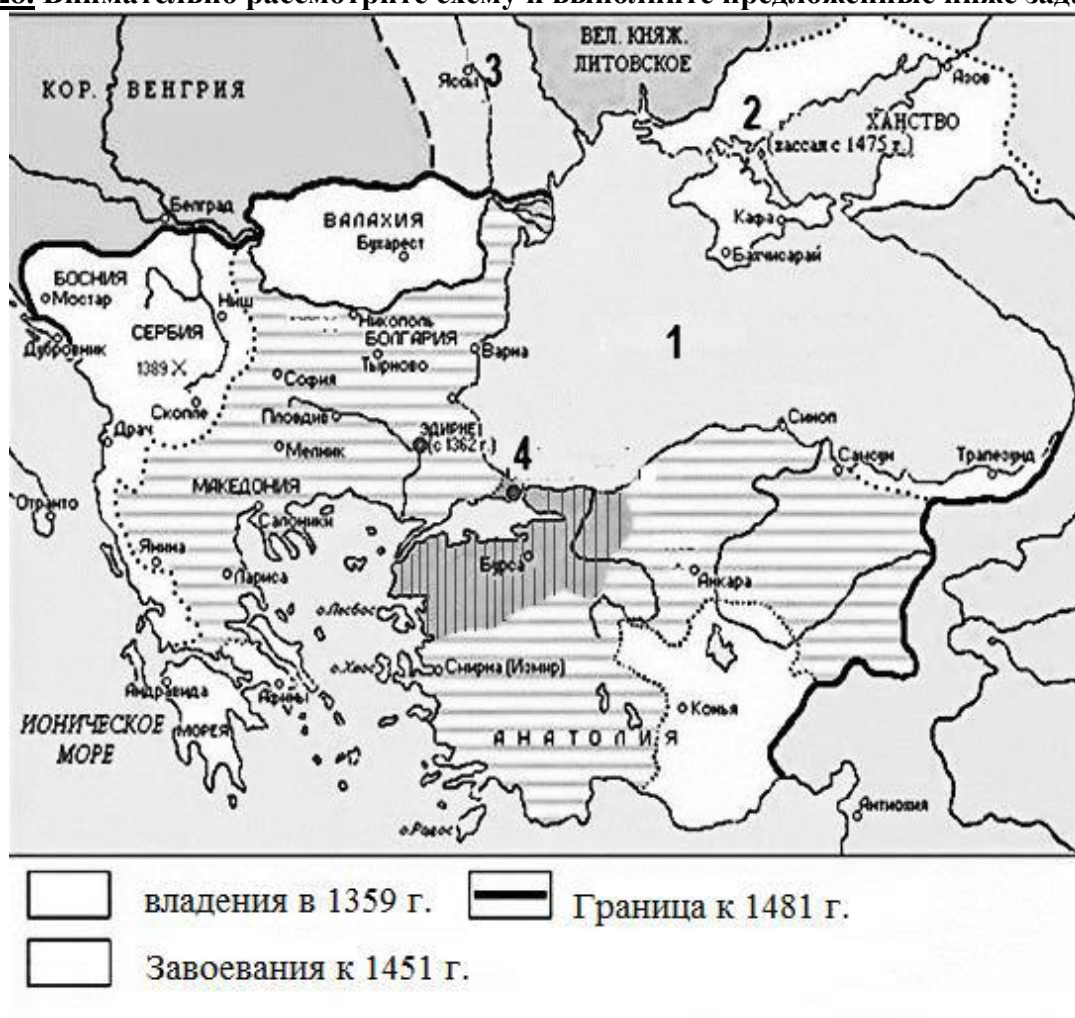
Решающий штурм предприняли 2 октября, через день после праздника (7 – **название**). Казанцы смело оборонялись, но город пал. В (8 – **город**) в честь штурма Казани построили грандиозный храм. Его называли в память праздника, предшествовавшего взятию Казани, Покровский собор. В народе он также известен как храм (9), по имени знаменитого московского юродивого, который был похоронен в этом соборе. Этот военный успех укрепил русское государство. Присоединение (10 – **регион**) способствовало не только освоению края русскими крестьянами, но и развитию ремесла, торговли и сельского хозяйства на этих территориях.

Ответ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

По 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 10 баллов.

Задание №8. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные ниже задания.



8.1. Назовите государство, чья граница к 1481 году обозначена в легенде карты.

Ответ: _____

8.2. Назовите правителя этого государства, при котором был захвачен город, обозначенный на схеме цифрой «4».

Ответ: _____

8.3. Как стал называться город, обозначенный на схеме цифрой «4» после того, как был захвачен войсками государства, представленного на схеме?

Ответ: _____

8.4. Заполните горизонтальной или вертикальной штриховкой прямоугольники условных обозначений легенды схемы и перенесите данную штриховку в аналогичные прямоугольники в таблице в бланке ответов.

Ответ: _____

8.5. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

8.6. Напишите название ханства, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

8.7. Запишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «3».

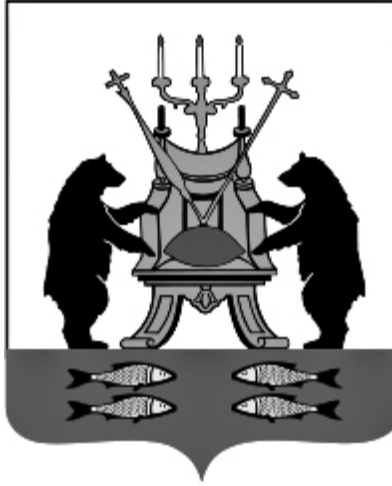
Ответ: _____

8.8. Подпишите местность, где произошло сражение, обозначенное на схеме.

Ответ: _____

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 16 баллов.

Задание №9. Внимательно рассмотрите изображения храмов и гербов и выполните задания. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А	Б	В
		
1	2	3
		

9.1. Соотнесите фотографии храмов и гербы городов, в которых они находятся.

1	2	3

9.2. Назовите имена великих князей, чья власть распространялась на города, в которых построены данные храмы, в годы их постройки.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9.3. Укажите, в каком из представленных храмов сохранились фрески Феофана Грека. Назовите этот храм.

Ответ:

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 8 баллов.

Задание №10. Прочитайте приведённый исторический источник и выполните задания.

«Во-первых, было учреждено, что каждый год два Мастера гильдии красильщиков будут избираться с общего Согласия Мастеров этой гильдии города Бристоля и их имена будут передаваться мэру в сотенный суд, и там они в Михайлов день будут клясться на Библии усердно выявлять все виды нарушений, которые могут быть сделаны в пределах Бристоля в окраске вайдой сукна, и шерсти. И если какой-нибудь вред или ущерб будет нанесен любому человеку, то нарушитель должен будет дать возмещение обиженной стороне по усмотрению упомянутых двух Мастеров и четырех других беспристрастных людей, избранных мэром и его Советом, как того требует проступок.

И если будет так, что какой-нибудь мужчина или женщина не пожелают придерживаться ордонансов и подчиняться решениям, то тогда мэр и его Совет должны заставить виновного возместить ущерб. ...Никакой слуга или ученик с этого времени не будет допущен к свободам Бристоля, чтобы стать полноправным бюргером и заниматься ремеслом красильщиков, если двумя Мастерами не будет засвидетельствовано в суде перед мэром Бристоля, что он является достаточно умелым и хорошо обученным данному ремеслу.

...Поскольку раньше различные люди, которые не были учениками, слугами или мастерами этой гильдии, так и другие, у которых была иная специальность, не имеющие знаний и навыков в ремесле крашения, брали на себя окраску вайдой указанных сукон и шерсти, сукно из-за плохого владения [ремеслом] и недостатка знаний бывало сильно испорчено этими людьми в отношении цвета и имело много других дефектов к значительному ущербу собственников, большому бесчестию города и разорению данной гильдии, вследствие чего мастера, подмастерья и ученики гильдии красильщиков бродяжничают из-за отсутствия работы, так как люди других специальностей занимаются вышеуказанным ремеслом к их большому позору и разорению.

По этой причине предписывается и утверждается, что отныне ни один человек названного ремесла не должен окрашивать никакое сукно или шерсть, если два упомянутых Мастера, которые будут в то время, не подтвердят, что он является умелым, подготовленным и достаточно обученным данному ремеслу.

Пожаловано в Гилдхолле Бристоля в ближайшую среду после праздника Воздвижения Креста Господня [14 сентября] в 18-й год царствования короля Генриха VI.»

10.1. Назовите век и страну создания данного документа. (По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла)

Ответ: _____

10.2. В каком значении употребляется слово гильдия в данном отрывке? (2 балла)

Ответ: _____

10.3. Чьи интересы защищает данный документ? (2 балла)

Ответ: _____

10.4. Объясните, почему в тексте вводится следующее ограничение: «отныне ни один человек названного ремесла не должен окрашивать никакое сукно или шерсть, если два упомянутых Мастера, которые будут в то время, не подтвердят, что он является умелым, подготовленным и достаточно обученным данному ремеслу». (2 балла)

Ответ: _____

10.5. Каким образом придаётся обязательность решениям двух избранных Мастеров для всех членов гильдии и жителей Бристоля? (2 балла)

Ответ:

10.6. Какие функции выполняла гильдия? Назовите три функции. (По 2 балла за каждую названную функцию. Всего 6 баллов)

Ответ: _____

Всего за задание: 18 баллов

*Максимальное количество баллов – 100.
Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы.*