

Финальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018-2019 учебном году

9 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

А1. Причина раздробленности Руси:

- 1) набеги половцев 2) возвышение Московского княжества
3) распад культурных традиций 4) нарушение князьями порядка наследования киевского престола

A2. Следствие правления Василия III:

- 1) присоединение Тарусского княжества 2) усиление деспотических черт в управлении
3) разгром Ливонского ордена 4) расширение привилегий боярства

А3. Какое из названных событий произошло раньше других?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) осада Хотина | 2) взятие Измаила |
| 2) Кинбурнское сражение | 3) штурм Очакова |

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. По Парижському мирному договору 1856 г.

- 1) Россия возвращала Турции город Карс
- 2) Россия получала Севастополь, Балаклаву, Камыш, Керчь-Еникале, Кинбурн
- 3) под протекторат России переходили Валахия и Сербия
- 4) Россия соглашалась на свободу судоходства по Дунаю
- 5) Молдавское княжество передавало России часть Южной Бессарабии

А2. Задачи коллективизации сельского хозяйства СССР:

- 1) обобществление производительных сил деревни
- 2) создание условий для свободной реализации сельхозпродукции
- 3) внедрение централизованной системы управления
- 4) увеличение площади земельных наделов индивидуальных хозяйств крестьян
- 5) обеспечение бесперебойного снабжения городов и армии продовольствием

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

- 1) Д.С. Сипягин, И.Л. Горемыкин, П.Д. Святополк-Мирский, П.А. Столыпин

- 2) хождения, житие, псалом, летописание

Задание 4. Кто из перечисленных исторических персонажей не являлся участником восстания на Сенатской площади в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г.? (3 балла за

правильный ответ)

П. Пестель, К. Рылеев, П. Каховский, Е. Оболенский, Н. Бестужев, Д. Щепин-Ростовский

Задание 5. Перед Вами фрагменты текстов, относящихся к истории Курского края. Расположите их в хронологической последовательности описанных событий. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

А) «В тот же год... убили татары князя Мстислава Рыльского, город которого на реке Сейме».

Б) «Июня в 5 день писал к нему государю, царю и великому князю... всея Руси его государев боярин и воевода князь Ондрей Васильевич с товарищи, что... и бояре и воеводы и всякие ратные люди тех воров наголову побили...; а имали их и побивали на тритцати верстах, а достальные воры и лутчие их промышленники, терские и яицкие, волские, донские, и путивльские и рыльские атаманы и козаки, сели в баяраки и городок себе сделали; и его дети государевы бояре и воеводы, и дворяне, и дети боярские, и ратные всякие люди, к тому городку приступали и, божиею милостию, тех воров взятием взяли...»

В) «...и победил северяны, и возложи на нь дань легку, и не дасть им козаром дани платити».

Г) «...государь, царь и великий князь... всея Руси приговорил со всеми бояры: ябедников, крамольников по прежним уложениям не щадити; ...а который в жалобнице или в суде лжет и составит ябеду, ино того казнити торговою казнью, да написать в казаки в украинные города Севск и Курск».

Д) «Приходиша половцы к Курску, и много полона взявше отъидоша восвояси».

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. (Максимальный балл – 8).

1. «Серапионовы братья»

2. «Перевал»

3. «Левый фронт искусств»

4. «Российская ассоциация пролетарских писателей»

А) А. Серафимович

Б) В.Каверин

В) В. Катаев

Г) Н. Асеев

Д) Н. Гумилев

1	2	3	4

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

МОБИЛИЗАЦИЯ СИЛ НА ОТПОР ВРАГУ В НАЧАЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

22 июня 1941 г., в первый день войны, граждане слушали по радио обращение ____ (1) _____. Его выступление заканчивалось словами: «Наше дело правое. Враг будет

разбит. Победа будет за нами». В тот же день с патриотическим посланием к верующим обратился митрополит ____ (2) _____. ____ (3) _____ произнес прочувствованную речь по радио только 3 июля.

Организация отпора германскому вторжению прежде всего требовала формирования органов военного руководства. 23 июня 1941 г. была создана Ставка главного командования во главе с ____ (4) _____, вскоре преобразованная в Ставку Верховного главнокомандования. Ставка осуществляла стратегическое планирование, принимала оперативно-стратегические решения, намечала мероприятия по подготовке и проведению военных кампаний. В своей деятельности Ставка опиралась на Генеральный штаб РККА. Начальником Генерального штаба до июля 1941 г. был ____ (5) _____. Затем его сменил ____ (6) _____.

23 июня 1941 г. была объявлена мобилизация военнообязанных. 24 июня создан Совет по эвакуации, который возглавил ____ (7) _____. К началу 1942 г. перевезены и вскоре запущены в строй более 1,5 тыс. промышленных предприятий, число эвакуированных рабочих достигало трети штатного состава. Основная программа действий по превращению страны в единый боевой лагерь была сформулирована в «Директиве СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей о мобилизации всех сил и средств на разгром фашистских захватчиков» от 29 июня 1941 г. Совнарком СССР утвердил общий мобилизационный план, предусматривающий перестройку экономики на военный лад в кратчайшие сроки. Началась организация партизанского движения на оккупированных противником территориях.

30 июня 1941 г. создан ____ (8) _____, работа которого не регламентировалась никакими документами. Но его постановления были обязаны выполнять партийные и государственные органы, все учреждения, организации и предприятия. 19 июля 1941 г. Сталин стал наркомом обороны, 8 августа – Верховным Главнокомандующим, одновременно возглавил и Ставку Верховного главнокомандования. Таким образом, в основу перестройки деятельности партии, органов государственной власти и управления был положен принцип максимальной централизации руководства.

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | |

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного русского художника, изображенного на портрете.

2. Перечислите номера, которыми обозначены его картины (картина).

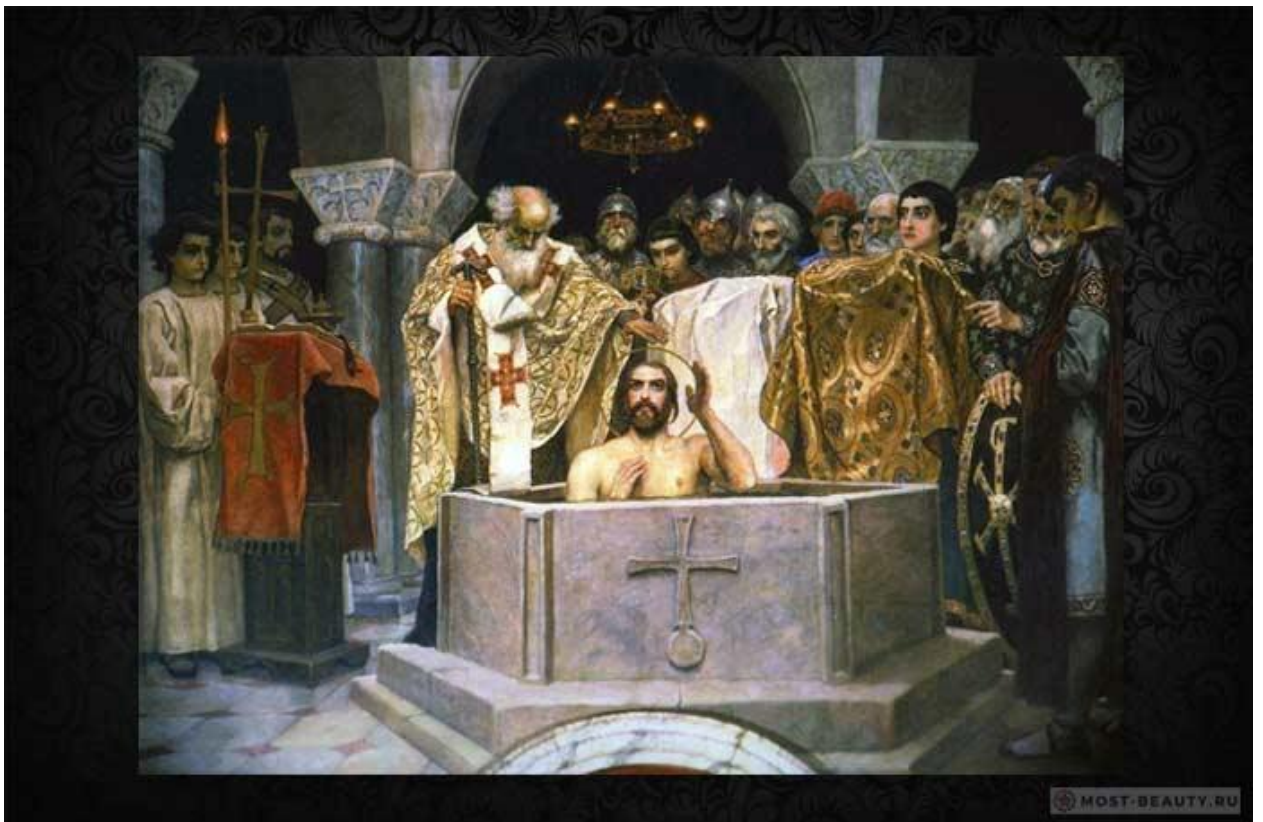
3. Укажите номер картины, сюжет которой связан с Курским краем.

1.





2.



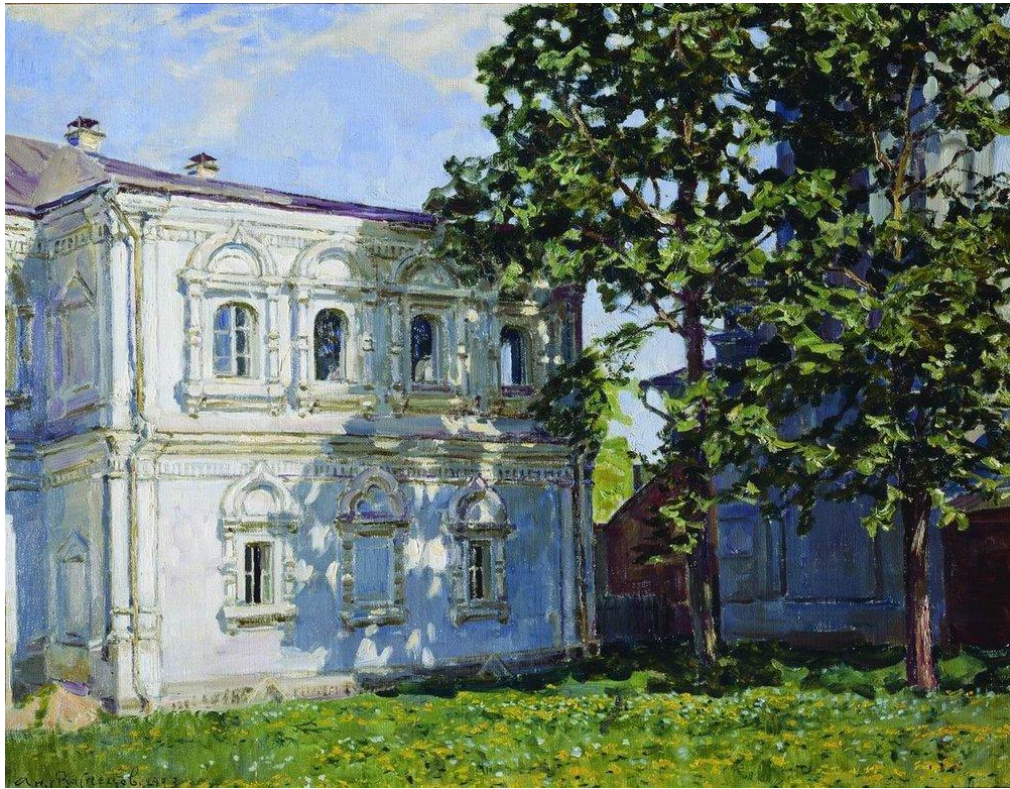
3.



4.



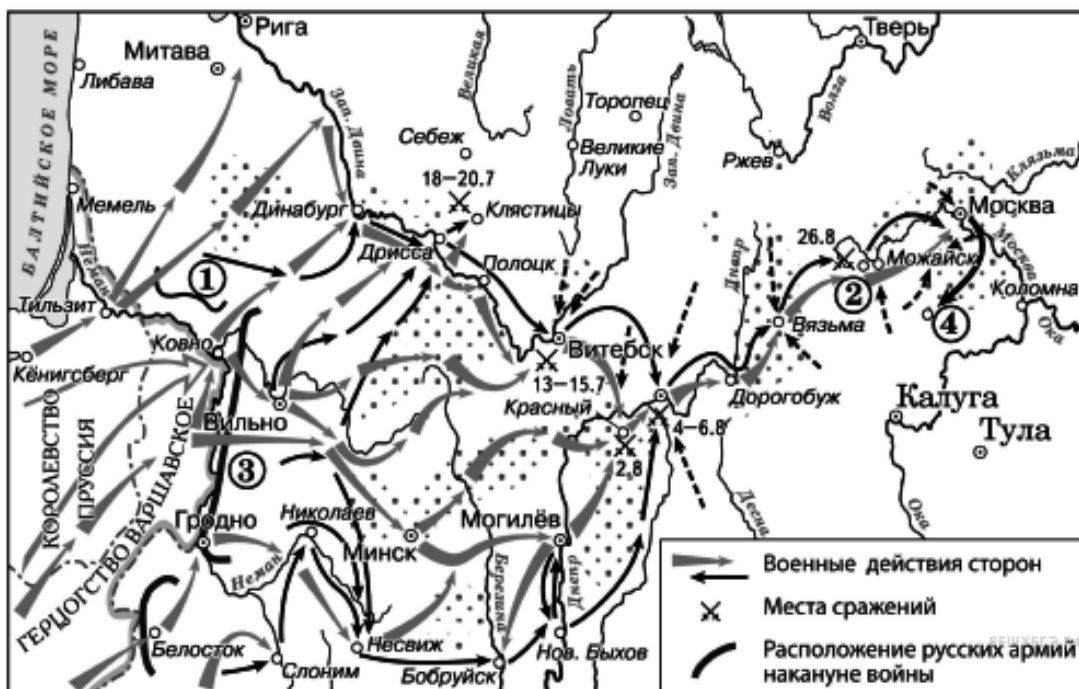
5.



6.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 2 балла, за задание 5 – 1 балл, за задание 6 – 3 балла, максимальный балл – 12).

1.



1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в _____ году». Ответ запишите цифрами.

_____.

2. Напишите название места, обозначенного на карте цифрой «2».
_____.
3. Укажите название места, обозначенного на схеме цифрой «4».
_____.
4. События, изображенные на схеме, нашли отражение в художественном фильме, удостоенном премии «Оскар». Напишите его название. _____.
5. Напишите имя главнокомандующего армией противника во время военных действий, обозначенных на схеме _____.
6. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?
- 1) Современником событий, изображенных на схеме, был А.М. Горчаков.
 - 2) Россия по завершению событий, отраженных на карте, понесла территориальные потери.
 - 3) В городе, обозначенном на карте цифрой «3», было заключено временное перемирие.
 - 4) Участником событий, изображенных на схеме, был Л.Л. Беннигсен.
 - 5) Цифрой «1» обозначено место подписания прелиминарного договора.
 - 6) На схеме изображен маневр войск, который один из участников событий назвал «блестящим».
- Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.

Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«1. Принцы, которые от нашей крови происходят, и те, которые с нашими принцессами сочтанны: имеют при всяких случаях председательство и ранг над всеми князьями и высокими служители Российского государства...

3. Кто выше своего ранга будет себе почести требовать, или сам место возмет выше данного ему ранга, тому за каждой случай платить штрафу 2 месяца жалованья...

8. Сыновьям российского государства князей, графов, баронов, знатнейшего дворянства, такожде служителей знатнейшего ранга, хотя мы позволяем для знатной их породы или их отцов знатных чинов в публичной асамблеи, где двор находится, свободной доступ пред другими нижняго чину, и охотно желаем видеть, чтоб они о тдругих во всяких случаях по достоинству отличались; однако ж мы для того никому какова рангу не позволяем, пока они нам и отечеству никаких услуг не покажут, и за оныя характера не получат...

11. Все служители российские или чужестранные, которые осмии первых рангов находятся, или действительно были, имеют оных законные дети и потомки в вечныя времена лутшему старшему дворянству во всяких достоинствах и преимуществах равно почтены быть, хотя б они и низкой породы были, и прежде от коронованных глав никогда в дворянское достоинство произведены или гербом снабдены не были...

15. Воинским чинам, которые дослужатся до обер офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанной чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятца в обор офицерстве, а ежели не будет в то время детей, а есть прежде, и отец будет бит челом, тогда дворянство давать и тем, толко одному сыну, о котором отец будет просить. Протчие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах не из дворян, оных дети не суть дворяна...»

Вопросы:

1. Укажите название документа _____
2. К какому году относится данный документ? _____
3. При каком монархе был опубликован документ? _____

4. Какой основной принцип был положен в основу документа? _____

5. До какого года действовал документ? _____

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Великий князь Всеволод! Не помыслишь ли ты прилететь издалека, отцовский золотой престол побережь? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать». («Слово о полку Игореве»).

2. «Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос её истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский погром» – вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути – превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии». (А.А. Зимин).

3. «Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России». (А.С. Пушкин).

4. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о “контрреформах”, а о корректировке государственного курса. Дело не в том, что император хотел механически вернуться назад, а в том, что политика 60-х годов слишком “забежала вперед”». (А.Н. Боханов).

5. «НЭП – это цикл последовательных мероприятий по выходу из кризиса, которые диктовались скорее объективными обстоятельствами, чем какими-либо идеями, и которые постепенно оформлялись в попытку наметить программу построения социализма экономическими методами». (В.П. Дмитриенко).