

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2018-2019 учебный год
9 класс**

Задание № 1. Перед Вами описания важных событий Заграничных походов российской армии. Ваша задача – назвать каждую из битв, указав место её проведения. Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

А. «То было первое крупное сражение, произошедшее после гибели основной массы войск «Великой армии» в России. Российская и присоединившаяся к ней прусская армии, причем первая не получала сколько-нибудь значительных пополнений после Отечественной войны. Наполеон собрал новую армию из новобранцев, впрочем, в ней слабыми были конница и артиллерия. В ходе тяжёлого сражения французский император, используя численное преимущество и слабость союзного командования, лишившегося М.И. Кутузова, полуокружил союзников и принудил их к окружению...»

Б. «Стороны сошлись в столь крупном сражении после завершения Пражского перемирия. Несмотря на численное преимущество Богемской армии союзников над своими войсками, Наполеон, пользуясь пассивностью союзников, атаковал австрийцев, отрезанных оврагом от остальных войск... В тяжелом сражении, несмотря на стойкость российских войск, союзникам было нанесено поражение, и они стали отступать через Рудные горы... Однако эта победа стала последней для Наполеона в текущей кампании...»

В. «Огромные массы войск, собранных со всех концов Европы, участвовали в этой битве, неслучайно прозванной «битвой народов» начала XIX века. В первый день Наполеон умело оборонялся против Богемской и Силезской армий. За день перерыва союзники получили значительные подкрепления – Северную и Польскую (резервную) армии, причем вторая полностью состояла из российских войск. Их доблесть и стойкость вкупе с переходом саксонской армией на сторону союзников вынудили Наполеона к отступлению, завершившемуся на границах Франции...»

Г. «Момент был отчаянный: союзная Богемская армия отступала через Рудные горы; запереть её в горах означало почти уничтожить, ставя под угрозу плена фигуры российского императора, австрийского и прусского монархов... Ситуацию своей отчаянной стойкостью спасла российская гвардия во главе с А.П. Ермоловым, не давшая огромному французскому корпусу Вандама запереть союзников в горах... В честь этой победы прусский король приказал изготовить специальный крест».

Д. «„Пришлось батюшке-... [название города] отплатить за матушку-Москву, – говорили ветераны Отечественной войны. И действительно, в марте российские войска достигли центра политической жизни Франции. Это произошло благодаря разгадыванию замыслов Наполеона и смелости действий союзников, подталкиваемых Александром Первым к скорейшему завершению войны. Необходимо однако провести огромную разницу между оккупационной политикой Франции, разорявшей все и вся на своем пути в Россию, и дей-

ствиями российских войск, не носивших в своих сердцах ненависти в отношении рядовых мирных французских обывателей и уж точно не сжегших ни одного здания в столице своего супостата...»

Буква	Сражение	Дата
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Задание № 2. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах 5-ти лет). Для событий отечественной истории дайте датировку с точностью до года. Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

! Внимание: событий всемирной истории на одно БОЛЬШЕ, чем отечественной истории

Событие отечественной истории	Событие всемирной истории
1. «Соляной бунт» в Москве	А. Окончание войны Алой и Белой Розы
2. Подписание Деулинского перемирия с Польшей	Б. Казнь Карла I в Англии
3. Свержение Софьи Алексеевны	В. Отправление первого корабля («Мэйфлауэр») из Англии с колонистами в Северную Америку
4. Вхождение Твери в состав Московского государства	Г. «Славная революция» в Англии

Отечественная история	1	2	3	4
Датировка события отечественной истории (год)				
Всемирная история (буква)				

Задание № 3. Вставьте (суммарно – 12 баллов):

А. Термины, характеризующие развитие Древней Руси и Руси в домонгольский период [5 баллов].

«В Древней Руси дружина делилась на старшую, представленную _____ (1) [термин], владевшими вотчинами, и младшую, укомплектованную _____ (2) [термин] или отроками... Важную роль в управлении городами играли _____ (3) [термин], уже в правление Ярослава Мудрого получившие распространение практически во всех крупных городах Руси. Особое значение (3) приобрело в Новгороде. Оно избирало _____ (4) [термин], бывшего по сути главой Новгородской Республики и даже утверждало главу местной церкви – _____ (5) [термин]...»

Б. Названия приказов Московского царства [7 баллов].

«Сношения с иностранными государствами ведал созданный в эпоху Ивана IV _____ (1) [название] приказ. Для руководства созданной в 1550 г. первой постоянной (но не регулярной) пехотой был создан _____ (2) [название] приказ. Позднее, уже в XVII веке были созданы новые приказы для управления полками «нового строя»: так, тяжелой конницей заведовал _____ (3) [название] приказ.

За назначения в войсках отвечал _____ (4) [название] приказ, а раздачу имений («прирезку», «отрезку») – _____ (5) [название]. Уголовным сыском в самой Москве и прилежащем уезде ведал _____ (6) [название], а целом по стране – _____ (7) [название] приказ...»

Задание № 4. Перед Вами известные исторические киноленты. Ваша задача – назвать каждую из них и те исторические события, которые описываются в них. Свой ответ оформите в виде таблицы [6 баллов].

Примечание: все представленные киноленты названы в честь известных исторических деятелей



А.



Б.



В.

Буква	Название фильма	Что описывается
А		
Б		
В		

Задание № 5. Дайте краткое обоснование ряда, назвав каждого из представленных исторических деятелей [9 баллов].



1. А.



Б.



В.



Г.

Обоснование ряда № 1: _____



2. А.



Б.

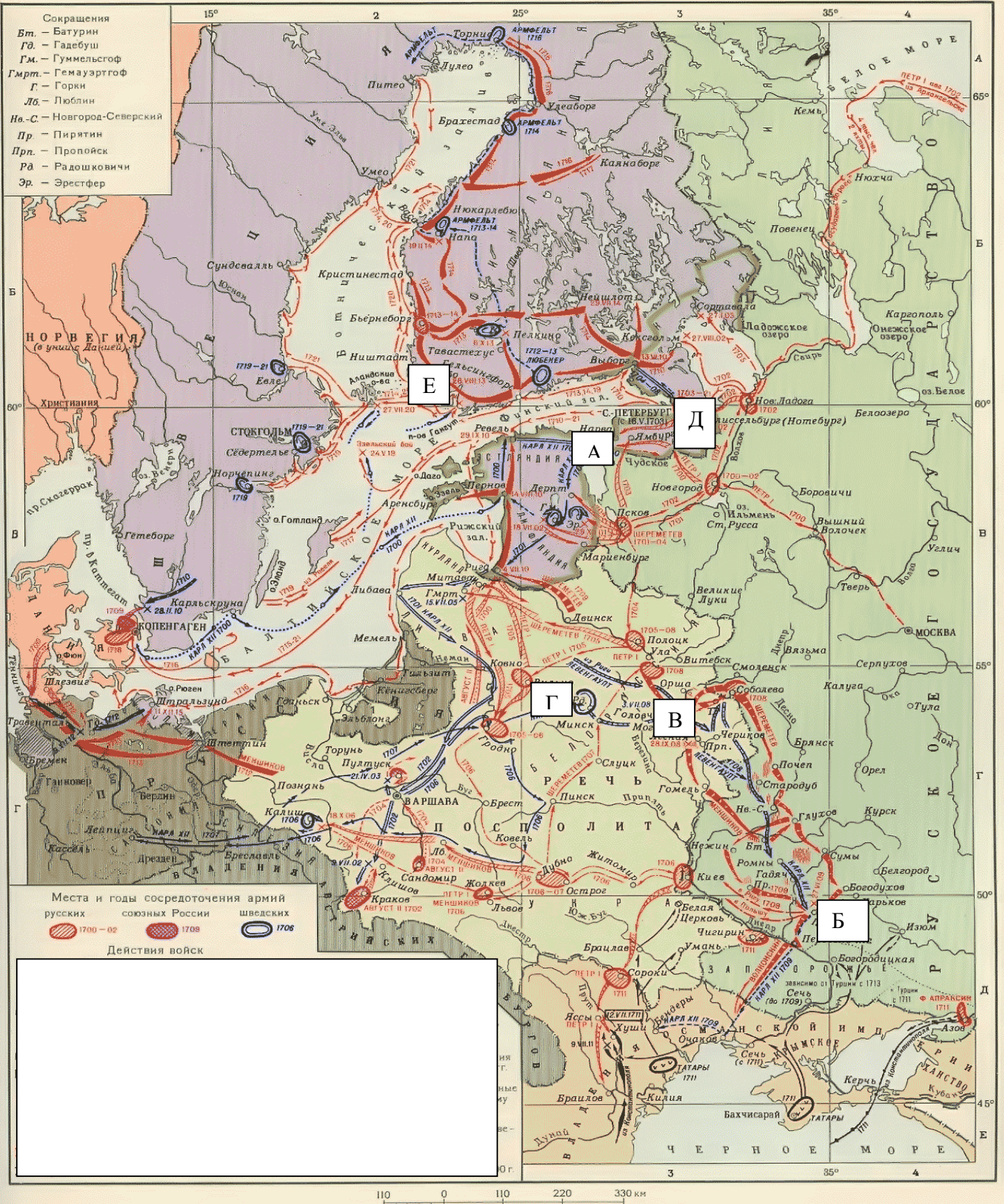


В.

Обоснование ряда № 2: _____

Карта к заданию № 6.

СЕВЕРНАЯ ВОЙНА 1700-1721 гг.



Задание № 6. Внимательно изучите представленную ниже карту Северной войны и ответьте на вопросы к ней [11 баллов].

1. Какой буквой обозначено место Полтавской битвы? Когда она произошла (с точностью до года)? В чём состояло её значение? (не менее 1-го положения)

(3 балла)

2. Какое сражение Петр Великий называл «матерью Полтавской баталии»? Почему? (не менее 1-го положения). Какой буквой обозначено место этого сражения?

(3 балла)

3. Какое сражение гребного флота России с парусным флотом Швеции получило название «морской Полтавы»? Какой буквой обозначено место этого сражения? Когда (год) оно произошло?

(3 балла)

4. Какие территории, согласно карте, Россия получила по итогам Северной войны? (не менее 3-х исторических территорий)

(2 балла)

Задание № 7. Краеведение. Соотнесите названия имений и населенных пунктов Подмосковья, с известными литераторами, творившими в них [6 баллов].

! Каждая буква может быть использована ТОЛЬКО один раз.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Даровое | А. Блок А.А. |
| 2. Авдотьино | Б. Достоевский Ф.М. |
| 3. Мелихово | В. Лермонтов М.Ю. |
| 4. Коломна | Г. Новиков Н.И. |
| 5. Середниково | Д. Лажечников И.И. |
| 6. Шахматово | Е. Чехов А.П. |

Имение, населённый пункт	1	2	3	4	5	6
Литератор						

Задание № 8. Внимательно изучите представленный ниже документ и ответьте на вопросы к нему [8 баллов].

«Божію милостию великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всеа Великия и Малыя Руси самодержцу и иных многих государств государю и обладателю вашему царскому величеству Богдан Хмельницкий, гетман Войска Запорожского, и все войско Запорожское ниско до лица земли челом бьет.

Богу милостивому и вашему царскому величеству велико благодарим, получившие ныне, что от веку жаждали есмо, промыслом Божиим и милостию неизчетною вашего царского величества. Что ваше царское величество пожаловати под крепкую и высокую руку свою государскую нас, верных слуг своих, принятии изволили, мы, Богдан Хмельницкий, и все войско Запорожское за милость, неизреченную вашему царскому величеству паки и паки до лица земли челом бьем...»

1. Назовите событие, по итогам которого был составлен данный документ. Укажите датировку данного события (до года) _____

_____ (2 балла)

2. Исходя из документа, насколько широкие народные массы поддерживали воссоединения с Россией? Чем это было обусловлено (не менее 2-х положений) _____

_____ (3 балла)

3. Почему царское правительство не сразу согласилось на удовлетворение просьбы, описанной в документе? _____

_____ (1 балл)

4. К каким военно-политическим последствиям привело опубликование данного документа? (не менее 2-х положений) _____

_____ (2 балла)

Задание № 9. Внимательно изучите представленные ниже таблицы и ответьте на вопросы к ним [7 баллов].

Таблица 1.

Объёмы промышленного производства ведущих стран мира в 1913 г.

Страна	Общие, млрд. руб.	На душу населения, руб.
США	38,13	397,19
Германия	15,5	336,96
Великобритания	12,45	182,35
Франция	10,54	263,5
Россия	7,75	44,29

Таблица 2.

Объёмы сельскохозяйственного производства ведущих стран мира в 1913 г.

Страна	Сельскохозяйственное производство (млрд. руб.)	На душу населения, руб.
США	15,162	157,83
Германия	7,727	113,63
Великобритания	4,262	92,22
Франция	6,653	193,18
Россия	10,000	57,06

1. Как соотносятся между собой объёмы промышленного и сельскохозяйственного производства у России и остальных стран? Приведите расчеты. О какой характеристике развития России этого говорит? _____

(3 балла)

2. Оцените разницу между объемами производства на душу населения в России и других странах. Приведите расчёты. Чем объяснялась указанная разница? (не менее 3-х положений) _____

(4 балла)

Задание № 10. В 1918 г. исполняется 100 лет с начала событий Гражданской войны. Какие из представленных о ней положений являются верными и какие - неверными? Номера верных суждений занесите в левый столбик, неверных – в правый [8 баллов].

! Каждое положение можно использовать только ОДИН раз

1. Продразверстка была впервые введена царским правительством ещё в 1916 г.
2. Высадка первых иностранных интервентов на севере России произошла ещё до выступления Чехословацкого корпуса
3. Основу партийных сил антибольшевистского КОМУЧа в Поволжье летом – осенью 1918 г. составляли правые эсеры
4. Для укрепления сил на фронте большевики проводили мобилизации партийного актива и рабочих
5. В тылу белых, в том числе в азиатской части страны, действовали значительные силы красных партизан
6. Наиболее многочисленным национальным воинским формированием в составе Красной Армии являлась дивизия латышских стрелков
7. Значительная часть лидеров белого движения не поддерживала восстановление монархии в России.
8. Гражданскую войну в европейской части страны завершило взятие Крымского п-ова, обороняемого армией П.Н. Врангеля

Верно	Неверно

Творческое задание (эссе или развернутый ответ, 15 баллов)

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе

3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

5. Четкость и доказательность основных положений работы.

6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «Святослав был не только великим воителем, но и политическим деятелем, хорошо понимавшим интересы Древней Руси, в том числе на перспективу».

Л.Н. Гумилев

2. «Заслуга Александра Невского прежде всего состояла в сохранении всего того, что осталось у Руси после нашествий Батыя – пусть и ценой сближения с монголами».

С.В. Бушуев

3. «Иван Великий смог максимально эффективно использовать уникальную историческую обстановку, когда Литва и Орда уже не могли, а Турция и Швеция ещё не были способны угрожать самому существованию Руси».

Н.А. Шефов

4. «Огромные внутри- и внешнеполитические успехи первых лет правления Ивана Четвёртого неразрывно связаны с деятельностью «Избранной рады» – круга энергичных реформаторов».

А.А. Зимин

5. «Огромный рост социальной напряжённости на рубеже XVI и XVII веков всё же следует признать главной, осевой причиной Смуты».

Р.Г. Скрынников

6. «Пётр Первый создал мощную державу слишком дорогой ценой – ценой огромного разрыва между крестьянскими массами и дворянско-купеческой верхушкой. Первые остались приверженцами старых московских традиций, а вторые – европейских новшеств».

Е.В. Анисимов

7. «В эпоху Александра Первого были созданы все условия для революционного брожения. Власть до Николая Первого оказалась не способна пресечь их на ранней стадии...»

О.И. Киянская

8. «Реформы Александра III оказались во многом половинчатыми, незавершёнными, а потому так легко были пересмотрены Александром III».

Н.П. Ерошкин

9. «Несмотря на Манифест 17 октября 1905 г., дореволюционную монархию никак нельзя считать парламентской. Это оставался всё тот же монархический строй, слегка сменивший внешний фасад».

В.И. Коваленко

10. «Если 150 миллионов русских хотят красных и не хотят белых, то последним помогать бесполезно».

Р. Нокс

11. «Сталин сумел подготовить страну к Войне во всех отношениях – без броска экономического, политического, военного в 1930-е гг. СССР вряд ли одолел бы нацистского зверя».

Ю.Н. Жуков

Темы развёрнутых ответов

А. В чём состояли отличительные черты внешней политики Владимиро-Суздальской Руси в домонгольский период феодальной раздробленности?

Б. Какие основные этапы в процессе «собирания земель» Москвой можно выделить? Чем характеризовался каждый из них?

В. Каковы основные направления внутривосточного развития страны в эпоху Ивана Четвертого?

Г. Каким образом последствия Смутного времени сказывались на развитии страны при первых Романовых?

Д. В чём заключались особенности внутривосточного развития России в эпоху дворцовых переворотов?

Е. Что общего и различного было в «охранительных курсах» Николая Первого и Александра Третьего?

Ж. Каковы ход и итоги «Великих реформ» Александра Второго?

3. Каковы политические итоги Первой Русской революции?

И. В чём кроются причины победы большевиков в Гражданской войне?

К. Каково роль и место Сталинградской битвы в деле разгрома Германии в Великой Отечественной войне?

№ темы эссе или буква темы развернутого ответа

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is a single short horizontal line at the top center, possibly indicating a fold or a header area. The rest of the page is filled with continuous horizontal lines.

Желаем удачи!

