

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
9 КЛАСС.  
2018 – 2019 учебный год**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

*Максимальное количество баллов за работу - 100.*

*Желаем успеха!*

**Часть I. Для всех участников, включая обучающихся «пилотных» классов. Максимальный балл за I Часть – 65.**

*В заданиях 1–4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.*

1. Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVI в. и написал «Записки о Московии»?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) П. Новокомский | 3) М. Поло     |
| 2) С. Гербенштейн | 4) Дж. Флетчер |

2. В каком году, согласно летоисчислению от сотворения мира, произошло событие, описанное в приведённом отрывке?

«Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на евреев, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и евреев пограбят, а еще нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев»

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 6523 г. | 3) 6677 г. |
| 2) 6621 г. | 4) 6682 г. |



- 2) смальта
- 3) левкас

- 5) зернь
- 6) нимб

**Ответ:**

<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Всего 9 баллов за задания 5 - 7.**

8. Расшифруй шараду

Первый слог — нота,

второй — установленный образец одежды,

целое слово — изменение в обществе, преобразование.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3 балла за верный ответ**

9. Соотнесите учреждение XVII в. и область его полномочий. Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв.

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1) Разрядный приказ        | А) организация поместного войска    |
| 2) Приказ Большого прихода | Б) внешняя политика                 |
| 3) Приказ Новой четверти   | В) сбор общегосударственных налогов |
| 4) Посольский приказ       | Г) сбор «кабацких денег»            |
|                            | Д) управление Сибирью               |

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**8 баллов за верное соответствие.**

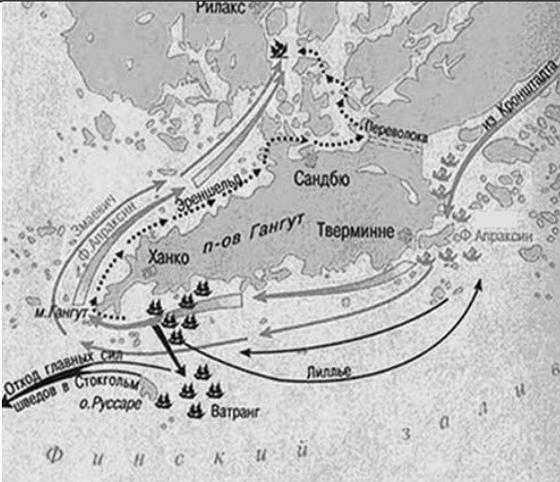
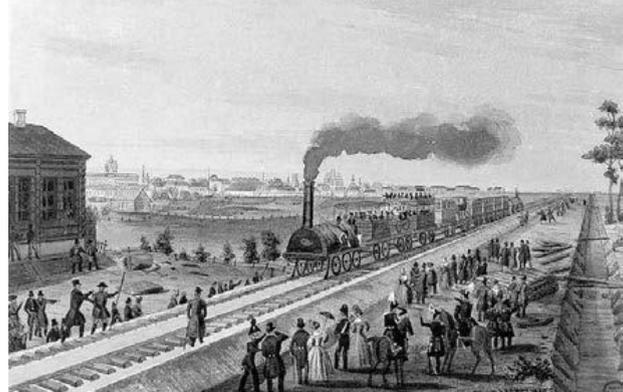
**Задание 10.**

**10.1.** Как называется данный вид бумажных денег?



- 10.2. В каком году начался выпуск таких денег в России?  
 10.3. Кто правил в то время государством?  
 10.4. Какое учреждение было создано в связи с выпуском данных ценных бумаг?  
 10.5. Возможен ли был обмен данных ценных бумаг на монеты?  
 10.6. Из предложенных ниже изображений, выберите и запишите порядковые номера относящихся по смыслу к правлению монарха, имя которого Вы указали в пункте 10.3. Дайте объяснение вашему выбору.

1		2	
---	--	---	--

3		4	
5		6	

Ответ:

10.1. \_\_\_\_\_

10.2. \_\_\_\_\_

10.3. \_\_\_\_\_

10.4. \_\_\_\_\_

10.5. \_\_\_\_\_

10.6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Всего за задание 10 - 16 баллов

11. Перед вами изображения главных сооружений Московского Кремля.

Напишите их названия, век в котором они были построены и государственные функции, которые они выполняли.



А.

Б.

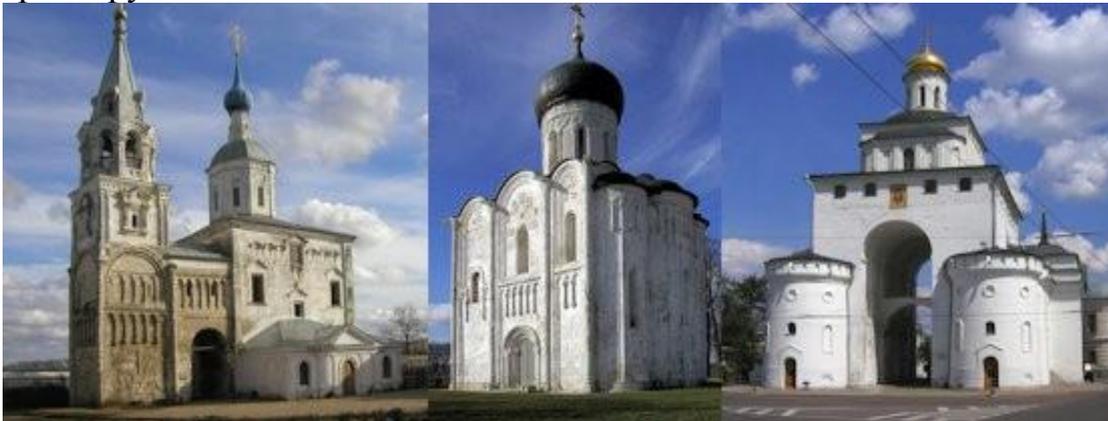
Ответ:

А - \_\_\_\_\_

Б - \_\_\_\_\_

Максимально 6 баллов.

12. Перед Вами здания, возведенные в XII веке на территории одного из древнерусских княжеств.



- 1) Назовите любые три города, относившихся к этому княжеству в указанный период.
- 2) Перечислите в исторической последовательности трех правителей этого княжества в указанный период.
- 3) Охарактеризуйте (в четырех-пяти предложениях) отличия социальной и политической структуры этого княжества от социальной и политической структуры других древнерусских земель.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

---

---

Всего 11 баллов

13. В каком городе и на фасаде какого древнего храма Владимирского края расположено это странное животное похожее на слона?



Ответ:

---

Максимально 4 балла

Часть 2.

Для всех участников муниципального этапа олимпиады, кроме учащихся «пилотных» классов.

14. Какие события относятся ко времени правления изображенного на портрете государя?



- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) создание министерств
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- 4) указ о вольных хлебопашцах
- 5) строительство Михайловского замка

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**За верный ответ 3 балла**

15. Установите соответствия между художником и созданным им полотном. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	ПОЛОТНО
А) К.П. Брюллов	1) «Земство обедает»
Б) П.А. Федотов	2) «Христос в пустыне»
В) И.Н. Крамской	3) «Рожь»
Г) Г.Г. Мясоедов	4) «Над вечным покоем»
Д) И.И. Шишкин	5) «Грачи прилетели»
Е) И.И. Левитан	6) «Сватовство майора»
Ж) Б.М. Кустодиев	7) «Последний день Помпеи»
	8) «Купчиха за чаем»

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**Всего за задание 7 баллов.**

#### **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.**

#### **Исторический мини проект**

**Всего 25 баллов.**

Перед Вами фрагмент документа, появившегося во второй половине XIX века. Напишите на его основе небольшую работу «Отмена крепостного права глазами современника».

«Ждали вы, что даст вам царь волю, вот вам и вышла от царя воля. Хороша ли воля, какую дал вам царь, сами вы теперь знаете. Много тут рассказывать нечего. На два года остается все по-прежнему: и барщина остается, и помещику власть над вами остается, как была. А где барщины не было, а был оброк, там оброк остается, либо какой прежде был, либо еще больше прежнего станет. Это на два года, говорит

царь. В два года, говорит царь, землю переписут да отмежуют. Как не в два года! Пять лет, либо десять лет проволочут это дело. А там что? Да почитай, что то же самое еще на семь лет; только та разница и будет, что такие разные управления устроят, куда, вишь ты, можно жаловаться будет на помещика, если притеснять будет. Знаете вы сами, каково это слово "жалуйся на барина". Оно жаловаться-то и прежде было можно, да много ли толку было от жалоб? Только жалобщиков же и оберут, да разорят, да еще пересекут, а иных, которые смелость имели, еще и в солдаты забреют, либо в Сибирь да в арестантские роты сошлют. Только и проку было от жалоб. Известно дело: коза с волком тягалась, один хвост остался. Так оно было, так оно и будет, покуда волки останутся, значит помещики да чиновники останутся. А как уладить дело, чтобы волков-то не осталось, это дальше все рассказано будет. А теперь покуда не об этом речь, какие новые порядки надо вам завести; покуда об том речь идет, какой порядок вам от царя дан, – что значит, не больно-то хороши для вас нынешние порядки, а что порядки, какие по царскому манифесту да по указам заводятся, все те же самые прежние порядки. Только в словах и выходит разница, что названья переменяются. Прежде крепостными, либо барскими вас звали, а ноне срочно-обязанными вас звать велят; а на деле перемены либо мало, либо вовсе нет. Эти слова-то выдуманы! Срочнообязанные, вишь ты глупость какая! Какой им черт это в ум-то вложил такие слова! А по-нашему надо сказать: вольный человек, да и все тут. Да чтобы не названием одним, а самым делом был вольный человек. А как бывает в исправду вольный человек, и каким манером вольными людьми можно вам стать, об этом обо всем дальше написано будет»

### **План работы**

1. Характеристика документа. Назовите год создания документа. Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Для кого он предназначался? Как это можно определить по стилю изложения? Приведите два аргумента.
2. Какая проблема рассматривается в документе? Какую цель ставит автор при создании данного документа?
3. Как автор оценивает отмену крепостного права? Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения? Используя текст, приведите три положения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Максимальное количество баллов за всю работу - 100**