

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
10-11 класс
ОТВЕТЫ

1. Поясните значение указанных терминов (10 баллов)

- а) **вервь** – название соседской общины у славян
 б) **ревизские сказки** – именные списки податного населения, составлявшиеся в ходе очередной ревизии с целью подушного налогообложения
 в) **беспоповцы** – старообрядцы, отказавшиеся от священства из-за отсутствия старообрядческих епископов и невозможности рукополагать новых священников
 г) **ясаки** – в России XV – начала XX в. натуральный налог с народов Приуралья, Сибири и Севера, взимаемый в основном пушниной
 д) **жилицкие люди** – свободное и несвободное население городов и сел в XV-XVII вв., занимавшееся ремеслами, торговлей, противоположность служилым людям.

По 2 балла за верное определение термина.

2. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (8 баллов)

2.1.

1	2	3	4
Б	В	Д	А

2.2.

1	2	3	4
Д	А	Г	Б

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего – 8 баллов.

3. Впишите в таблицу название картины и ФИО художника. По 1 баллу за каждое верно заполненную строку. Всего – 6 баллов.

	Художник	Название картины
1.	Андрей Рублев	«Страшный суд», фресковая роспись Успенского собора во Владимире
2.	Симон Ушаков	Спас Нерукотворный
3.	Н.Н. Ге	«Пётр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе»
4.	В.Г. Перов	«Тройка»
5.	В.И. Суриков	«Степан Разин»
6.	В.Д. Polenov	«Московский дворик»

4. Определите, о каких событиях идёт речь в отрывках из документов и художественных произведений, какими буквами они обозначены на карте? Заполните таблицу. По 1 баллу за верное соотнесение № отрывка и события и по 1 баллу за правильное обозначение на карте (14 баллов).

№ отрывка	Событие	Обозначение на карте (буква)
1.	Восточно-Прусская операция, капитуляция Кёнигсберга	Б
2.	Висло-Одерская операция	А
3.	встреча на Эльбе	Г
4.	водружение Знамени Победы над Рейхстагом	Д
5.	подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии	Е
6.	«прожекторная атака», начало Берлинской битвы	В
7.	Парад Победы в Москве	Ж

5. Перед вами текст документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста (10 баллов)

1. Автор работы – Н.М. Карамзин. Название – «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» или «Записка о древней и новой России». По 1 баллу за правильные ответы. **Всего – 2 балла.**
2. Произведение было написано в 1811 г. по просьбе великой княгини Екатерины Павловны, младшей сестры Александра I. В годы, предшествовавшие войне 1812 г., великая княгиня собирала вокруг себя людей, недовольных либеральным и реформистским курсом Александра I (главным врагом почитался находившийся тогда в зените славы Сперанский). **До 2-х баллов.**
3. Общественно-политическое течение – консерватизм. Сторонники консерватизма выступают за сохранение традиций, преемственности в жизни общества, идеализируют прошлое и отстаивают необходимость медленного, постепенного развития общества.
«Самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава ее она гибла и должна погибнуть, составленная из частей столь многих и разных, из коих всякая имеет свои особенные гражданские пользы...»
«Гораздо легче отменить новое, нежели старое»
Могут быть приведены другие фрагменты текста.
1 балл за верно названное течение, 1 балл за характеристику и по 1 баллу за аргументы. Всего – 4 балла. Баллы за аргументы выставляются только в том случае, когда верно определено общественно-политическое течение.
4. Автор считает, что для благополучия России необходимо сохранение самодержавия. «Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья», «...над всеми — государь, единственный законодатель, единовластный источник властей», «...самодержавие основало и воскресило Россию: с переменою Государственного Устава ее она гибла и должна погибнуть».
Карамзин против отмены крепостного права, так как считает, что время для такого решительного шага ещё не пришло.
«Освобожденные от надзора господ, имевших собственную земскую исправу, или полицию, гораздо деятельнейшую всех земских судов, станут пьянствовать, злодействовать, — какая богатая жатва для кабаков и мздоимных исправников, но как худо для нравов и государственной безопасности...».
«...Для твердости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным».
По 1 баллу за каждый аргументированный ответ. Всего 2 балла.

6. Определите, кто или что изображён (-ено) на иллюстрациях. Если применить единый критерий классификации, то их можно сгруппировать в три группы по три изображения в каждом. Квалифицируйте изображения по избранному Вами критерию. Впишите результаты в таблицу. Запишите основание для избранной классификации (10 баллов).

По 1 баллу за каждый правильный ответ в строке кто/что изображено. Баллы выставляются, если верно заполнена верхняя строка «Номера изображений»

№ группы	1	2	3
Номера изображений	3,7,8	2,4,9	1,5,6
Кто/что изображён (-ено)	3 – Г.А. Потёмкин 7 – Екатерина II 8 – Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	2 – Русско-японская война 1904-1905 гг. 4 – С.О. Макаров 9 – Николай II	1 – Александр I 5 – Отечественная война 1812 г. 6 – М.Б. Барклай-де-Толли
Критерий – войны, в котрых участвовала Российская Империя (1 балл)			

7. Заполните пропуски в тексте (10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ

«Преследования ломали слабых, но ожесточали сильных. Приверженцы старой веры скрывались в глухих, труднодоступных местах (особенно на Севере, в Заволжье, на Урале), основывали скиты, где молились по-старому, а Никона и его последователей считали посланцами сатаны.

Отказались подчиниться нововведениям монахи знаменитого Соловецкого монастыря.

«Привыкли мы божественные литургии служить по старым служебникам», — писали они в своем приговоре 1668 г. Обитель осадили правительственные войска. Мощные монастырские стены и богатые запасы продовольствия позволили монахам выдержать длительную осаду. В монастырь стекались приверженцы старой веры со всей России. После подавления восстания С. Разина ряды монастырских сидельцев пополнились его участниками. Мятежники, считая, что Алексей Михайлович подчинился Антихристу, отказались от традиционной молитвы за царя. Осада оставалась безрезультатной, пока в 1676 году не нашелся предатель, выдавший царским воеводам тайный лаз. Из 500 защитников монастыря в живых остались лишь 60».

1) старой; 2) на Севере; 3) в Заволжье; 4) на Урале; 5) скиты; 6) Никона; 7) Соловецкого; 8) С. Разина; 9) Алексей Михайлович; 10) 1676 г.

8. Определите, о каких событиях идёт речь. К периодам правления каких государственных деятелей относятся эти события? Заполните таблицу (12 баллов). Выставляется 2 балла за верно заполненную таблицу и по 1 баллу за каждый правильный ответ

И.В. Сталин	Н.С. Хрущёв	Л.И. Брежнев
2, 5, 10	3, 4, 7, 8	1, 6, 9

1. «Пражская весна», 1968 года.
2. Восстановление народного хозяйства в СССР после ВОВ.
3. Новочеркасск, 1962 год.
4. Северный Казахстан, Поволжье, Сибирь, 1950-е гг.
5. «Ленинградское дело». Вторая половина 1940-х гг.
6. «Рукопожатие в космосе», совместный советско-американский космический полет кораблей «Союз» и «Аполлон», 1975 г.
7. г. Обнинск, 1954 год
8. Космодром Плесецк, Архангельская область, г. Мирный, 1957 г.
9. Автор – Л.И. Брежнев. Пропущенная фамилия – А.И. Солженицын.
10. Речь У. Черчилля в Фултоне, 1946 г.

9. Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). (Максимум – 4 балла)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (Максимум – 4 балла)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимум – 4 балла)
4. Четкость и доказательность основных положений работы. (Максимум – 4 балла)
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимум – 4 балла)

Максимальная оценка за эссе – 20 баллов.