

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории 2019-
2020 учебный год**
Ключи

10-11 класс

1. Тестовые задания. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	Г	В	Г	В

2. Тестовое задание. Выберите по четыре правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12).

2.1	2.2	2.3
БГДЖ	АВГЕ	АБЕЖ

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 10).

1	1812
2	Наполеон Бонапарт
3	Смоленск
4	Барклай-де-Толли
5	Багратион
6	Кутузов
7	Бородино
8	Шевардинский редут
9	Совет в Филях
10	Александр I

4. Расположите в хронологической последовательности важнейшие битвы русской истории, описанные в приведенных ниже отрывках из различных исторических источников. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10).

1	2	3	4	5
Г	Б	В	Д	А

5. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав год(ы) и наименование событий, которым посвящены изображения. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики зарубежного политического деятеля, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций.)

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 15).

Буквенное обозначение изображения	Год изображаемого события	Событие	Цифровое обозначение современника
А	988 г.	Крещение Руси	6
Б	1240 г.	Ледовое побоище	1
В	1613 г.	Призвание на царство Михаила Романова из Ипатьевского монастыря	7
Г	1825 г.	Восстание декабристов	5
Д	1905 г.	Кровавое воскресенье	8

6. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 20 баллов).

6.1. Крымский полуостров (Крым) (1 балл), 1783 г. (1 балл). *Всего 2 балла.*

6.2. Екатерина II (1 балл), 1762–1796 гг. (1 балл). *Всего 2 балла.*

6.3. Могут быть приведены следующие положения из текста:

- нарушение Османской империей договоренности о независимости Крыма;
- произвол османского чиновника в отношении жителей Крыма;
- материальные издержки и человеческие жертвы, принесенные Российской империей во время предыдущей войны;
- стремление ликвидировать причины, нарушающие мир в отношениях Российской и Османской империи;
- забота о благе, величии, пользе и безопасности России;
- победа России в русско-турецкой войне «и поставляют нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира»

По 2 балла за каждое верно найденное подтверждение. Максимальный балл – 6 баллов.

6.4. Могут быть приведены такие аргументы:

- гарантируется, что данные условия будут соблюдаться последующими правителями
- жители новой территории получают те же права, что и жители всего государства;
- монарх обещает охранять и защищать лица (личность) и имущество новых подданных;
- монарх обещает свободное отправление религиозных обрядов;
- интеграция в существующую социальную структуру Российского общества.

По 2 балла за каждый верно приведенный аргумент. Максимальный балл – 6 баллов.

6.5. Фрагмент текста, который необходимо найти и выписать: «... напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неурейства в мир, тишину и порядок законный потщатся верностью, усердием и благонаравием уподобиться древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту».

Объяснение: Крым представлял собой одну из наиболее важных в стратегическом отношении территорий для Российской империи, должен был стать базой Черноморского флота и форпостом России на Черном море, в связи с чем обеспечение лояльности населения этой территории было насущной необходимостью для России.

Ответ может быть дан в иных формулировках, не искажающих смысла.

По 2 балла за правильный фрагмент и приведенное объяснение (неполное или частично верное объяснение – 1 балл). Максимальный балл – 4 балла.

7. Установите соответствие между войнами и мирными конгрессами (конференциями), на которых были подведены итоги этих войн. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 3).

Войны	Конгрессы, конференции
1. Крымская война 1853-1856 гг.	А. Парижский конгресс
2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Б. Гагская конференция
3. Русско-японская война 1904-1905 гг.	В. Портсмутская конференция
	Д. Берлинский конгресс

1	2	3
А	Д	В

8. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.