

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
(2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов – 100

Ответы

Задание 1. В заданиях 1.1-1.4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 4).

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
б	а	в	а

Задание 2. В заданиях 2.1-2.4 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4).

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
а, б	а, в	а, б	б, г

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8).

Ответ:

- 3.1. Все термины относятся к политике НЕПа
- 3.2. Все термины относятся к политике Военного коммунизма
- 3.3. Территории, вошедшие в состав Российской империи при Александре I
- 3.4. Представленные произведения составляют культуру Серебряного века в России

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(3 балла за каждый верный ответ: 1 балл за правильное определение лишнего элемента, 2 балла – за правильное обоснование. Максимальный балл – 9).

Ответ:

- 4.1. Лишнее- потеря южной части о. Сахалин. Все перечисленное относится к военным действиям русско- японской войны, а лишнее- содержание Портсмутского мира
- 4.2. Лишнее- фабричная инспекция. Все перечисленное относится к контрреформам при Александре III, а лишнее- к системе рабочего законодательства при Александре III.
- 4.3. Лишнее- всеобщая воинская повинность. Все перечисленное относится к крестьянской реформе Александра II, а лишнее- к военной реформе Александра II.

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу.

(3 балла за каждый правильный ответ (полное соответствие);

2 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

Ответ:

5.1.	5.2
В, А, Б, Д, Г, Е	В, Г, Д, Г, Б, Е

Задание 6. Установите соответствие между названиями исторических источников и их содержанием: к каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ внесите в таблицу.

(2 балла за каждое верное соответствие. Максимальный балл – 8).

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	Д

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

(1 балл за каждый правильно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10).

Ответ:

1	1922	6	В.И. Ленин
2	РСФСР	7	Конституцию СССР
3	Закавказской федерации	8	ЦИК
4	СССР	9	Совета Национальностей
5	Совет народных комиссаров	10	республик

Задание 8. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Выполните задания. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа, 3 балла за полный ответ на одно задание. Максимальный балл – 12).

Рассмотрите памятники культуры и ответьте на вопросы.

- 1) Как называется памятник культуры?
- 2) Определите событие, в честь которого приурочено его создание.
- 3) Каково значение этого события в истории России?

Ответ:

Обозначение памятника культуры	Название памятника культуры	Событие, в честь которого сооружен памятник культуры	Значение данного события в истории России
А	Александровская колонна	Победа над Наполеоном	Ликвидирована угроза иноземного завоевания и обеспечена государственную независимость Российской империи. Для народов России эта война была справедливой, народной, Отечественной войной
Б	Скульптура «Родина-мать зовёт!»	Сталинградская битва	Считается самым крупным поражением в истории немецкой армии. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне и является одним из важнейших событий Второй мировой войны
В	Памятник Екатерине II	Присоединение Крымского ханства	Ослабла угроза со стороны Турции, усиление влияния России в регионе

		(Крыма) к Российской империи	
Г	Памятник затопленным кораблям	50-летие обороны Севастополя 1854- 1855 гг.	Пример героизма русского народа

Задание 9. Рассмотрите карту и выполните задания 9.1.–9.4.

(1 балл за полный ответ на задания 9.1.–9.3; 2 балла за полный ответ на задание 9.4. Максимальный балл – 5)

Ответ:

- 9.1. 1944г.
9.2. Калининград
9.3. Багратион
9.4. а), в), г)

Задание 10. Ниже приводятся отрывок из исторического источника. Прочитайте исторический источник и выполните задания.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа; 3 балла за полный правильный ответ. Максимальный балл – 9).

Ответ:

- 10.1. 1917г.; А.Ф. Керенский; В.И. Ленин
10.2. «...Почти ничего не сделано до настоящего времени для уничтожения тех кабальных отношений, которые всё ещё господствуют в деревне именно Центральной России...»
Обвинения автора: «...неслыханных бедствиях, причиняемых народу затягиванием империалистской войны и её последствиями», «в предательстве интересов крестьянства политикой коалиции»
10.3. Декрет «О земле»
Положения: конфискация помещичьих земель и имений; переход земли в достояние государства с последующей безвозмездной передачей её крестьянам; отмена права частной собственности на землю; запрет применения наёмного труда; переход конфискованных земель и имений в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов.

Задание 11. Историческое эссе (сочинение).

(5 баллов за каждый раскрытый критерий.

Максимальный балл за задание – 25).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;
- 4) Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Знание исторических фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)
- 3) Аргументированность суждений и выводов.

4) Знание историографии проблемы, мнений историков.

5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

Высказывания:

«Годунов мог бы заслужить славу одного из лучших правителей мира, если бы он родился на троне» (Н. М. Карамзин)

«Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации» (С.М. Соловьев)

«Столыпин – государственный деятель очень крупного масштаба, благодаря которому Россия пошла по разумному пути экономического развития» (Б. А. Лукьянов)