

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2019/20 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область.
Ответы к заданиям. 10-11 класс**

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

- 1.1. Итальянские архитекторы, работавшие в России в конце XV – первой половине XVI в.
- 1.2. Наиболее известные работы иконописца Дионисия (ответ «церкви» и т.п. **не принимается**).
- 1.3. Учебные заведения, существовавшие в России в эпоху Петра I / Учебные заведения, существовавшие в России во второй половине XVII – первой четверти XVIII в. (ответ «учебные заведения» **не принимается**).

Задание № 2. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

- 2.1. Восстание под руководством Е.И. Пугачева / Пугачевский бунт.
- 2.2. 1773-1775 гг.
- 2.3. В.Г. Перов, «передвижничество» / реализм (неполный ответ не принимается).

Задание № 3. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 6.

- 3.1. Сибирский поход Ермака Тимофеевича.
- 3.2. Волжские казаки.
- 3.3. Кучум.
- 3.4. Иван IV и Федор I / Иван Грозный и Федор Блаженный (неполный ответ не принимается).
- 3.5. Начало освоения Россией Сибири.
- 3.6. «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем»; В.И. Суриков (неполный ответ не принимается).

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет

Задание № 5. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

- 5.1. 14.
- 5.2. Государственного совета.
- 5.3. Николай / Николай I / Николай Павлович.
- 5.4. Михаила / Михаила Павловича.
- 5.5. Константина / Константина Павловича.
- 5.6. Варшавы.

Задание № 6. Ознакомьтесь с текстом письма и ответьте на вопросы

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

- 6.1. Петр I / Петр Великий.
- 6.2. Священно-Римский император Карл VI / глава Священной Римской империи / «австрийский» император.
- 6.3. Тайное бегство за границу царевича Алексея Петровича.

6.4. 1716-1717 гг. / Середина 1710-х гг. / Вторая половина 1710-х гг.

6.5. Возращение на Родину, арест, суд и гибель царевича Алексея в 1718 г. / Лишение Алексея Петровича престолонаследных прав / Начало кризиса престолонаследия в России.

6.6. Негативное отношение царевича Алексея к отдельным проявлениям петровских реформ / Конфликт царя и царевича.

Задание № 7. Расположите отрывки из документов в хронологическом порядке и назовите события, которые отражены в этих документах

1 балл за каждое верно названное событие, 6 баллов за целиком верный хронологический порядок; максимальный балл – 12.

Верный хронологический порядок: е), б), д), а), г), в).

(любая ошибка в хронологическом порядке влечет за собой его оценивание в 0 баллов).

Верно названные события: а) «Брусиловский прорыв» (1916 г.);

б) Восточно-Прусская операция (август – сентябрь 1914 г.);

в) Брестский мир (1918 г.);

г) Июньское наступление 1917 г.

д) Вступление Италии в Первую мировую войну (1915 г.);

е) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда (июнь 1914 г.).

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 18.

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	г)	д)	а)	е)	б)	-	в)

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	д)	е)	а)	ж)	в)	г)

Лишнее: б).

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	д)	г)	е)	а)	ж)	в)

Лишнее: б).

Задание № 9. Сопоставьте иллюстрацию и комментарий. Подпишите каждую из иллюстраций

1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждую верно подписанную иллюстрацию; максимальный балл – 12.

Иллюстрация	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Описание	д)	в)	б)	г)	а)	е)
Подпись	Оборона Брестской крепости	Прорыв блокады Ленинграда	Берлинская операция	Сталинградская битва	Оборона Севастополя	Операция «Багратион»

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (2 балла).

- а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1;
- б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе;

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

а) 2 балла – за сопоставление и анализ точек зрения;

б) 1 балл – за их простое перечисление.

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и контраргументов при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов);

б) По 1 баллу – за приведение только аргументов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Итоговый максимальный балл за эссе – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки 0.5 балла в соответствии с тем или иным пунктом критериев не допускается.

Общий балл за все десять заданий – 100.