

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады**

**2019-2020 учебный год**

**История. 10-11 класс. Ключи.**

**Задание № 1. 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>
Г	Б	В	А

Если участник вписал в колонку таблицы более чем один вариант ответа, выставляется 0 баллов.

**Задание 2. 2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6**

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>
АБВДЕ	АБВЕ	АБГД

За полный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл.

Если участник вписал в колонку таблицы большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы, выставляется 0 баллов.

**Задание № 3. 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3**

**3.1.** Декабристы, казнённые по приговору суда.

**3.2.** Члены Верховного тайного совета в 1726 г.

**3.3.** Высшие военные и гражданские чины согласно Табели о рангах 1722 года.

**Задание 4. Установите соответствие. 1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 6**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
2	5	1	3	4	6

**Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. 4 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 12).**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>5.1</b>	В	Б	А	Г	Д
<b>5.2</b>	Г	Д	А	Б	В
<b>5.3</b>	В	Б	Д	Г	А

**Задание 6. Заполните пробелы в тексте 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14**

№	Вставка	№	Вставка
1.	Ивана Дмитриевича Переяславского	8.	Агафьи
2.	1304 г.	9.	1318 г.
3.	Ярослава Всеволодовича	10.	1322 г.
4.	Тохта	11.	Грозные Очи
5.	1317 г.	12.	1325
6.	Узбека	13.	Александр Тверской / Александр Михайлович
7.	Кончаку	14.	1327

**Задание № 7. максимальный балл - 8**

**7.1.** 3 группы армий (группа армий «Север», группа армий «Центр», группа армий «Юг») – **1 балл.**

**7.2.** Группа армий «Юг». В эту группу армий входили немецкие, румынские и венгерские войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Юг»: уничтожить советские войска на правомбережной Украине / захватить правомбережную Украину и выйти к Днепру – **1 балл.**

Если участник олимпиады указывает только захват Киева – **0,5 балла.**

**7.3.** Группа армий «Центр». Эту группу армий составляли немецкие войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Центр»: уничтожить советские войска в Белоруссии / захватить Белоруссию и выйти к Смоленску – **1 балл.**

(Если участник олимпиады указывает захват отдельных городов (Бреста, Минска, Витебска, Смоленска – **0,5 баллов**).

**7.4.** Группа армий «Север». Эту группу армий составляли немецкие войска. – **1 балл.**

Ближайшие задачи группы армий «Север»: разгромить советские войска в Прибалтике / захватить Прибалтику – **1 балл.**

**7.5.** Согласно плану «Барбаросса» планировался выход немецких войск на линию Архангельск – Волга – Астрахань / Северная Двина – Волга - **1 балл.**

Если участник олимпиады указывает только названия населенных пунктов (Архангельск, Казань, Саратов, Астрахань) – **0,5 балла.**

**Задание 8. максимальный балл - 9**

**8.1.** А.Горский полагает, что сложно выявить однозначного победителя в конфликте великого князя Дмитрия Ивановича и хана Тохтамыша: Тохтамыша нельзя в полной мере назвать триумфатором, а князя Дмитрия нельзя в полной мере назвать побеждённым. Какие аргументы и факты он приводит для

**обоснования своей точки зрения? Укажите, какие суждения Вы относите к аргументам, а какие к фактам. – (6 баллов)**

Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим в конфликте 1382 г.: узнав, что Тохтамыш идёт на Москву, князь Дмитрий покинул столицу, и предпринял меры для эффективной организации сопротивления извне (аргумент). Рассчитывая на неприступность московского Кремля, Дмитрий поручил организацию обороны Москвы внуку Ольгерда Остею (расчет был верным – ордынцы не смогли взять город штурмом) (факты). Владимир Андреевич Серпуховской разбил ордынский отряд у Волока, воспрепятствовав, таким образом, усилению сил Тохтамыша за счет тверских войск (факт).

Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем в конфликте 1382 г.: Тохтамыш не смог нанести Дмитрию решающего поражения и не продиктовал ему своих условий (аргумент). Он находился в русских пределах недолго (около двух недель), и, кроме Москвы сумел взять только три города (Серпухов, Переяславль-Залесский и Коломну) (факты). Взяв Москву, Тохтамыш вскоре покинул город, опасаясь контрудара со стороны московских войск (факт).

При указании аргумента и трех фактов, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **3 балла**.

При указании аргумента и двух фактов, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **2 балла**.

При указании аргумента и одного факта, свидетельствующих о том, что Дмитрия нельзя однозначно назвать проигравшим – **1 балл**.

При указании аргумента – **0,5 баллов**.

При указании двух-трех фактов – **0,5 балла**.

При указании аргумента и трех фактов, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **3 балла**.

При указании аргумента и двух фактов, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **2 балла**.

При указании аргумента и одного факта, свидетельствующих о том, что Тохтамыша нельзя однозначно назвать победителем – **1 балл**.

При указании аргумента – **0,5 баллов**.

При указании двух-трех фактов – **0,5 балла**.

**8.2. Почему русские книжники XIV века называли Мамай уничижительными эпитетами («поганый», «безбожный», «злочестивый»), а по отношению к Тохтамышу ничего подобного не допускалось? – (2 балла)**

Тохтамыш являлся природным ханом (происходил из рода Чингизидов), следовательно являлся легитимным правителем Орды и обладал законной властью над Русью. Мамай не принадлежал к потомкам Чингисхана, поэтому он не мог стать ханом. Он имел титул эмира, рассматривавшийся современниками как соответствующий русскому титулу «князь». Несмотря на то, что Мамай узурпировал власть в Орде, на Руси он считался нелегитимным правителем.

При наличии полного обоснования – **2 балла**.

При наличии неполного обоснования (применительно либо к Тохтамышу, либо к Мамаю) – **1 балл**.

**8.3. Почему в тексте А.Горского Тохтамыш назван царём? – (1 балл)**

Ордынский хан – потомок Чингисхана по-русски назывался царём. Титулы «хан» и «царь» являлись равными по статусу – **1 балл**.

**Задание 9. Перед Вами изображения исторических деятелей.**

Укажите в таблице

- 1) Кто изображен на каждом из портретов
- 2) Годы жизни
- 3) Укажите названия крупных сражений, выигранных русскими войсками под командованием этих исторических деятелей в ходе русско-турецких войн (не менее трех сражений).

(за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 10 минут.

**Ответ:**

	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>На портрете изображен</b>	А.В.Суворов	Ф.Ф.Ушаков
<b>Годы жизни</b>	1730-1800	1745-1817
<b>Военные сражения</b>	Сражение у Кинбурна Сражение под Фокшанами Штурм Измаила	Керченское сражение Сражение у мыса Тендра Сражение при Калиакрии

Могут быть указаны другие сражения.

**Правильно указана фамилия полководца – 1 балл.**

**Правильно указаны годы жизни – 1 балл.**

**Правильно указаны три сражения – 2 балла.**

**Правильно указаны два сражения – 1 балл.**

**Задание 10. 1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6**

<b>№</b>	<b>Название картины</b>	<b>Автор картины</b>	<b>Время создания картины</b>
<b>1.</b>	«1918 год в Петрограде» / «Петроградская мадонна»	К.С.Петров-Водкин	20-е гг. XX в. / 1920 г.
<b>2.</b>	«Синопский бой»	И.К.Айвазовский	50-е гг. XIX века / 1853 г.

## **Задание № 11. развернутый ответ, до 20 баллов**

### **Темы развернутых ответов:**

1. Киевская Русь и кочевники: многообразие взаимоотношений.
2. Отец и сын: трагедия судеб Петра III и Павла I.
3. Поражение в Крымской войне: итоги и последствия.
4. Реформы П.А.Столыпина: замысел и результаты.

### **Критерии оценивания**

#### **1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).**

**5** баллов за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

**4** балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

**3** балла за формальное объяснение, без выделения отдельных задач.

**1-2** балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

**0** баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

#### **2. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).**

**5** баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

#### **3. Четкость и доказательность основных положений ответа, связность и логичность повествования (до 5 баллов).**

**5** баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

**4** балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

**3** балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

**1-2** балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

**0** баллов: логика в ответе отсутствует.

**4. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)**

**5 баллов:** участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

**4 балла:** корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников.

**3 балла:** участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

**2 балла:** приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

**1 балл:** упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

**0 баллов:** существование разных точек зрения не упоминается вовсе.