

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2019/20 учебный год  
10 – 11 класс**

**Ответы**

**Задание 1.** (За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 6 баллов**).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
Г	а	в	в	б	в

**Задание 2.** (По 0,5 балла за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов**)

2.1.	2.2.	2.3.
в, г, е	а, в, Г	а, б, д, е

**Задание 3.** (За каждый правильный ответ по 2 балла. **Всего 8 баллов**).

- 3.1. Проекты преобразований из программы Южного общества декабристов – «Русской правды» П. И. Пестеля
- 3.2. Здания в стиле ампира
- 3.3. Летчики-челюскинцы – первые Герои Советского Союза
- 3.4. Наиболее значимые даты начала космической эры в СССР

**Задание 4.** (За каждую верно названную позицию (указание лишнего) по 1 баллу, за каждое верное пояснение по 1 баллу. **Всего – 6 баллов**).

- 4.1. Лишний – Чумной бунт, т.к. он произошёл в 1771 г., а все остальные при Николае I
- 4.2. Лишний – С. С. Уваров, т.к. он был министром просвещения, а не как все остальные – внутренних дел
- 4.3. Лишнее – двадцатипятипятитысячник, т. к. не относится к эпохе нэпа, в отличие от остальных понятий.

**Задание 5.** (За каждую верную последовательность по 3 балла, за 1 ошибку 2 балла, за 2 и более ошибок 0 баллов. **Максимум за задание 6 баллов**).

5.1.	г	е	в	а	д	б
5.2.	в	д	г	а	б	е

**Задание 6.** (За каждое верное соответствие по 0,5 балла. **Всего 6 баллов**).

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>6.1.</b>	5	4	3	1	6	2
<b>6.2.</b>	3	6	1	4	2	5

**Задание 7.** (Максимально 14 баллов)

- 7.1. Александр I и Николай I (по 1 баллу за имя каждого императора. **Всего 2 балла**)
- 7.2. I – Фридрихсгамский мир; III – Бухарестский мир; IV – Туркманчайский мир (по 1 баллу за каждый элемент. **Всего 3 балла**)
- 7.3. I – Н. П. Румянцев, III – М. И. Кутузов; IV – А. С. Грибоедов (по 1 баллу за каждый элемент. **Всего 3 балла**)
- 7.4. Города, в которых в данный период были университеты (1 балл за верный ответ)

7.5. г. Нижний Новгород (1 балл за верный ответ)

7.6. (по 0,5 балла за каждый верный элемент. Всего 4 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
нет	да	да	нет	да	да	да	нет

**Задание 8. (Максимум за задание 12 баллов).**

8.1. Период – Смутное время (Смута) (1 балл).

8.2. Автор письма – Марина Мнишек (1 балл).

8.3. Год – 1610 г. (1 балл).

8.4. Село – Тушино (1 балл).

8.5. Адресат – польский король Сигизмунд III (1 балл).

8.6. Сигизмунд III помог первому мужу Марины Мнишек Лжедмитрию I в организации похода на Москву и способствовал её браку и коронации на российский престол (1 балл).

8.7. Свержение Лжедмитрия I и его убийство в июне 1606 г., лишившее её московского престола. Бегство Лжедмитрия II (с которым она вступила в тайный брак, признав его спасшимся мужем) в декабре 1609 года (январе 1610) из Тушино в Калугу и крушение надежд на скорое возвращение короны. (По 1 баллу за событие. **Всего 2 балла**).

8.8 Право на Московский престол Марина Мнишек обосновывает коронацией (1 балл) и «двоякою присягой от всех сословий жителей Московского государства» (1 балл).

8.9. Могут быть названы: осада Смоленска; разгром русской армии в битве при Клушино. Принимать за верные ответы: заключение договора о призвании на московский трон польского королевича Владислава; вступление в Московский Кремль польского гарнизона в октябре 1610 г. (По 1 баллу за каждый приведенный факт. За два и более факта – 2 балла).

**Задание 9. (По 1 баллу за каждую верно отмеченную дату и по 1 баллу за каждое верное пояснение. Максимально 12 баллов)**

1.	1930 г., т. к. первая ветка метро открылась в Москве в 1935 г. (ст. метро «Кировская»)
2.	1932 г., т. к. звание Героя Советского Союза было учреждено в 1934 г., а медаль «Золотая звезда» была учреждена в 1939 г.
3.	1942 г., т. к. погоны были введены в Красной Армии с января 1943 г.
4.	1938 г., т. к. Триумфальные ворота в Москве на площади Тверской заставы были демонтированы в 1936 г.
5.	1940 г., т. к. из 5 изображенных на ней первых маршалов 3 (Тухачевский, Блюхер, Егоров) были репрессированы в 1937 – 1939 гг.
6.	1992 г., т.к. памятник Ф. Э. Дзержинскому на Лубянской площади был демонтирован во время августовского путча 1991 г.

**Задание 10.**

**(Максимально 25 баллов)**

**При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов)**

(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания).

**5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

**4 балла** за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

**3 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

**2 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

**1 балл** за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

**0 баллов** – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

## **2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, творчески раскрывает сущность проблемы и всех поставленных в работе задач (не менее трёх) с привлечением фактов и историографии, предлагает оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи). Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

**4 балла** – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, творчески раскрывает сущность проблемы и двух поставленных в работе задач с привлечением фактов и историографии и оригинальных идей. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

**3 балла** – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея, раскрывает сущность проблемы и одной поставленной в работе задачи с привлечением фактов и историографии.

**2 балла** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т. д.). Текст эссе предельно формализован (*я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т. д.*). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи, не выделена и не раскрыта проблема.

**1 балл** – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрации личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т. д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

**0 баллов** – отсутствие творческого начала вообще.

## **3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – участник использует в работе не менее 5 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**4 балла** – участник использует в работе не менее 4 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**3 балла** – участник использует в работе не менее 3 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок

**2 балла** – участник приводит в работе 2 исторических факта или термина, без фактических ошибок.

**1 балл** – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использовал в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.

**0 баллов** – факты или термины не упоминаются вообще или приведено несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2 и более фактические ошибки.

## **4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)**

*(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)*

**5 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведётся на протяжении всей работы. Т. е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**4 балла** – участник корректно и конкретно излагает 2 – 3 позиции, отражённые в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**3 балла** – участник знает не менее 2 позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

**2 балла** – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиций) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.

**1 балл** – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.

**0 баллов** – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

**5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** за верные выводы по выделенным задачам и проблеме (не менее 4-х задач – не менее 4-х выводов).

**4 балла** за верные выводы по выделенным трём задачам и проблеме работы.

**3 балла** за верные выводы по выделенным двум задачам и проблеме работы.

**2 балла** за верные выводы по выделенной одной задаче и проблеме работы.

**1 балл** за формальные и бездоказательные выводы, без подтверждения понимания смысла высказывания и его основной проблематики (в виде фраз «автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»).

**0 баллов** – нет выводов или смысл высказывания истолкован неверно.

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.**