

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год

История
10 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

ОТВЕТЫ

Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов, по 2 балла за каждую верно заполненную строку: 1 балл за верное соотнесение буквенного обозначения с портретом и по 1 баллу за верное соотнесение номера оружия с портретом конструктора)

Ответ:

Ф.И.О. конструктора	Буквенное обозначение портрета конструктора	Номер изображения оружия
Владимир Степанович Барановский	А	4
Эмиль и Леон Наган	Г	2
Сергей Иванович Мосин	Д	1
Хайрем Стивенс Максим	В	3
Владимир Григорьевич Фёдоров	Б	5

Задание 2. (максимальный балл – 6 баллов)

Ответ:

2.1. Задача №1. После издания Манифеста 17 октября 1905 г. неграмотные в массе своей крестьяне просили сельских учителей писать от их имени петиции и выступать на собраниях. Учителя, поверившие положениям манифеста о свободе слова, печати и собраний соглашались на просьбы крестьян, за что впоследствии и поплатились. (до 2-х баллов за полностью правильный ответ)

2.2. Задача №2. 1) Дело Менделя Бейлиса, обвиненного в ритуальном убийстве мальчика-христианина (1 балл).

2) Коллегия присяжных оправдала Бейлиса, что вызвало недовольство правящих кругов (1 балл).

3) Подписавшие резолюцию юристы были отданы под суд, «за распространение клеветнических писем» и приговорены к шести месяцам тюрьмы (1 балл).

2.3. Задача №3. Еврейский вопрос (1 балл)

Задание 3. (максимальный балл – 10 баллов)

3.1. 1890-1913 гг.; 1930-1940 гг.; 1950-1970 гг. – 3 балла (по 1 баллу за каждый верно названный период. Если называются другие периоды, следует вычитать по 1 баллу за каждый неправильный).

Объяснение:

1) Период 1890-1913 гг. - Промышленный подъем 1890-х и формирование монополистического капитализма. (по 1 баллу за каждое верное объяснение)

2) Период 1930-1940 гг. - Индустриализация и т.н. «культурная революция». (по 1 баллу за каждое верное объяснение)

3) Период 1950-1970 гг. - Послевоенный подъем и начало НТР. Во всех трех случаях речь идет о периодах быстрого роста экономики, в первую очередь промышленности, нуждавшейся в квалифицированных кадрах. (по 1 баллу за каждое верное объяснение)

3.2. Во второй половине XIX в. Россия заметно отставала от ведущих мировых держав в области высшего образования. В первой половине XX в. СССР быстро вышел на уровень европейских стран, обгоняя по количеству студентов на 10 тыс. населения Великобританию, а после резкого упадка системы высшего образования в Германии в 1930-х, связанного с

политикой фашистского правительства, – и Германию. В то же время как относительные, так и абсолютные показатели развития высшего образования в США оставались для европейских стран в этот период недостижимыми. В 1950-х – 1970-х гг. СССР стремительно развивает свою систему высшего образования, оставляя позади европейские страны и приближаясь к уровню США (до 4 баллов за развернутый правильный ответ).

Задание 4. (максимальный балл – 4 балла)

4.1. Советский актер Николай Черкасов. (2 балла)

4.2. Именно он сыграл Александра Невского в одноименном фильме Сергея Эйзенштейна. (1 балл)

4.3. В ознаменовании 700-летия победы русских войск над немцами в Ледовом побоище. (1 балл)

Задание 5. (максимальный балл – 6 баллов)

5.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

5.1.1. Начальники Генерального штаба РККА в годы Великой Отечественной войны (1 балл)

5.1.2. Военский части, принявшие участие в восстании на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. (1 балл)

5.1.3. Члены творческого содружества русских композиторов «Могучая кучка». (1 балл)

5.2. Укажите, лишний элемент в каждом ряду. Свой ответ поясните.

5.2.1. Взятие Шарукани – событие, связанное с внешнеполитической деятельностью Владимира Мономаха, остальное – события, характеризующие внешнюю политику Святослава Игоревича. (1 балл: 0,5 балла указание лишнего элемента и 0,5 балла за верное пояснение)

5.2.2. Н.И.Путилов, т.к. не был меценатом. (1 балл: 0,5 балла указание лишнего элемента и 0,5 балла за верное пояснение)

5.2.3. 1774 г., т.к. это год подписания Кучук-Кайнарджийского мира с Турцией, остальные даты – годы подписания мирных договоров со Швецией. (1 балл: 0,5 балла указание лишнего элемента и 0,5 балла за верное пояснение)

Задание 6. (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за верное указание даты, по 1 баллу за каждое верное объяснение)

Порядковый номер события	Дата	Объяснение
1	1935 г.	1930 г. не может быть указан, так как первая ветка метро открылась в Москве в 1935 году (ст. метро «Кировская»)
2	1944 г.	1942 г. не может быть указан, так как погоны были введены в Красной Армии с января 1944 г.
3	1935 г.	1940 г. не может быть указан, так как из пяти изображенных на ней маршалов трое (М.Н.Тухачевский, В.К.Блюхер, А.И.Егоров) были репрессированы в 1937-1939 гг.
4	1924 г.	1922 год не может быть указан, так как мавзолей был сооружен сразу после смерти Ленина в 1924 году

Задание 7. (максимальный балл - 6 баллов, по 1 баллу за каждую ВЕРНО ЗАПОЛНЕННУЮ СТРОКУ; 1 балл – за правильную хронологическую последовательность)

Ответ:

Хронологический порядок	Дата создания плаката	События (процессы, явления)	Имя государственного деятеля
Д	194-1915 гг.	Первая Мировая война (нехватка финансов для содержания армии)	Николай II
В	1923 г. (достаточно в ответе указать 1920-ые гг.)	Борьба с неграмотностью, ликбез	И.В. Сталин
А	1930-ые гг.	В США – экономический кризис, т.н. «Великая депрессия», а в СССР – первые пятилетки, индустриализация и коллективизация	И.В. Сталин
Г	1970-ые гг.	Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ)	Л.И. Брежнев
Б	1985-1991 гг.	Перестройка – масштабные перемены во всех сферах жизни страны	М.С. Горбачев

Задание 8. (максимальный балл – 7 баллов, по 0,5 балла за каждый верно заполненный пропуск)

Внимательно прочитайте текст, заполните пропуски в нем, определив пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами.

Пропуски в тексте			
№		№	
1	Генеральный штаб	8	А.В. Самсонов
2	Франция	9	Восточная Пруссия
3	Бельгия	10	Восточно-Прусская
4	1914	11	Пауль фон Гинденбург
5	Марне	12	Адольф Гитлер
6	Николай Николаевич	13	«Пивной путч»
7	П.К. Ренненкампф	14	Мазурские

Задание 9. (максимальный балл – 12 баллов).

Определите автора этого текста и назовите произведение, из которого он взят. Нарисуйте (в виде сплошной линии на карте) маршрут его путешествия (пути туда и обратно совпадают).

Карта с правильным маршрутом представлена на стр. 5

Аввакум, «Житие» (2 балла).

Маршрут должен начинаться в Москве (1 балл), от Москвы до Верхотурья проходить по северу, через Вологду, Великий Устюг, Кайгородок и Соль Камскую (2 балла, если обозначен правильный путь – через север, а не по Оке и Волге), проходить через Верхотурье (1 балл), по Туре в Тоболу в Тобольск (1 балл), от Тобольска вниз по Иртышу и затем вверх по Оби, доходить до Нарыма и по Кети (за точный маршрут 2 балла) выходить к Енисейску (1 балл). От Енисейска вверх по Верхней Тунгуске (Ангаре) в Байкал (1 балл), затем мимо Удинского острога в р. Хилок и в его верховьях через оз. Иргень в Иногду,

заканчиваясь в районе Нерчинска (*1 балл*; путь от Байкала до Нерчи может быть начерчен неточно, за это не следует снижать оценку).

Задание 10. (*максимальный балл – 6 баллов:*

10-11 слов = 6 баллов;

9 слов = 5 баллов;

8 слов = 4 балла;

7 слов = 3 балла;

6 слов = 2 балла;

5 слов = 1 балл;

4 слова и менее = 0 баллов)

По горизонтали:

1. Евгений

2. Чириков

3. Брусилов

4. Толль

5. Гек

6. Литке

7. Коцебу

8. Колчак

9. Шмидт

10. Майдель

По вертикали:

1. Вилькицкий

Итого за выполнение 1-го тура: 75 баллов

ВТОРОЙ ТУР ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Инструкция для жюри.

Критерии оценивания:

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый из критериев оценивается до 5 баллов. Общее количество баллов за эссе – 25.

В целом за выполнение олимпиадной работы можно набрать – 100 баллов.

Карта правильного маршрута к заданию 9

