

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Время написания – 180 минут.

Количество заданий – 10.

Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. О ком А.И. Герцен писал: «Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия».

А) просветители; Б) декабристы; В) западники; Г) славянофилы; Д) марксисты

1.2. Поместье как вид землевладения было юридически узаконено при:

А) Иване Калите Б) Иване III В) Алексее Михайловиче Г) Петре I

1.3. Как называлось разгромленное древнерусским князем Святославом Игоревичем государство, существовавшее с 650 по 969 годы?

А) Волжская Булгария Б) Болгарское царство В) Хазарский каганат Г) Византия

1.4. Как звали лидера народного движения, объединившего казаков, крестьян и холопов в 1606 – 1607 годах?

А) Степан Разин; Б) Кондратий Булавин; В) Салават Юлаев; Г) Иван Болотников

1.5. В годы правления какого императора начинает формироваться фабрично-заводское законодательство в России?

А) Николай I Б) Александр II В) Александр III Г) Николай II

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б	Б	В	Г	В

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных административных единиц существовали в России в царствование Петра I?

А) провинции Б) дистрикты В) наместничества Г) генерал-губернаторства Д) губернии Е) области

2.2. Какие из указанных событий произошли в период правления царевны Софьи?

А) поход русской армии В.В. Голицына на Крым; Б) принятие Новоторгового устава В) подписание Нерчинского договора с Китаем; Г) отмена местничества; Д) вступление России в Священную лигу

2.3. Какие из указанных событий относятся к репрессиям 1945 – 1953 гг.?

А) Ленинградское дело Б) Дело врачей В) Шахтинское дело Г) дело Еврейского антифашистского комитета Е) дело «Московского центра»; Ж) дело «Антисоветской троцкистской организации в Красной Армии».

2.1.	2.2.	2.3.
А, Б, Д	А, В, Д	А, Б, Г

За каждый полностью правильный ответ – **2 балла**.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №3. Определите лишнее понятие (событие, имя). Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. вира, мыт, тамга, соха, ям.

3.2. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен

3.3. ВЦИК, КВЖД, СНК, РВСР, ВСНХ, НКВД

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
3.1. Лишнее понятие: соха Принцип: пошлины в Древней и Средневековой Руси	
3.2. Лишнее понятие: А.А. Брусилов Принцип: руководители обороны Севастополя в Крымскую войну	
3.3. Лишнее понятие: КВЖД Принцип: советские органы власти	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним	1
За каждое правильное обоснование принципа	1
Максимальное количество баллов	6

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №4. Вашему вниманию представлена карта, на которой изображен один из важнейших процессов в истории Российского государства. Внимательно изучите карту и ответьте на поставленные вопросы.



1. Назовите исторический процесс (событие), который отражен на карте.

Освоение Сибири – 1 балл.

2. Назовите первопроходца, маршрут экспедиции которого обозначен на карте **пунктиром**, а также укажите годы, когда эта экспедиция была совершена, и главный научный результат экспедиции.

Первопроходец, один из руководителей экспедиции	Семён Дежнев (принимается ответ Федот Попов)
Годы совершения экспедиции	1648 – 1649 гг.
Научный результат экспедиции	Открытие пролива между Северной Америкой и Евразией (Берингова пролива)
За каждый правильный ответ – 1 балл . Всего – 3 балла .	

3. Перед Вами список городов, отмеченных на карте.

А) Томск; Б) Иркутск; В) Енисейск; Г) Красноярск; Д) Нерчинск; Е) Анадырский острог
Ж) Якутск; З) Мангазея

Используя данные карты, заполните таблицу. Впишите в таблицу имена российских царей, в правление которых были основаны данные города, а также названия городов, основанных в период правления каждого из этих царей.

Российские цари, в правление которых были основаны города	Борис Годунов	Михаил Федорович	Алексей Михайлович
Города, основанные в период правления данных царей	А, З	В, Г, Ж	Б, Д, Е

За каждого правильно определенного правителя – **1 балл**. Всего – **3 балла**.

За полностью правильно указанные города – **1 балл**. Всего – **3 балла**.

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №5. Внимательно ознакомьтесь с фрагментом летописи и ответьте на поставленные вопросы.

«В лето 6995... апреля 11 отпустил князь великий Иван Васильевич всеа Руси воевод своих к Казани, князя Данила Дмитриевича Холмского, да князя Александра Васильевича Оболенского, да князя Семена Ивановича Ряполовского, да князя Семена Романовича, а царя Магмет-Аминя Казанского отпустил князь великий на другой недели по Велице дни в вторник, апреля 24. А пришли воеводы великого князя и с силою под город под Казань месяца мая в 18 день и взяша город Казань [30] июля в 9 день, и царя Алегамы Казанского изымаша с матерью и с его царицею, и с двема браты и с сестрою, и с его князми, и приведоша их на Москву. И князь великий Иван Васильевич всеа Руси царя Махмет-Аминя из своей руки посадил на царство в Казани...»

Вопросы	Ответы:
Назовите правителя российского государства, упоминаемого в тексте, и укажите годы его правления.	Иван III Васильевич (Великий) – 1 балл . 1462 – 1505 гг. – 1 балл .
Определите, когда происходили описанные в тексте события с точностью до года.	1487 год – 2 балла .
Охарактеризуйте историческое значение события, описанного в приведенном	Установление зависимости Казанского ханства от Московского государства в

фрагменте.	результате похода русских войск через назначение ханом своего ставленника. – 1 балл.
Назовите не менее трех внешнеполитических событий, произошедших в годы нахождения у власти упоминаемого в тексте правителя российского государства.	1. Стояние на Угре (освобождение от Ордынской зависимости) 2. Русско-литовская война 1487—1494 гг. 3. Русско-литовско-ливонская война 1500 – 1503 гг. 4. Русско-шведская война 5. Заключение союза с Крымским ханством Могут быть названы другие события. За каждое верно указанное событие – 1 балл. Всего за три события – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 8.

Задание №6. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). Ответы впишите в таблицу.

1	Основание Славяно-греко-латинской Академии	А	Созыв первых Генеральных штатов во Франции
2	Присоединение Коломны и Можайска к Московскому княжеству Даниилом Александровичем	Б	«Славная революция» в Англии
3	Нашествие темника Едигея на Московское княжество	В	Утверждение Генриха IV и династии Бурбонов во Франции
4	Учреждение патриаршества в России	Г	Родился Наполеон Бонапарт
5	Конец правления Всеволода Большое Гнездо	Д	Грюнвальдская битва
6	Начало выпуска ассигнаций в России	Е	Второй крестовый поход
7	Первое летописное упоминание о Москве	Ж	Принятие Великой хартии вольностей в Англии

1	2	3	4	5	6	7
Б	А	Д	В	Ж	Г	Е

За каждое верное соответствие – **1 балл.**

Максимальное количество баллов – 7.

Задание №7. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

После переворота (**1 – год**) Екатерина II приступила к тем преобразованиям, которые, с одной стороны, отвечали ее представлениям об интересах России, а с другой – укрепляли ее личную власть. Сущность политики (**2 – название**) в России выражалась в ее направленности на «обновление» абсолютистского государства и феодального строя. Однако для этого использовались идеи западноевропейского (**3 – идеология**), отражавшие потребности развития нового, фактически буржуазного общества... Императрица... в 1763 г. провела реформу (**4 – учреждение**), который был разделен на 6 департаментов и

превращен в высшее судебное-апелляционное учреждение. В 1763–1764 гг. была проведена (5 – название реформы), т. е. осуществлена их передача в ведение казны, что укрепило экономическую мощь государства, прекратило волнения монастырских крестьян... В 1767 г. Екатерина созвала (6 – название учреждения), призванную разработать новый свод законов. Ей была придана форма как (7 – сословно-представительное учреждение), так и европейского парламента одновременно. На основании идей французских просветителей Екатерина II подготовила противоречивый (8 - название документа), в котором провозглашалось равенство сословий перед законом, предложения по смягчению крепостного строя и одновременно обосновывалась абсолютная монархия. В 1764 г. было ликвидировано (9 – система управления) на Украине, ограничены привилегии казачества. Все эти меры укрепляли централизацию страны, унифицировали систему управления. Реформа местного управления стала ответом на то потрясение, которое пережила империя в результате социального взрыва – (10 – народное выступление). В 1775 г. Екатерина издала «(11 - название документа) Всероссийской империи». Россия делилась на 50 губерний, каждая из которых, в свою очередь, на 10–15 (12 – административная единица) с населением до 30 тыс. человек.

1	1762	7	Земские соборы
2	Просвещенный абсолютизм	8	Наказ Уложенной комиссии
3	Просвещение	9	гетманство
4	Сенат	10	Пугачевщина (восстание Е. Пугачева)
5	Секуляризация церковных земель	11	Учреждение для управления губерний
6	Уложенная комиссия	12	уезды

За каждый правильно определенный термин – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №8. Перед Вами обратная сторона медали, учрежденной Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1945 года. Внимательно изучите изображение и ответьте на поставленные вопросы.



Укажите надпись, которая расположена на лицевой стороне медали.

За взятие Кёнигсберга – 1 балл. (принимается только в такой формулировке)

Обоснование – штурм Кенигсберга проходил с 6 по 9 апреля 1945 г. Капитуляция была подписана 9 апреля, однако информация о ней была распространена только на следующий день, последние очаги сопротивления немцев в Кёнигсберге в основном были ликвидированы 10 апреля. – 1 балл.

Выберите из списка советских военачальников лиц, награжденных данной медалью. Свой ответ обоснуйте. Ответ и обоснование внесите в таблицу.

Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский, В.Ф. Трибуц, А.И. Еременко, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Ватутин, К.Н. Галицкий.

Военачальники, награжденные медалью	Обоснование
А.М. Василевский К.К. Рокоссовский В.Ф. Трибуц К.Н. Галицкий	Командующий 3-м Белорусским фронтом, участвовавшим в Восточно-Прусской операции Командующий 2-м Белорусским фронтом, участвовал в Восточно-Прусской операции Командующий Балтийским флотом, содействие при проведении операции Командующий 11-й гвардейской армией, участник Восточно-Прусской операции и штурма Кенигсберга
За каждого правильно указанного военачальника с обоснованием – до 2-х баллов.	

Выберите из списка утверждения, относящиеся к данной медали. Свой ответ обоснуйте:

1. На лицевой стороне медали сверху по окружности надпись: «ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ»
2. Медаль является одной из семи советских наград, учреждённых за овладение городами, находящимися за пределами довоенной территории СССР.
3. На лицевой стороне медали изображено профильное погрудное изображение И.В. Сталина.
4. Единственная медаль СССР, учреждённая в 1945 г. в награду за захват города, а не в связи со взятием или освобождением столицы иностранного государства.
5. Среди лиц, награжденных этой медалью, более 40 тысяч человек были гражданами другого государства.

Номер утверждения	Обоснование
2.	Кенигсберг на момент штурма входил в состав Германии.
4.	Из 7 медалей, учрежденных 9 июня 1945 года, («За взятие Будапешта», «За взятие Кенигсберга», «За взятие Вены», «За взятие Берлина», «За освобождение Белграда», «За освобождение Варшавы», «За освобождение Праги»), только Кенигсберг не являлся столицей иностранного государства.
За каждое утверждение с обоснованием – 1 балл. Всего – 2 балла.	

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №9. Расположите события отечественной истории в хронологической последовательности. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. провозглашение Колчака верховным правителем России
Б. мятеж чехословацкого корпуса;
В. советско-польская война;
Г. присоединение Дальневосточной республики к РСФСР и ее ликвидация;
Д. расстрел царской семьи в Екатеринбурге.
2. А. присоединение Левобережной Украины к России;
Б. присоединение Курляндии к России;
В. присоединение Лифляндии к России;
Г. присоединение Средней Азии к России.
Д. присоединение Бессарабии к России;
3. А. Основание Царскосельского лицея;
Б. Основание Славяно-греко-латинской Академии;
В. Основание Академии наук;

- Г. Основание Академии художеств;
Д. Основание Санкт-Петербургской консерватории;

1	Б	Д	А	В	Г
2	А	В	Б	Д	Г
3	Б	В	Г	А	Д

За каждую полностью правильную хронологическую последовательность – **3 балла**.

Максимальное количество баллов – 9.

Задание №10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **не менее трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода и обобщение по проблеме**).

1. «Иван Великий... превратил пестрое сообщество русских земель и княжеств в единое и независимое государство — Россию» (Н.С. Борисов).

2. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства» (Р.Г. Скрынников).

3. «К могуществу привел Русь ряд талантливых деятелей, из которых два главных — Иван III и Петр Великий — своею деятельностью ознаменовали переходные моменты в нашей истории и стали на рубежах основных ее эпох» (С.Ф. Платонов).

4. «Идеи и люди екатерининского царствования явились ли по мановению знаменитой императрицы или были приготовлены прежде, состоят в необходимой связи с движением, совершившимся в тридцать пять лет, протекших от кончины Петра Великого» (С.М. Соловьев).

5. «Царствование Николая обыкновенно считают реакцией, направленной не только против стремлений, которые были заявлены людьми 14 декабря, но и против всего предшествовавшего царствования. Такое суждение едва ли вполне справедливо» (В.О. Ключевский)

6. «Я убежден в том, что если бы Императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи» (С.Ю. Вите).

7. «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили. На столицу фашисты нацелили главный удар, сюда были брошены лучшие отборные

части. Особенно остро мы чувствовали нехватку танков и боеприпасов. Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки...» (Г.К. Жуков).

Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы – до **2-х баллов**. Постановка проблемы. – **1 балл**.
Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). Всего – **6 баллов**.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. - до **3-х баллов**.
Максимальный балл по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – до **3-х баллов**.
4. Четкость и доказательность основных положений работы. – до **6 баллов**.
Максимальный балл по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – до **3-х баллов**.
Максимальный балл по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). – до **4-х баллов**.
Максимальный балл за задание – 25.