



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Ответы
11 класс

Раздел I.
Максимальный балл – 75 баллов

Задание 1. Напишите правильный ответ [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3].

1.1. Напишите название документов, отражающих результаты проведения подушных переписей податного населения Российской империи в XVIII - первой половине XIX веков, проводившихся с целью налогообложения. Эти документы представляли собой поимённые списки населения, в которых указывались имя, отчество и фамилия (при её наличии) главы семьи, его возраст; имя и отчество членов семьи с указанием возраста и отношения к главе семьи.

Ответ: _____

Ревизские сказки

1.2. Напишите год появления документа, отрывок из которого приведен ниже.
«Божиею милостью мы, великий государь, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, щедротами и человеколюбием славимого Бога и за молением всего освящённого собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинился есьмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царём и великим князем».

Ответ: _____

1606 г.

1.3. Напишите фамилию флотоводца, возглавившего упомянутую в отрывке эскадру.

«На самом деле император Николай II уже давно для себя решил во что бы то ни стало послать 2-ю эскадру на Дальний Восток. В этой войне для российского самодержца было слишком много личного, и он хотел использовать свой последний козырь, чтобы переломить ситуацию в пользу России».

Ответ: _____

З.П. Рождественский



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Задание 2. Укажите, что является лишним в каждом ряду [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла].

2.1. Ниже приведены названия русских княжеств. Все они, за исключением одного, подверглись монгольскому разорению 1237-1240 гг. Найдите и запишите название княжества, которое *не пострадало* от разорения монголо-татар в указанные годы.

1) Черниговское княжество; 2) Киевское княжество; 3) Галицко-Волынское княжество; 4) Полоцкое княжество; 5) Рязанское княжество.

Ответ: _____

4 – Полоцкое княжество

2.2. Ниже приведены названия коллегий. Все они, за исключением одной, были учреждены при Петре I. Найдите и запишите название коллегии, возникшей в России в другой исторический период.

1) военная; 2) штатс-контор-коллегия; 3) вотчинная; 4) духовная; 5) коллегия экономии.

Ответ: _____

5 – коллегия экономии (1726 г.)

2.3. Ниже приведены фамилии декабристов. Все они, за исключением одного, были представителями Северного общества. Найдите и запишите фамилию представителя Южного общества.

1) К.Ф. Рылеев; 2) С.Г. Волконский; 3) С.П. Трубецкой; 4) А.И. Якубович; 5) А.И. Одоевский.

Ответ: _____

2 – С.Г. Волконский

2.4. Ниже представлен ряд внешнеполитических событий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом 1955-1964 гг. Найдите и укажите событие, относящееся к другому историческому периоду.

1) Создание ОВД; 2) Карибский кризис; 3) сооружение Берлинской стены; 4) Пражская весна; 5) Суэцкий кризис.

Ответ: _____

4 – Пражская весна (1968 г.)

Задание 3. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Игорь Рюрикович	А. вице-ландмейстер Ливонского ордена Андреас фон Фельфен	I. осада Переяславля
2. Владимир Мономах	Б. литовский князь Ольгерд	II. кандидаты на престол на Земском соборе
3. Александр Ярославич Невский	В. великий князь литовский Витовт	III. русско-византийский договор
4. Дмитрий Донской	Г. византийский император Роман I Лакапин	IV. сражение на Чудском озере
5. Михаил Романов	Д. половецкий хан Тугоркан	V. осада Московского Кремля
	Е. шведский королевич Карл Филипп	VI. битва на Ворксле

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	Е
Ш	І	IV	V	II

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый верно указанный ответ, максимальный балл за задание - 10].

_____ (1 – название города) отличался от других русских земель тем, что властвовал над городом не князь, а народное собрание – _____ (2 – название народного собрания). Народное собрание избирало _____ (3 – название должности) - управляющего городским хозяйством, и _____ (4 – название должности) – главу городского ополчения. Первого избирали всегда из числа _____ (5 – название сословия), а вторым мог стать выходец из _____ (6 – название категории населения). Архиепископ (владыка) тоже избирался на собраниях, а киевский митрополит только утверждал его кандидатуру. В его руках находилась городская _____ (7 – название предмета, символа государственности).

_____ (8 – название должности) в городе играл во многом формальную роль – на его имя поступала дань, вместе с _____ (3 – название должности) и архиепископом вершил суд, иногда руководил войском, часто этим занимались воеводы. В общем, он был нужен городу затем,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

чтобы чувствовать свою связь с другими русскими землями и не осрамиться перед ними, не заплучив себе кого-нибудь из Рюриковичей. Сначала их посылали из _____ (9 – название города), но горожане не всегда их принимали, часто поднимая восстания. Вскоре после смерти _____ (10 – имя и прозвище князя) (1132 г.) горожане стали сами приглашать себе правителей, заключая с ними договоры.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Ответ:

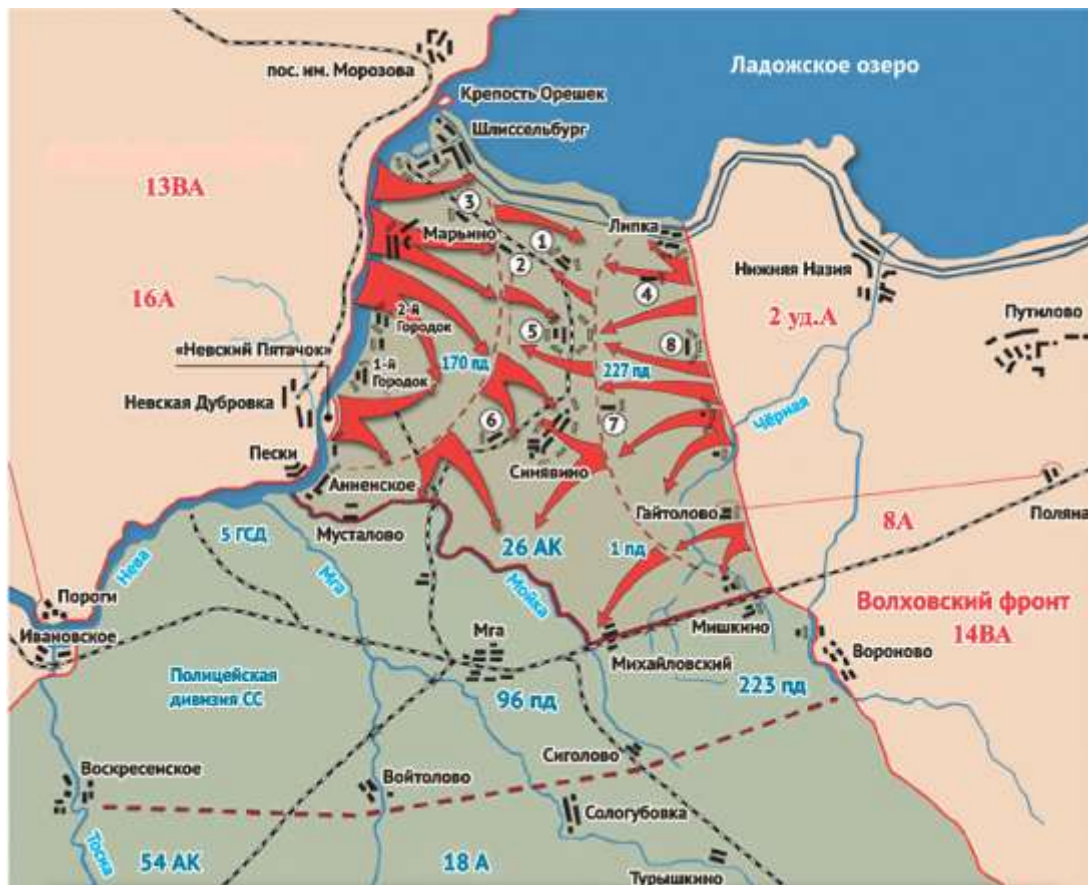
1. Новгород
2. городское вече
3. посадник
4. тысяцкий
5. боярства
6. купцы, торговцы
7. казна или печать
8. князь
9. Киев
10. Мстислав Великий

Задание 5. Расположите произведения в хронологической последовательности их создания: от раннего к позднему [максимальный балл за верную последовательность – 7]. При нарушении хронологической цепочки с первого элемента – 0 баллов, со второго – 4 балла, с третьего – 3 балла и т.д.

1. Государственный исторический музей в Москве
2. Скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница»
3. Опера М. Глинки «Руслан и Людмила»
4. Картина К. Малевича «Чёрный квадрат»
5. Роман А. Фадеева «Молодая гвардия»
6. Плакат Н. Ватолина и Н. Денисова «Не болтай!»
7. Кинофильм С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС



2.



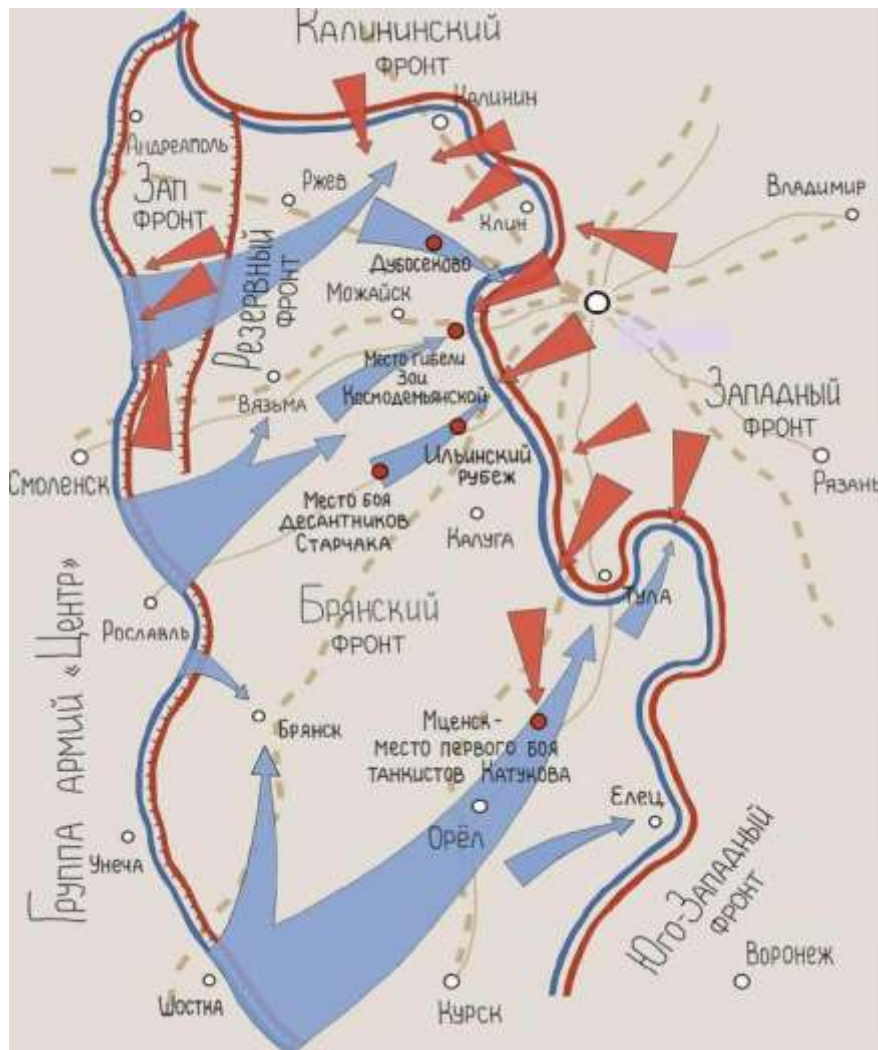
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС



3.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС



4.

Ответ:

Номер карты	Название события	Название операции	Дата
4	Московская битва	Тайфун	30.09.1941-20.04.1942 гг.
1	Сталинградская битва	Уран	17.07.1942-02.02.1943 гг.
2	Прорыв блокады Ленинграда	Искра	12-30.01.1943 г. или 18.01.1943 г.
3	Освобождение Белоруссии	Багратион	23.06 – 29.08.1944 г.

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задания [максимальный балл за всё задание – 7]: 1) во второй столбец выпишите названия архитектурных сооружений [1 балл за каждый правильно названный храм. Всего 3 балла]; 2) в третий – их месторасположение [1 балл за каждое



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

правильно указанное место. Всего 3 балла]; 3) напишите фамилию архитектора, автора этих произведений, чей портрет помещен на советской марке [1 балл].



1.



2.



3.



4.

№	Название	Месторасположение
1	Московские триумфальные ворота	Санкт-Петербург
2	Нарвские триумфальные ворота	Санкт-Петербург
3	Никольский казачий собор	Омск

Фамилия архитектора:

Ответ: _____

Василий Петрович Стасов

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 9].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

«Как председатель Совета министров он отменил «конверты», официально введённые Совмином ещё до войны всему партийному аппарату, то есть денежные доплаты первым, вторым, третьим и прочим нумерованным секретарям, заведующим отделами и так далее, от ЦК КПСС до райкома партии. В дополнение к основной эти люди получали ещё как минимум три зарплаты, не облагаемые налогом.

Он пошёл дальше. Президиум ЦК принял постановление «О серьёзных недостатках в работе партийного и государственного аппарата». Этим постановлением значительно сокращались штаты центрального аппарата министерств и ведомств, что автоматически увеличивало права ЦК и СМ республик.

Он выступил перед партийным и хозяйственным активом страны. На том собрании присутствовал Фёдор Бурлацкий. Главный пафос его речи был – борьба против бюрократизма «вплоть до его полного разгрома»... Надо было видеть лица присутствовавших, представлявших как раз тот самый аппарат, который предлагалось громить. Недоумение было перемешано с растерянностью, растерянность – со страхом, страх – с возмущением. После доклада стояла гробовая тишина, которую прервал живой, весёлый голос Хрущёва: «Всё это так, верно. Но аппарат – это наша опора». И только тогда раздалась дружные, долго не смолкавшие аплодисменты.

1 апреля было проведено очередное сталинское снижение цен. Как показали последующие события, снижение было чрезмерным. Особенно абсурдным было снижение цен на картофель и овощи на 50%. Естественно, резко возрос спрос на картофель и овощи. Немедленно возникли очереди на многие товары.

Но он не остановился на этом. В августе на сессии Верховного Совета он объявил о снижении сельскохозяйственных налогов и об увеличении закупочных цен. Он предложил резко увеличить производство продовольствия и предметов потребления путём увеличения капиталовложений в лёгкую и пищевую промышленность, а также за счёт повышения заготовительных цен на мясо, молоко, шерсть, картофель и овощи, снижения налогов на крестьян в 2 раза и снижения обязательных поставок с подсобного хозяйства колхозников.

План начавшейся пятилетки был пересмотрен в пользу лёгкой промышленности. Предприятия ВПК получили задание начать производство товаров народного потребления. Впервые в СССР появился дефицит госбюджета в 10%.

В следующем году было очередное снижение цен, но в основном на промышленные товары... Все эти популистские меры, принятые скопом, существенно нарушили торговый баланс в СССР. Так как он курировал Совмин и министерство финансов, то на нём и лежит ответственность за



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

разбалансировку товарооборота. Интересно, что все эти решения были отменены после его отставки.

1. Укажите десятилетие, когда происходили описанные события [1 балл].

Ответ: _____

1950-е гг.

2. Назовите фамилию политического деятеля, о котором говорится в приведённом отрывке. Укажите годы, когда этот деятель занимал пост председателя Совета министров СССР [2 балла].

Ответ: _____

Г.М. Маленков (1953-1955 гг.)

3. В каком году были отменены «конверты», упоминаемые в тексте? [1 балл]

Ответ: _____

1953 г.

4. Какие направления внутренней политики, проводившейся председателем Совета министров СССР, названы в приведённом отрывке? Укажите любые два направления [2 балла].

Ответ:

1) ограничение привилегий партаппарата; 2) борьба с бюрократизмом; 3) сокращение партийного и государственного аппарата; 4) снижение розничных цен; 5) снижение сельскохозяйственных налогов; 6) увеличение производства товаров народного потребления.

5. Каков итог курса, указанного в приведённом тексте? Укажите две причины, которые привели к такому итогу [3 балла].

Ответ:

Итог политического курса: 1) неудача в борьбе с бюрократизмом; 2) подъём сельскохозяйственного производства; 3) нарушение торгового баланса.

Причины: противодействие и отсутствие поддержки других руководителей КПСС, в том числе конкурента Н.С. Хрущёва; снижение сельскохозяйственного налога; повышение закупочных цен на сельхозпродукцию.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Задание 9. Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы [максимальный балл – 12].
Творческое задание оценивается на основе понимания основных исторических процессов и явлений. Соответственно, подлежат оцениванию и иные предлагаемые участником варианты ответов, не искажающие исторический смысл и историческую значимость процессов и явлений указанного периода.

Таблица 1. Рост населения Российской империи в 1646-1914 гг.

Год	Население млн.	Население в границах 1646 г.		Население на присоединенной территории		Плотность населения, человек на 1 км ²		
		млн.	%	млн.	%	В текущих границах	В границах 1646 г.	Сибирь
1646	7,0	7,0	100	-	-	0,5	0,5	-
1678	11,2	9,6	85,7	1,6	14,3	0,8	0,7	-
1719	15,6	13,6	87,2	2,0	12,8	1,1	1,0	-
1762	23,2	18,1	78,0	5,1	22,0	1,6	1,3	0,1
1782	28,4	22,1	77,8	6,3	22,2	2,0	1,6	0,1
1796	37,4	23,8	63,6	13,6	36,4	2,3	1,7	0,1
1815	46,3	28,6	61,8	17,7	38,2	2,7	2,3	0,1
1858	74,5	40,8	54,8	33,7	45,2	4,1	2,9	0,2
1897	128,9	52,0	40,3	76,9	59,7	5,9	3,7	0,5
1914	178,4	73,0	40,9	105,4	59,1	8,2	5,2	0,8

Таблица 2. Распределение городов России по числу жителей в конце XVII – начале XX вв. (без Кавказа, Польши, Финляндии и Средней Азии)

Город с населением, тыс. человек	Число городов					
	1678	1722	1782	1856	1897	1910
Менее 1	71	60	70	41	18	15
1-1,9	52	29	112	92	49	45
2-4,9	63	54	209	231	154	151
5-9,9	9	36	111	188	185	173
10-19,9	4	8	33	77	129	148
20-29,9	-	1	4	20	49	60
30-39,9	-	2	-	9	12	27
40-49,9	-	-	-	3	14	15
50-99,9	-	1	1	7	31	43
100-499,9	1	-	2	3	12	19
500-999,0	-	-	-	-	-	2
1000+	-	-	-	-	2	2
Итого	200	191	542	671	655	700



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Таблица 3. Распределение больших, средних и малых городов в 1678-1910 гг. (в %) (без Польши и Финляндии)

Население города, тыс. человек	1678		1782		1856		1897		1910	
	Города	население	города	Население	города	население	города	население	Города	население
100+	0,5	19,8	0,4	11,1	0,4	16,7	2,0	35,3	2,5	40,0
20-100	-	-	0,9	6,5	5,9	24,0	15,9	34,8	20,7	37,0
до 20	99,5	80,2	98,7	82,4	93,7	59,3	82,1	29,9	76,8	23,0

Таблица 4. Функциональная структура городов Европейской России в 1760-1897 гг. (в %) (без Польши и Финляндии)

Функциональный тип городов	1760-е	1790-е	1850-е	1897
Административно-военный	4,6	3,9	5,0	0,3
Аграрный	58,9	54,4	22,0	8,5
Смешанный	30,6	36,6	20,0	89,2
Торговый	2,3	3,9	10,0	-
Промышленный	3,6	1,2	43,0	2,0
Итого	100	100	100	100

1. Как менялась численность населения российского государства с середины XVII в. до начала XX в.? Какие факторы влияли на изменение численности населения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №1 и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

С 1646 по 1914 г. население страны увеличилось с 7 млн. до 178,4 млн. человек, т.е. более чем в 25 раз. Рост населения шел в основном за счет присоединения новых территорий, таких как Сибирь, Дальний Восток, Польша, Финляндия, Кавказ и др. (например, территория России в данный период увеличилась с 14,1 млн. до 21,8 млн. км², или в 1,55 раза). Значительный рост населения идет на присоединенных территориях. Если во второй половине XVII в. эта категория составляла 1,6% от всего населения страны, то уже к концу XVIII в. – 36,4%, а в середине XIX в. практически половину (45,2%), в начале XX в. – 59,1%. Об этом же свидетельствуют и показатели плотности населения: для исконно-русской территории этот показатель всегда ниже на 0,1 – 3 единицы, чем общероссийские показатели. Отсюда вытекает вывод, что бурный рост населения шел на тех территориях, которые были присоединены со времен Алексея Михайловича, в том числе и на территории, прилегающей к Санкт-Петербургу. Плотность населения Сибири резко увеличивается со второй половины XIX в., что во многом связано со строительством Транссибирской магистрали и проведением переселенческой политики при П.А. Столыпине.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Таким образом, основными источниками роста населения XVII – начала XX вв. были присоединения, завоевания и естественный прирост населения. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Способность работать со всеми показателями таблицы: численность населения в разных границах, плотность на разных территориях, изменения показателей по периодам и др.**

2. Какими документами определялся и регламентировался статус городов и их жителей? Как менялось количество городов и численность городского населения в России с конца XVII в. до начала XX в.? Свой ответ аргументируйте данными из таблиц №№2-3 и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

С начала XVIII в. городом назывался населенный пункт, признанный таковым государством. Жалованная грамота городам 1785 г. определила более четкие критерии: наличие собственной жалованной грамоты от императора, герб, план города, общей городской думы, городских магистратов. Другим важным документом стало Городовое положение 1870 г., получившее свое развитие в Городовом положении 1892 г. За указанный период происходит сокращение количества городов с населением менее двух тысяч человек (с 123 до 60), увеличение малых городов с населением от 2 до 20 тысяч человек (с 76 до 472), появлением и незначительным ростом средних (от 20 до 100 тысяч жителей) и крупных городов. Если рост средних городов активизируется в середине XIX в. (с 5 городов 1782 г. до 39 городов 1856 г.), то количество крупных городов возрастает на рубеже XIX – XX вв. в период бурного экономического роста и промышленного развития (с 3 в 1856 г. до 23 в 1910 г.). Причем рост городского населения наиболее активно идет в крупных городах. Так, к 1910 г. оно составляет 40% всего городского населения. В средних городах также наблюдается неуклонный рост населения: с 6,5 % в 1782 г. до 37% в 1910 г. Такое структурное перераспределение городского населения происходит за счет замедления темпов роста малых городов. Таким образом, к началу XX века 77% городского населения проживала в крупных и средних городах, которые составляли всего 23,2% российских городов. Среди крупных городов XVII в. выделяется Москва с населением более 100 тысяч человек, в конце XVIII в. крупнейшим городом становится Санкт-Петербург, но Москва сохраняет свои позиции. **Знание законодательных документов – 1 балл. Умение работать с количественными показателями обеих таблиц – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

3. На основе анализа таблицы №4 сделайте вывод, как менялась функциональная структура городов Европейской России во второй половине XVIII в. – конце XIX в.? Какие факторы влияли на данный процесс? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №4 и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

К началу XIX в. функционально города не сильно изменились, что во многом определялось Губернской реформой 1775 г. Во второй половине XVIII в. подавляющее большинство городов носили аграрный характер (58,9% в 1760-е гг., 54,4% в 1790-е гг.). К середине XIX в. количество промышленных городов резко возрастает (43%), увеличивается доля торговых городов (до 10%), аграрные города и города смешанного типа сдают свои позиции (до 22% и 20% соответственно). Эти процессы связаны с началом промышленного переворота и ростом промышленного производства. Резкое падение доли промышленных городов к концу XIX в. объясняется тем, что функционально меняются их характеристики. Расширение огородничества и садоводства жителей промышленных городов, в том числе и Москвы, переводит их из прежнего статуса в смешанный тип. Отсюда доля промышленных городов падает с 43% до 2%, аграрных – с 22% до 8,5%, административно-военных – с 5% до 0,3%, а доля смешанных городов возрастает с 20% до 89,2%. **Умение аргументировано объяснить процессы второй половины XVIII в. – 1 балл. Умение аргументировано объяснить процессы первой половины XIX в. - 1 балл. Умение аргументировано объяснить изменения, произошедшие к 1897 г.**

4. Сравните представленные таблицы и сделайте вывод [1 балл за каждый элемент. Всего 3 балла]:

4.1. Какие изменения происходили в численности населения в XVIII – начале XX вв.?

Ответ: _____

В обозначенный период происходит более чем двадцатипятикратный рост населения за счет присоединения территорий и естественного прироста населения.

4.2. Как меняется структура городов и численность городского населения в XVIII – начале XX вв.?

Ответ: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

При общем росте городов в 3,5 раза к началу XX в. происходит увеличение доли крупных и средних городов и усиление концентрации городского населения в них. Численность населения малых городов в общей структуре городского населения сокращается. В функциональном срезе к середине XIX в. увеличивается доля городов с промышленной и торговой направленностью, которые к концу XIX века трансформируются в города смешанного типа. Аграрный характер городов, преобладающий в XVIII в., изменяется под влиянием процессов модернизации, роста промышленного производства и развития стационарной торговли.

4.3. Какова специфика процессов урбанизации в XVIII – начале XX вв.?

Ответ: _____

Специфика процессов урбанизации заключается в том, что при общем росте населения страны, идет значительный рост городского населения, причем крупных российских городов. Однако, влияние аграрного сектора экономики приводит к увеличению городов смешанного типа, в которых сочетаются функции и промышленного, и торгового, и административного центров с развитой аграрной инфраструктурой в виде огородничества и садоводства.

Раздел II.

Максимальный балл – 25 баллов

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],

- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],

- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников [5 баллов],

- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций [4 балла].