



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Ответы
7 класс

Задание 1. Напишите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:

1.1. Напишите имя князя, о котором идет речь в данном отрывке [1 балл]

«И стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах».

Ответ: _____

Святослав

1.2. Прочитайте отрывок из произведения и напишите название этого произведения [1 балл]

«Дремлетъ въ поле Ольгово хороброе гнездо.

Далече залетело!

Не было оно обиде порождено

ни соколу,

ни кречету,

ни тебе, чръный воронъ,

поганый половчине!

Гзакъ бежит серымъ влькомъ,

Кончакъ ему следъ править къ Дону великому».

Ответ: _____

Слово о полку Игореве; Слово о походе Игореве, Игоря, сына Святослава, внука Олега

1.3. Напишите термин, которому принадлежит данное определение [1 балл]

«Татарское слово, первоначально означало ханскую грамоту или ханское повеление, слово старшего к младшему, а затем всякое письменное распоряжение или обозначение, в XIII—XV веках верительная грамота на великое княжение».

Ответ: _____

ярлык

1.4. О каком событии идет речь в данной грамоте? [1 балл]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

««Нет войны между нами. Путь нашим послам и купцам везде свободен. Князь Михаил должен возвратить все похищенное им в областях великого княжения во время трех бывших перемирий и вывести оттуда своих наместников; а буде они не выедут, то Димитрий может их взять под стражу и сам управиться с Михаилом в случае новых его насилий; Ольгерду же в таком случае не вступаться за шурина. Когда люди московские, посланные в Орду жаловаться на князя тверского, успеют в своем деле, то Димитрий поступит как угодно богу и царю, чего Ольгерд не должен ставить ему в вину. Михаилу нет дела до великого княжения, а Димитрию до Твери; они ведаются только чрез послов. Князь литовский обязан возвратить Димитрию сию договорную грамоту, буде вздумает по истечении срока возобновить неприятельские действия».

Ответ: _____

Возможные варианты ответа: о московско-литовской войне 1368-1372 гг., о походе литовского князя Ольгерда на Москву, о борьбе Москвы и Твери в 1360-1370-х гг. Возможны иные варианты ответа, относящиеся к данному событию.

1.5. К какому году по летоисчислению от Рождества Христова относятся описываемые события? [1 балл]

«В год 6745 на зиму пришли с восточной стороны на Рязанскую землю безбожные татары и начали воевать Рязанскую землю, и пленили ее до Пронска. Пленив Рязань всю, её пожгли, а князя их убили. Их же, взяв, одних распинали, других же стрелами расстреливали в них, а иным также руки связывали. Много же святых церквей огню предали и монастыри и села пожгли, добра не мало с обеих сторон взяли, потом пошли на Коломну».

Ответ: _____

1237 г.

Задание 2. Выберите два верных ответа в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8].

2.1. Какие племена были завоеваны Карлом Великим во второй половине VIII в.?

- А. скоты
- Б. саксы
- В. норманны
- Г. славяне
- Д. лангобарды

2.2. Военные походы каких славянских князей закончились заключением договоров с Византией?

- А. Рюрик



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

- Б. Олег
- В. Игорь
- Г. Ольга
- Д. Святополк

2.3. Какие из перечисленных терминов относятся к земледельческим орудиям труда древних славян?

- А. соха
- Б. палица
- В. рубило
- Г. мотыга
- Д. гарпун

2.4. Какие реки лежали на пути «из варяг в греки»?

- А. Волга
- Б. Дон
- В. Волхов
- Г. Ловать
- Д. Дунай

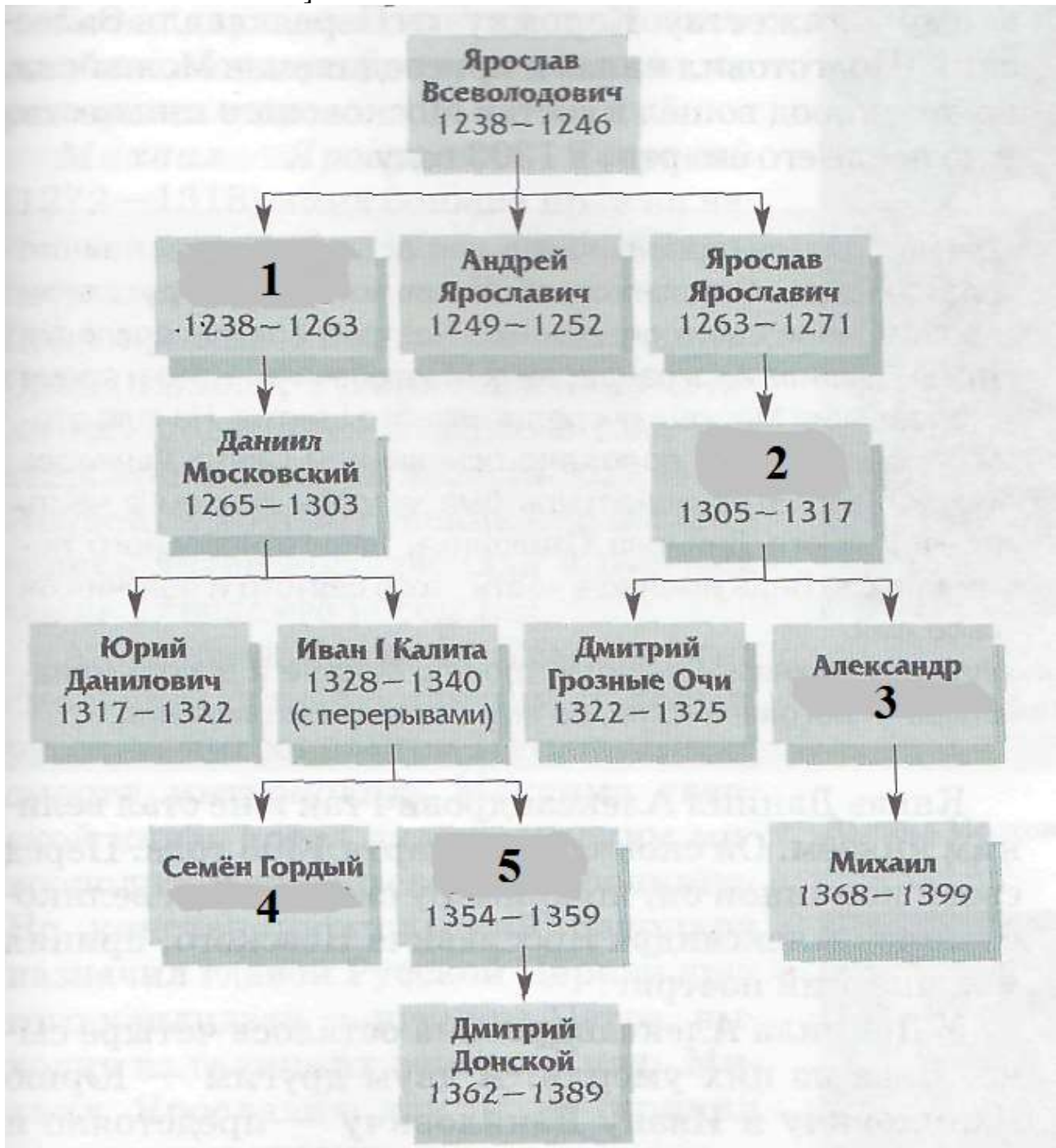
Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
БД	БВ	АГ	ВГ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 3. В данной части генеалогического дерева Рюриковичей пропущены имена и даты княжения. Впишите недостающие элементы в таблицу под соответствующей цифрой [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5].



Ответ:

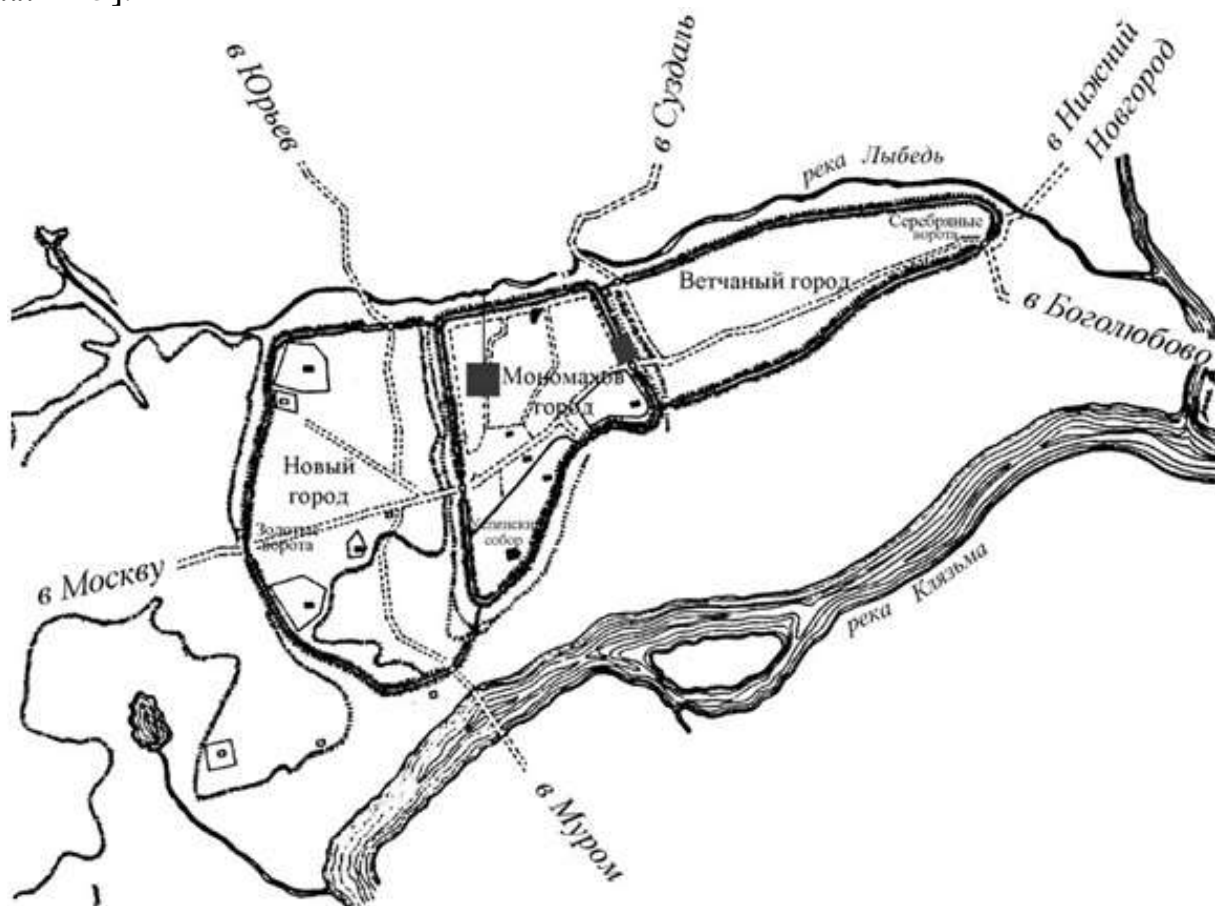
1	Александр Невский
2	Михаил Ярославич
3	1325-1327



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

4	1340-1353
5	Иван Красный

Задание 4. Внимательно рассмотрите схемы славянских городов и заполните таблицу: 1) в первый столбец запишите номера схем городов в порядке их возникновения (основания) [1 балл за весь столбец при условии правильной хронологической последовательности]; 2) во втором столбце напишите названия этих городов [1 балл за каждый правильный ответ]; 3) в третьем столбце буквенное обозначение месторасположения этих городов, обозначенных на карте [1 балл за каждый правильный ответ] [максимальный балл – 13].



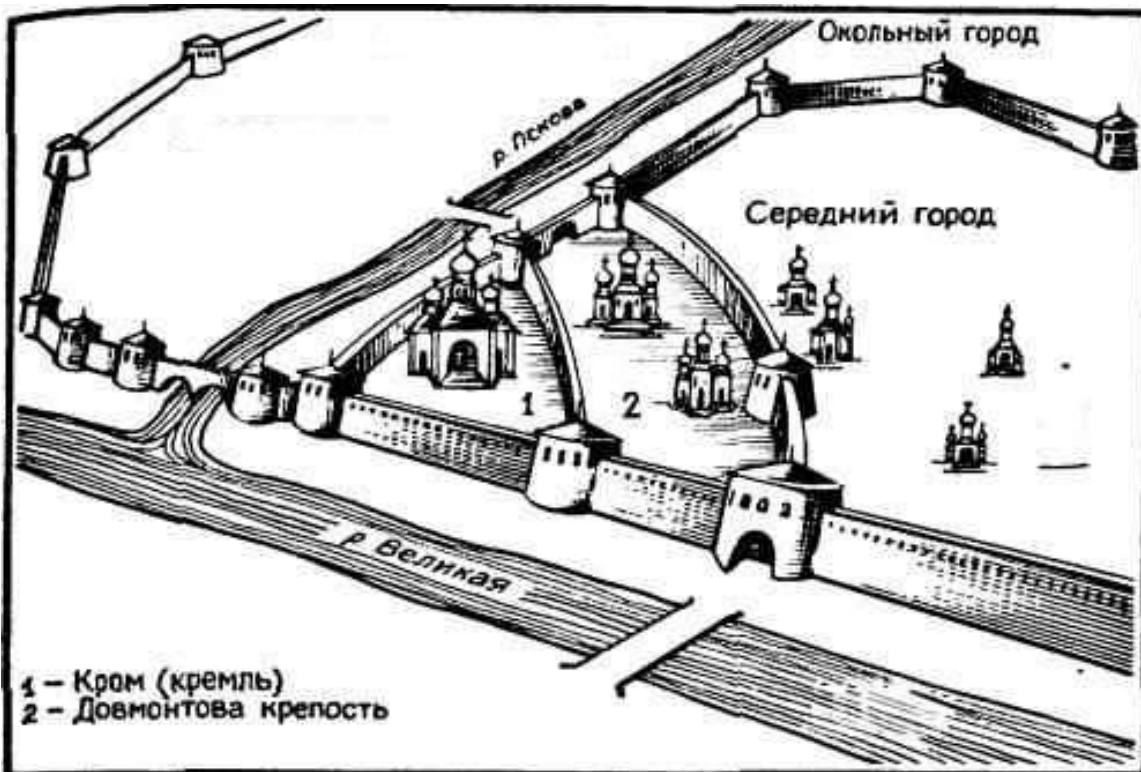
1.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



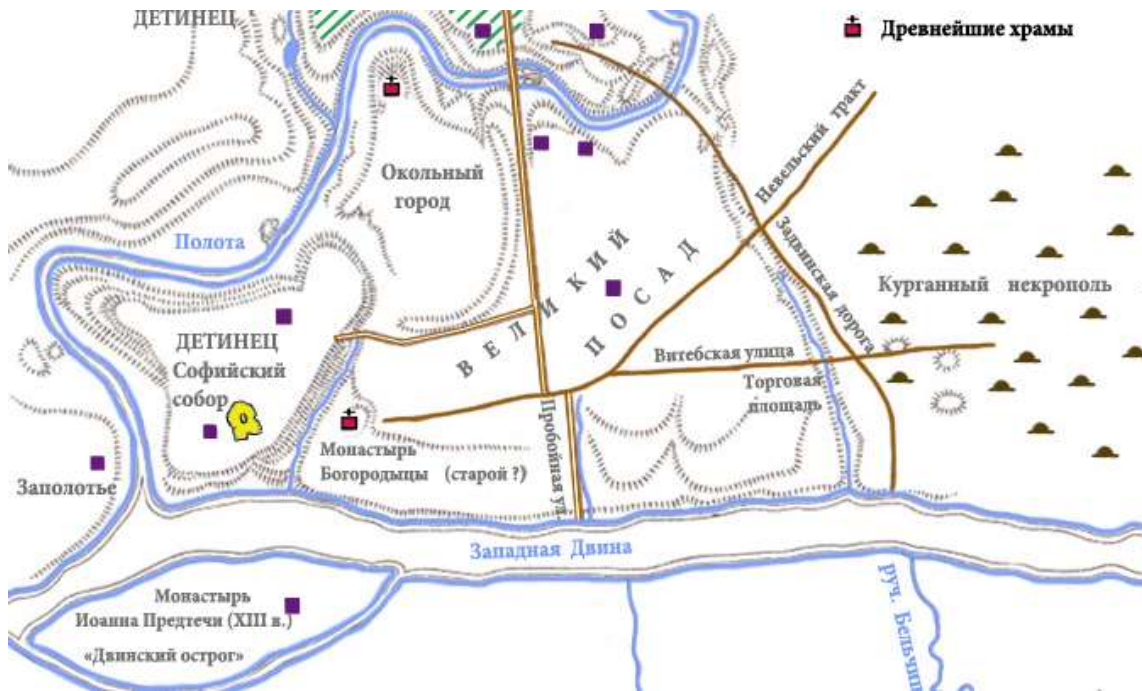
2.



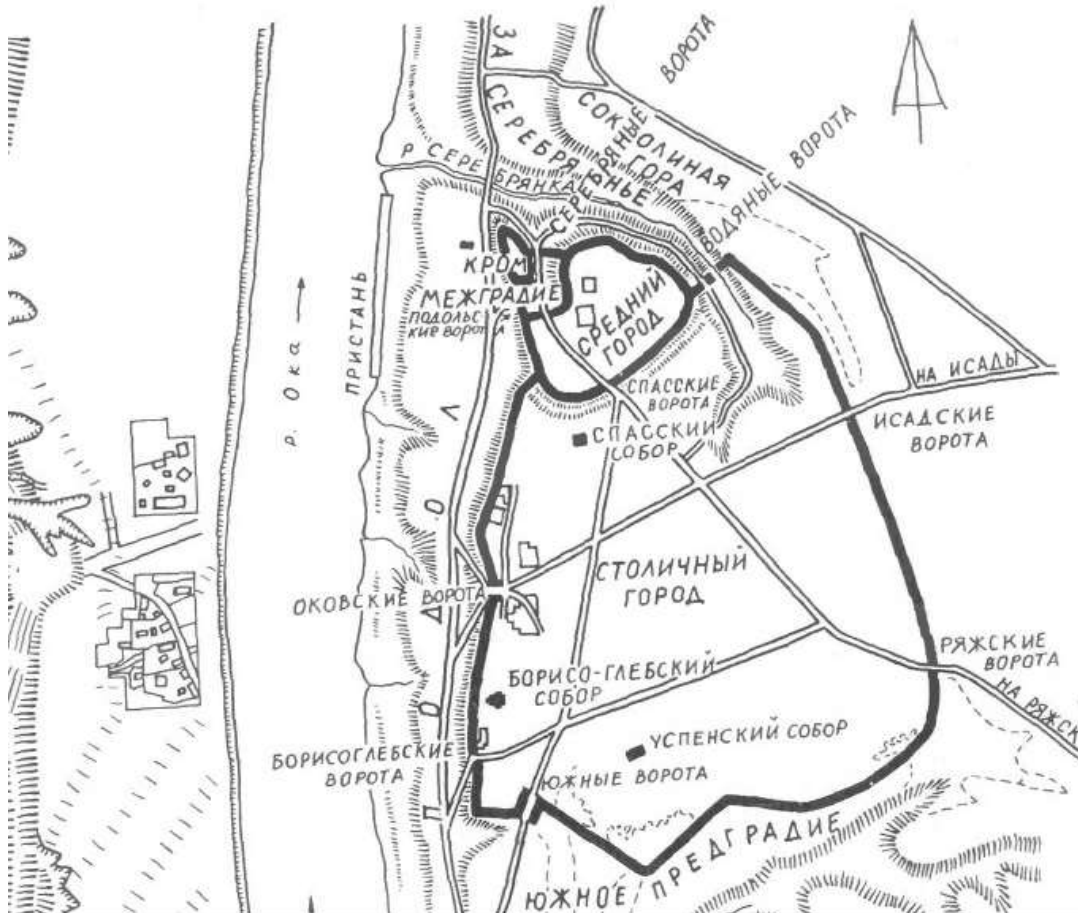
3.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



4.



5.



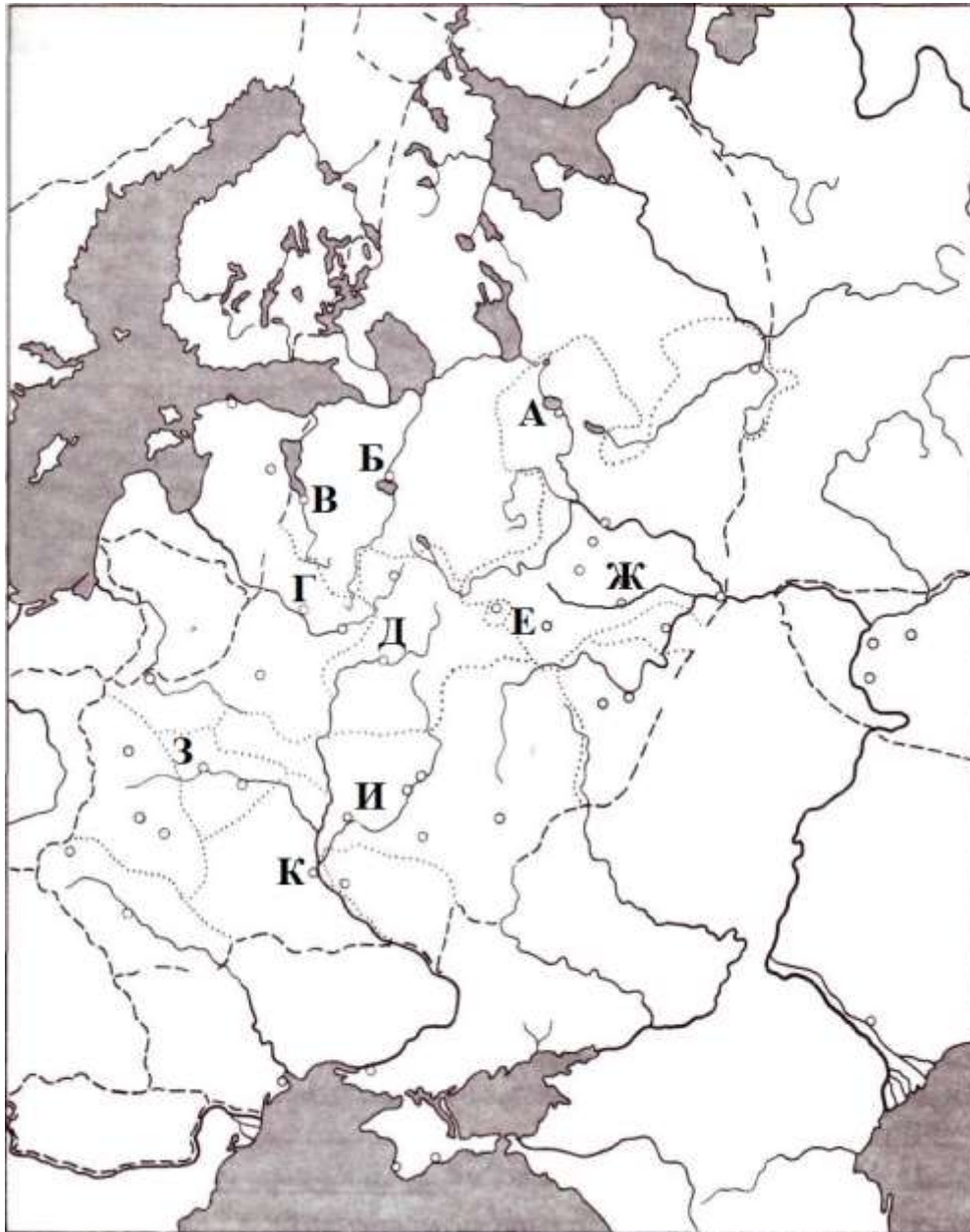
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



6.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



Ответ:

№	Название города	Буквенное обозначение на карте
2	Киев	К
6	Великий Новгород	Б
4	Полоцк	Г
5	Смоленск	Д
3	Псков	В
1	Владимир на Клязьме	Ж

Возможные варианты хронологии: 265431; при обозначении городов достаточно указать Новгород и Владимир.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Задание 5. Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15].

5.1. Установите соответствие между историческим термином и определением. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Термин	Определение
1. ересь	А. младшая княжеская дружина
2. рать	Б. верхняя одежда, наподобие кафтана
3. вервь	В. немилость царя, государев гнев
4. гридь	Г. войско, военный отряд
5. опала	Д. религиозное учение, противоречащее церковным догматам
	Е. община у восточных славян

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Г	Е	А	В

5.2. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Олег	А. темники Джэбэ и Субэдэй	I. осада Переяславля 1096 г.
2. Владимир Мономах	Б. литовский князь Ольгерд	II. борьба с Василием Косым и Дмитрием Шемяка
3. Даниил Галицкий	В. Карл Великий	III. русско-византийский договор 911 г.
4. Дмитрий Донской	Г. византийский император Лев VI	IV. сражение на реке Калка
5. Василий II	Д. половецкий хан Тугоркан	V. осада Московского Кремля



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

	Е. Софья Витовтовна	VI. борьба со славянским племенем лютичей
--	---------------------	---

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	Е
Ш	І	ІV	V	II

Задание 6. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы
[максимальный балл – 13].

«В год 6746, по гневу божиему за умножение грехов наших, было нашествие поганых татар на землю христианскую. Тогда одни затворились в городах своих, другие убежали в дальние земли, а иные спрятались в пещерах и расселинах земных... Те, кто затворился в городах, каялись в своих грехах и со слезами молились богу, и были они погаными безжалостно перебиты; из тех же, кто скрывался в горах, и в пещерах, и в расселинах, и в лесах, мало кто уцелел. И этих через некоторое время татары расселили по городам, переписали их всех и начали с них дань брать. Услышав об этом, те, кто разбежался по чужим землям, возвратились снова в земли свои, кто остался в живых, князья и иные люди. И начали татары насильно призывать их, говоря: «Не годится жить на земле хана и Батыя, не поклонившись им». И многие приезжали на поклон к хану и Батыю ... Многие же князья с боярами своими ... поклонялись солнцу, и кусту, и идолам ради славы мира этого, и просил каждый себе владений. И им невозбранно давались те владения, какие они хотели получить — пусть прельстятся славой мира сего.

И вот в то время, когда блаженный князь Михаил находился в Чернигове, бог, видя, как многие обольщаются славой мира сего, послал на него благодать и дар святого духа, и вложил ему в сердце мысль ехать к царю и обличить лживость его, совращающую христиан...

Проехав многие земли, прибыл Михаил к Батыю ... И вот дошли они до того места, где были сложены горящие костры по обеим сторонам пути. И все поганые проходили через огонь и кланялись солнцу и идолам. Волхвы также хотели провести Михаила и Феодора через огонь... Михаил же сказал Феодору: «Нельзя нам поклоняться тому, чему они поклоняются»... Царь сильно разъярился ...: «Как посмел повелением моим пренебречь - почему богам моим не поклонился? Теперь одно из двух выбирай: или богам моим поклонись и тогда останешься жив и получишь княжение, или же, если не поклонись богам моим, то злой смертью умрешь»... Тогда ответил Михаил: «Тебе, царь, кланяюсь, потому что бог поручил тебе царствовать на этом свете. А тому, чему велишь поклониться,— не поклонюсь»...



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

На месте же том было много христиан и поганых, и все слышали, что ответил Михаил царю. После этого Михаил и Феодор стали отпевать себя и, свершив отпевание, приняли причастие, которое дал им с собою духовный отец их. И вот говорят окружающие: «Михаил, вот уже убийцы едут от царя, чтобы убить вас, поклонитесь и живы останетесь!» Михаил же и Феодор, как одними устами, ответили: «Не поклонимся и вас, думающих только о славе света этого, не послушаем»... И тут приехали убийцы, соскочили с коней и ... начали мучить ..., после чего отрезали честную ... голову...

Случилось же убиение их в год 6753, месяца сентября в двадцатый день...».

1. С повествования какого события начинается текст? [1 балл]

Ответ: _____

О разорении русских земель Батыем в 1237-1241 гг. (о разорении Рязани, Владимиро-Суздальской земли, Галицко-Волынского, Черниговского, Киевского и др. русских княжеств). Возможны иные варианты, не искажающие смысл исторического события.

2. Укажите год данного события по современному летоисчислению [1 балл]

Ответ: _____

1238 (или 1237)

3. Какие последствия имело данное событие? [1 балл]

Ответ: _____

Разрушение большей части русских городов, разорение княжеств, гибель населения, установление зависимости от Орды, выплата дани и др. Возможны иные варианты, не искажающие смысл исторического явления.

4. Кого автор называет «погаными»? [1 балл]

Ответ: _____

Татаро-монгол, войска Батыя, безбожников, язычников.

5. Напишите название вероисповедания тех, кто пришел на русские земли [1 балл]

Ответ: _____

Язычество

6. О каком новом для русских князей обычае идет речь в конце первого абзаца? [1 балл]

Ответ: _____

О получении ярлыка на великое княжение (упоминание о ярлыке является обязательным при выставлении балла).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

7. Из какого княжества был упоминаемый в отрывке князь? [1 балл]

Ответ: _____

Черниговского, возможны ответы: Переяславского, Новгородского, Галицкого, Киевского

8. Какой сложившийся обычай нарушил этот князь, приехав в гости? [1 балл]

Ответ: _____

Поклонение языческим идолам, солнцу, огню, кусту и др.

9. Напишите название того места, куда приехал князь. [1 балл]

Ответ: _____

Возможные варианты: Орда, Сарай.

10. Напишите имя царя, о котором идет речь в этом отрывке. [1 балл]

Ответ: _____

Батый.

11. Чем закончилась поездка этого князя? [1 балл]

Ответ: _____

Гибелью, убийством.

12. Укажите точную дату завершения поездки князя [1 балл]

Ответ: _____

20.09.1245 (1246) г.

13. Напишите название данного произведения [1 балл]

Ответ: _____

«Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Федора». Точной формулировки не требуется.

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания: 1) в первый столбец таблицы запишите название архитектурного сооружения, произведения искусства или исторической личности [1 балл]; 2) во втором столбце напишите характеристику соответствующего изображения (с какими событиями связано его появление, кто является его автором и иную информацию, связанную с данным изображением) [1 балл]; 3) в последней строчке таблицы напишите критерий, по которому сгруппированы эти изображения, и объясните свой выбор [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждому памятнику, максимальный балл за все задание – 18].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



1.



2.



3.



4.



5.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



6.



7.



8.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

Ответ:

№	Название	Характеристика*
1	Успенский собор Московского Кремля	Построен «по образу и подобию» Успенского собора Владимира, автором является Аристотель Фиораванти.
2	Благовещенский собор Московского Кремля	Построен под руководством псковских мастеров, украшения фасада относились к разным строительным школам: псковской, владимиро-суздальской, московской.
3	Московский Кремль	Построен Аристотелем Фиораванти. Под его руководством с 1485 года на протяжении целого десятилетия разбирали белокаменные стены и башни старого Кремля, а на их месте возводили новые из обожжённого кирпича. Площадь крепости значительно увеличили.
4	Грановитая палата	Зодчими являются итальянские мастера Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари. Предназначалась для приема послов, проведения торжественных церемоний, в том числе при венчании на царство.
5	Герб Московского государства	Изображен двуглавый орел. Взяв в жены Софью Палеолог, Иван III получил право заимствовать символ, копирующий символику Священной Римской империи, что ставило Московское княжество в один ряд с крупнейшими государствами Европы.
6	Иосиф Волоцкий	Отстаивал необходимость церковного землевладения, осуждал учение нестяжателей (Нила Сорского), выступал против ереси жидовствующих.
7	Афанасий Никитин	Тверской купец, путешественник, автор «Хождения за три моря»
8	Ивангород	Крепость, возведенная напротив на реке Нарва, напротив ливонской крепости Нарва (1346-1558 гг. – крепость принадлежит Ливонскому ордену).
Критерий*	Иван III (или вторая половина XV в. –	Все указанные события, постройки и личности относятся ко времени княжения



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

	начало XVI в.)	Ивана III, связаны с ростом и укреплением Московского государства.
--	----------------	--

***творческое задание оценивается на основе понимания основных характеристик изображаемого сооружения, личности или предмета. Соответственно, подлежат оцениванию и иные предлагаемые участником варианты ответов, не искажающие исторический смысл и историческую значимость данных предметов или событий.**

Задание 8. Прочитайте отрывок из произведения современных историков и заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10].

После поражения золотоордынских войск на реке _____ (1 – название реки) в _____ (2 – год) году, ордынский _____ (3 – термин, обозначающий военачальника, командовавшего 10000 воинами), выбранный ханом, по имени _____ (4 – имя) решил сломить русских князей и усилить их зависимость от Орды. Летом _____ (5 – год) года он собрал войско, насчитывавшее около 100–150 тысяч воинов. Помимо татар и монголов, в нем имелись отряды осетин, армян, живших в Крыму генуэзцев, черкесов, и ряда других народов. Союзником _____ (4 – имя) согласился быть великий князь литовский _____ (6 – имя), войско которого должно было поддержать ордынцев, двигаясь по Оке. Другим союзником _____ (4 – имя) – по сообщению ряда летописей – был _____ (7 – название княжества) князь Олег Иванович. По данным других летописей, Олег Иванович лишь на словах выразил готовность союзничать, обещав _____ (4 – имя) воевать на стороне татар, сам же немедленно предупредил русское воинство о грозящем соединении _____ (4 – имя) и _____ (6 – имя). В конце июля _____ (2 – год) года, узнав о намерениях ордынцев и литовцев воевать с Русью, московский князь _____ (8 – имя и отчество) обратился с призывом о сборе русских военных сил в столице и _____ (9 – название города – место сбора), и вскоре собрал рать, немногим меньшую войска Орды. В основном в ней были москвичи и воины из земель, признавших власть московского князя, хотя ряд лояльных Москве земель – Новгорода, Смоленска, Нижнего Новгорода – не выразили готовности поддержать _____ (8 – имя и отчество). Не дал своих «воев» и главный соперник князя московского – князь _____ (10 – название княжества).

Ответ:

1. _____
2. _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

1. Воже
2. 1378
3. тёмник
4. Мамай
5. 1380
6. Ягайло
7. рязанский
8. Дмитрий Иванович
9. Коломне
10. тверской

Задание 9. Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы* [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13].

***творческое задание оценивается на основе понимания основных исторических процессов и явлений. Соответственно, подлежат оцениванию и иные предлагаемые участником варианты ответов, не искажающие исторический смысл и историческую значимость процессов и явлений указанного периода.**

Таблица: Территория и население России в XI – XVII вв.

Показатели	1000 г.	1462 г.	1550 г.	1646 г.
Территория, млн. км ²	1,1	0,4	2,8	14,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,7
Человек на 1 км ²	2,5	5,8	1,6	0,5
Европейская часть				
Территория, млн. км ²	1,1	0,4	2,8	4,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,5
Человек на 1	2,5	5,8	1,6	1,6



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

км ²				
-----------------	--	--	--	--

1. Как менялась территория российского государства с XI в. до середины XVII в. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода. Обратите внимание на выделенную в таблице «Европейскую часть» [3 балла]

Ответ: _____

С XI до середины XV в. сокращение территории с 1,1 до 0,4 млн. км², с середины XV до середины XVII в. значительное увеличение: с 1462 г. до 1550 г. в 7 раз, с 1550 до 1646 в 5 раз. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл.**

В 1132 г. происходит распад Древнерусского государства, часть русских земель оказывается к 1462 г. в составе Литовского княжества, поэтому территория сокращается. Увеличение территории связано с объединительной политикой Ивана III и Василия III и завоевательными походами при Иване IV. Оценивается также перечисление территорий, присоединенных к Московскому княжеству и упоминание о потерях и приобретениях в ходе Смуты и при первых Романовых. **Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл.**

Показатели европейской части территории отличаются от показателей общероссийских с середины XVI в., что связано с активной восточной политикой русских монархов (присоединение Сибирского ханства, освоение Восточной Сибири). **Умение объяснить данные процессы – 1 балл. Сравнение показателей без исторической аргументации в данной части задания не оценивается.**

2. Как менялась численность населения российского государства с XI в. до середины XVII в. Какие факторы влияли на изменение численности населения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

С XI до середины XV в. сокращение численности населения с 3 млн. до 2,5 млн. человек из-за татаро-монгольского нашествия и перехода ряда территорий русских земель под контроль Литвы. С середины XV до середины XVII в. идет рост населения по 2 млн. человек на каждое столетие: с 1462 г. до 1550 г. на 2 млн., с 1550 до 1646 на 2,2 млн. Это связано с расширением границ Московского государства, улучшением экономического положения после достижения суверенитета, а также с присоединением ряда территорий (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства). **Умение работать с**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Если участник обратит внимание на незначительные отличия в показателях европейской части и в целом по России, а также попытается дать свои объяснения этих отличий (слабая заселенность территории и др.) – 1 балл.

3. Как менялась плотность населения российского государства с XI в. до середины XVII в. Назовите причины таких изменений. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

Ответ: _____

Плотность населения значительно выросла к 1462 г. более чем в 2 раза (с 2,5 до 5,8 человек на км²). Это связано с оттоком земледельческого населения с юга на север-восток, ростом и развитием городов, лежащих на пересечении торговых путей. Сокращение плотности населения (с 5,8 до 1,6 в европейской части и 0,5 в общероссийской) к 1646 г. связано с присоединением обширных, но слабозаселенных территорий. Разрыв в показателях по плотности населения между европейской и общероссийской частями свидетельствует, что за счет присоединения обширных пространств Западной и Восточной Сибири значительно упали общероссийские показатели плотности населения, что плотно заселена была по-прежнему ее европейская часть. Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Умение учитывать специфику европейской части России и объяснять разрыв показателей – 1 балл.

4. Сделайте вывод по данной таблице [2 балла за каждый элемент. Всего 4 балла]:

4.1. Какие изменения в развитии русских земель с XI в. до середины XVII в. можно отметить на основе анализа данной таблицы?

Ответ: _____

Расширение территории Московского государства за счет объединения русских земель вокруг Москвы, присоединения земель бывшей Золотой Орды и освоения территорий Восточной Сибири. Рост населения Московского государства за счет переселения земледельцев с южных земель и включения племен и народов, населявших восточные рубежи Восточно-европейской равнины и пространства Сибири. Сохранение высокой плотности населения в европейской части формирующегося государства. Каждое наблюдение,



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС

выделенный процесс оценивается в 1 балл, но не более 2 баллов.

4.2. Какие политические события оказали влияние на данные изменения?

Ответ: _____

Среди причин таких изменений следует выделить объединительную политику Ивана III и Василия III, завоевательные походы Ивана IV, отправку экспедиций для покорения и освоения Сибири. Росту концентрации населения в европейской части России способствовал ряд факторов: развитие торговых путей, защищенность лесами от набегов кочевников, пригодные для развития земледелия почвы и климатические условия. Среди негативно влиявших факторов следует отметить походы Великого княжества Литовского, позже Речи Посполитой и Швеции, смутные явления в Московском государстве и набеги крымского хана. **Каждое событие или причина оценивается в 1 балл, но не более 2 баллов.**