

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2019-2020 УЧ.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС**

**Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5]**

**Ответы:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9].**

**Ответы:**

<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>
<b>А, Д, Е</b>	<b>А, В, Г</b>	<b>В, Г, Е</b>

**В заданиях 3-5 впишите верные ответы. Ответы внесите в таблицу. [2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6].**

**Ответы:**

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Культура плиточных могил</b>	<b>Петр Бекетов</b>	<b>1653 г.</b>

**6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и военными событиями, происшедшими под их руководством или в их правление. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. [2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 6].**

Деятели	События
а) Иван IV	1) Ледовое побоище
б) Александр Невский	2) Ливонская война
в) Дмитрий Донской	3) Стояние на Угре
	4) Куликовская битва

**Ответы:**

Деятели	События
а)	2
б)	1
в)	4

**7. Распределите перечисленные ниже события по столетиям. [2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12]. Запишите соответствующую букву в строку ответов.**

- а) Принятие Соборного уложения
- б) разделы Речи Посполитой
- в) окончание Северной войны
- г) церковная реформа патриарха Никона
- д) восстание под предводительством Е. Пугачева
- е) создание в России Академии наук.

**Ответы:**

<b>XVII в.</b>	<b>XVIII в.</b>
<b>А, Г</b>	<b>Б, В, Д, Е</b>

8. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 10].

Термины	Определения
А) вира	1) княжеские дружинники
Б) гривна	2) торговые люди
В) тульники	3) строители-архитекторы
Г) зиждители	4) мера наказания за убийства
Д) гриди	5) денежная единица
	6) изготовители колчанов

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
4	5	6	3	1

9. Вставьте пропущенные буквы [1 балл за каждый полностью правильный ответ, максимальный балл – 10]:

**БАЗИЛИКА** – прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части – нефы.

**ДЕСЯТИНА** – 10-процентное пожертвование в пользу религиозной общины в иудаизме, христианстве и других религиозных традициях.

**КОРМЛЕНИЕ** – вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счет местного населения в течение периода службы.

**КРЕСТОНОСЦЫ** – рыцари, участники Крестовых походов.

**КУРУЛТАЙ** – орган народного представительства у некоторых тюркских народов, всенародный съезд знати для решения важнейших государственных вопросов.

**МИТРОПОЛИТ** – второй по значению чин в православной церковной иерархии (после патриарха).

**МАНУФАКТУРА** – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

**ОПРИЧНИНА** – система внутривластных мер Ивана IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.

**ПАРСУНА** – переходная между иконой и светским произведением форма портрета.

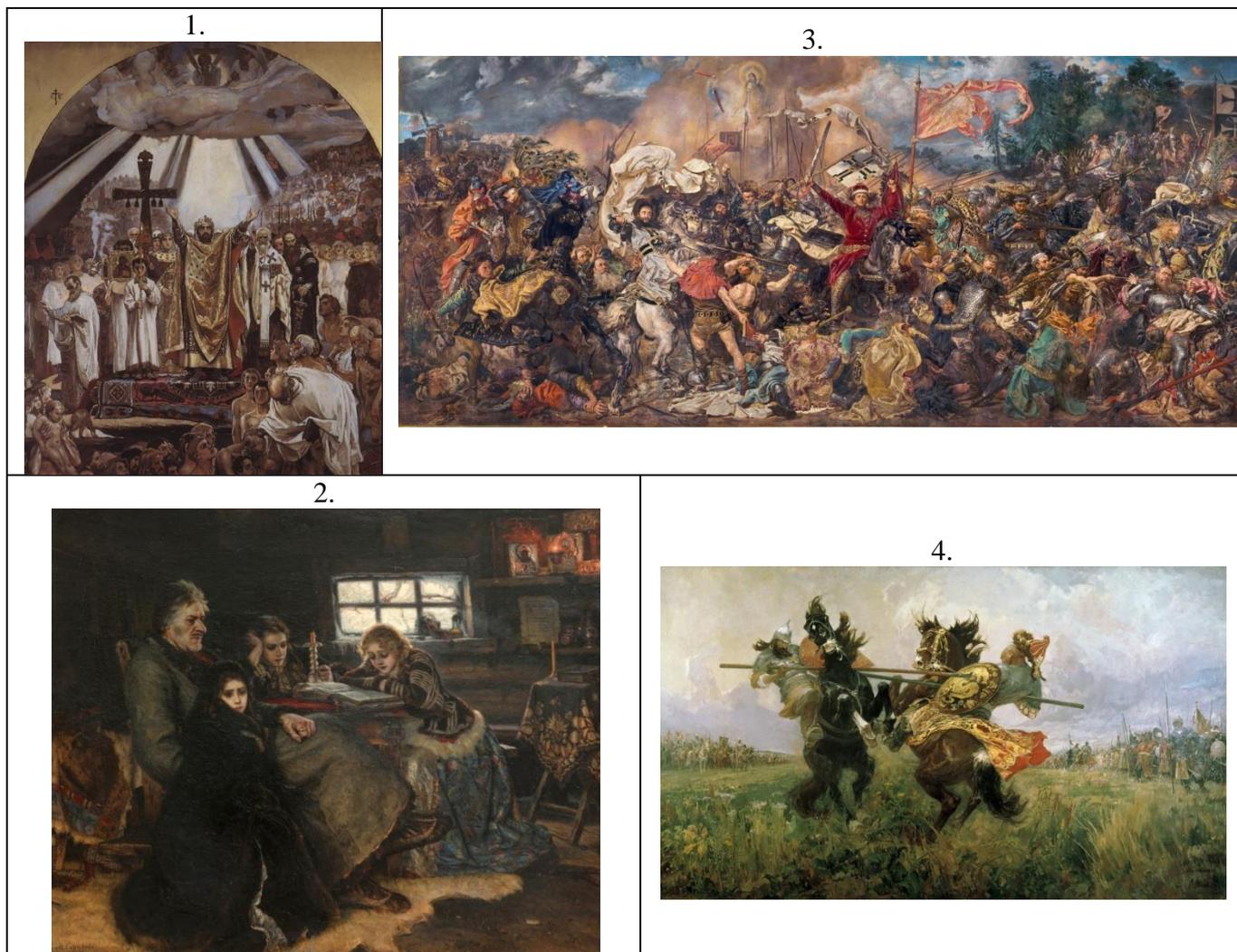
**САМОЗВАНИЕ** – незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана.

Задание 10. Перед Вами картины, на которых изображены события из российской и всеобщей истории [до 3 баллов за ответ по одной картине, максимальный балл за все задание – 12]:

- 1) Назовите событие, изображенное на картине [1 балл];
- 2) Укажите дату события (с точностью до десятилетия) [1 балл];
- 3) Назовите автора картины [1 балла].

№	Название события	Дата	Автор
1.	Крещение киевлян Владимиром	988 г.	В.М. Васнецов
2.	Грюнвальдская битва, в которой войска Королевства Польши и Великого княжества	1410 г.	Ян Матейко

	Литовского, Русского и Жемайтского разгромили немецкий Тевтонский орден		
3.	Ссылка А.Д. Меншикова после дворцового переворота 1727 г.	1728-1729 гг.	В.И. Суриков
4.	Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле	1380 г.	М.И. Авилов



**11. Перед Вами картина знаменитого русского художника [максимальный балл – 12]:**

**11.1.** Назовите автора. Николай Ге [2 балла]

**11.2.** Назовите исторические личности, изображенные на картине. Петр I и его сын Алексей Петрович [4 балла]

**11.3.** Какое событие изображено? Как оно повлияло на историю России? [2+4=6 баллов]

Пётр I допрашивает царевича Алексея во дворце Монплеизр. Реформы Петра вызывали неприятие у многих, главным образом у аристократии. Недовольные стали группироваться вокруг сына царя Алексея. Под пытками Алексей сознался в заговоре, приговорен к смертной казни. «Дело царевича Алексея» побудило царя изменить порядок наследования престола. В 1722 г. был подписан указ, согласно которому царь мог назначить себе любого приемника вне зависимости от степени родства. Однако сделать он этого так и не успел (*допускаются другие формулировки, не искажающие сути*).



## 12. Работа с документами [максимальный балл – 8]

### 12.1. Прочитайте отрывок из сочинения Г.К. Котошихина ответьте на вопросы:

«... В нем сидит думной дьяк да два дьяка, подъячих 14 человек. А ведомы в том... дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

**а) О каком государственном учреждении XVII в. идет речь. Речь идет о Посольском приказ [2 балла]**

**б) Чем ведало данное учреждение? Посольский приказ ведал внешними (международными) связями государства [2 балла] (допускаются другие формулировки, не искажающие сути).**

### 12.2. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

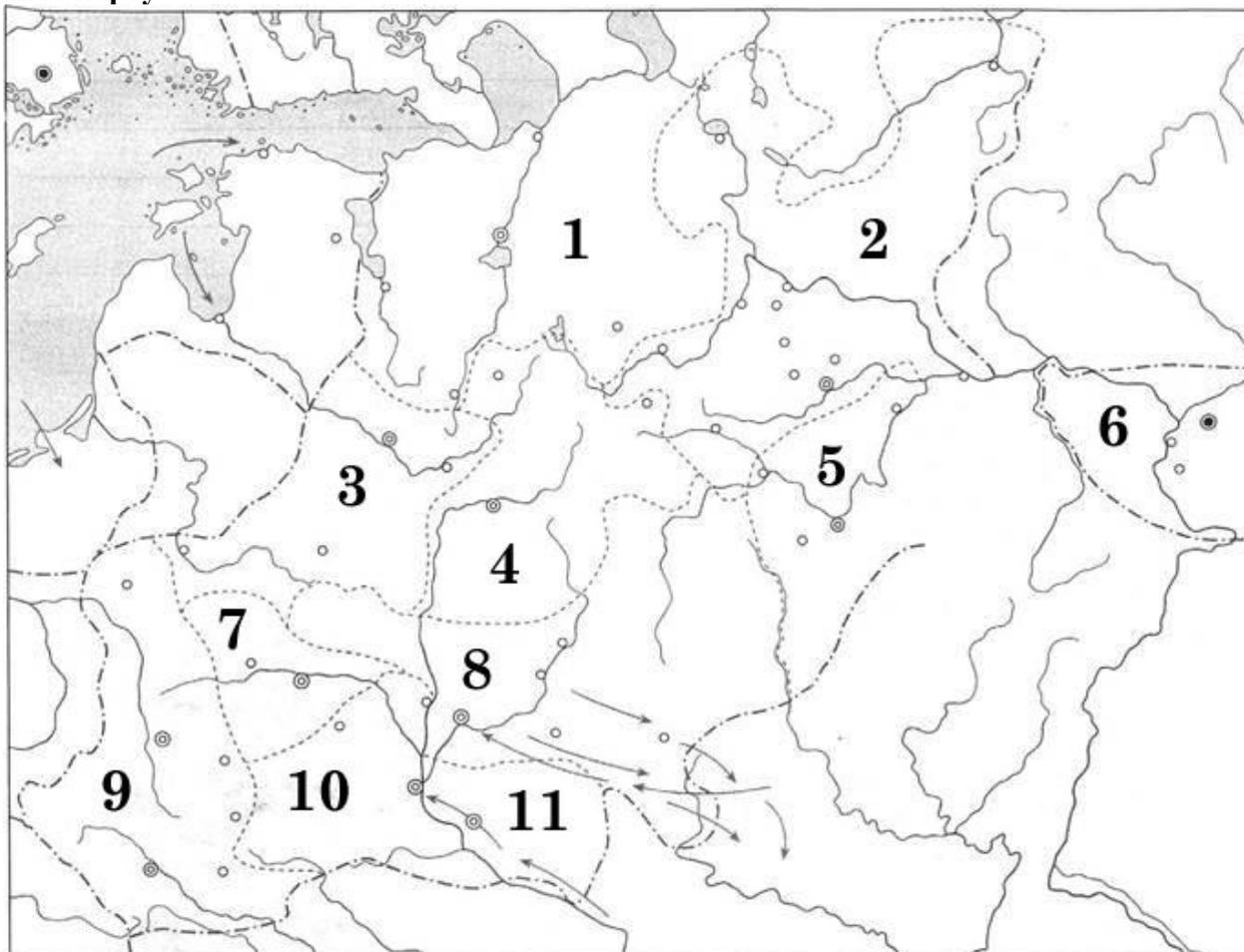
«...В равной степени не оставляли мы без внимания и наших британских братьев. Время от времени мы предостерегали их от попыток парламента незаконным образом подчинить нас своей юрисдикции. Мы напоминали им о причинах, в силу которых мы эмигрировали и поселились здесь. Мы вzywали к их прирожденному чувству справедливости и великодушию и заклинали их, ради наших общих кровных уз, осудить эти притеснения, которые с неизбежностью должны были привести к разрыву наших связей и общения. Они также оставались глухими к голосу справедливости и общей крови. Поэтому мы вынуждены признать неотвратимость нашего разделения и рассматривать их, как мы рассматриваем и остальную часть человечества, в качестве врагов во время войны, друзей в мирное время...».

**а) С какими событиями (в какой стране) связан этот документ? Документ связан с борьбой североамериканских колоний Англии за независимость [2 балла] (допускаются другие формулировки, не искажающие сути).**

**б) Напишите название и год создания документа Декларация независимости. 4 июля 1776 г. [2 балла].**

13. Работа с картой [максимальный балл – 10]

Изучите карту:



Прочитайте в первом столбце характеристики русских земель XII – начала XIII вв. и заполните таблицу.

Запишите во втором столбце цифру, которой обозначена описанная земля на карте, в третьем столбце укажите название земли [за каждую правильно названную землю – 1 балл, за каждую правильную цифру – 1 балл, максимальный балл – 10]:

Ответ:

Описание земли	Цифра, которой обозначена земля на карте	Название земли
<p>1. Дикая окраина, отдаленная от Приднепровья густыми труднопроходимыми лесами. Во времена образования Древнерусского государства здесь обитало племя вятичей. В XI – XIII вв. сюда двинулся поток переселенцев. Он принесли с собой привычные географические названия. По завещанию Ярослава Мудрого эта земля досталась Всеволоду, затем перешла к Мономаху и, наконец, к Юрию.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Ростово-Суздальская (можно Суздальская, Владимиро-Суздальская)</p>
<p>2. Земля занимала на большую площадь: от берегов Белого моря на севере до Урала на востоке. Особую роль играл главный город этой земли. За его городской чертой начинались владения «концов» – пятины. Управлялась земля выборными властями, которые представляли малочисленную «верхушку» населения. После 1136 года права князей в этой земле были ограничены.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Новгородская земля</p>

<p>3. Эта земля развивалась во многом благодаря торговым путям, проходившим через нее. Ей уплачивали дань литовские племена, племена куршей, латгалов, ливов. Князьями здесь становились потомки Изяслава, сына Владимира и брата Ярослава Мудрого. От этого княжества отделились в XII веке Витебск, Друцк, Минск, став центрами самостоятельных земель.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Полоцкая земля</b></p>
<p>4. Один из древнейших центров Руси. За его главный город боролись князья, принадлежавшие к разным ветвям рода Рюриковичей. В летописных известиях 40-х гг. XII в. неоднократно упоминается местное вече, собиравшееся у собора Св. Софии. К середине XII в. сложилась практика, когда каждый новый князь заключал договор об условиях, на которых он будет править. Положение изменилось, когда Андрей Боголюбский посадил на местный стол своего младшего брата Глеба, а потом передал его смоленскому князю.</p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>Киевская земля</b></p>
<p>5. Благодаря мягкому климату и плодородным черноземным почвам сельское хозяйство в этой земле достигло высоко уровня развития. По рекам и по суше велась торговля с причерноморскими народами, с Венгрией и Польшей. Земля достигла расцвета при князе, прозванном Осмомыслом. Ему удалось даже овладеть Киевом.</p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>Галицкая земля (можно Галицко-Волынская земля)</b></p>