

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС
Максимально возможное количество баллов –100

Ответы

1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).

Ответ:

1.1	1.2	1.3
в	а	в

2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

Ответ:

2.1	2.2
абд	бгд

3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9).

3.1. Руководители восстаний.

3.2. Годы принятия документов, способствующих оформлению крепостного права в России.

3.3. Категории крестьян в России в XVIII-первой половине XIX в.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(4 балла за каждый верный ответ: 1 балл за правильное определение лишнего элемента; 3 балла – за правильное обоснование. Максимальный балл – 12).

4.1. Годы крупнейших сражений Северной войны, лишнее 1699 г.- это год складывания Северного союза, война ещё не была объявлена.

4.2. Патриархи, лишний Аввакум – протопоп.

4.3. Договоры с Речью Посполитой, лишний Бахчисарайский мир – договор России с Турцией.

5. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу.

(6 баллов за полностью верную последовательность. 3 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

Ответ:

в	е	г	д	а	б
---	---	---	---	---	---

6. Задание 6. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции правого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца. Ответ внесите в таблицу.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	5	1	3	6

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

(1 балл за каждую верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 15).

Ответ:

1. 1547	9. пожилого
2. Успенском	10. Боярскую думу
3. Ивана IV Васильевича	11. приказов
4. митрополит	12. 1558
5. Избранная рада	13. Ливонская
6. 1549	14. Швецией
7. Земский собор	15. потеряла
8. 1550	

Задание 8. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название, в третьей колонке таблицы укажите автора данного произведения, в четвертой – правителя, в период нахождения у власти которого был создан данный памятник культуры.

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

Ответ:

Обозначение памятника культуры	Название памятника	Автор произведения	Правитель, в период нахождения у власти которого был создан данный памятник культуры
А	Архангельский собор Московского кремля	Алевиз Фрязин	Иван III
Б	Церковь Вознесения Господня в Коломенском	Пётр Фрязин, Петрок Малой	Василий III
В	Портрет неизвестной в русском костюме	Иван Петрович Аргунов	Екатерина II
Г	Портрет наполеона гетмана	Иван Никитич Никитин	Петр I
Д	Апостол	Иван Фёдоров	Иван IV
Е	Зимний дворец	Бартоломео Франческо Растрелли	Елизавета Петровна

9. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

9.1.- 2 балла за полный правильный ответ, по 1 баллу за каждый элемент ответа.

9.2.- 3 балла за полный правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка.

9.3.- 4 балла за полный правильный ответ, по 2 балла за каждый элемент ответа.

(Максимальный балл – 9).

9.1. Смута. 1600 – 1610-е гг.

9.2. 236

9.3. День народного единства, 4 ноября

10. Ниже приводятся отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время их создания, исторического деятеля, с именем которого связано создание источника. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа Максимальный балл – 9).

Ответ:

Обозначение документа	Название	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Исторический деятель, с именем которого связано создание источника
А	«Домострой»	первая половина XVI века	Сильвестр
Б	«Поучение Владимира Мономаха»	первая половина XII века	Владимир Мономах
В	«Юности честное зерцало»	первая половина XVIII века	Пётр Первый