

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2019-2020 УЧ.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС
Максимальное количество баллов – 100
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

*В задании 1 (1.1. -1.3) дайте один верный ответ.
(каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)*

1.1 Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в:

- 1) укреплении государственной власти и власти князя
- 2) полном искоренении языческих обычаев
- 3) распространении идеи «Москва - третий Рим»
- 4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи-Минеи»

Ответ:

1.2. Избранная Рада - это:

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV

Ответ:

1.3. Что из названного ниже стало причиной Северной войны:

- 1) стремление России подавить наполеоновскую агрессию
- 2) стремление России выйти к Белому морю
- 3) стремление России вернуть земли, потерянные в ходе Смуты
- 4) борьба России за присоединение Правобережной Украины

Ответ:

*В задании 2 (2.1. - 2.3) выберите несколько верных ответов из предложенных.
(каждый правильный ответ - 1 балл, максимум- 9 баллов)*

2.1. Какие из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III?

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского Собора
- 6) приглашение итальянских мастеров

Ответ:

2.2. Какие черты из перечисленных характеризовали период политической раздробленности?

- 1) выплата дани Орде
- 2) возвышение Москвы
- 3) создание центральных представительных органов управления
- 4) увеличение количества летописей
- 5) кодификация законодательства

б) раскол Русской Православной церкви

Ответ:

124

2.3. Какие черты из перечисленных характеризовали правление Алексея Михайловича?

- 1) возвышение Москвы
- 2) освобождение России от ордынской зависимости
- 3) обмирщение культуры
- 4) окончательное закрепощение крестьян
- 5) присоединение Крымского ханства
- 6) присоединение Восточной Сибири

Ответ:

346

В задании 3 (3.1 -3.3) определите, по какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)

3. Завершите ряд или заполните пробел в нем:

3.1. 1505 г., 1533 г., 1584 г., _____ г.

Ответ:

Годы начала правления монархов в XVI в., 1598 г.

3.2. 1725 г., 1727 г., _____ г., 1740 г., 1741 г.

Ответ:

Даты смены правителей в XVIII в., 1730 г.

3.3. «Суд о холопах», «Суд о крестьянах», «О службе всяких ратных дел», _____

Ответ:

Главы Соборного уложения 1649 г., может быть названа любая глава, неупомянутая выше (О вотчинах, О поместных землях, О посадских людях, О стрельцах, О монастырском приказе, О богохульниках и церковных мятежниках и др.)

В задании 4 (4.1 -4.2) определите, что, или кто является лишним в ряду и дайте краткое обоснование. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (каждый правильный ответ - 2 балл, максимум - 4 балла)

4. Определите лишнее и дайте краткое обоснование

4.1. холоп, тысяцкий, закуп, рядович

Ответ:

Тысяцкий - не является категорией зависимого населения

4.2. Московские князья: Иван Калита, Семен Гордый, Владимир Мономах, Иван Красный

Ответ:

Владимир Мономах - Киевский князь

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события (максимум за задание - 4 балла):

- 1) Заграничные походы русской армии
- 2) сражение под Малоярославцем
- 3) Бородинское сражение
- 4) вступление войск Наполеона в Москву

- 5) совет в Филях
6) Венский конгресс

Ответ:

354216

6. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 4 балла).

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| А) XI в. | 1) «Слово о законе и благодати» |
| Б) XII в. | 2) «Юности честное зерцало» |
| В) XV в. | 3) «Сказание о князьях владимирских» |
| Г) XVI в. | 4) «Задонщина» |
| | 5) «Повесть временных лет» |

Ответ:

А	Б	В	Г
1	5	4	3

7. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 6 баллов).

- | | |
|-----------------------|--|
| ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| А) Ярослав Мудрый | 1) введение Юрьева дня |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) проведение реформы по исправлению церковных обрядов |
| В) Владимир Мономах | 3) составление «Домостроя» |
| Г) Дмитрий Донской | 4) строительство Софийского собора в Киеве |
| Д) Никон | 5) создание «Поучения детям» |
| Е) Сильвестр | 6) победа на Куликовом поле |
| | 7) перенос иконы Божией матери во Владимир |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	5	6	2	3

8. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 6 баллов).

- | | |
|-------------------|---|
| ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) местничество | 1) отработки крестьян на земле помещика |
| Б) барщина | 2) система выплаты дани Золотой Орде |
| В) рекрутчина | 3) земельные владения, принадлежавшие лично царю |
| Г) опричнина | 4) порядок назначения на государственные должности в соответствии со знатностью |

- рода
- Д) поместье
- Е) протекционизм
- 5) система набора солдат в армию
- 6) экономическая политика, направленная на поддержку отечественной промышленности и торговли
- 7) землевладение, пожалованное в пользование на время службы великому князю

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	5	3	7	6

9. Прочитайте отрывок из исторического документа и назовите: событие, о котором идет речь, и двух личностей, с деятельностью которых связано данное событие (Максимум - 3 балла: 1 балл - событие, 2 балла - 2 личности).

«Да здесь у нас, в Нижнем, и многих разных городов ратные люди, и дворяне, и дети боярские, и стрельцы, и казаки, в великом собраньи идут по Москву, на очищение Московского государства. А в Казани и в Нижнем зелья и свинцу мало, и вам бы зелья и свинцу к нам в Нижний прислать тотчас, чтобы за тем походу и земской службе порухи не было»

Ответ: Формирование второго ополчения в Смутное время (допускается Второе ополчение в Смутное время), могут быть названы - К. Минин, Д. Пожарский, Д. Трубецкой, патриарх Гермоген.

10. Прочитайте описание исторического сюжета из истории Забайкалья и определите его влияние на общероссийские события. В ответе необходимо дать название договора, заключенного по итогам описываемых событий (А), время подписания (с точностью до десятилетия) (Б), краткую характеристику (основные положения, особенности договора) (В) (за каждый ответ - 2 балла, максимум - 6 баллов):

«Стремясь оградить свою территорию от внешнего мира обширной зоной полувассальных малонаселенных местными племенами земель, манчжурские правители не теряют надежду распространить сферу своего влияния на Приамурье. Они стремятся путем вооруженной агрессии вытеснить русских с берегов Амура.... Подстрекаемые манчжурским Китаем, в Западном Забайкалье активизировались северо-монгольские ханы. Их войска совершили ряд набегов на Селенгинск, Удинск и другие остроги. А от военных вторжений манчжуров особенно пострадали Албазин и Нерчинск. Однако мужественное сопротивление защитников русских острогов расстроило захватнические намерения южных соседей. Манчжурские правители наконец, откликаясь на просьбы России урегулировать отношения, предложили провести переговоры для заключения мира и установления границы» (Константинов А.В., Константинова Н.Н. История Забайкалья в древнейших времен до 1917 г. Чита, 2002 г.).

Ответ: А - Нерчинский договор, Б - 1689 г., В - это первый договор между Россией и империей Цин (Китайским государством), установивший границу между государствами, порядок торговли и разрешения споров, действовавший до 1727 года). По итогам договора Россия потеряла часть освоенных территорий (допускаются другие формулировки, не искажающие сути).

Может быть указана и другая информация: граница между Россией и Китаем устанавливалась по р. Горбица, впадающей в р. Шилку с левой стороны; все реки, текущие с южных склонов Каменных гор (Становой хребет) и впадают в Амур, быть во владении

Китайского государства; рекам, которые текут с другой стороны Каменных гор, быть во владении Российского государства; спорные места в районе устья Амура - не разграничивались пока; также граница по р. Аргуни - правый берег (за Китайским государством), левый - за Российским государством (остроги на правом берегу должны быть перенесены - Албазинским и Аргунский остроги).

11. Прочитайте ниже приведенные отрывки из исторических документов, соотнесите с представленными в таблице их названиями и годами создания (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 8 баллов).

(1) «Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен... А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен... А за убитого смерда или холопа 5 гривен».

(2) «.. те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

(3) «Его царское величество... изволил, ради порядочного управления государственных своих дел надлежащие Государственные коллегии учредить. А именно: иностранных дел, камер-, юстиц-, ревизион-, воинская, адмиралтейская, комерц-, штатс-, контор-, берг- и мануфактур-коллегии».

(4) «По данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне и впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуюм всему российскому благородному дворянству вольность и свободу...».

№ фрагмента	Название документа	Время создания
1	1. Генеральный регламент	А) 1762 г.
2	2. «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству»	Б) 1720 г.
3	3. «Соборное уложение»	В) XI в.
4	4. «Русская правда »	Г) 1649 г.

Ответ:

Фрагмент 1		Фрагмент 2		Фрагмент 3		Фрагмент 4	
4	В	3	Г	1	Б	2	А

12. В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий исторических деятелей, по разным причинам вошедших в российскую историю. Перед Вами 3 таких термина.

А) Приведите краткое определение каждого понятия. Б) Укажите хронологические рамки периода, которому соответствует данное понятие. В) Назовите фамилию исторической личности, с деятельностью которого связано данное понятие (полный ответ по каждой строке - 3 балла, частично 1-2 балла; максимум за задание - 9 баллов):

Ответ:

(1) пугачевщина –

А) восстание крепостных и заводских крестьян, уральских казаков, а также башкир, калмыков и киргизов, развернувшееся на юго-востоке России под предводительством Е. Пугачева (допускаются другие формулировки, не искажающие сути);

Б) 1773-1775 г. (принимаются ответы с точностью до десятилетия - 1770-е годы, или указания на период правления Екатерины II);

В) Е. Пугачев (Емельян Пугачев) - донской казак, выдававший себя за императора Петра III (допускаются другие формулировки, не искажающие сути).

(2) хованщина –

А) стрелецкое восстание под предводительством главы Стрелецкого приказа, в результате которого власть была передана царевне Софье Алексеевне (*допускаются другие формулировки, не искажающие сути*);

Б) 1682 г. (*принимаются ответы с точностью до десятилетия - 1680-е годы*);

В) И.А. Хованский - боярин, глава Стрелецкого приказа (*допускаются другие формулировки, не искажающие сути*).

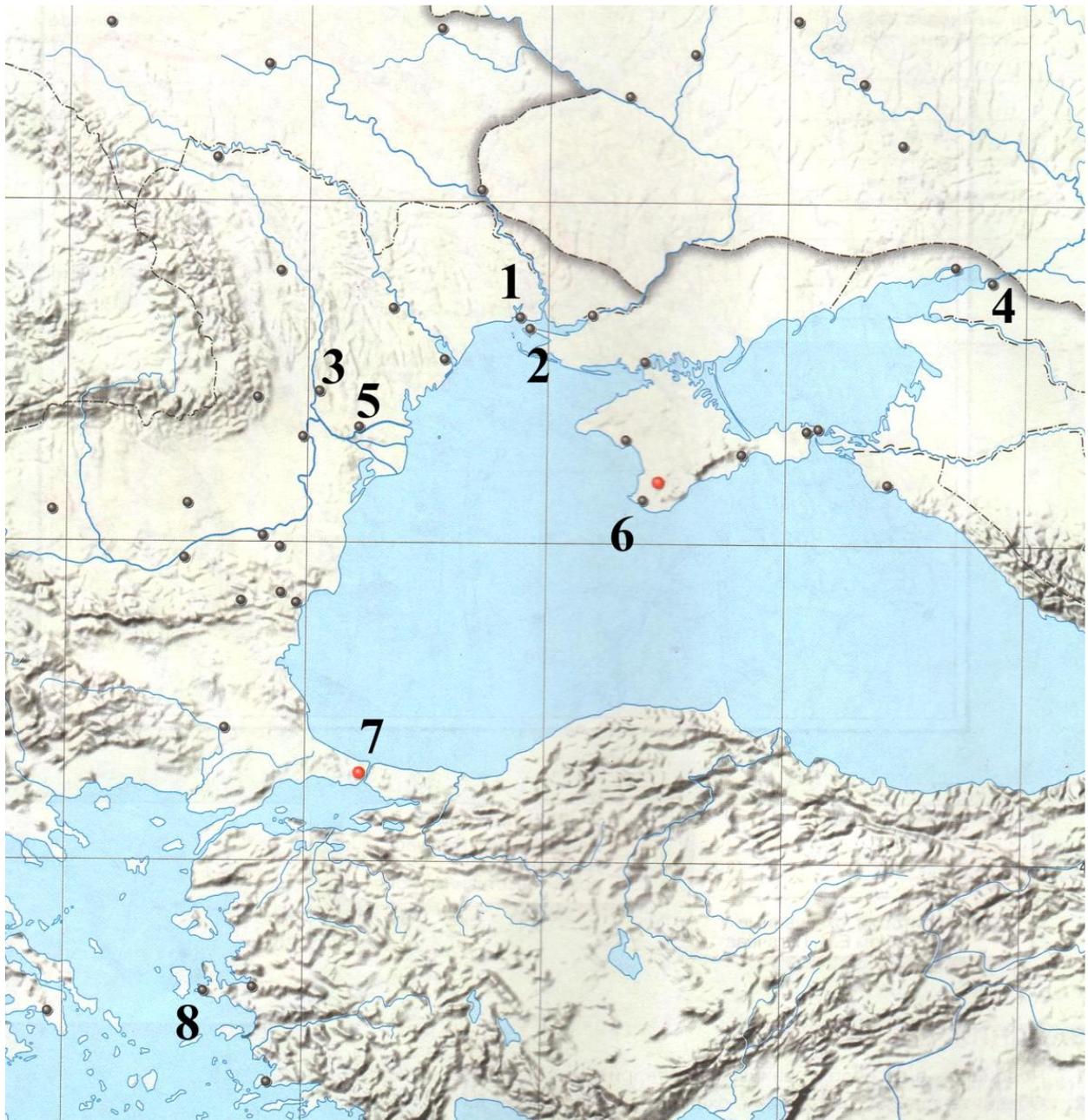
(3) аракчеевщина –

А) термин, обозначающий сразу военные реформы, проводившиеся в Российской империи в первой четверти XIX века (в частности, создания военных поселений), и жёсткий режим, установившийся в государстве в этот же период (реакция) (*допускаются другие формулировки, не искажающие сути*);

Б) 1815 - 1825 гг. (*принимаются ответы с точностью до десятилетий - 1810-1820-е годы, указания на период после Отечественной войны 1812 г., или указания на второй период правления Александра I*);

В) А.А. Аракчеев - граф, приближенный Александра I, разработчик проекта военных поселений (*допускаются другие формулировки, не искажающие сути*).

13. Изучите карту. Прочитайте в первом столбце таблицы описания сражений русско-турецких войн второй половины XVIII в. Запишите во втором столбце номера медалей, отчеканенных в память об описанных событиях, в третьем столбце укажите номер места сражения на карте (*каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 10 баллов*).



Российские медали второй половины XVIII в.



А



Б



В



Г



Д

Описание сражения	Номер медали	Номер на карте
<ul style="list-style-type: none"> •Русская эскадра, обогнув Европу, появилась в Эгейском море и одержала блистательную победу. Запетые в бухте все неприятельские корабли, за исключением одного, были сожжены. 	А	8
<ul style="list-style-type: none"> •Глубокой осенью, когда лиман покрылся льдом и турецкие суда не могли оказывать помощь, началась массированная бомбардировка крепости, продолжавшаяся месяц. За час с четвертью крепость была взята штурмом. 	В	1
<ul style="list-style-type: none"> •Утром крепость атаковали 6 русских колонн, одной из которых командовал М.И. Кутузов. По Дунаю к крепости шли флотилии русских гребных судов. Турки ответили ураганным огнём, но и русские пушки не молчали в ответ. Соппротивление турок было отчаянным. В плен они не сдавались. Сражение продолжалось 10 часов. К вечеру крепость была взята. 	Б	5
<ul style="list-style-type: none"> •На берегу молдавской реки у Троянова вала состоялось сражение турецкой армии визиря Халиль-паши и русских войск. Визирь был уверен, что шестеро меньшие русские не осмелятся напасть первыми, а будут ждать подкреплений. Однако русские войска под командованием Румянцева предпочли неожиданную атаку. Умело маневрируя, нанося комбинированные удары с фронта, тыла и флангов, они обескуражили турок и обратили их в бегство. Остатки турецких войск были застигнуты на переправе через Дунай, где они были рассеяны русскими отрядами. После сражения удалось захватить ряд крепостей на левом берегу Дуная, обеспечив зимние квартиры в Молдавии и Валахии. 	Д	3

<p>•Крепость, закрывавшая проход в Днепр, была выбрана объектом первого нападения турок. Потемкин писал о ней: «Тут тесный и скверный замок с ретраншементом весьма легким, то и подумайте, какво трудно держаться тамо. Тем паче, что слишком сто верст удален от Херсона». Гарнизон крепости сумел отбить турецкий десант, который численно превосходил русские силы. На другой день войска А.В. Суворова выстроились на косе, лицом к Очакову, отслушали молебен и сделали несколько победных залпов. Больше в этом году турки активных действий не предпринимали.</p>	Г	2
---	---	---

14. Историческое эссе (максимум - 25 баллов)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка *от 0 до 5 баллов*.
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка *от 0 до 8 баллов*.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка *от 0 до 7 баллов*.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка *от 0 до 5 баллов*.

1) «Идиллическая картина «добровольного призвания» варягов не соответствует действительности... варяги совершили «государственный переворот», сопровождавшийся избиением словенских предводителей» (И. Карацуба).

2) «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью ее защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С. М. Соловьев).

3) «Победе России в Ливонской войне помешали не столько внешние обстоятельства, сколько значительные перемены внутри страны» (Л.Н. Гумилев).

4) «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский).

5) «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России можно считать платой за реформы Петра» (И.Б. Курукин).

6) «Век Екатерины II - это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).

7) «Политика выжидания и лавирования между различными дворянскими группировками особенно характерна для первого периода царствования Александра I. Но по мере того как

он укреплялся на престоле, его политика приобретала все более определенный характер. Он, как и его предшественники, добивался упрочения самодержавия» (А.П. Бажова).

8) «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него...» (В.О. Ключевский).