

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап**  
**9 класс**

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1. Поясните значение указанных наименований (10 баллов)**

За каждое верное определение в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов.

- а) **кормления** – порядок содержания (пожалования) должностных лиц (наместников) великого князя. Содержались за счет населения управляемой территории.
- б) **засечная черта** – цепь пограничных оборонительных сооружений в Русском государстве в XVI—XVII вв. состояла из лесных «засек», валов, укрепленных пунктов.
- в) **нестяжатели** – представители одного из направлений русской религиозно-общественной мысли конца XV - первой половины XVI веков. Выступали за отказ от церковного землевладения, крестьянской кабалы в монастырях («нестяжание»). Духовный лидер – Нил Сорский.
- г) **мытарь** - сборщик податей, торговых и таможенных сборов в Русском государстве XV-XVIII вв.
- д) **ясачные крестьяне** – это категория крестьян, плативших государственный натуральный налог (ясак) пушшиной. Ясак взимался с народов Поволжья, Сибири и Севера.

**Задание 2. В приведённом ниже перечне представлены законодательные акты, принятые при различных правителях России в XVIII–начале XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера законодательных актов, появившихся при соответствующем правителе.**

правитель	Петр I	Екатерина II	Александр I
порядковые номера законодательных актов	4, 5, 7	1, 3, 8	2, 6, 9

**Итого – 9 баллов, 1 за каждый правильный ответ.**

**Задание 3. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишние характеристики.**

**3.1.**

номер	1	2	3	4	5
буква	Ж	Г	Д	Е	В

**3.2.**

номер	1	2	3	4	5
буква	Д	Г	Б	Ж	Е

**Каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.**

**Задание 4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр**

4.1.	3	4	1	5	2
4.2.	1	4	2	5	3

**Всего – 10 баллов.**

**Задание 5. Используя свои знания по истории Архангельского края, ответьте на вопросы.**

1. Ново-Холмогоры
2. Деревянная посуда (лагун) для молока.
3. Белое, Баренцево, Карское (по 1 баллу)
4. Швеция, Норвегия, Финляндия (по 1 баллу)
5. В.В. Крестинин
6. Изготовление глиняной игрушки

**1 балл за правильный ответ, всего – 10 баллов.**

**Задание 6. Перед вами текст документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста. По 2 балла за каждый правильный ответ, всего 10 баллов.**

**6.1.** Манифест о вольности дворянства.

**6.2.** 1762.

**6.3.** Петр III.

**6.4.** Последствия: расширение привилегий дворянства: впервые в истории России дворяне освобождались от обязательной гражданской и военной службы, могли по своему желанию выходить в отставку и беспрепятственно выезжать за границу; значительное число дворян вышли в отставку и переселились в сельскую местность, что способствовало появлению русской усадебной культуры и формированию особого социального типа сельского помещика.

**6.5.** Жалованная грамота дворянству. Екатерина II.

**Задание 7. Применительно к каждому представленному ниже произведению укажите:**

*А. «Богоматерь Донская. Мастер Феофан Грек. Вторая половина 14 века. (Создана в конце века)*

*Б. «Спас Нерукотворный». Художник Симон Ушаков. Вторая половина XVII века.*

*В. «Владимир перед Рогнедой». Художник А.П. Лосенко. Вторая половина XVIII века.*

*Г. «Гумно». Художник Венецианов. Первая половина XIX века.*

**Каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 12 баллов**

**Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы (4 балла):**

А. Взятие Казани.

Б. 1552 г.

В. Иван IV.

Г. Астраханское ханство.

**По 1 баллу за правильный ответ, всего – 4 балла.**

**Задание 9. Историческая задача. (5 баллов)**

С каким важным событием в сфере культуры связана эта дата, если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны.

**1700 + (1583-1558) = 1725 г. Открытие Академии наук.**

**Задание 10. Критерии оценивания эссе. Максимальная оценка за эссе – 20 баллов**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). (4 балла)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (4 балла)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла)
4. Четкость и доказательность основных положений работы. (4 балла)
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (4 балла).