

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

Максимально возможное количество баллов – 100

Ответы:

Задание 1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Д	А	В	Г	А

Задание 2. В заданиях 2.1-2.5 ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ). Максимальный балл – 5).

- 2.1. М. Волошин
- 2.2. Бородинское
- 2.3. Екатерина I
- 2.4. о М.М. Сперанском
- 2.5. О. Кипренский

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6).

- 3.1. Выборные должности в Новгородской республике (или высшие органы власти в Новгородской республике (Великом Новгороде)
- 3.2. Русско- турецкие войны
- 3.2. Крымские ханы

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности в заданиях 4.1-4.2. Ответ внесите в таблицу. (6 баллов за полностью верную последовательность, 3 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов, 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 12).

4.1.

А	В	Д	Б	Г
---	---	---	---	---

4.2.

Г	Б	В	Д	А
---	---	---	---	---

Задание 5 . Прочитайте отрывок из источника и выполните задания.

(1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 7).

- 5.1. Закон о порядке наследование престола.
- 5.2. Павел I.
- 5.3. 5 апреля 1797.
- 5.4. Монарх мог назначать наследника престола по своему усмотрению.
- 5.5. Петр I, указ о престолонаследии, 5 февраля 1722.
- 5.6. Может быть указано, что принятый закон обеспечивал: обязательность назначения наследника; законность, а не случайность назначения наследника; исключение сомнений и затруднений в наследовании престола.
- 5.7. Екатерина II намеревалась лишить Павла I его права наследования престола, но намерение это не было осуществлено, поэтому Павел I поспешил закрепить свое положение на троне; суть принятого Павлом I закона заключалась во введении

наследования российского престола по мужской линии: старшему сыну, затем младшим сыновьям и т.д.

Задание 6. Выберите несколько верных ответов из предложенных.

(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой – не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 3).

Ответ: 3, 6, 7

Задание 7. Выполните задание, ответ внесите в таблицу.

Распределите приведенные ниже понятия на 2 группы: в 1-ую группу включите понятия, относящиеся к XVIII в., во 2-ую – к XIX в.

(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 11).

Ответ:

Понятия, относящиеся к XVIII веку	Понятия, относящиеся к XIX веку
Коллегии	Временнообязанные
Бироновщина	Аракчеевщина
Дворцовые перевороты	Министерства
Ассамблеи	Военные поселения
Верховники	Западники
	Государственный совет

Задание 8. Рассмотрите карту и выполните задания.

(1 балл за каждый верный ответ на вопросы 8.2, 8.5;

2 балла за каждый верный ответ на вопросы 8.1, 8.3, 8.4, 8.6.

Максимальный балл – 10).

Ответ:

8.1. Битва под Аустерлицем

8.2. 1805 г.

8.3. «Битва трех императоров»

8.4. М.И. Кутузов

8.5. Россия и Австрия

8.6. Австрии

Задание 9. Перед вами портреты исторических деятелей. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.

(1 балл за каждый верный ответ; максимальный ответ на вопрос 9.1 – 3 балла, максимальный ответ на вопрос 9.2 – 4 балла, максимальный ответ на вопрос

9.3 – 3 балла. Максимальный балл за задание – 10).

9.1. М.М. Сперанский; 1812 г.; Александр II

9.2. Е. Пугачев; казак; Екатерина II, Петр III

9.3. Орден Святой Екатерины; 1713г. (или 1714 г.); «За любовь и Отечество»

Задание 10. Выберите из предложенного ниже списка верные и неверные суждения и внесите их в таблицу. Обращаем внимание, что работы, в которых все суждения отнесены к правильным либо неправильным, не оцениваются. Допускается заполнение таблицы в произвольном порядке.

(1–2 верных ответа – 1 балл; 3–4 верных ответа – 2 балла; 5–6 верных ответов – 3 балла; 7–8 верных ответов – 4 балла; 9–10 верных ответов – 5 баллов; 11–12 верных ответов – 6 баллов. Максимальный балл за задание – 6).

Ответ:

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2	1
5	3
9	4
10	6
11	7
12	8

Задание 11. Историческое эссе (сочинение).

(5 баллов за каждый раскрытый критерий.

Максимальный балл за задание – 25 баллов).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения–эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами) по данной теме;
- 4) Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Знание исторических фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.)
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знание историографии проблемы, мнений историков.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

Высказывания:

«В нашей исторической литературе преобладают два различных взгляда на начало нашей истории» (В.Ключевский)

«Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н.Эйдельман)

«Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский)