



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Ответы

9 класс

Раздел I.

Максимальный балл – 75 баллов

Задание 1. Напишите правильный ответ [максимальный балл – 3 балла]:

1.1. Напишите название денежного сбора, о котором идет речь в данном отрывке [1 балл]

«А Христианом отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит».

Ответ: _____

пожилое

1.2. О каком событии идет речь в данном источнике? [1 балл]

«Последова же царь Борис в неких нравех царю Ивану Васильевичю, еже бы наполнити на край предел земли своя воинственным чином, дабы против сопостат крепцы были Украиняя городы, паче же Польския и Северския. И егда кто от злодействующих осужден будет к смерти, и аще убежит в те грады Польския и Северския, то тамо да избудет смерти своя. И много времени сего бысть собраниа злодеем, от лет царя Ивана Васильевича даже и до розстриги Григориа».

Ответ: _____

Смутное время, правление Бориса Годунова, появление самозванца Лжедмитрия I.

1.3. О каком историческом деятеле идет речь в данном отрывке? [1 балл]

«Глава посольства _____, женевец, имевший удачу составить себе положение в Московии. Он так прочно утвердился на той высоте, которой он достиг, что его государь всецело предоставил ему руководство всеми делами, даже руководство собственным поведением, и теперь этот фаворит ведет его как бы в триумфе по большей части дворов Европы. По совету _____ царь осаждал крепость Азов, которую он счастливо взял; там он находился вблизи неприятелей и подвергался огню из пушек».

Ответ: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Лефорт

Задание 2. Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	Событие
1. Владимир Мономах	А. литовский князь Сигизмунд II	I. Куликовская битва
2. князь Дмитрий Боброк Волынский	Б. король Пруссии Фридрих II	II. Смоленская война
3. князь Андрей Курбский	В. половецкий хан Тугоркан	III. Северная война
4. воевода Михаил Шеин	Г. шведский король Карл XII	IV. Ливонская война
5. Петр III	Д. польский король Владислав IV	V. Семилетняя война
	Е. литовский князь Ягайло	VI. осада Переяславля

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Е	А	Д	Б
VI	I	IV	II	V

Задание 3. Перед Вами изображения храмов, их схем и элементов. Определите название и месторасположения храмов, соотнесите их схемы и элементы, полученный результат поместите в таблицу в хронологической последовательности (от более раннего храма к более позднему): 1) в первый столбец выпишите номера храмов в порядке их появления [1 балл за правильную последовательность. Всего 1 балл за столбец]; 2) во второй столбец – названия храмов [1 балл за каждый правильно названный храм. Всего 5 баллов]; 3) в третий – месторасположение храма [1 балл за каждое правильно указанное место. Всего 5 баллов]; 4) в четвертый столбец выпишите номера схем соответствующих храмов [1 балл за каждую правильно выбранную схему. Всего 5 баллов]; 5) в пятый столбец выпишите номера элементов архитектурных сооружений [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 5 баллов]; [максимальный балл за все задание – 21].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



1.

2.



3.

4.

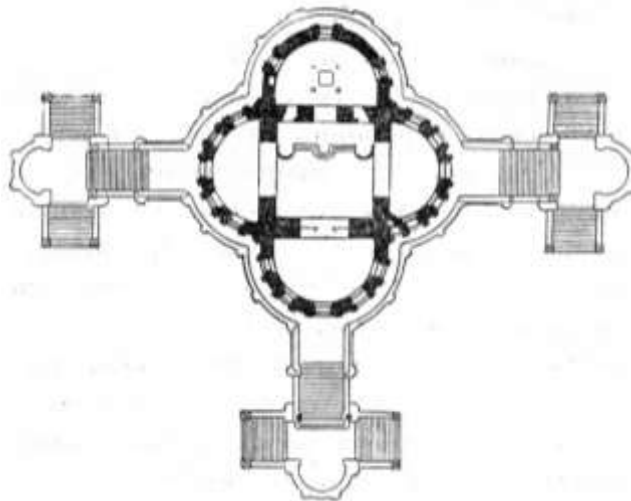




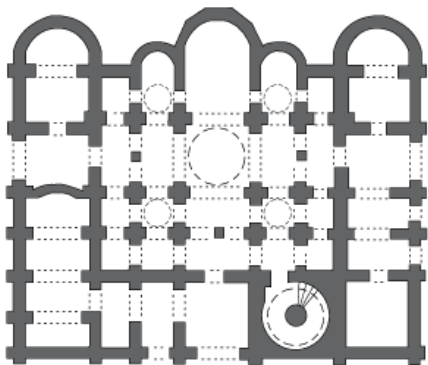
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



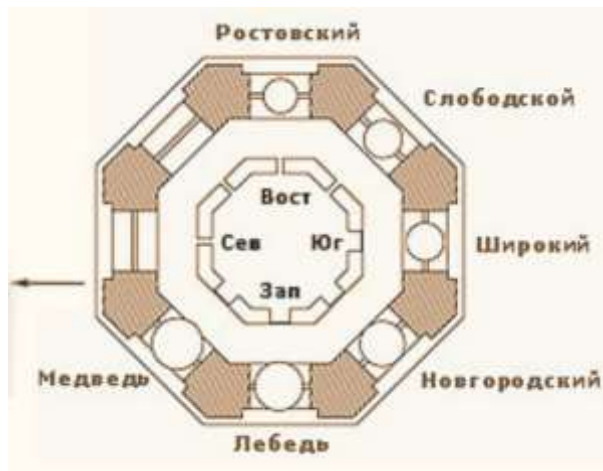
5.



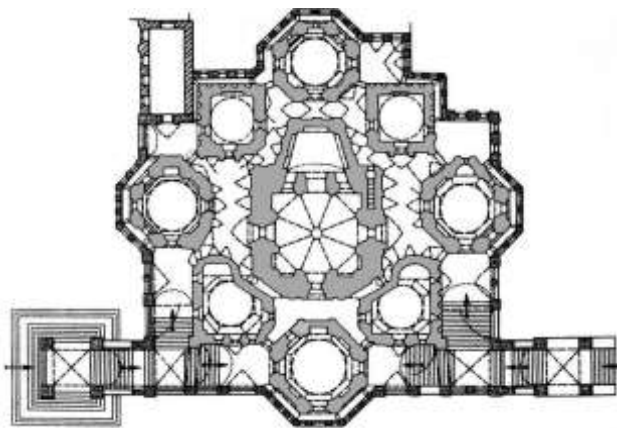
6.



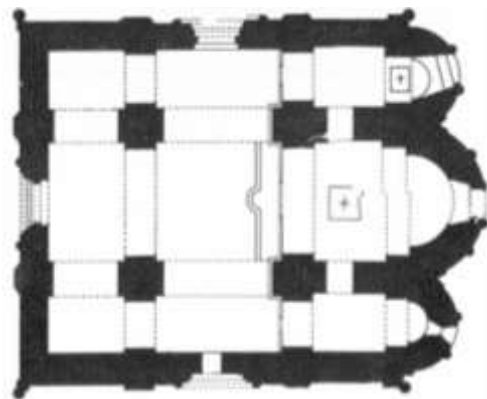
7.



8.



9.



10.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



11.



12.



13.



14.



15.

Ответ:

№	Название	Месторасположение	Схема	Элементы
4	Софийский собор	Новгород (Великий Новгород)	7	11
1	Дмитриевский собор	Владимир (Владимир на Клязьме)	10	15
5	Колокольня Ивана Великого	Москва	8	14
3	храм Василия Блаженного (собор Покрова Пресвятой Богородицы что на Рву)	Москва	9	12
2	храм Покрова Пресвятой Богородицы	Фили (Москва)	6	13

Задание 4. Внимательно рассмотрите исторические карты и заполните таблицу: 1) в первый столбец таблицы запишите номер карты в порядке хронологии исторических событий: от раннего события к позднему [1 балл за правильную последовательность. Всего 1 балл за столбец]; 2) во втором столбце напишите название и годы этого события [1 балл за каждый правильный ответ. Всего 4 балла]; 3) в третьем столбце укажите название договора, завершившего указанный военный конфликт [1 балл за каждый правильный ответ. Всего 4 балла]; 4) в последнем столбце укажите имя



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

монарха России, правившего в период данного события [1 балл за каждый правильный ответ. Всего 4 балла]; [максимальный балл за все задание – 13].



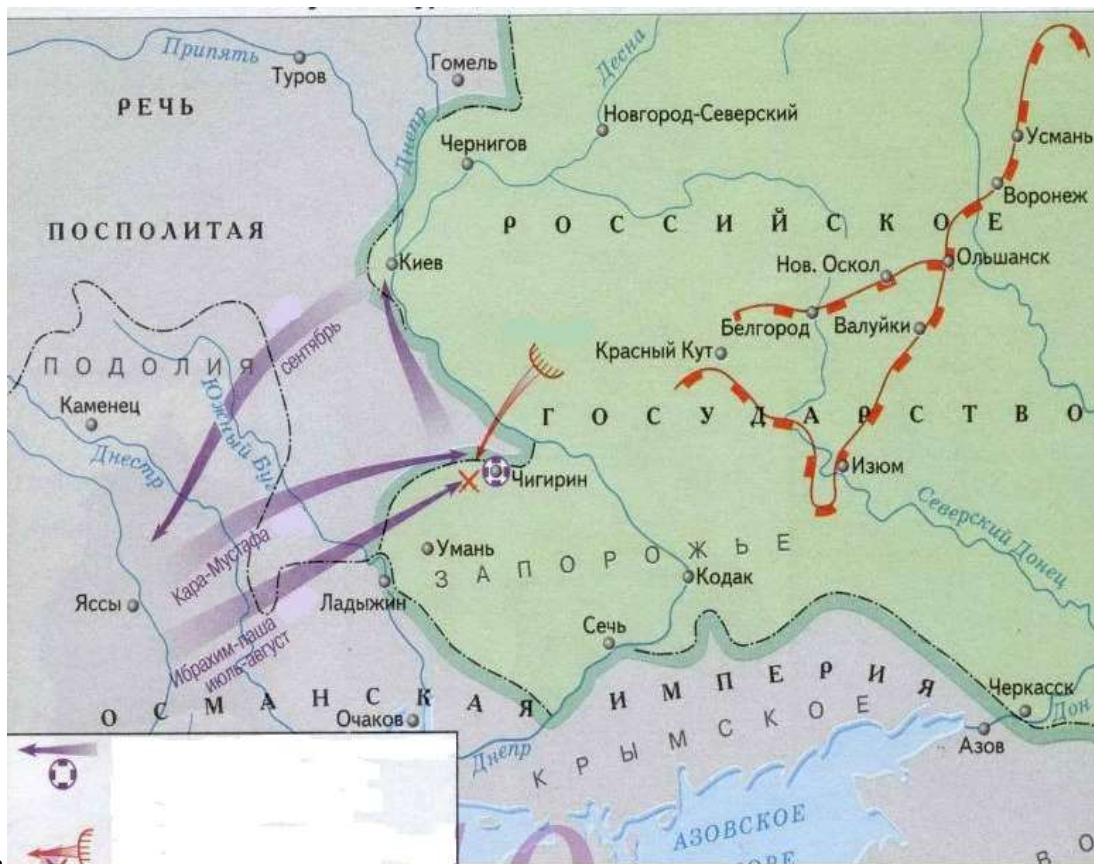
1. 2.



3.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**



4.

Ответ:

Номер карты	Название и годы военного конфликта	Название договора	Имя монарха
4	Русско-турецкая война 1672-1681 гг. или Чигиринские походы 1674-1678 гг.	Бахчисарайский	Федор Алексеевич
1	Русско-турецкая война 1710-1713 гг. или Прутский поход 1711 г.	Адрианопольский для русско-турецкой, Прутский договор для Прутского похода	Петр I
2	Русско-турецкая война 1735-1739 гг.	Белградский	Анна Иоанновна
3	Русско-турецкая война 1768-1774 гг.	Кайнарджийский	Екатерина II

Задание 5. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

«Родиною монгольского племени татар была нынешняя _____ (1 – название государства). Разрозненные кочевые и дикие племена татарские были объединены ханом Темучином, который принял титул _____ (2 – название титула), иначе «великого хана». В 1213 г. он начал свои колоссальные завоевания покорением _____ (3 – название территории), а затем двинулся на запад и дошел до Каспийского моря и Армении, всюду внося разорение и ужас. Передовые отряды татар от южных берегов Каспийского моря прошли через Кавказ в Черноморские степи, где столкнулись с _____ (4 – название племени). Те попросили помощи у южнорусских князей. Собрались князья _____ (5 – название княжества), _____ (6 – название княжества), _____ (7 – название княжества), (все Мстиславы по имени) и многие другие и пошли в степь навстречу татарам, говоря, что надо помочь _____ (4 – название племени) против татар, иначе они подчинятся татарам и умножат тем силу врагов Руси. Не один раз татары присылали сказать русским князьям, что воюют не с ними, а только с _____ (4 – название племени). Русские князья шли вперед и вперед, пока не встретились с татарами в далеких степях на _____ (8 – название места встречи) (ныне Калмиус). Произошел бой в _____ (9 – год) году; князья бились храбро, но недружно, и _____ (10 – чем закончилась битва для русских князей). «Сих же злых татар таурмен не сведаем, откуда были пришли на нас и где ся дели опять; только Бог весть», – говорит летописец».

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

1. Монголия

2. Чингисхана

3. северного Китая

4. половцами

5-7. необходимо упоминание трех князей в любом произвольном порядке:

Киевского князя, Черниговского князя, Галичского князя

8. реке Калке

9. 1223 году

10. потерпели полное поражение



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Задание 6. Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы [максимальный балл – 12].
Творческое задание оценивается на основе понимания основных исторических процессов и явлений. Соответственно, подлежат оцениванию и иные предлагаемые участником варианты ответов, не искажающие исторический смысл и историческую значимость процессов и явлений указанного периода.

Таблица 1. Стратификация дворян-помещиков в 1727 – 1833 гг.

Год	Низшая страта		Средняя страта		Высшая страта		Итого	
	тыс.	%	тыс.	%	тыс.	%	тыс.	%
1727	38,3	60	20,5	32	5,7	8	64,5	100
1777	41,0	59	18,0	25	11,0	16	70,0	100
1833	38,8	54	20,3	28	13,0	18	72,1	100

Таблица 2. Стратификация крестьянства Европейской части России в 1495 – 1860 гг.

Годы	Число дворов	Население, тыс.	Зажиточные, %	Средние, %	Бедные, %
1495-1505	5038	-	15	53	32
1600-1750	3479	24353	15	53	32
1751-1800	34116	235036	10	48	42
1801-1860	39178	286863	23	53	24

Таблица 3. Численность чиновничества России в 1690-е гг. – 1857 г.

Показатель	1690-е	1755	1796	1857
Всего чиновников, тыс.	4,66	12,0	21,3	119,3
Население, млн.	12,0	21,1	37,4	59,3
Число чиновников на 1 тыс. человек населения	0,39	0,57	0,57	2,01

1. Как менялась стратификация дворян-помещиков с 1727 г. по 1833 г.? Какие факторы влияли на подобные изменения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №1 и примерами из истории данного периода. [3 балла]

Ответ: _____

Принадлежность к страте определялась количеством крепостных крестьян. К числу мелкопоместного дворянства относились владельцы менее 20 крепостных душ мужского пола, к среднепоместному – от 21 до 100 душ, крупные помещики – более 100 крепостных. Личные дворяне по уровню жизни приближались к мелкопоместному дворянству. С 1727 г. по 1777 г. наблюдается рост количества помещиков в целом с 64,5 тыс. человек до 70 тыс. Увеличение идет за счет помещиков высшей страты, в которой наблюдается рост в 2 раза за указанный период (с 8% до 16%). Количество помещиков низшей страты остается практически неизменным 38,3 – 41 тыс. человек, а в



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

средней страте значительное сокращение: с 32% до 25%. Рост дворянского сословия, особенно высшей страты, связан с эпохой дворцовых переворотов, богатыми земельными раздачами и желанием поддержать своих фаворитов путем раздачи титулов, земельных наделов и крепостных крестьян. С 1777 г. по 1833 г. наблюдается дальнейший, но уже незначительный, рост дворянства высшей страты с 16% до 18%, укрепление позиций средней страты (с 25% до 28%), но сокращение мелкопоместного дворянства – до 38,8 тыс. человек (или до 54%). Это связано с политикой Александра I и Николая I, стремившихся ограничить крепостное право, а также с процессами разорения мелкопоместного дворянства и продажей их имений «крупному» и «среднему» помещику в условиях развития товарного хозяйства. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Способность выделять, анализировать и делать заключения по социальным процессам отдельно XVIII в. и отдельно начала XIX в.**

2. Как менялась стратификация крестьянства Европейской части России в 1495-1860 гг.? Какие факторы влияли на подобные изменения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №2 и примерами из истории данного периода. [3 балла]

Ответ: _____

За период с начала XVII в. до середины XIX в. крестьянское население (учитывалась только ее мужская часть) выросло с 24353 тыс. до 286863 тыс. человек, количество дворов также увеличилось более чем в 11 раз (с 3479 до 39178). При этом количество зажиточных крестьян и середняков с начала XVII в. до конца XVIII в. сократилось на 5% в каждой категории, а число беднейшего крестьянства соответственно увеличилось на 10%. На разорение крестьянства, ухудшение его положения влияли такие факторы как окончательное оформление в XVII в. и ужесточение в XVIII в. крепостного права, рост податной нагрузки на земледельческое население, связанный с активной внешней политикой российского государства, а также продворянской политикой его монархов. В первой половине XIX в. ситуация меняется в связи с втягиванием крестьянского хозяйства в рыночные отношения и попыткой правительства ограничить крепостное право и обеспечить выход крепостным из их зависимости (Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.). В этот период число зажиточных вырастает более, чем вдвое (с 10% до 23%), а количество бедняков падает с 42% до 24%. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Способность выделять, анализировать и делать заключения по социальным процессам отдельно XVII - XVIII вв. и отдельно первой половины XIX в.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

3. Как менялась численность чиновничества в России с конца XVII в. до середины XIX в.? Какие факторы влияли на рост численности чиновников? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы №3 и примерами из истории данного периода. [3 балла]

Ответ: _____

За период с 1690-х гг. до 1857 г. идет рост чиновничества как в абсолютном значении (с 4,66 тыс. человек до 119,3 тыс. человек), так и в относительном (с 0,39 до 2,01 человек на одну тысячу человек) При общем росте населения практически в пять раз (с 12 до 59,3 млн. человек) количество чиновников увеличилось в 25 раз. Рост чиновников на рубеже XVII – XVIII вв. был связан с переходом от приказной системы к коллегиальной. На протяжении XVIII в. кардинальных изменений в управлении государством не последовало, в первой половине XIX в. министерская реформа Александра I и бюрократизация управленческого аппарата при Николае I значительно увеличили количество чиновников, как в целом, так и на душу населения. **Умение работать с количественными показателями – 1 балл. Умение аргументировать свою точку зрения на основе исторического материала – 1 балл. Способность выделять, анализировать и делать заключения по социальным процессам отдельно XVII - XVIII вв. и отдельно первой половины XIX в.**

4. Сравните представленные таблицы и сделайте вывод [1 балл за каждый элемент. Всего 3 балла]:

4.1. Какие изменения происходили в XVIII – начале XIX вв. в дворянском сословии?

Ответ: _____

В обозначенный период происходит укрепление положения крупного дворянства и разорения мелкопоместного.

4.2. Какие изменения происходили в XVIII – начале XIX вв. в крестьянском сословии?

Ответ: _____

При значительном росте крестьянских дворов и душ мужского пола в XVIII в. происходит увеличение количества беднейшего крестьянства в структуре крестьянского сословия за счет разорения и обеднения середняка и зажитого крестьянина. Но в первой половине XIX в. ситуация меняется и происходит резкий рост зажиточного крестьянства за счет сокращения бедняков.

4.3. Как меняется численность чиновничества в XVIII – начале XIX вв.?

Ответ: _____



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Быстрый рост чиновников при переходе с приказной системы на коллегиальную сменяется резким взлетом этой категории при введении министерской системы и бюрократизации общества во второй трети XIX в.

Задание 7. Из представленных памятников города Омска выберите те, которые увековечивают память об одном важном событии в отечественной истории. Напишите название этого события и укажите точные даты его начала и окончания [1 балл за событие и даты. Всего 1 балл]. Выпишите в таблицу номера тех памятников, которые относятся к данному событию [1 балл за каждый ответ. Всего 5 баллов] [За задание – 6 баллов].



1.



2.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС



Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
9 КЛАСС

Название события

Великая Отечественная война 22.06.1941-09.05.1945 гг.

Памятники, посвященные данному событию (указать номера)

1	3	4	5	7
----------	----------	----------	----------	----------

Раздел II.

Максимальный балл – 25 баллов

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],
- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],
- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников [5 баллов],
- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций [4 балла].