

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
2019/2020 учебный год
Ключи для 9 класса

Задание №1

по 1 баллу за верный ответ, итого 7

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	Б	Г	В	А	А

Задание №2

по 1 баллу за верное название, итого 5

- А – Слово о полку Игореве
- Б – Русская правда
- В – Повесть временных лет
- Г – Житие Александра Невского
- Д – Слово о погибели земли Русской

Задание №3

по 1 баллу за адекватное определение, итого 5

курсивом выделена наиболее важная часть определения

Капор - женский и девичий *головной убор* в XIX в. для улицы в форме довольно глубокой, закрывающей лицо корзинки с завязками, отделанной оборками, лентами, мехом.

Кислые щи – *напиток*, особый шипучий квас, изготовлявшийся из ржаной муки и разливавшийся в бутылки, где «доходил» до готовности.

Колымага – старинная громоздкая *каreta* со стоячими рессорами.

Курень – название *дома, избы*, в основном, в казачьих территориях

Конка – вид городского *общественного транспорта*, появившийся в последней четверти XIX в., вагона рельсах, передвигавшийся на конной тяге.

Задание №4

за полностью верную цепочку – 2 балла, в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов

Г-Б-В-А

Справочно: поход Олега (907) – поход Игоря (941) – Дунайский поход Святослава (971) – поход Владимира на Корсунь (988)

Задание №5

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 5

1	2	3	4	5
Г	В	Б	Д	А

Задание №6

максимум 9 баллов

А) ясак – 1 балл

Б) 119 (=2×40+19+10+3+7, расчёты можно не приводить) – 1 балл

В) предводитель военного отряда именуется словом «атаман» - 1 балл

Г) возможные аргументы: 1) в 1624 г. ясак не был выплачен никем, 2) в 1622 г. Вазанская землица не платила ясак, 3) в 1625 г. пришлось посылать военную команду для сбора ясака, 4) некоторые князья (напр. Байтерек) платили дань в разном объёме из года в год, 5) приходилось брать не только качественные шкурки, но и «недособолей», «худых соболей». – за каждый аргумент по 2 балла, если указано 3 и более аргумента, то ставится максимальный балл (6)

Задание №7

максимум 6 баллов

А) Восток, Мирный (за каждый верный ответ по 1 баллу)

Б) за верное указание фамилии по 1 баллу, за верный выбор портрета по 1 баллу

<i>Биографическая справка</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Портрет (вариант)</i>
Сын сенатора, родился в г. Владимир...	Лазарев	В
Происходил из дворянского...	Беллинсгаузен	А

Задание №8

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 7 баллов

1	2	3	4	5	6	7
А	Г	Д	Ж	В	Б	Е

Задание №9

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 9

если вариант вписан одновременно как верный и неверный, то не учитывается нигде

<i>Верно</i>	<i>Неверно</i>
2, 5, 7, 8	1, 3, 4, 6, 9

Справочно: 1) Португалия и Швейцария сохраняли нейтралитет, 3) орден «Победа» вручён только 20 кавалерам, 4) речь зачитал Молотов, 6) музыку написал Александров, 9) парад победы принимал Жуков

Задание №10

по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку, итого 8

<i>Имя сосланного исторического деятеля</i>	<i>Годы ссылки</i>	<i>Умер ли человек в ссылке</i>	<i>Место ссылки (выберите вариант из списка)</i>
Аввакум	1653-1663 и 1664-1682 гг.	Да	А
Меншиков	1727-1729 гг.	да	Берёзов
Сперанский	1812-1816 гг.	Нет	Б
Пушкин	1824-1826 гг.	нет	с. Михайловское

Задание №11

максимум 5 баллов

А) гравюра (или эстамп) – 1 балл

Б) Медный всадник установлен в 1782 г. – 2 балла

В) в 1818 началось строительство современного Исаакиевского собора, взамен изображённого – 2 балла

Задание №12

по 1 баллу за верно заполненный пропуск, по 1 баллу за верное соотнесение отрывка и года, итого 12

1 – орган	Негласный комитет
2 – часть названия указа	Хлебопашцах
3 – органы управления	Министерства
4 – название университета	Казанский
5 – государство	Швеция
6 – год	1809
7 - территория	Финляндия
8 - город	Таганрог
9 - год	1825

Датировка отрывков:

А	Б	В
1969 г.	1890 г.	1847 г.

Задание №13

Критерии проверки эссе – 20 баллов

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов