

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2019-2020 учебный год
История. 9 класс. Ключи.**

Задание № 1. 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
Б	Г	В	Г

Задание 2. 4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12

2.1.	2.2.	2.3.
БВГД	АБГ	БГД

Задание 3. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 6).

3.1. Литературные произведения, повествующие о военном противостоянии Московского княжества и Орды в период правления Дмитрия Донского.

3.2. Старорусские меры длины.

3.3. Бальные танцы французского происхождения, популярные в аристократических кругах Европы в XVII-XIX веках; в России в XVIII-XIX веках.

Задание 4. Установите соответствие. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5).

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	2	3

Задание 5. 5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 15

	1	2	3	4	5
5.1	Б	А	Д	В	Г
5.2	Г	В	Д	А	Б
5.3	В	Д	А	Г	Б

Задание 6.1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8

№	Вставка	№	Вставка
1.	ХIII века (13 века)	5.	Каракоруме
2.	дани	6.	Александра Невского
3.	ярлыков	7.	Можайск
4.	улусом	8.	Коломну

Задание № 7. максимальный балл - 6

7.1. Царицын, Чёрный Яр, Астрахань, Камышинка, Саратов, Самара.

Если в ответе правильно указано шесть населённых пунктов – 1 балл.

Если в ответе правильно указано от 4-5 населённых пункта – 0,5 балла.

7.2. Острогожск – 0,5 балла.

7.3. Моецк, Царёв-Борисов, Балаклея, Змиев, Мерефа, Богодухов, Чугуев.

Если в ответе правильно указано семь населённых пунктов – 1 балл.

Если в ответе правильно указано 5-7 населённых пункта – 0,5 балла.

7.4. Моецк, Коротояк, Тамбов, Шацк, Арзамас, Алатырь, Унжа, Козьмодемьянск, Симбирск.

Если в ответе правильно указано девять населённых пунктов – 1,5 балла.

Если в ответе правильно указано 7-8 населённых пунктов – 1 балл.

Если в ответе правильно указано 5-6 населённых пунктов – 0,5 баллов.

7.5. Мари, татары, чуваша, мордва.

Если в ответе правильно указаны четыре народа – 1 балл.

Если в ответе правильно указаны 2-3 народа – 0,5 балла.

7.6. Симбирск, Тамбов, Цивильск, Красная Слобода.

Если в ответе правильно указаны четыре населённых пункта – 1 балл.

Если в ответе правильно указаны 2-3 населённых пункта – 0,5 баллов.

Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения историка А.Горского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 30 минут.

8.1. А.Горский полагает, что нет оснований говорить об ускорении норманнами процесса государствообразования на Руси. Во-первых, складывание Древнерусского государства происходило одновременно с формированием других славянских государств, не испытывавших влияния норманнов. Во-вторых, норманны не могли ускорить процесс государствообразования, так как сами находились на том же уровне политического развития. Скандинавские государства также формировались в IX-X вв.

При указании двух факторов – 2 балла.

При указании одного фактора – 1 балл.

8.2. Во-первых, славянские государства возникают в одно время, в течение IX-X веков. Во-вторых, в славянских государствах ядром государственной территории становилась одна из «славиний», а соседние постепенно вовлекались в зависимость от неё. В-третьих, в процессе складывания славянских государств основной государствообразующей силой была княжеская дружина.

При указании трех черт – 3 балла.

При указании двух черт – 2 балла.

При указании одной черты – 1 балл.

8.3. С точки зрения А.Горского, славинии – это догосударственные славянские общности – **1 балл.**

8.4. Формирование на восточнославянской территории одного государства связано с наличием сильного политического ядра – дружины первых русских князей, первоначально норманнской по происхождению. Она обеспечивала киевским князьям заметное военное превосходство над другими князьями – **2 балла.**

8.5. Дискуссия норманистов и антинорманистов – **2 балла.**

8.6. Варяги имели скандинавское происхождение – **1 балл.**

Еще до прихода варягов начался процесс образования государства у восточных славян. Можно лишь рассуждать о степени участия норманнов в процессе формирования Древнерусского государства – **3 балла.**

Задание 9. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) её название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до половины столетия)

1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6

№	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.	Портрет И.И.Шувалова	Рокотов Ф.С.	Вторая половина XVIII века.
2.	Троица	Феофан Грек	Вторая половина XIV века

Задание № 10. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов).

Темы развернутых ответов:

1. Возвышение Московского княжества в XIII-XIV вв.: причины и основные этапы.
2. Формирование крепостного права в России: причины и основные этапы.
3. Смута в России: причины, расстановка сил, уроки.
4. Петр I и Екатерина II: преемственность внутренней и внешней политики.

Критерии оценивания

1. **Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов).**

5 баллов за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и за четкую постановку задач.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации личной заинтересованности, за понимание в целом смысла проблем темы. Но задачи сформулированы менее четко, описательно.

3 балла за формальное объяснение, без выделения отдельных задач.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, мне интересно, проблема важна...) и недопонимание смысла проблем темы.

0 баллов – нет обоснования или обоснование слабо соотносится с проблематикой предложенной темы.

2. Корректность использования фактов и терминов (до 5 баллов).

5 баллов: все приведенные факты верны и по теме; термины используются корректно.

Далее идет снижение за каждую ошибку: за грубые ошибки (перепутан век, эпоха, иногда дата) – по баллу; за 2-3 мелкие ошибки – по баллу.

3. Четкость и доказательность основных положений ответа, связность и логичность повествования (до 5 баллов).

5 баллов: если на все вопросы, поставленные во вводной части, даны внятные аргументированные ответы. Все части ответа логически связаны друг с другом, в их соотношении нет противоречий. Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла: если на все вопросы, поставленные в вводной части, даны внятные ответы, но некоторые положения автора нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Есть смысловое единство. Основные выводы вынесены в заключение.

3 балла: на большинство вопросов, обозначенных во введении, даны ответы, но логика и аргументация, за редким исключением, отсутствует.

1-2 балла: формальный пересказ учебной литературы, отсутствие попытки что-либо доказать.

0 баллов: логика в ответе отсутствует.

4. Приведены различные точки зрения, существующие в исторической науке, по освещаемому вопросу (до 5 баллов)

5 баллов: участник олимпиады корректно излагает ряд позиций, отраженных в литературе или источниках с указанием авторов и названием источников. Усиливает свою аргументацию ссылками.

4 балла: корректно излагается ряд позиций, отраженных в литературе и источниках без указания на конкретные работы и названия источников.

3 балла: участнику известно в общих чертах о нескольких позициях, существующих в историографии, но нет указаний на конкретные работы и источники.

2 балла: приводимые цитаты и ссылки не имеют прямого отношения к теме.

1 балл: упоминание о различных точках зрения происходит чисто символически.

0 баллов: существование разных точек зрения не упоминается вовсе.