

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

Максимальное количество баллов за работу -100.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ

1. Какому средневековому историку принадлежит единственное сохранившееся описание внешности киевского князя Святослава Игоревича?

- 1) Прокопию Кесарийскому 3) Льву Диакону
2) Григорию Турскому 4) Жану Фруассару

2. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло описанное ниже событие?

«По Москве разнеслась весть, что удельный князь Димитрий среди бела дня зарезан в Угличе и что убийцы были тут же перебиты поднявшимися горожанами... Следственная комиссия, посланная в Углич, ...вела дело бестолково или недобросовестно, тщательно расспрашивала о побочных ...мелочах и позабыла разведать важнейшие обстоятельства...»

- 1) 7092 г. 3) **7099 г.**
2) 7097 г. 4) 7106 г.

3. Каким правителем России был написан приведённый ниже документ?

«33. Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

35. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих и обращать себе собственную пользу чины и звания, порученные им только как правительствующим особам государства ».

- 1) Анной Иоанновной 3) Петром III
2) Елизаветой Петровной 4) Екатериной II

Ответ:

1	2	3
3	3	4

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Укажите, кто из представленных князей был современником Дмитрия Донского.

- 1) Михаил Ярославич Тверской
- 2) Дмитрий Константинович Нижегородский
- 3) Дмитрий Юрьевич Шемяка
- 4) Олег Иванович Рязанский
- 5) Владимир Андреевич Серпуховской (Храбрый)
- 6) Мстислав Владимирович Великий

5. Какие из приведённых образовательных учреждений были основаны в XVIII веке?

- 1) Славяно-греко-латинская академия
- 2) Московский университет
- 3) Смольный институт благородных девиц
- 4) Киевский университет Святого Владимира
- 5) Сухопутный шляхетный корпус
- 6) Народный университет имени А.Л. Шанявского

Ответ:

4	5
245	235

По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный).

Всего **6 баллов** за задания 4, 5.

6. Перед Вами перечень памятников культуры, созданных в трёх различных странах. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы названия стран, а в нижнюю - порядковые номера памятников культуры, созданных в соответствующей стране.

- 1) сатирический журнал «Трутень»
- 2) фреска «Гайная вечеря»
- 3) роман «Гаргантюа и Пантагрюэль»
- 4) Собор Руанской Богоматери
- 5) собор Санта-Мария-дель-Фьоре
- 6) поэма «Божественная комедия»
- 7) ода «Фелица»
- 8) картина «Смерть Марата»
- 9) картина «Празднество свадебного договора»

Ответ:

Страна	Франция	Италия	Россия
Памятник культуры	348	256	179

По 2 балла за каждый правильный критерий (имя правителя). По 2 балла за правильное определение событий, 1 балл в случае 1 ошибки.

Всего **12 баллов**.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

7.1. Холоп, тысяцкий, закуп, рядович

7.2. Василий II Темный, Юрий Галицкий, Василий Косой, Иван II Красный, Дмитрий Шемяка.

Ответ:

7.1. Тысяцкий – военный предводитель городского ополчения на Руси, остальные понятия характеризуют категории зависимого населения на Руси

7.2. Иван II Красный не являлся участником феодальной войны 1432 – 1453 гг.

Ответы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

По 4 балла за каждый верный ответ.

Всего **8 баллов**.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер, Н.М. Карамзин.

8.2. В.И. Беринг, Ю.Ф. Лисянский, Ф.П. Литке, Ф.Ф. Беллинсгаузен

Ответ:

8.1.Сторонники норманской теории.

8.2. Русские исследователи-мореплаватели.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего **4 балла**.

9. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны. Ответы внесите в таблицу.

А) битва у деревни Лесной

Б) победа русского флота у мыса у острова Гренгам

В) Прутский поход русской армии

Г) Взятие крепости Орешек

Д) Гангут

Е) Нарвская конфузия

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Г	А	В	Д	Б

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего 4 балла

10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

Правление московского князя Ивана III, вошедшего в историю под именем (1 – почётная приставка), стало переломным для судеб будущей России. Вошедший на престол в (2) году, после смерти своего отца Василия (3 – отчество), Иван с утроенной силой продолжил строительство единого государства. Первый удар нового князя пришёлся на Великий Новгород, войска которого были разгромлены Даниилом (4 – фамилия) в битве у реки Шелони в (5) году. Окончательно вечевая республика была повержена в 1478 году, когда московский князь, используя в качестве предлога обращение к нему новгородского посольства как к (6 – титул), взял город. Возглавлявшую сопротивление новгородцев (7 – имя и фамилия), сослали и постригли монашество. А символ независимости Новгорода – вечевой (8 – предмет) был вывезен в Москву. Следующей целью Ивана Третьего стал старинный противник Москвы ещё с начала XIV века – (9 – название) княжество. Опасаясь военной помощи Михаилу Борисовичу со стороны (10 – государство), московский князь долгое время занимал выжидательную позицию. Только в 1485 году Иван решает захватить земли противника и посадить на них своего старшего сына Ивана Ивановича по прозвищу (11-прозвище). Последним крупным присоединением русских земель к Москве времен Ивана III стала (12-название) республика, прекратившая свое существование в 1489 году. Остатки своей независимости сохранили только (13-город) – ближайший сосед Великого Новгорода и (14-название) княжество, охранявшее Москву от набегов татар с юга. Новое положение московского князя отразило принятие титула «государя (15 – формула титула)». Иван III также окончательно сбросил с русских земель ордынское иго, перестав вначале выплачивать «выход» в (16) году, а позже отразив натиск хана (17 – название) Орды Ахмата.

Ответ:

1	Великого/Государь всея Руси	10	Литвы (Великого княжества Литовского)
2	1462	11	Молодого
3	Васильевича	12	Вятская
4	Холмским	13	Псков
5	1471	14	Рязанское
6	государю	15	всея Руси
7	Марфа Борецкая	16	1476
8	колокол	17	Большой
9	Тверское		

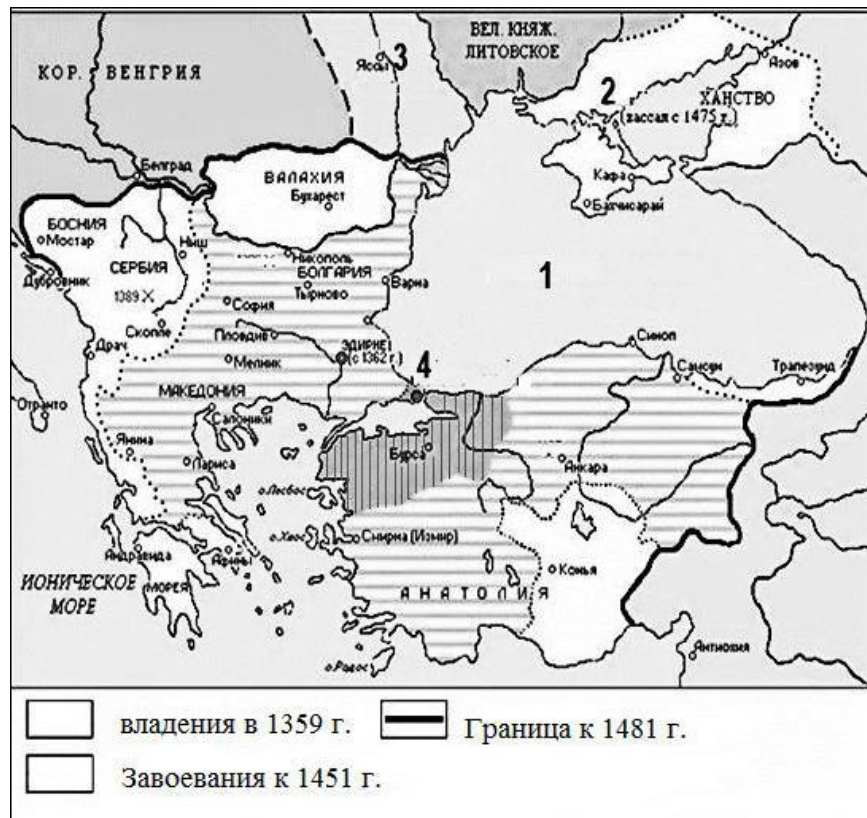
16–17 верных вставок – 8 баллов.

- 14–15 верных вставок – 7 баллов.
- 12–13 верных вставок – 6 баллов.
- 10–11 верных вставок – 5 баллов.
- 8–9 верных вставок – 4 балла.
- 6–7 верных вставок – 3 балла.
- 4–5 верных вставок – 2 балла.
- 2–3 верные вставки – 1 балл.

1 верная вставка – 0 баллов.

Всего **8 баллов**.

11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные ниже задания.



Назовите государство, чья граница к 1481 году обозначена в легенде схемы.

2. Назовите правителя этого государства, при котором был захвачен город, обозначенный на схеме цифрой 4.

3. Как стал называться город, обозначенный на схеме цифрой 4, после того, как был захвачен войсками государства, представленного на схеме?

4. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

5. Напишите название ханства, обозначенного на схеме цифрой 2.

Ответ:

1	Османская империя
2	Мехмет II
3	Стамбул
4	Чёрное море
5	Крымское

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Всего **10 баллов**.

12. Выпуск монет, посвящённых юбилеям важных исторических событий, стал традицией в России. Перед Вами несколько таких монет. Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт. Ответы внесите в таблицу.



Ответ:

Номер монеты	Объяснение
4.	$862+1150 = 2012$
1.	$988+1000 = 1988$
3.	$1696+300 = 1996$
2.	$1764+250 = 2014$

По 2 балла за каждый верный ответ с приведённым расчётом. Без расчёта ответ не принимается.

Всего **8 баллов**.

13. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение	Характеристика
1		Князь Александр Ярославович Невский
2		Александр Васильевич Суворов
3		Андрей Рублев

По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 3-х баллов за каждую характеристику.

Всего 12 баллов

14.Какой из городов Владимирской области носит почетное звание «Город воинской славы»?

Ответ: Ковров

Всего 2 балла

15. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами ярлык хана Узбека, данный митрополиту Петру в 1313 году. Напишите на его основе небольшую работу «Взаимоотношения ханов Золотой Орды и Русской церкви».

«А се Ярлык Язбяка Царя, Петру Митрополиту, всея Русиичюдотворцу.

Вышняго и безсмертнаго Бога силою и волею и величеством и милостию его многою. Язбяково слово. ...Да никто же обидит на Руси соборную церковь Митрополита Петра, и его людей и церковных его; да никто же взымает ни стяжаний, ни имений, ни людей. А знает Пётр Митрополит в правду, и право судит, и управляет люди своя в правду... Да вси покорюются и повинуются Митрополиту, вся его церковныя причты, по первым изначала законом их, по первым грамотам нашим... Да не вступаются в церковное и Митрополиче никто же, занеже то Божие все суть; а кто вступится... от нас казнь ему будет смертная. А Митрополит правым путем ходит, да правым путем пребывает и спешится, да правым сердцем и правою мыслию вся своя церковная управляет и судит и ведает, или кому повелит таковая деяши и управляти.

А нам в то не вступатися ни во что, ни детям нашим, ни всем нашим Князем нашего царства и всех наших стран, и всех наших улусов; да не вступаются никто же, ни чем...

И мы ботакоже управляем и жалуем, якоже и прежние Цари Ярлыки им давали и жаловали их; а мы, по тому ж пути, темиж Ярлыки жалуем их, да Бог нас пожалует, заступит; а мы Божия брежем, и даннаго Богу не взымаем: а кто взымает Божия, и тот будет Богу повинен; а гнев Божий на него же будет, а от нас будет казнен смертною казнию; да то видя, и иныя в боязни будут.

А поедут наши Баскаки, и Таможники, Данщики, Поборщики, Писцы, – по сим нашим грамотам, как наше слово молвило и уставило, да все будут целы соборные церкви Митрополичи, ни кем, ни от кого не избижены вся его люди и вся его стяжания, как ярлык имеет...

...А что закон их, и в законе их церкви, и монастыри, и часовни их, ничем да не вредят их, ни хулят; а кто учнет веру хулити или осуждати, и тот человек не извинится ни чим же и умрет злою смертию. А что Попы и Дьяконы их, един хлеб ядят, и во едином дому живут, у кого брат или сын, и тем, по тому ж пути, наше жалованье; ож кто будет от них не выступил, а Митрополиту не служит, а живет тот себе именован поповским, да отымається, но дает дань...

Так слово наше учинило, и дали есмя Петру Митрополиту грамоту сию крепости ему для, да сию грамоту видяще и слышащевсилюдие, и все церкви, и все монастыри, и все причты церковные, да не преслушают его ни в чем, но послушни ему будут, по их закону и по старине, как у них изстари идёт...»

План работы:

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.

2. Характеристика представленного источника и оценка его возможностей для раскрытия темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ взаимоотношений ордынской власти и русской митрополии. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: взаимоотношения ордынских ханов и русской церкви на основе источника.

Ответ:

1. В эпоху монгольского владычества над Русью церковь пользовалась определенными привилегиями, предоставленными ханской властью. Хань, стремясь не сделать церковь своим врагом, предоставили церковным людям освобождение от дани и неподсудность светской администрации. В свою очередь, церковь также была заинтересована в построении доверительных отношений с ханской администрацией. (По 2 балла за каждое положение.

Всего 6 баллов)

2. Ярлык Узбека митрополиту Петру, данный в 1313 г., – один из целого ряда подобных грамот (на что имеется прямая ссылка в документе), фактически это средневековый актовый источник. В данном случае хан как верховный сюзерен своей грамотой регламентирует отношения между татарской администрацией и русским обществом, а также внутри самого русского общества. Важно отметить, что перед нами – русский перевод, выполненный в церковной среде, заинтересованной в расширении своих привилегий и неподсудности князьям. (По 2 балла за каждое положение. **Всего 6 баллов)**

3. Могут быть отмечены следующие моменты:

- Узбек не подчеркивает разницу в исповедании: грамота дана «во имя Вышняго и бессмертного Бога» (хотя, возможно, это особенность перевода), имущество церкви признается «божиим». Вообще, монгольская элита XIII–XIV вв. отличалась значительной веротерпимостью (хотя от приезжавших в Орду русских князей требовали выполнения монгольских религиозных ритуалов).
- Грамота закрепляет единоличную власть митрополита над церковными людьми и тем способствует укреплению его влияния внутри церковной организации. Митрополит, по грамоте, совершенно независим от светских властей, причём, видимо, речь идёт не только о татарских чиновниках, но и о русских князьях.
- Устанавливаются крайне жестокие наказания за поругание веры и грабёж церковного имущества – вплоть до смертной казни. Это могло быть предупреждением для русских князей, стремившихся перенести часть ордынского «выхода» в том числе и на плечи церкви. (По 2 балла за каждое положение. **Всего 6 баллов)**

4. Участником должен быть сделан вывод о благожелательном отношении ханов Орды по отношению к церкви, что было вызвано как традицией веротерпимости, так и вполне прагматичной заинтересованностью в опоре на авторитет церкви. В свою очередь, митрополичья кафедра видела

в Орде возможность поддержания независимости от произвола князей. Таким образом, отношения церкви и Орды можно охарактеризовать как вполне союзнические. **(2 балла)**

Всего 20 баллов