

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ

I тур

Максимальный балл – 75

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	ИТОГО
Баллы														

**Задание 1. Объясните этимологию (происхождение) названий.** (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 4)

1.1. Десятинная церковь

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Грановитая палата

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Лествичное право

Ответ: \_\_\_\_\_

1.4. Угорские горы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.** (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 2)

2.1. куна, резана, ногата, векша

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Тихвинская, Мариинская, Вышневолоцкая

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Исключите лишнее и дайте краткое объяснение.** (1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за наличие объяснения; максимальный балл – 6)

3.1. купеческая гильдия, мануфактура, ремесленная мастерская, фабрика

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. В.Н. Коковцов, И.Л. Горемыкин, Б.В. Штюмер, А.И. Гучков

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. комбеды, продотряды, продналог, продразвёрстка

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выполните задания на составление хронологической последовательности. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий.** (1 балл за каждую последовательность при отсутствии неверных позиций в ответе, 0 баллов при наличии ошибок в ответе; максимальный балл - 3)

4.1. Расставьте цитаты в порядке их появления.

1. «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - ибо там середина земли моей»

2. «Дворы свои продадим, жён, детей заложим!»

3. «Дети мои, знайте, что уже зашло солнце земли Суздальской!»

4. «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Расставьте события в хронологической последовательности.

1. «Азовское сидение»

2. первый Азовский поход

3. учреждение Азовской губернии

4. основание генуэзской крепости в Азове

Ответ: \_\_\_\_\_

**4.3. Расставьте события в хронологической последовательности.**

1. исключение СССР из Лиги Наций
2. принятие первой Конституции СССР
3. первая пятилетка
4. создание ВЧК

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Выполните задания на соотнесение элементов. Буквы ответов внесите в таблицу.**

*(1 балл при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии двух и более ошибок в ответе; максимальный балл – 3)*

**5.1. Соотнесите имена политических деятелей и организации, которые они возглавляли.**

- |                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. А.И. Гучков     | А) Учредительное собрание                             |
| 2. Н.С. Чхеидзе    | Б) Петроградский военно-революционный комитет         |
| 3. Н.И. Подвойский | В) Центральный Военно-промышленный комитет            |
| 4. В.М. Чернов     | Г) Центробалт                                         |
| 5. П.Е. Дыбенко    | Д) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов |

1	2	3	4	5

**5.2. Соотнесите название учебного заведения и его предназначение.**

- |                      |                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Реальное училище  | А) с 1732 г. военные учебные заведения                                                                                                                   |
| 2. Цифирная школа    | Б) с 1803 г. сословные средние учебные заведения, готовившие к поступлению в университет                                                                 |
| 3. Гимназия          | В) с 1864 г. среднее учебное заведение, дававшее естественнонаучное и техническое образование                                                            |
| 4. Шляхетский корпус | Г) с 1714 г. начальные учебные заведения, готовившие подростков к гражданской службе                                                                     |
| 5. Лицей             | Д) в России до революции 1917 года — привилегированное среднее или высшее учебное заведение, предназначавшееся главным образом для подготовки чиновников |

1	2	3	4	5

**5.3. Соотнесите народ и известного предводителя этого народа.**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. печенег         | А) Батый        |
| 2. половцы         | Б) Девлет-Гирей |
| 3. монголы         | В) Куря         |
| 4. литовцы         | Г) Ольгерд      |
| 5. крымские татары | Д) Шарукан      |

1	2	3	4	5

**Задание 6. Ансамбль Красной площади в Москве является одним из символов России. Вспомните объекты, расположенные на площади и распределите их по указанным столетиям. (по 1 баллу за каждый верно соотнесённый объект; максимальный балл – 7, если верно указано и соотнесено семь и более объектов)**

ВРЕМЯ ВОЗВЕДЕНИЯ	НАЗВАНИЕ ОБЪЕКТА
XVI век	
XIX век	
XX век	

**Задание 7.** Изучите речи, произнесённые тремя российскими монархами. Для каждой речи укажите имя монарха и событие, к которому была приурочена эта речь. Также впишите недостающие цифры, чтобы получить год произнесения речи. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9)

А) «Мне известно, что последнее время слышались в земских собраниях голоса людей, увлекавшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления. Пусть все знают, что я, посвящая все свои силы благу народному, буду охранять начала самодержавия так же твёрдо и неуклонно, как охранял его Мой незабвенный покойный Родитель».

Автор (монарх): \_\_\_\_\_

Повод: \_\_\_\_\_

Дата: 1\_\_ \_\_ 6 год

Б) «Образование, существовавшее в вашем краю, позволяло мне ввести немедленно то, которое я вам даровал, руководствуясь правилами законно-свободных учреждений, бывших непрестанно предметом моих помышлений. Вы мне подарили средство явить моему отечеству то, что я уже с давних лет ему приурочиваю и чем оно воспользуется, когда начала столь важного дела достигнут надлежащей зрелости. Вы призваны дать великий пример Европе, устремляющей на вас свои взоры».

Автор (монарх): \_\_\_\_\_

Повод: \_\_\_\_\_

Дата: 1\_\_ \_\_ 8 год

В) «Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру вручённое, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас».

Автор (монарх): \_\_\_\_\_

Повод: \_\_\_\_\_

Дата: 1\_\_ 0\_\_ год

**Задание 8.** Заполните пропуски в тексте. Слова и даты под соответствующими номерами впишите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 10)

Осенью \_\_ (1) \_\_ года наступлению на Москву гитлеровцы дали название операция \_\_ (2) \_\_. Южная группировка немецких войск повела наступление на Тулу, чтобы окружить Москву с юго-востока. Несмотря на яростное сопротивление наших войск центральная и северная группировки гитлеровцев соединились 7 октября в районе \_\_ (3-город) \_\_. В окружении оказались войска четырёх армий и другие соединения Западного и Резервного фронтов. 9 октября клещи сомкнулись на южном направлении, под \_\_ (4-город) \_\_, где в котёл попали три армии Брянского фронта. Главным оборонительным рубежом Москвы была определена \_\_ (5) \_\_ линия обороны. В этой обстановке ГКО решил объединить Западный и Резервный фронты, защищающие Москву, в один Западный фронт и назначил нового командующего – генерала \_\_ (6) \_\_, который до этого успешно руководил обороной \_\_ (7) \_\_. Благодаря героической обороне Тулу враг занять не смог, за что городу будет присвоено звание \_\_ (8) \_\_. Советское

командование в глубокой тайне от врага готовило контрнаступление. \_\_ (9 – число и месяц) \_\_ началось контрнаступление. В бой были брошены свежие резервы с востока страны, поскольку стало известно, что \_\_ (10) \_\_ не планирует нападать на Советский Союз.

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

**Задание 9. Изучите текст и ответьте на вопросы.** (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 8)

«Пришли иноплеменники на Русскую землю, половцев множество. Изяслав же, и Святослав, и Всеволод вышли против них на Альту. И ночью пошли друг на друга. Навёл на нас Бог поганых за грехи наши, и побежали русские князья, и победили половцы. Когда Изяслав со Всеволодом пришли в Киев, а Святослав — в Чернигов, то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы ещё сразимся с ними». Изяслав же того не послушал. Люди же закричали и пошли к темнице Всеслава. Изяслав же, видя это, побежал со Всеволодом со двора, люди же освободили Всеслава из темницы - в 15-й день сентября - и поставили его среди княжеского двора. Двор же княжий разграбили — бесчисленное множество золота и серебра, и монеты, и меха. Изяслав же бежал в Польшу».

А) События какого года описаны в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) В отрывке упомянуты четыре князя, какими землями они владели накануне описываемых событий? Напротив земли впишите имя князя.

Киевское княжество \_\_\_\_\_

Полоцкое княжество \_\_\_\_\_

Переяславское княжество \_\_\_\_\_

Черниговское княжество \_\_\_\_\_

В) Данный текст является переводом с оригинального древнерусского текста. Как современный автор перевёл древнерусские слова:

«Ляхы» \_\_\_\_\_

«поруб» \_\_\_\_\_

«скоры» \_\_\_\_\_

**Задание 10. Прочитайте документ и выполните задания к нему.** (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 5)

«18-го июля. Пятница.

День простоял серый, такое же было и внутреннее настроение.

В 11 час. на Ферме состоялось заседание Совета министров. Вернулся домой к часу. После завтрака принял германского посла. Погулял с дочерьми. До обеда и вечером занимался.

19-го июля. Суббота.

Утром были обычные доклады. После завтрака вызвал Николашу и объявил ему о его назначении верховным главнокомандующим впредь до моего приезда в армию. Поехал с Аликс в Дивеевскую обитель. Погулял с детьми. В 6. поехали ко всеобщей. По возвращении оттуда узнали, что \_\_\_\_\_ нам объявила войну. Обедали: Ольга А[лександровна], Дмитрий и Иоанн (деж.). Вечером приехал англ. посол Buchanan с телеграммой от Georgie. Долго составлял с ним вместе ответ. Потом видел еще Николашу и Фредерикса. Пил чай в 12.

20-го июля. Воскресенье.

Хороший день, в особенности в смысле подъема духа. В 11 час. поехал с Мари и Анастасией к обедне. Завтракали одни. В 2. отправились на «Александрии» в Петербург и на карете прямо в Зимний дв. Подписал манифест об объявлении войны. Из Малахитовой прошли выходом в Николаевскую залу, посреди кот. был прочитан маниф. и затем отслужен молебен. Вся зала пела «Спаси, Господи» и «Многая лета». <...>

22-го июля. Вторник.

Вчера Мама приехала в Копенгаген из Англии через Берлин. С 9. до часа непрерывно принимал. Первым приехал Алек, кот. с большими возвратился из Гамбурга затруднениями и едва доехал до границы. Германия объявила войну \_\_\_\_\_ и направляет главный натиск на нее. У меня были доклады: Горемыкина, Сухомлинова и Сазонова. Кирилл был деж.»

А) Назовите автора дневника. \_\_\_\_\_

Б) Укажите год происходящих событий. \_\_\_\_\_

В) Впишите вместо двух пропусков в тексте пропущенные названия государств (последовательность важна!!!) \_\_\_\_\_

Г) Кого автор дневника по-семейному называет «Николашей»? \_\_\_\_\_

**Задание 11.** Липецкая область была образована 65 лет назад (6 января 1954 года) из окраинных районов нескольких соседних областей. Перечислите названия этих областей.

(2 балла при полном ответе и отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при недостаточном ответе и наличии ошибок в ответе)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Изучите иллюстративные источники. Выполните задания. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 10)

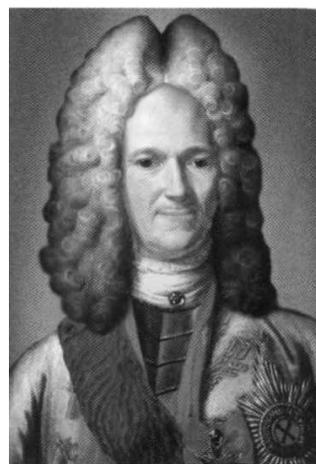
Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите:

1) их фамилии      2) сферу их деятельности      3) примерное время их деятельности



А)



Б)

А	Б
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Применительно к каждой представленной ниже картине укажите:

1) ее название 2) художника 3) время создания (с точностью до половины столетия)



А)



Б)

А	Б
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

1) его название 2) место расположения (город) 3) архитектора 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника



А)



Б)

А	Б
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)

**Задание 13. Изучите карту. Выполните задания. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)**



А) Назовите войну, события которой обозначены на схеме и укажите ее хронологические рамки.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, в штурме которой принимал участие военачальник, который вошел в историю как «Белый генерал». Укажите фамилию военачальника.

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю.

Ответ: \_\_\_\_\_

Г) Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор.

Ответ: \_\_\_\_\_