

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС
(максимальное количество баллов – 100)**

1. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (максимально – 3 балла).

1) Категория крестьян, введенная при Петре I в 1721 г.: а) черносошные; б) удельные; в) приписные; г) посессионные.

2) Гангутское сражение состоялось во времена: а) Ливонской войны; б) Северной войны; в) Семилетней войны; г) Отечественной войны 1812 г.

3) Н.И. Новиков издавал сатирический журнал: а) «Всякая всячина»; б) «Трутень»; в) «Вестник Европы»; г) «Колокол».

1. _____, 2. _____, 3. _____

2. Назовите имена (ФИО, либо только фамилию) каждого из персонажей советской эпохи (по 1 б.). Соотнесите их с приведенными ниже характеристиками (по 1 б.). Максимально – 8 б.



1



2



3



4

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

А) Нарком по военным и морским делам в 1918–1925 гг.

Б) Министр иностранных дел СССР в 1939–1949 гг.

В) Командующий первой конной армией РККА

Г) Основатель ВЧК

3. Определив, по какому принципу составлены ряды из четырех человек, впишите пропущенного третьего (принцип можно не указывать) (2 балла за каждый верный ответ, максимально – 6 баллов).

А) А.П. Извольский, С.Д. Сазонов, _____, Н.Н. Покровский.

Б) Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, _____, Э.Д. Плеске.

В) Л.Д. Троцкий, Г.В. Чичерин, _____, В.М. Молотов.

4. Восстановите хронологическую последовательность событий Гражданской войны (6 баллов за безошибочный ответ; при любом нарушении последовательности – 0 баллов).

А) Наступление Юденича на Петроград, Б) Восстание Чехословацкого корпуса, В) Приморская операция, Г) Перекопско-Чонгарская операция

Ответы _____

5. Установите соответствие (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 5 баллов):

А) стряпчий, Б) окольничий, В) ясельничий, Г) стольник, Д) думный дворянин.

1) С середины XVI века — второй чин Боярской думы. 2) В XVII веке пятый чин по росписи Государева двора. 3) Третий по значимости чин Боярской думы. 4) Придворный чин, в обязанности которого входило следить за платьем царя и подавать его при облачении государя. 5) Придворный чин и должность в дворцовом хозяйстве и государственном управлении, помощник конюшего.

6. Заполните пропуски (по баллу за каждый правильный ответ; максимум – 6 баллов):

А. Первая Архипелагская экспедиция. ... (год начала)–1774. Руководитель — (фамилия).

Б. Средиземноморский поход 2-й антифранцузской коалиции. 1798–... (год окончания). Руководитель — (фамилия).

В. Вторая Архипелагская экспедиция. 1805–... (год окончания). Руководитель —(фамилия).

7. Датируйте события, упомянутые в отрывках, с точностью до года (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 18).

А. Он покинул борт корабля "Восход-2" на 23 минуты 41 секунду, причем половину этого времени провел в свободном плавании, удалившись от корабля на пять с лишним метров.

Б. Для нас, ученых страны социализма, запуск спутника — двойной праздник: это праздник рождения новой эры в завоевании человечеством природы — космической эры существования человечества — и это праздник мужественной зрелости советской науки.

В. Основной задачей запуска второго космического корабля-спутника являлась дальнейшая отработка систем, обеспечивающих жизнедеятельность человека, а также безопасность его полета и возвращения на Землю. В полете предусматривалось проведение ряда медико-биологических экспериментов и осуществление программы научных исследований космического пространства. Для успешного полета второго космического корабля-спутника с живыми существами на борту и возвращения его на Землю потребовалось решение сложнейших научных и технических проблем...

Г. Выполнить одновитковый полёт вокруг Земли на высоте 180—230 километров, продолжительностью 1 час 30 минут с посадкой в заданном районе. Цель полёта — проверить возможность пребывания человека в космосе на специально оборудованном корабле, проверить оборудование корабля в полёте, проверить связь корабля с Землёй, убедиться в надёжности средств приземления корабля и космонавта.

Д. Подготовка ракеты, корабля и все операции обслуживания прошли исключительно чётко. По чёткости и слаженности работы всех служб и систем старт Терешковой напомнил мне старт Гагарина.

Е. Говорит пилот лунного модуля. Я бы хотел воспользоваться этой возможностью и попросить каждого человека, слушающего меня, кем бы он ни был и где бы ни находился, на минуту отвлечься, поразмышлять над событиями последних нескольких часов и по-своему воздать благодарность.

8. Ответьте на вопросы к тексту (максимально – 7 б.).

«Мы принуждены были подписать "Тильзитский" мир. Не надо самообманов. Надо иметь мужество глядеть прямо в лицо неприкрашенной горькой правде. Надо измерить целиком, до дна, всю ту пропасть поражения, расчленения, порабощения, унижения, в которую нас теперь толкнули. Чем яснее мы поймем это, тем более твердой, закаленной, стальной сделается наша воля к освобождению, наше стремление подняться снова от порабощения к самостоятельности, наша непреклонная решимость добиться во что бы то ни стало того, чтобы Русь перестала быть убогой и бессильной, чтобы она стала в полном смысле слова могучей и обильной.

Она может стать таковой, ибо у нас все же достаточно осталось простора и природных богатств, чтобы снабдить всех и каждого если не обильным, то достаточным количеством средств к жизни. У нас есть материал и в природных богатствах, и в запасе человеческих сил... чтобы создать действительно могучую и обильную Русь. Русь станет таковой, если отбросит прочь всякое уныние и всякую фразу, если, стиснув зубы, соберет все свои силы, если напряжет каждый нерв, натянёт каждый мускул».

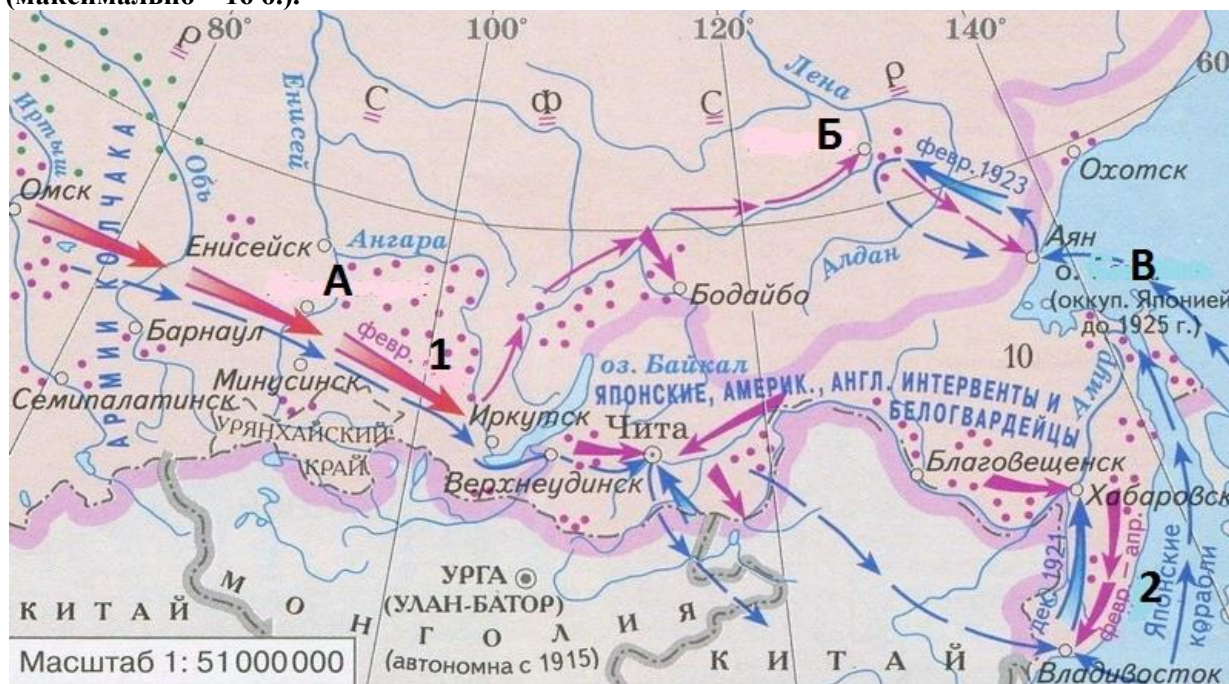
А) Кому из политиков XX в. принадлежат эти строки? (2 балла) _____

Б) В каком году они написаны? (2 балла) _____

В) В связи с каким событием они написаны? (1 балл) _____

Г) Слова про «убогую и бессильную», «могучую и обильную» Русь взяты из стихотворения известного поэта. Назовите поэта. (2 балла) _____

9. Перед вами карта, иллюстрирующая один из этапов гражданской войны. Ответьте на вопросы (максимально – 16 б.).



- 1) Определите даты под цифрами «1» (2 б.) и «2» (2 б.) _____
- 2) Укажите название города «А» (2 б.), выдержавшего штурм «капеллецев». Поясните смысл этого термина (4 б.). _____
- 3) В момент образования Советского Союза территория к востоку от города «Б», в том числе Аян и Охотск, контролировалась белыми. Напишите фамилию генерала, командовавшего белыми (2 б.), а также название города «Б» (2 б.). _____
- 4) Как называется остров (обозначен буквой «В»), северная территория которого была оккупирована Японией до 1925 г. (2 б.)? _____

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (максимум – 25 баллов)

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

6. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
7. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
8. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
9. Четкость и доказательность основных положений работы.
10. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1) «Такой варварский склад общественной жизни [до принятия христианства] изменяется с принятием христианской религии, с которой из Византии – самой образованной в те времена державы – перешли к нам как понятия юридические и государственные, так и начала умственной и литературной деятельности. Принятие христианства было переворотом, обновившим и оживотворившим Русь и указавшим ей историческую дорогу» (Н.И. Костомаров).

2) «В 1380 году на Куликовом поле Москва в первый раз открыто выступила против Сарая, и устояла. Устояла ли бы она в эти же годы против Литвы без монгольской помощи, далеко не известно» (Г.В. Вернадский).

3) «Падение ордынского ига в 1480 г. имело для истории России во многом определяющее значение. Оно свидетельствовало о том, что на востоке Европы создается мощное государство, которое способно противостоять натиску наследников Чингис-хана. Отныне это государство отрянуло прах зависимости от ханов и приступило к решению стоявших перед ним важнейших задач, и прежде всего к завершению объединительного процесса» (А.А. Зимин).

4) «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).

5) «XVIII век оканчивался для России и Франции под гром орудий и ружей на полях Италии и Швейцарии. По прихоти Павла I к и без того многочисленным врагам России был прибавлен еще один — французы» (А.Н. Куропаткин).

6) «Последние годы царствования Екатерины II омрачились, с 1790 г., реакционным направлением. Тогда разыгралась французская революция, и с нашей домашней реакцией вступила в союз реакция общеевропейская, иезуитско-олигархическая. Агентом и орудием ее был последний любимец Е., князь Платон Зубов, вместе с братом, графом Валерианом. Европейской реакции хотелось втянуть Россию в борьбу с революционной Францией – борьбу, чуждую прямым интересам России» (Е.А. Белов).

7) «... введение военных поселений как бы оживило надежды на прекращение крепостного права в России. Едва ли это входило в намеченную императором Александром программу и вовсе не приходило в голову любезнейшему графу Аракчееву» (Великий князь Н. М. Романов).

8) «Новая экономическая политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем... уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...» (В.И. Ленин).