

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019-2020 учебный год**

10-11 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

(75 баллов за первую часть и 25 баллов за историческое эссе)

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1.1. В каком году от сотворения мира произошли события, описанные в документе?

«Придоша Сvei в силе велице, и Мурмане, и Сумь, и емь в кораблихъ множество много зело; Сvei съ княземъ и съ пискупы своими; и сташа в Неве устье Ижеры, хотяче восприяти Ладогу, просто же реку и Новъгородъ и всю Новгородскую».

А. 6370 г. Б. 6748 г. В. 7005 г. Г. 7055 г.

1.2. Стоглавым собором в XVI в. на Руси называли

А. совет при царе из наиболее приближенных лиц

Б. собор Василия Блаженного в Москве

В. собрание представителей сословий

Г. собрание высшего духовенства

1.3. К органам государственной власти периода правления Петра I не относится

А. Преображенский приказ

Б. Соляная контора

В. Кабинет министров

Г. Медный департамент

1.4. Выберите годы правления монарха, при котором была упразднена подушная подать.

А. 1727–1730

Б. 1825–1855

В. 1762–1796

Г. 1881–1894

1.5. С каким событием Великой Отечественной войны связано кодовое название «Румянцев»

А. освобождение Сталинграда

Б. освобождение Белоруссии

В. освобождение Орла

Г. наступление под Курском

1	2	3	4	5

2. Тестовое задание. Выберите по четыре правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12).

2.1. . Ниже приведён список названий дворцово-усадебных комплексов. Выберите те из них, которые принадлежали императорской фамилии.

А. Кусково

Б. Гатчина

В. Останкино

Г. Петергоф

Д. Ропша (Ропшинский дворец)

Е. «Фонтанный дом»

Ж. Ораниенбаум

2.2. Из приведенного списка выберите события, явления, относящиеся к периоду двоевластия.

- А. принятие «ноты Милюкова»
- Б. мятеж чехословацкого корпуса
- В. издание Приказа № 1 Петроградского совета
- Г. Корниловский мятеж
- Д. заключение Брестского мира с Германией
- Е. создание первого коалиционного правительства
- Ж. принятие «Декрета о мире»

2.3 Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой хрущевской оттепели?

- А. десталинизация
- Б. освоение целины
- В. ускорение
- Г. коллективизация
- Д. апрельские тезисы
- Е. совнархозы
- Ж. реабилитация

2.1	2.2	2.3

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

В июне ____ (1) года французский император ____ (2) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под ____ (3 – название города) произошло объединение I-й (командовал ей генерал ____ (4 – фамилия)) и II-й (командовал ей генерал ____ (5 – фамилия)) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили.

На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием Царево займище армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии ____ (6 – фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение.

К 22 августа русские войска расположились близ деревни ____ (7) около Можайска и начали готовиться к сражению. Дабы времени на изучение и подготовку местности было больше, неприятельские войска были задержаны генералом Горчаковым, выстроившим специальную крепость на подступах к (7), получившую название ____ (8). Но уже 26 августа началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однодневных битв. В частности погибли русские генералы – (5) и сын фаворита эпохи Павла I – Кутайсов. После сражения состоялось совещание – ____ (9 – название совещания), на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор Ростопчин активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на Рязанскую

дорогу. Город был охвачен пожарами и (2) писал русскому императору _____(10) письмо с предложением о заключении мирного договора.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Расположите в хронологической последовательности важнейшие битвы русской истории, описанные в приведенных ниже отрывках из различных исторических источников. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10).

А. «12 апреля вечером в Ставке состоялось совещание, на котором присутствовали И.В. Сталин, прибывший с Воронежского фронта Г.К. Жуков, я и заместитель начальника Генерального штаба А.И. Антонов. Было принято предварительное решение о преднамеренной обороне. Сталина беспокоило, и он не скрывал этого, выдержат ли наши войска удар крупных масс фашистских танков. Однако шел уже не 1941 год. Красная армия закалилась в сражениях, приобрела огромный боевой опыт, имела отличное вооружение и прекрасную боевую технику. Теперь уже фашисты боялись нас».

Б. «На том поле грозные тучи сошлись, а из них беспрерывно молнии сверкали, и гремели громы великие. То ведь сошлись русские сыновья с погаными татарами за свою великую обиду. Это сверкали доспехи золоченые, а гремели князья русские мечами булатными о шлемы хиновские.

А бились с утра до полудня в субботу на Рождество святой Богородицы».

В. «И тако, милостию всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхивано и видано, с легким трудом против гордого неприятеля чрез его царского величества славное оружие и персональной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том истинно свою храбрость, мудрое великодушие и воинское искусство, не опасаясь никакого страха <...> в вышнем градусе показал, и при том шляпа на нем пулею пробита».

Г. «Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью».

Д. «Дело происходило в 42-й стрелковой бригаде полковника М.С. Батракова, которая продолжала прикрывать подходы к Мамаеву кургану. Держалась бригада стойко, но, ослабленная значительными потерями, все-таки была, как и ее соседи, потеснена противником. В руках немцев оказалась высота, дававшая им на этом участке ощутимые преимущества.

Вернуть высоту было трудно. Если у бригады и существовала такая возможность, то лишь до тех пор, пока враг не успел закрепиться на высоте. Батраков верил в такую возможность и не упустил ее. Расчетливо выбрав время для ночной контратаки, он ввел в бой свой последний резерв – неполный 4-й батальон под командованием старшего лейтенанта Федора Жукова...»

1	2	3	4	5

5. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав год(ы) и наименование событий, которым

посвящены изображения. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики зарубежного политического деятеля, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций.)

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 15).

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Характеристики зарубежных политических деятелей
1. Монгольский полководец, внук Чингисхана, правитель улуса Джучи
2. Основатель Франкской империи
3. Король Франции из династии Бурбонов, известный также как «Король-Солнце»
4. Английская королева, именем которой названа эпоха в истории Великобритании. Длительность правления – почти 64 года
5. Канцлер Австрийской империи, имя которого стало символом реакции и регресса
6. Византийский император, прозванный «Болгаробойца»
7. Выдающийся французский государственный деятель, кардинал, первый министр Людовика XIII
8. Президент США, способствовавший заключению Портсмутского мирного договора

Буквенное обозначение изображения	Год изображаемого события	Событие	Цифровое обозначение современника
А			
Б			
В			
Г			
Д			

6. *Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 20 баллов).*

«В прошедшую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую...

Но ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и именно... чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея хана с вопрошенном о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными... Поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов... и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, по долгу предлагающего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неустройства в мир, тишину и порядок законный потщатся верностью, усердием и благонравием уподобиться древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту».

6.1. Назовите территорию, присоединение которой к Российской империи утвердил данный документа. Укажите год издания данного документ *(по 1 баллу за каждый элемент, максимальный балл – 2 балла)* _____

6.2. Укажите имя и годы правления российского монарха, подписавшего документ *(по 1 баллу за каждый элемент, максимальный балл – 2 балла)* _____

6.3. Каковы были причины присоединения к Российской империи новой территории? Найдите в тексте и укажите три положения *(по 2 балла за каждое положение, максимальный балл – 6 баллов)* _____

6.4. Какие обязательства брал на себя монарх в отношении присоединенных народов? Опираясь на текст, укажите три положения *(по 2 балла за каждое положение, максимальный балл – 6 баллов)* _____

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений работы.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе

1. «Время великого княжения Мономаха (1113–1125 годы) завершает напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». (Б.А. Рыбаков)

2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)

3. «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на глазах изумленных современников выросла в несколько раз. Суверенитет, общие законы, появление границ – все эти приметы государства раннего Нового времени заметны уже при Иване III» (М.М. Кром).

4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).

5. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)

6. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).

7. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский)

8. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)

9. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный

рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский)

10. «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны» (М. Рейман).