

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2019–2020 учебном году**

10–11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. Кто из перечисленных русских царей получил власть по наследству:

- 1) Борис Годунов 2) Василий Шуйский
3) Михаил Федорович 4) Федор Иванович

A2. Издателем какого журнала не был Н.И. Новиков:

- 1) «Трутень» 2) «Живописец» 3) «Трудолюбивая пчела» 4) «Кошелек»

A3. Какой политический процесс в СССР относится к довоенному периоду:

- 1) «Ленинградское дело» 2) «Дело врачей»
3) «Мингрельское дело» 4) «Шахтинское дело»

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. К оружию XVI – XVII в. относятся

- 1) тягилый 2) бердыш 3) шестопёр 4) кистень 5) чекмень

Ответ _____

A2. К довоенным кинокомедиям относятся:

- 1) «Веселые ребята» 2) «Небесный тихоход» 3) «Свинарка и пастух»
4) «Трактористы» 5) «Кубанские казаки»

Ответ _____

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

- 1) Окольничий, стольник, стряпчий, постельничий, ясельничий, ловчий

- 2) 945 г., 1550-е, 1679 – 1681 гг., 1717 – 1721 гг., 1882 – 1886 гг.

Задание 4. Кто из перечисленных советских литераторов не был военным корреспондентом в годы Великой Отечественной войны? (3 балла за правильный ответ)

К.М. Симонов, В.С. Гроссман, И.Г. Эренбург, Т.А. Твардовский, А.Н.Толстой, А.П. Гайдар.

Задание 5. Перед Вами отрывки из источников, относящиеся к различным эпохам истории России. Расположите их в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

A) «По результатам встречи составили записку для руководителей братских партий. Они постоянно звонили, предлагали решения. На самых жестких шагах настаивали

(руководители ГДР и Польши) Ульбрихт и Гомулка. Несмотря на нюансы, общая позиция была единой: надо вмешиваться.

Трудно было представить, что у наших границ появится буржуазная парламентская республика, наводненная немцами ФРГ, а вслед за ними американцами. Это никак не отвечало интересам Варшавского Договора. Последнюю неделю перед вводом войск члены Политбюро почти не спали, не уезжали домой: по сообщениям, в Чехословакии ожидался контрреволюционный переворот. Прибалтийский и Белорусский военный округа были приведены в состояние готовности номер один. В ночь с 20 на 21 августа снова собрались на заседание. Брежнев сказал: «Будем вводить войска...».

Б) «Того же году мая в 15 день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль во 11 часу с знаменами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афонасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромех и насильно с верху, из государевых хоромов, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольничих, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями...»

В) «Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины, – отмечая, что переговоры о подготовке нового Союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; (...) сознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревшую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств, <...>».

Г) «Впал князь великий Иван Васильевич во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли, и пошли на Шелонь, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли. И новгородцы вышли навстречу им на Шелонь, а к Старой Руссе послали новгородцы рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском...»

Д) «Оставаясь на почве исторических фактов, следует признать, что... и царское правительство, и революционеры вместе с частью рабочих активно стремились к открытому вооруженному столкновению, которое должно было склонить чашу политических весов в ту или другую сторону. При этом правительство не только отвечало на удары революционеров, но и само провоцировало обострение ситуации в Москве (разгон массового митинга в саду «Аквариум» 8 декабря и нападение на штаб-квартиру московских дружинников в училище Фидлера 9 декабря). В действиях с обеих сторон эмоции, амбиции и доктринальные соображения постоянно брали верх над здравым смыслом и заботой о жизни и безопасности людей».

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. В перечне справа есть лишнее название документа (Максимальный балл – 8).

Текст документа

Название документа

1. «...Казни (наказывай) сына своего от юности его, и покоит тя на старость твою, и даст красоту души твоей. И не ослабляй бия младенца: еще бо жезлом биеши его, не умрет, но здравие будет...

А) Судебник 1550 года.

Следует мужьям поучать жен своих с любовью и примерным наставлением; жены мужей своих вопрошают о строгом порядке, о том, как душу спасти, богу и мужу угодить и дом свой хорошо устроить, и во всем покоряться мужу; а что муж накажет. С тем охотно соглашаться и исполнять по его наставлению... »

2. «...те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости на старые их жребьи по писцовым книгам з женами и за детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

Б) «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов»

3. «...а крестьянам отказываться (уходить) из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дня осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в полях за двор рубль да два алтына, а в лесах, где десять верст до хоромному лесу, за двор полтина да два алтына...».

В) «Домострой»

4. «...У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят...

Г) Соборное Уложение 1649 года

Не прилично им руками или ногами по столу везде колесничать, но смирно ести. А вилками и ножиком по тарелкам, по скатерти или блюду не чертить, не колоть и не стучать, но должны тихо и смирно, прямо, а не изобочась сидеть».

Д) Указ о пятилетнем сыске беглых крестьян 1597 года

1	2	3	4

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 5).

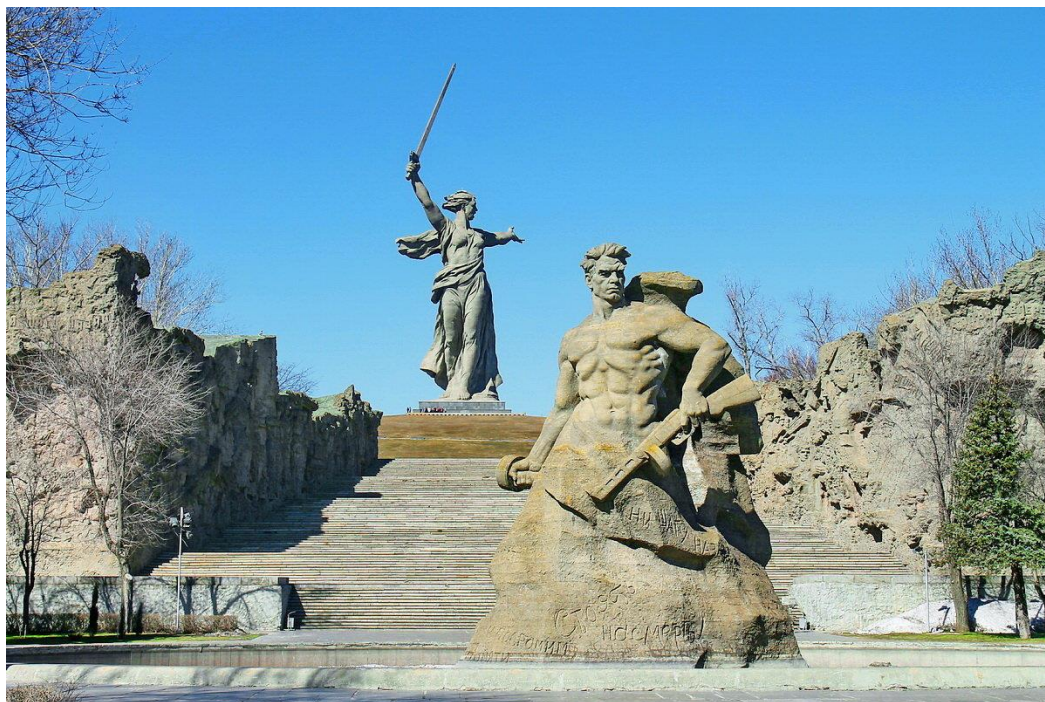
Достигнув блестящих успехов на востоке с присоединением _____(1) и _____(2) ханств, Иван IV обратил свой взор на запад. Отсутствие портов на _____(3) море ограничивало русскую торговлю со странами Европы. В роли торговых посредников издавна выступали богатые города _____(4) ордена. Они всячески препятствовали развитию российской торговли. <...>

К тому же для начала войны представился весомый повод. По условиям договора <....>, заключённого в 1503 г., Орден должен был выплачивать дань за город _____(5) (ныне Тарту), некогда основанный Ярославом Мудрым. В 1557 г. рыцари заявили о своём отказе платить эту дань.

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания, ответ оформите в виде таблицы (1 балл за правильную хронологическую последовательность, по 2 балла за каждое правильное событие и название мемориала, 1 – балл за задание 4, максимальный балл – 12).



I.



II.



III.



IV.



V.

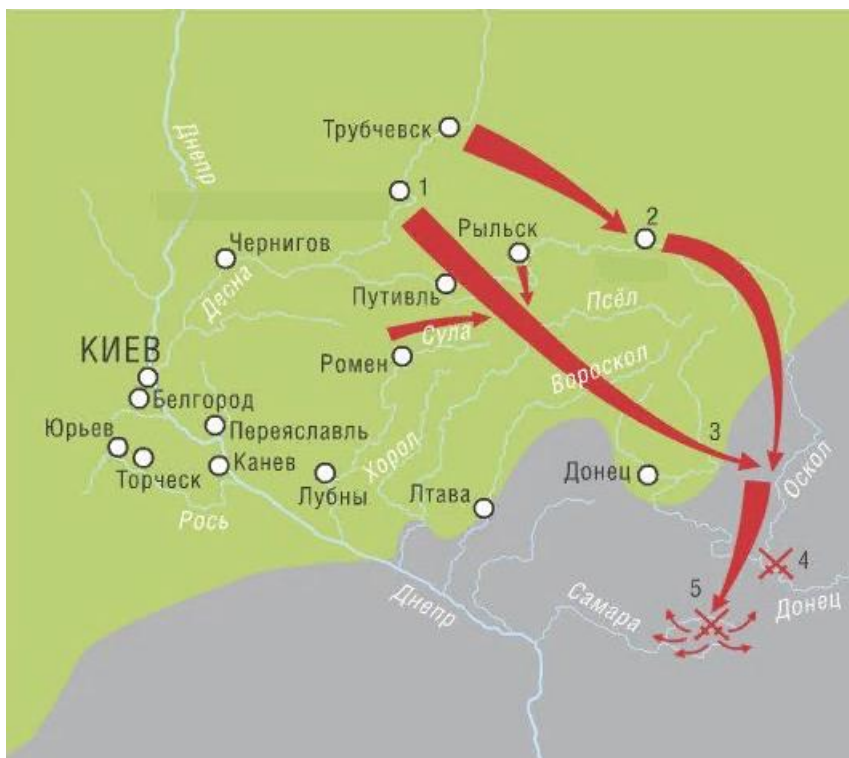
1. Расположите события Великой Отечественной войны, с которыми связаны мемориалы, представленные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).
2. Назовите события Великой Отечественной войны, с которыми связаны представленные на иллюстрациях мемориалы.
3. Укажите названия мемориалов.
4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен мемориал, связанный с историей Курской области.

Ответ:

№ п/п	Хронологическая последовательность	Событие Великой Отечественной войны	Название мемориала
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Ответ на вопрос №4 _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-2 – по 2 балла, за задание 3 – 4 – по 1 баллу, за задание 5 – 3 балла (по 1 баллу за каждое правильное суждение), максимальный балл – 9).



1. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 2.

_____.

2. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 1, из которого начался обозначенный на карте поход. _____.

3. Напишите имя русского князя, который участвовал в походе и княжил в городе, обозначенном цифрой 2.

_____.

5. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на карте, произошли в _____ г.». Ответ запишите цифрами.

6. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) Обе битвы в походе, обозначенном на карте, были проиграны.
- 2) Походу, обозначенному на карте, предшествовало солнечное затмение, что расценили как плохой знак.
- 3) Князь, организовавший поход, взял в плен предводителя войска, с которым сражался.
- 4) Подробности похода, обозначенного на карте, были описаны в литературном произведении.
- 5) Поход, обозначенный на карте, закончился поражением и пленением князя, его организовавшего.
- 6) Союзниками князя организовавшего поход, обозначенный на карте, были киевские князья.

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.

Задание 10. Прочитайте отрывок из документального очерка Д.В. Давыдова и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«Я не спускал глаз с государя. Мне казалось, что он прикрывал искусственным спокойствием и даже иногда веселостью духа чувства, его обуревавшие и невольно высказывавшиеся в ангельском его взгляде и на открытом, высоком челе его. И как могло быть иначе? Дело шло о свидании с величайшим полководцем, политиком, законодателем и администратором, пылавшим лучами ослепительного ореола, дивной, почти баснословной жизни, с завоевателем, в течение двух только лет, всей Европы, два раза поразившим нашу армию и стоявшим на границе России. <...> Дело шло не об одном свидании с ним, а, посредством этого свидания, об очаровании очарователя, об искушении искусителя, о введении в заблуждение светлого и положительного гениального его разума. Необходимо было отвлечь силы, внимание и деятельность Наполеона на какое-либо предприятие, которое по отдаленности своей могло бы дать время Европе хотя сколько-нибудь освободиться от загромождивших ее развалин; России – приготовить средства для отпора покушений на независимость ее, рано или поздно государем предвиденных».

Вопросы:

1. Как называется событие, которое описывается в данном документе?

2. Назовите точную дату этого события _____

3. О каком императоре идет речь в тексте? Назовите его имя.

4. Каков главный политический итог описываемого события?

5. Какому масштабному общественному явлению дало начало это событие?

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Он был, конечно, титан, который ради Отечества и свою жизнь, и жизнь своей семьи, и жизни своих подданных крушил без разбору». (Е. Анисимов)

2. «Смутное время было богато на самозванцев. Лжедмитрий I оказался самым удачливым из них. Если, конечно, считать удачей год пребывания на русском троне и смерть от рук недавних адептов...» (С. Шокарев)

3. «Он человек! им властвует мгновенье. Он раб молвы, сомнений и страстей; Простим ему неправо гоненье: Он взял Париж, он основал лицей». (А.С. Пушкин об Александре I)

4. «Никакого союза с гитлеровской Германией СССР не заключал. Это было временное перемирие между Берлином и Москвой перед решающей схваткой». (М. Мягков)

5. Несмотря на то, что Хрущев разоблачил сталинизм, он сам остался под его влиянием – и политически, и психологически » (У. Таубман)