

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Идеалом Ивана Васильевича Грозного являлось:

1) разделение функций светской власти и церкви; 2) установление чёткой законности и всеобщей гармонии; 3) неограниченное самодержавие, опирающееся на служилых людей; 4) наделение реальной властью в государстве бояр в ущерб монарху.

1.2. Что было главным следствием Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР; 2) начало коренного перелома в войне; 3) открытие второго фронта в Северной Франции; 4) полный переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.3. Результатом начавшегося процесса разрядки международной напряженности в 1960-е гг. было:

1) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; 2) принятие соглашения о нераспространении ядерного оружия; 3) начало совместной космической программы «Союз-Аполлон»; 4) заключение советско-американского договора о противоракетной обороне (ПРО).

1.4. Принятая на референдуме в декабре 1993 г. Конституция РФ утвердила в стране

1) унитарное устройство государства; 2) принцип разделения властей;
 3) парламентскую республику; 4) власть рабочих и трудового крестьянства через систему советов.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите по три верных ответа в каждом блоке, свой ответ запишите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

2.1. Какие из указанных сражений (операций) происходили в годы Великой Отечественной войны?

1) Берлинская операция; 2) Сражения на озере Хасан; 3) Операция «Багратион»;
 4) Битва на реке Халхин-Гол; 5) Висло-Одерская операция; 6) Манчжурская операция.

2.2. Какие суждения об Отечественной войне 1812 года являются верными?

1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Смоленска;
 2) В результате Отечественной войне 1812 года прекратила свое существование Российская империя;

- 3) В состав антинаполеоновской коалиции 1812 года входили Великобритания, Австрия и Пруссия;
- 4) Причиной войны стало нарушение условий Тильзитского договора;
- 5) В ходе этой войны Наполеон захватил Тулу и Калугу;
- 6) Главнокомандующим русской армии осенью 1812 года являлся М.И. Кутузов.

2.3. Какие суждения об А.В. Суворове являются верными?

- 1) Полководец, единственный в Российской империи, полный кавалер ордена св. Георгия;
- 2) Полководец провел более 60 сражений, ни разу не потерпел поражение;
- 3) Полководец был дружен с Павлом Первым;
- 4) Полководец в годы русско-турецкой войны 1787-1791 гг. был главнокомандующим русской армии;
- 5) После Швейцарского похода полководец удостоен звания генералиссимуса;
- 6) Командовал войсками при разгроме польского восстания Т. Костюшко.

2.1	2.2	2.3

Задание 3. По какому принципу образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, всего за ответ 6 баллов).

3.1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович, Дмитрий Иванович, Василий Иванович

3.2. Судебные уставы, мировые суды, окружные суды, присяжные заседатели, кассационные департаменты Сената

3.3. Б.Н. Ельцин, В. В. Путин, Д. А. Медведев

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов).

И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры (3 балла за полностью верный ответ).

- А) Учреждение Казанской губернии; Б) Основание острова-града Свияжска;
- В) Приезд Екатерины II в Казань; Г) Учреждение Адмиралтейства в Казани;
- Д) Штурм Казанского Кремля войсками Е.И. Пугачева.

--	--	--	--	--

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы, в таблицу ответов впишите соответствующие литеры (по 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов).

Название города в Российской империи	Название города в советское время
1) Царицын	А) Горький
2) Вятка	Б) Свердловск
3) Нижний Новгород	В) Ленинград
4) Самара	Г) Мурманск
5) Санкт-Петербург	Д) Сталинград
6) Екатеринбург	Е) Куйбышев
7) Романов-на-Мурмане	Ж) Киров

1	2	3	4	5	6	7

Задание 7. Вставьте пропущенные слова (по 1 баллу за вставку; всего 9 баллов).

Владимир II (1) _____ был сыном князя (2) _____ Ярославича. Прозван (1) _____ по названию рода матери, которая, предположительно, была дочерью (3) _____ императора Константина IX (1) _____. Вел примирительную политику среди внуков Ярослава Мудрого. По инициативе Владимира II был созван (4) _____ съезд князей, на котором было решено, что «(5) _____» как установил в духовной грамоте Ярослав Мудрый. Добившись временного примирения князей-родичей, Владимир II организовал общерусский поход на (6) _____ в 1111 году. После смерти его двоюродного брата великого киевского князя (7) _____ в Киеве вспыхнуло восстание в (8) _____ году Владимир II (1) _____ согласился стать великим киевским князем. Чтобы облегчить положение городских низов, великий князь дополняет «(9) _____» «Уставом о резах», ограничивая проценты, взимаемые с должников.

Задание 8. Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями, а также эти памятники могли быть свидетелями важнейших событий, явлений и процессов нашей истории. Назовите эти здания (1 балл) и связанные с ними события, явления и процессы (1 балл) (по 2 балла за каждую правильную цепочку, максимальный балл – 16).

1



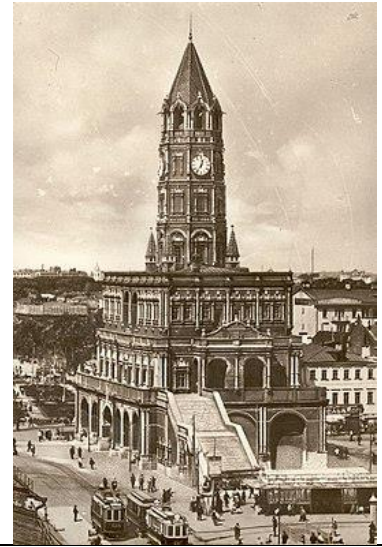
2



3



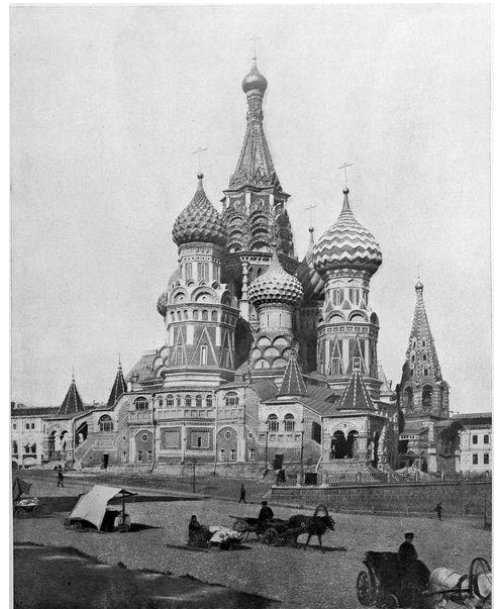
4



5



6



7



8

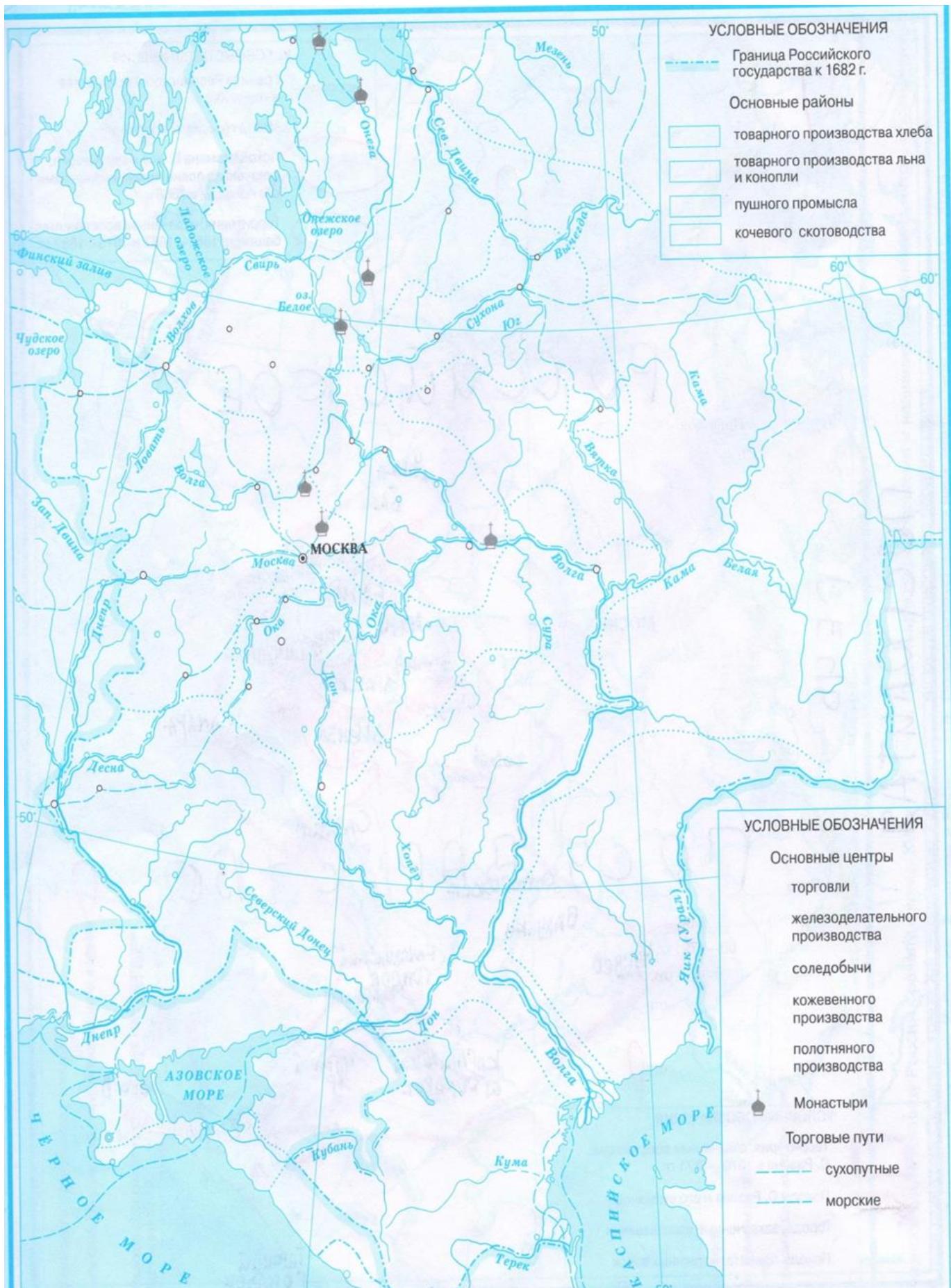


№	Здания и исторические события, явления, процессы с ними связанные
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 9. Выполните задания по карте (20 баллов максимум).

- 1. Найдите, надпишите на карте названия 10 городов - важнейших торгово-ремесленных и административных центров бассейна реки Волга и её притоков Оки и Камы (максимум 10 баллов).**
- 2. Найдите и обозначьте на карте стрелкой → порт, а также надпишите его название, через который велась в XVII веке большая часть морской торговли с Европой (2 балла).**
- 3. Найдите и надпишите на карте названия трех крупнейших городов, присоединенных к Российскому царству в ходе войны 1654-1667 гг. (3 балла).**
- 4. Напишите названия государств (стран), с которыми воевала Россия в течение XVII века (4 балла) _____.**

5. Напишите название страны (государства) - главного партнера России в восточной торговле (1 балл) _____.



Задание 10. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) *ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);*
- 2) *можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);*
- 3) *располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;*
- 4) *владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).
- 3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженной личной позицией во всей работе, заинтересованностью в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).
- 4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

1) «Если смотреть на русских князей XI-XII веков не только через призму их занятий военным делом, то окажется, что на них лежало и много других обязанностей, в том числе в законодательной и судебной сферах, во внутреннем наряде, образовании, церковном строительстве» (П. Толочко)

2) «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем... Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем Мудрый – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А.Ю. Карпов)

3) «С тремя политическими силами связаны различные варианты исторического пути Древней Руси. В киевской и северо-западных волостях постепенно усиливаются демократические вечевые институты, в Юго-Западной Руси заметны олигархические тенденции, связанные с усилением положения боярства... На северо-

востоке – во Владимиро-суздальской области – обозначились монархические тенденции» (И. Карацуба)

4) «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский)

5) «Торжество Дмитрия Донского на Куликовом поле не только положило конец неустойчивому равновесию между Москвой и Вильно, но и превратило Владимирское княжение в ведущую силу консолидации русских земель» (И.Б. Греков)

6) «В деяниях Ивана Великого мы узнаем тот характерный размашистый почерк, которым написаны самые яркие страницы отечественной истории. С него начинается долгий ряд наших исторических деятелей, которые одной рукой творили добро, а другой - зло. Они совершали великие преобразования, но при этом не останавливались перед непомерной ценой своих побед. Этих людей трудно любить, но трудно и не восхищаться ими. Они - словно кованые гвозди, которыми скрепляется причудливая конструкция Российского государства». (Н.С. Борисов об Иване III)

7) «Экспроприация новгородских высших сословий позволила Москве сосредоточить в своих руках необъятные материальные ресурсы. Сила и авторитет монархии окрепли. Жестокий московский натиск на свободный Новгород... стал отправной точкой развития имперской системы в России» (Р.Г. Скрынников)

8) «Иван IV не изменил (и не мог изменить) базовый альянс между царской властью и классом военных-землевладельцев, на котором строилось Российское государство: всё, что ему удалось, это подвести государство к краю гибели и бросить его на растерзание хищным соседям» (Д. Ливен)

9) «В 1613 году страна вновь обрела единство и законную власть. Но при этом не произошло обновления в системе управления, социальном строе, культуре. Возможно, здесь проявляется определённая закономерность: общество, уставшее от социальных потрясений, из предложенных возможностей выбирает наиболее консервативный путь» (Н. Соколов)

10) «Главный вклад Петра – это создание в государстве промышленного производства, способствовавшее гигантскому скачку в развитии производительных сил страны. Однако форсированное строительство производительных сил путём заимствования «западных технологий» ... дало вместе с тем и чудовищный социальный эффект: были вызваны к жизни ещё более жёсткие, более грубые формы эксплуатации, чем самые суровые формы феодальной зависимости» (Л. Милов)

11) «Многим памятна эффектная, но, к сожалению, весьма легковесная фраза В.О. Ключевского о том, что при Анне Иоанновне "немцы посыпались в Россию точно сор из дырявого мешка". Между тем немцы "посыпались" в Россию задолго до анненского царствования, и их количество никогда не было устрашающе для национального существования русского народа». (Е.В. Анисимов)

12) «Царствование Елизаветы Петровны оказалось одним из самых спокойных, мирных и не жестоких в истории России. [...] Политическая стабильность, наступившая с приходом дочери Петра Великого на престол, благотворно влияла на экономическое развитие. Россия, в течение нескольких десятилетий “переболев” петровскими реформами, адаптировалась к нововведениям» (Е.В. Анисимов).

13) "...Екатерина умела быть умна кстати и в меру. Однако Екатерина обладала другим бесценным качеством, столь необходимым самодержавной правитель-

нице, тем "счастливым даром", который позволял свободно ориентироваться в самой сложной ситуации, - "памятливостью, наблюдательностью, догадливостью, чутьем положения, умением быстро схватить и обобщить все наличные данные" (В.О. Ключевский)

14) Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал крестьян, подвергая их суровейшей дисциплине, а другою... освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов)

15) «В большей части государственных мер, принимавшихся в царствование Николая I, преобладала полицейская точка зрения, то есть забота о сохранении порядка и дисциплины. Отсюда проистекали и подавление личности, и крайнее стеснение свободы во всех проявлениях жизни, в науке, искусстве, слове, печати» (Д. Милютин)

16) «Захват власти большевикам в Петрограде вполне можно назвать переворотом. Но за этим переворотом последовала подлинная революция – новая власть в короткий срок изменила не только политический режим, но и социальную структуру, преобразовала хозяйственный уклад, отношения собственности, духовную атмосферу» (И. Курукин)

17) «В подвигах фронтовиков и тружеников тыла проявилась истинная жизненная сила нашего народа, его единство, победный дух и любовь к родной земле. Наши отцы и деды одолели мощного беспощадного врага, перед которым спасовали, отступили многие страны. И именно советский народ принес свободу другим народам. Именно от нашего солдата нацисты и их пособники получили полное возмездие за миллионы жертв, за все изуверства и бесчинства на нашей земле» (В.В. Путин)

18) «Россия уже дважды - во время смут начала XVII и начала XX веков - попадала в ситуации, похожие на ту, что сегодня, с той лишь разницей, что тогда была прямая оккупация - и ничего, вылезла. В XX веке не разлетелась на куски, как Австро-Венгерская и Османская империи, а уже в 1930-е годы обернулась "добрым молодцем" СССР, который не только сломал хребет Гитлеру, но и вопреки американским предвоенным расчетам стал сверхдержавой...» (А. Фурсов)

19) «Хрущев – прежде всего вулкан энергии и полезной, и вредной. Я не припомню личности, если говорить о политиках XX столетия, более противоречивой, со столь трагически раздвоенным сознанием». (А.Н. Яковлев)

20) «Ряд ошибочных внешнеполитических акций, начиная с 1956 г., вроде ввода войск в Венгрию, Чехословакию, а затем в Афганистан, Карибский кризис, ссора с китайским руководством – все это серьезно подорвало международный авторитет Советского Союза». (С.Л. Тихвинский)

21) «Результаты неэффективной экономической политики в СССР сказались и в политической сфере. Правда, результаты распада оказались гораздо хуже того, о чем люди думали и о чем они могли подозревать в своих самых худших ожиданиях». (В.В. Путин)

Для заполнения жюри:

Баллы

Итого: _____ баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	6	6	4	3	7	9	16	20	25

Подписи проверяющих:

№ задания:

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)