

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории (2019/2020 гг.) для учащихся 10-11 классов.**

Максимальная сумма баллов – 100.

Время выполнения – 150 мин.

Фамилия, имя

Образовательное учреждение, класс

1. За правильный ответ – 9 баллов

(По 0.5 балла за каждое правильное слово, словосочетание)

Вставьте пропущенные слова.

Откуда мы узнаем о жизни людей давно прошедших временн? Об этом рассказывают нам (1) _____ – остатки прошлого, связанные с деятельностью человека и отражающие его историю. Существует несколько их типов. Самые многочисленные и информативные – (2) _____. Это разнообразные документы о сделках, договоры, княжеские грамоты и др. (3) _____ называются те источники, которые специально создавались для рассказа о каком-то явлении или событии: летописи, описания путешествий и многое другое.

Изучением внешних признаков рукописных источников (знаков письма, особенностей их начертания, орудий письма и пр.) занимается наука (4) _____.

Наряду с вышеуказанным типом источников историки используют данные (5) _____: народных песен, сказок, былин, пословиц. Из них можно почерпнуть множество сведений об особенностях быта, психологии людей далекого прошлого.

Широко использует историческая наука (6) _____ памятники: орудия труда, остатки жилищ и т.п. Их изучением занимается (7) _____. По способам строительства жилищ, особенностям керамики и характерным чертам погребений исследователи выделяют (8) _____, т.е. большие группы памятников, обладающих сходством между собой и отличиями от других подобных групп.

Очень интересны также (9) _____ источники, т.е. данные языка. Например, имена собственные изучает (10) _____. Один из ее разделов, (11) _____, – наука о географических названиях. Много любопытных сведений можно почерпнуть, изучая историю личных имен людей – этим занимается (12) _____ и названий народов – (13) _____.

Большую помощь оказывает историку (14) _____ (наука о гербах), (15) _____ (наука о мерах веса, длины, объема и площади), (16) _____ (наука о системах счисления времени), (17) _____, занимающаяся изучением монет. Необходимо знать историку и (18) _____ - науку о происхождении и родственных связях отдельных людей.

2. За правильный ответ – 2 балла

Что значит фраза «Ганнибал у ворот»?

Ответ:

3. За правильный ответ – 2 балла

(По 0.5 балла за каждый правильный перевод)

Все ниже представленные слова имеют греческое происхождение. Запишите их перевод:

Стратег – _____

Театр _____

Педагог – _____

Геометрия – _____

4. За правильный ответ – 6 баллов

(По 1 баллу за каждый правильный термин)

Объясните значение исторических терминов:

А) Гражданская война –

Б) Гвельфы –

В) Инкунабулы –

Г) Ратуша –

Д) Майордом –

Е) Этатизм –

5. За правильный ответ – 3 балла

В честь какого события из истории средних веков скульптор Огюст Роден в конце XIX в. создал скульптурную группу «Граждане Кале»?

Ответ:

6. За правильный ответ – 2 балла

(По 0.5 балла за каждое правильное соотнесение)

Соотнесите восточнославянский племенной союз и ареал его расселения. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| А) Вятичи | 1) Среднее Поднепровье |
| Б) Северяне | 2) бассейн реки Сож |
| В) Вольняне | 3) бассейны рек Десны и Сейма |
| Г) Радимичи | 4) Верхнеокский бассейн |
| | 5) район Западного Буга |

Ответ:

А	Б	В	Г

7. За правильный ответ – 2 балла

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Внимательно ознакомьтесь с картой и прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина, а затем ответьте на вопросы:

А) Укажите название государства, о котором идет речь в источнике?

Ответ: _____

Б) Кем и в каком веке данное государство было захвачено и перестало существовать?

Ответ: _____



«На берегах Волги и Камы издревле обитали <...>, или, может быть, переселились туда с берегов Дона в VII веке, не хотев повиноваться хану козарскому [хазарскому]. В течение времени они сделались народом гражданским и торговым; имели сообщение, посредством судоходных рек, с севером России, а чрез море Каспийское с Персиею и другими богатыми азиатскими странами. Владимир, желая завладеть <...>, отправился на судах вниз по Волге вместе с новгородцами и знаменитым Добрынею; берегом или конные Торки, союзники или наемники россиян. Здесь в первый раз упоминается о сем народе, единоплеменном с туркоманами и печенегами; он кочевал в степях на юго-восточных границах России, там же, где скитались орды печенежские. Великий князь победил <...>, но мудрый Добрыня, по известию летописца, осмотрев пленников и, видя их в сапогах, сказал Владимиру: «Они не

захотят быть нашими данниками: пойдём лучше искать лапотников!» Добрыня мыслил, что люди избыточные имеют более причин и средств обороняться. Владимир, уважив его мнение, заключил мир с <...>, которые торжественно обещались жить дружелюбно с россиянами, утвердив клятву сими простыми словами: «Разве тогда нарушим договор свой, когда камень станет плавать, а хмель тонуть на воде». - Ежели не с данию, то по крайней мере с честью и с дарами Великий князь возвратился в столицу».

8. **За правильный ответ – 2 балла**
(Если допущена одна ошибка – 0 баллов)

Расположите в хронологической последовательности правление следующих монархов Европы. Ответ запишите в таблицу.

- А) Павел I
- Б) Анна Иоанновна
- В) английская королева Анна
- Г) Прусский король Фридрих II

Ответ:

--	--	--	--

9. **За правильный ответ – 8 баллов**

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Допишите суждения:

- А) Первого русского митрополита звали _____
- Б) Первого русского патриарха звали _____
- В) Денежный сбор с крестьян в XV – XVI вв. в России при их уходе от землевладельцев в Юрьев день назывался _____
- Г) Первое высшее учебное заведение в Москве называлось _____
- Д) Идеи Матвея Башкина, Феодосия Косого характеризуются как _____
- Е) Форма правления, окончательно сложившаяся в ходе петровских преобразований, – это _____
- Ж) Документ, в котором излагались условия воцарения Анны Иоанновны, назывался _____
- З) Слова В.О. Ключевского «он превращал равенство прав в общее бесправие» относятся к императору _____
- И) «Полудержавный властелин» – _____
- К) «Великий помор» – _____
- Л) «Железная маска русской истории» – _____
- М) Главным идеологом «теории официальной народности» был граф _____
- Н) А.С. Пушкин издавал журнал «_____»
- О) Марксистскую группу «Освобождение труда» создал _____
- П) В блокадном Ленинграде была исполнена Седьмая симфония _____
- Р) КГБ СССР был создан в _____

10. **За правильный ответ – 9 баллов**

Ознакомьтесь с извлечениями из воспоминаний германского канцлера Б. Бюлова о национальной политике венгерского правительства. Ответьте на вопросы после текста.

«В Бухаресте я имел достаточную возможность наблюдать, как эта характерная для венгерской национальной политики смесь мании величия и психологической близорукости, фанатической нетерпимости и адвокатской изворотливости вызывает чрезвычайное озлобление среди румын и сербов. Но презрение мадьяр к малым народностям, живущим на землях короны святого Стефана, так прочно укоренилось, что рассуждениями, доводами

разума едва ли можно было что-нибудь достигнуть... Относительно сербов и хорватов у мадьяр была пословица: «Славянин – не человек»... Парламентское правительство, которое держит в Венгрии власть в своих руках в ослеплении гналось за призраком полной ассимиляции или искоренения немадьярских народностей в землях короны святого Стефана. Этому ослеплению не был чужд ни один из венгерских государственных деятелей».

А) Какие земли именовались «Землями короны святого Стефана»? (3 балла)

Ответ:

Б) Кто такой Стефан Святой и почему он так именовался? (2 балла)

Ответ:

В) К какому времени относятся описываемые в источнике события? (1 балл)

Ответ: _____

Г) Как отражалась такая национальная политика на решении политических задач, стоявших перед Венгрией? (3 балла)

Ответ:

11. За правильный ответ – 2 балла

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Дайте краткие ответы.

По какому принципу образованы логические ряды?

А) Филмер (Англия), Боссюэ (Франция), Ф. Прокопович (Россия)

Ответ:

Б) Ю. Мартов, И. Церетели, М. Скобелев

Ответ:

12. За правильный ответ – 3 балла

Дайте краткие ответы.

Хорошо известно, что Отто фон Бисмарк, предостерегал своих преемников от войны с Россией, ввиду неизбежного поражения Германии в ней. Он называл три фактора, которые обеспечат России победу. Назовите их.

Ответ:

13. За правильный ответ – 5 баллов

(Если допущено одна ошибка – 3 балла, две ошибки – 0 баллов)

Вашему вниманию представлены выдержки из воспоминаний начальника охраны семьи Николая II А.И. СПИРИДОВИЧА. Расставьте цитаты в хронологической последовательности описываемых событий. Ответ запишите в таблицу.

1. «В понедельник в беспорядках приняли участие солдаты, затем Государственная Дума и это обратило беспорядки сперва в военный бунт, а затем и в революцию. Благодаря бездействию правительства, к вечеру почти весь Петроград был во власти революционной толпы. По улицам ходили толпы солдат и вооруженных рабочих. Шла повсюду непрерывная, беспорядочная стрельба, которой занимались, главным образом, подростки. То и дело проносились с грохотом грузовые автомобили, облепленные солдатами, с красными флагами, с торчащими во все стороны штыками. Особенно неприятное, страшное впечатление производили лежавшие на их крыльях солдаты с вытянутыми вперед винтовками. Это было глупо, но страшно. Над городом стояло зарево. Выискивали и избивали городских. Была пущена легенда, что полиция стреляет из пулеметов с крыш и с чердаков.
2. «В 4 ч. дня Государь приехал в Могилев. На платформе, кроме генерала Алексеева и иных лиц, обычно встречавших Государя, были вызванные на совещание главнокомандующие фронтами Куропаткин, Эверт и Иванов с их начальниками штабов, а также и военный министр Поливанов. Государь поздоровался с встречавшими, принял доклад от Алексеева и в 6 часов был уже на военном совете. Обсуждался вопрос о ближайших действиях всех фронтов... Немцы повели атаки на французскую крепость Верден. Надо было вновь помогать нашей союзнице. Нам только никто не помогал, когда на нас наступали. Военный совет продолжался два дня, после чего главнокомандующие разъехались. Говорили, что предстоит наступление для отвлечения сил противника с Западного фронта».
3. «...Наши армии Северо-Западного фронта (1-я под начальством генерала Ренненкампа, 2-я – под начальством генерала Самсонова) начали наступление на Восточную Пруссию. Делалось это по настойчивой просьбе французов. Надо было оттянуть наступавших на Париж немцев... Вскоре появились нехорошие слухи. В Петербург стали подвозить раненых. Ставка молчала, что усиливало тревогу. И вот наконец, стало известно, что армия Самсонова потерпела поражение... Немцы окружили и взяли в плен около 90 тысяч человек. Пропал без вести генерал Самсонов. Говорили, что застрелился»
4. «В 9 ч. 40 м. вечера экстренный поезд, везший Гучкова и Шульгина, состоявший из вагона и локомотива, подошел к станции Псков. В вагон поднялся флигель-адъютант Мордвинов, отыскал депутатов и попросил их к Государю, сказав: «Его Величество вас ждет»... Гучков глухим голосом докладывал Государю, что... Петроград в руках движения. Борьба с ним безнадежно. Борьба поведет лишь к напрасным жертвам. Как бы ни была верна и надежна воинская часть, соприкоснувшись с атмосферой Петрограда, она перейдет на сторону движения и поэтому «всякая борьба для Вас, Государь, бесполезна», — сказал Гучков. Необходимо последовать совету Временного Комитета — отречься от престола. Большинство посланных их стоит за конституционную монархию... Подписав акт карандашом, Государь отправился в салон. Все поднялись. Полная тишина. Его Величество обратясь к депутатам, подал Гучкову две листка бумаги, сказав — «Вот акт отречения, прочтите»... Государь поднялся. Всё было кончено»
5. «...Немцы перешли Вислу. 22 мы оставили Варшаву, а 23 Ивангород. Начались атаки Осовца. Генерал Алексеев окончательно растерялся. Его паническое настроение настолько развращающе действовало на окружающих, что у штабных офицеров возникла мысль убить генерала Алексеева ради спасения фронта... Сдача Ковно подняла слухи об измене. Ставка так сама приучила к тому, что всякую ее неудачу объясняли какой-нибудь изменой, чего на самом деле не было, что и теперь этой новой сплетне верили. В этот день Поливанов заявил в Совете министров: — «Военные условия ухудшились и усложнились. В слагающейся

обстановке на фронте и в армейских тылах можно каждую минуту ждать непоправимой катастрофы. Армия уже не отступает, а попросту бежит. Ставка окончательно потеряла голову...»

6. «С утра того дня, в Четверг, работницы текстильщицы Выборгского района, желая ознаменовать свой день, объявили забастовку. Их делегатки рассеялись по фабрикам и заводам, прося поддержки. Выборгский большевицкий комитет, по требованию женщин, санкционировал забастовку. Были выброшены лозунги: «Долой войну» и «Давайте хлеба». К полудню в Выборгском районе уже бастовало до 30.000 человек. Рабочие толпами двигались по улицам, снимали работавших, останавливали трамваи, отбирали рукоятки у вагоновожатых. При попытках полиции разгонять толпу, рабочие оказывали сопротивление. Между прочим, женщины сорвали работу на заводе Айваз, где выпечка хлеба именно для рабочих была поставлена исключительно хорошо. Но и там забастовщики кричали: — «Хлеба». После полудня забастовщики направили свои усилия, главным образом, на заводы, работавшие на войну»
7. «Убийство было задумано молодым Юсуповым и явилось результатом заговора, в котором, кроме Юсупова, участвовали Вел. Кн. Дмитрий Павлович и член Гос. Думы Пуришкевич. В ту ночь князь Юсупов... привез его к себе в гости, где для него уже была приготовлена западня. Юсупов услаждал Распутина пением цыганских романсов и угощал его усердно отравленным цианистым калием вином и пирожными. Распутин пил и ел много, но яд не действовал. Обескураженный хозяин..., заинтересовав Распутина красивым Распятием, дважды выстрелил в него в тот момент, когда тот рассматривал Распятие. Тяжело раненый, Распутин упал, но когда Юсупов стал ощупывать его, он очнулся и поднялся. Юсупов, в ужасе, убежал к сообщникам. Распутин вышел во двор и побежал к воротам. За ним погнался Пуришкевич, дал по нему несколько выстрелов и добил его окончательно... Труп одели в шубу, завернули в ковер и свезли на Петровский мост, что через Невку, где и бросили в реку, в полынью, которая была облюбвана заранее Пуришкевичем... Казалось, что теперь, в буквальном смысле «и концы в воду». Но это только казалось...
8. «В Исполком с утра приходят солдаты с жалобами на офицеров. Офицеры возвращаются в казармы, восстанавливают прежний порядок. Они контрреволюционеры. Они за Царя, хотят покончить с революцией, заступитесь. Руководители Исполкома отлично понимают, как важно иметь в своих руках солдатскую массу гарнизона. Надо обезвредить офицеров... Совет принял самое главное решение, которым разрушал армию, как таковую. Совет постановил перевести армию на «гражданское положение». То есть, чтобы солдатам были даны все гражданские права не считаясь с требованиями военной службы, ее духом и существом... Исполком выбрал комиссию, которая, под председательством Соколова, и составила приказ, принятый Исполкомом и утвержденный Советом. То был знаменитый приказ номер первый. На следующий день он был опубликован в «Известиях».
9. «...Итальянская армия понесла большое поражение. На нее обрушилась сильная, хорошо снабженная артиллерией, австрийская армия под командой эрцгерцога Евгения. Итальянское командование настойчиво просило нашей помощи наступлением. Ставка решила ускорить то наше общее наступление, которое было решено на военном совете. На рассвете по всему фронту генерала Брусилова загрела наша артиллерийская канонада. Наша артиллерия сметала проволочные заграждения врага, уничтожала убежища, укрепления. Вслед за этой подготовкой началось наступление по всему Юго-Западному фронту... В Ставке царило приподнятое настроение. Радовались нашим победам, радовались, что помогли итальянцам. Австрийцы приостановили свое на них наступление и стали перебрасывать оттуда войска против нас»

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. За правильный ответ – 3 балла

(По 1 баллу за каждый правильный ответ)

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения. Запишите ответ в таблицу.

Соотношение производства некоторых видов промышленной продукции в расчете на душу населения в СССР и капиталистических странах

Виды промышленной продукции	СССР, процентах		
	К США	К Англии	К Франции
в 1913 г.			
Электроэнергия	5	13	26
Уголь	3	3	17
Чугун	8	12	12
В 1937 г.			
Электроэнергия	18	30	43
Уголь	21	14	66
Чугун	30	48	46

Начало суждения

Варианты завершения суждения

- | | |
|---|--|
| <p>А) Производство чугуна в СССР к 1937 г.</p> <p>Б) Наилучшие показатели производства промышленной продукции СССР демонстрировал по отношению к</p> <p>В) наилучшими показателями характеризовалась промышленность</p> | <p>1) увеличилось</p> <p>2) США</p> <p>3) Англии</p> <p>4) Франции</p> <p>5) сократилось</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В

15. За правильный ответ – 2 балла

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Сравните внешнюю политику Советской России в 1920-х и СССР 1930 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт различия.

- 1) сближение с Германией
- 2) военная поддержка Народных фронтов за рубежом
- 3) международные конфликты, связанные с деятельностью Коминтерна
- 4) установление торговых отношений с капиталистическими государствами

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

16. За правильный ответ – 4 балла

(По 2 балла за каждый правильный ответ)

Прочтите отрывок из статьи Генерального секретаря ЦК ВКП (б). Привлекая текст документа и знания по истории ответьте на следующие вопросы:

- А) Назовите фамилию автора доклада и укажите название периода, к которому относится этот документ.
- Б) Найдите абзац и запишите предложение, где описана сложившаяся в колхозном строительстве ситуация. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

«Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учет разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. ...

Ясно, что принцип учета разнообразия условий в различных районах СССР наряду с принципом добровольности является одной из серьезнейших предпосылок здорового колхозного движения.

Можно ли сказать, что эта установка партии проводится в жизнь без нарушений и искажений? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению. Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко еще не закончена и где артели еще не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель еще не закреплена, а они уже "обобществляют" жилые постройки, мелкий скот, домашнюю птицу, причем "обобществление" это вырождается в бумажно-бюрократическое декретирование, ибо нет еще налицо условий, делающих необходимым такое обобществление. Можно подумать, что зерновая проблема уже разрешена в колхозах, что она представляет уже пройденную ступень, что основной задачей в данный момент является не разрешение зерновой проблемы, а разрешение проблемы животноводства и птицеводства. Спрашивается, кому нужна эта головотяпская "работа" по сваливанию в одну кучу различных форм колхозного движения? Кому нужно это глупое и вредное для дела забегание вперед? Дразнить крестьянина-колхозника "обобществлением" жилых построек, всего молочного скота, всего мелкого скота, домашней птицы, когда зерновая проблема еще не разрешена, когда артельная форма колхозов еще не закреплена, - разве не ясно, что такая "политика" может быть угодной и выгодной лишь нашим заклятым врагам?

А) Ответ:

Б) Ответ:

17. За правильный ответ – 1 балл

Когда произошли события, описанные в воспоминаниях Б.Н. Ельцина:

«После восьмого съезда я стоял перед серьезным выбором. Либо президент превращается в номинальную фигуру и вся власть в стране переходит к парламенту. Либо я должен предпринять какие-то шаги, которые разрушили бы создавшийся дисбаланс ... В международной практике такой патовый расклад сил случался не раз ... Президент или временно ограничивает права парламента, или распускает его, и Конституция начинает действовать в полном объеме после новых выборов ... Борьба есть борьба ... Руцкой и Зорькин под видом защиты законности пошли в атаку. И цель их была банальна – захват власти»

Ответ: _____

18. За правильный ответ – 5 баллов

(По 0.5 балла за каждое правильное соотнесение)

Соотнесите имя кинорежиссера с фильмом. Ответ запишите в таблицу.

1. Г.Н.Чухрай	А) Нашествие
2. С.А. Герасимов	Б) Семнадцать мгновений весны
3. С.Ф. Бондарчук	В) Каменный цветок
4. Т.М. Лиознова	Г) Тринадцать
5. М.С. Донской	Д) Сорок первый
6. В.И. Пудовкин	Е) Учитель
7. С.М. Эйзенштейн	Ж) Война и мир
8. М.И. Ромм	З) Броненосец «Потемкин»
9. А.М. Роом	И) Сельская учительница
10. А.Л. Птушко	К) Адмирал Нахимов

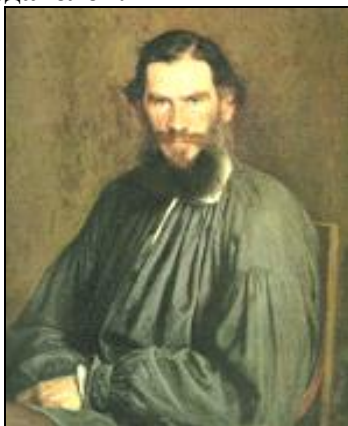
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

19. За правильный ответ – 3 балла

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ)

Подпишите А) жанры, в которых написаны картины, Б) названия картин, В) их создателей.



А)



Б)

жанр

название

художник

20. За правильный ответ – 2 балла.

(Если только ответ – 0 баллов)

Решите историческую задачу.

Сколько лет просуществовало международное объединение – Организация Варшавского договора? Если ее деятельность началась на 33 года позже, чем был создан СССР, а закончилась на 2 года раньше, чем была принята Конституция РФ.

Решение:

Ответ: _____

21. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);
 - аргументированность авторской позиции (**4 баллов**);
 - творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).
- знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

ТЕМЫ:

1. «Ярославова эпоха вообще завершает по-своему организационную работу Владимира и закладывает основы политического быта Киевской Руси, надолго определившие ход русской исторической жизни» (А.Е. Пресняков)
2. «Именно в разнообразных формах насилия, ставшего регулятором созданной Петром системы, проявился ее тоталитаризм» (Е.В. Анисимов)
3. «А.М. Горчаков был «вершителем судеб российской дипломатии»» (Д.И. Михайлович)

4. «Не оказался Ленин в октябре 1917 года в Петрограде, революционный переворот не произошел бы» (Л.Д. Троцкий)
5. «К.У. Черненко начисто был отрешен от земных дел, ибо плохо знал экономику, не говоря уже о науке, технике, культуре» (В. Афанасьев)

Председатель методической комиссии

Сенина Н.В.