

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ-2019. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**

Максимальная оценка –100 баллов. Время на выполнение заданий –3 часа

Выберите по одному верному ответу в заданиях 1-5: (1 балл за правильный ответ)

Задание 1. Какой из этих городов основан ранее других?

1. Смоленск; 2. Суздаль; 3. Москва; 4. Нижний Новгород; 5. Псков

Задание 2. К мерам длины в России в XVIII веке не относится?

1. Верста; 2. Аршин; 3. Сажень; 4. Точка; 5. Зобница.

Задание 3. Архитектор, по проекту которого построен Казанский собор в Санкт-Петербурге

1. А.Н. Воронихин; 2. К.И. Росси; 3. О. Монферран; 4. К.А. Тон; 5. В.П. Стасов

Задание 4. В годы Великой Отечественной войны художник А.А. Дейнека написал картину

1. Мать партизана; 2. Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года; 3. Александр Невский; 4. Фашист пролетел; 5. Оборона Севастополя.

Задание 5. В 1985 году Председателем Совета Министров СССР стал

1. М.С. Горбачев; 2. Б.Н. Ельцин; 3. Н.И. Рыжков; 4. Е.К. Лигачев; 5. А.В. Чубайс

Выберите несколько верных ответов в заданиях 6-8: (1 балл за правильный ответ)

Задание 6. В Цусимском сражении участвовали русские корабли:

1. Князь Суворов; 2. Варяг; 3. Император Александр III; 4. Ослябя; 5. Петропавловск; 6. Бородино; 7. Европа; 8. Императрица Мария

Задание 7. Кто из отечественных ученых был удостоен Нобелевской премии?

1. Л.Д. Ландау; 2. Л.И. Абалкин; 3. А.М. Деборин; 4. Н.Г. Басов; 5. В.Л. Гинзбург; 6. И.М. Франк; 7. М.А. Лаврентьев; 8. Н.Я. Марр; 9. Б.Е. Патон.

Задание 8. Кто из якутян – участников Великой Отечественной войны был удостоен звания Героя Советского Союза?

1. Е.И. Шавкунов; 2. И.С. Бочкарев; 3. М.Р. Толстяков; 4. Ф.К. Попов; 5. Ф.М. Охлопков; 6. К.К. Краснояров; 7. С.И. Сюльский; 8. Д.А. Петров

Задание 9. Установите соответствие между должностями и лицами, ставшими первыми министрами в период министерской реформы в России: (5 баллов)

1. Министр внутренних дел; 2. Министр юстиции; 3. Министр народного просвещения; 4. Министр иностранных дел; 5. Военный министр.

А. П.В. Завадовский; Б. В.П. Кочубей; В. Г.Р. Державин; Г. С.К. Вязьмитинов; Д. А.Воронцов

Задание 10. Что объединяет эти понятия? (4 балла) Повойник, кика, сорока, убрус, бархатник

Задание 11. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. (12 баллов)

1. Какая операция изображена на схеме?

2. Когда происходили изображенные на схеме события?

3. Кто командовал 1-й армией?

4. Кто командовал 2-й армией?



Задание 12. 2019 год объявлен в России Годом театра. Соотнесите выдающихся русских актеров и театры, в которых они служили: (5 баллов)

1. П.С. Мочалов; 2. О.Л. Книппер-Чехова; 3. Анна Павлова; 4. В.А. Каратыгин; 5. Ф.И. Шаляпин.

А. Малый театр; Б. Мариинский театр; В. Александринский театр; Г. Большой театр; Д. Московский Художественный театр.

Задание 13. Прочитайте отрывки из воспоминаний политических деятелей, соотнесите их фото с представленными отрывками, заполните таблицу. (12 баллов)

№ отрывка	№ иллюстрации	ФИО политического деятеля
1		
2		
3		
4		

1. К моменту выхода в свет этой книги мне исполнится 50 лет. День моего рождения совпадает с днем октябрьской революции... В царской ссылке провел первый раз около двух лет, второй раз - несколько недель. Дважды бежал из Сибири. В эмиграции прожил в два приема около 12 лет в разных странах Европы и Америки... По дороге из Нью-Йорка я был в марте 1917 г. арестован англичанами и содержался месяц в концентрационном лагере в Канаде. Я участвовал в революциях 1905 и 1917 гг., был председателем Петербургского Совета депутатов в 1905 г., затем в 1917 г. Я принимал близкое участие в октябрьском перевороте и был членом советского правительства. В качестве народного комиссара по иностранным делам вел мирные переговоры в Брест-Литовске с делегациями Германии, Австро-Венгрии, Турции и Болгарии. В качестве народного комиссара по военным и морским делам я посвятил около пяти лет организации Красной Армии и восстановлению Красного Флота.

2. Итак, я получил во Временном правительстве первого состава пост министра иностранных дел, давно намеченный для меня общественным мнением и мнением моих товарищей. Мое положение казалось очень прочным, да оно таковым и было - вначале. Про меня говорили, что я был единственным министром, которому не пришлось учиться на лету и который сел на свое кресло в министерском кабинете на Дворцовой площади как полный хозяин своего дела.

3. Получив письмо Гучкова, князь Львов немедленно созвал заседание правительства, на котором было утверждено официальное заявление относительно отставки Гучкова. Тут же встал вопрос о преемнике Гучкова.

Предавшись размышлениям в тиши своего кабинета в здании министерства юстиции, я поначалу посчитал для себя невозможным отказаться хоть на какое-то время от участия в принятии главных политических решений в составе правительства.

После нескольких часов тяжелой внутренней борьбы я в конце концов пришел к выводу, что у правительства, у Верховного командования и у меня самого нет альтернативы, и позвонил Львову, сообщив ему о согласии занять предложенный мне пост (военного министра).

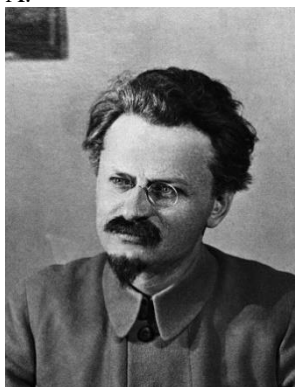
4. С утра 2 мая начались переговоры нашей делегации с правительством. Они длились три дня и закончились поздней ночью с 4-го на 5-е, когда новое коалиционное правительство было наконец образовано. Я лично не собирался входить в правительство... Но члены правительства, особенно кн. Львов, Некрасов и Терещенко, настоятельно требовали моего вступления в правительство. Их поддерживали с.-р., а Чернов предупредил делегацию, что он не вступит в правительство, если и я не приму в нем участия. Мне пришлось уступить, и я согласился взять министерство почт и телеграфов после заявления кн. Львова в соединенном заседании правительства и делегации, что от меня правительство не будет требовать участия в ведомственной работе, которую я всецело могу предоставить выбранным мною товарищам министра.



А.



В.



Б.



Г.

Задание 14. Вспомните определения исторических терминов и заполните таблицу: (8 баллов)

	государственная программа, по которой США передавали своим союзникам по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны займы или в аренду вооружение, боеприпасы, стратегическое сырье, продовольствие и другие материальные ресурсы
Ваучер	
	международная организация, основанная в 1919 году в результате Версальско-Вашингтонской системы, целями которой являлись: разоружение, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путем дипломатических переговоров и др.

Задание 15. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос: (2 балла)

Кому посвящен данный памятник в городе Якутске?



Задание 16. (35 баллов) Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе: При оценке каждой из выделенных задач учитываются: грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность авторской позиции; творческий характер восприятия темы, ее осмысления; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Темы эссе:

Святослав представлен образцом воина, и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли... **С.М.Соловьев**

Князю Александру (Невскому) суждено было обрести вторую, посмертную жизнь. Его имя стало символом боевой доблести.

Н.С.Борисов

Главная ценность для него – ничем не ограниченная самодержавная власть. Думается нет более лаконичного, четкого и даже талантливое определение деспотизма, чем то, которое дал Иван Грозный» «А жаловать есмь своих холопей вольны, а и казнити вольны же...».

В.Б.Кобрин

Могучая воля Никона – в миру мордовского крестьянина Никиты Минова – в считанные годы проделала работу, подобную той, что вели Иван III, Василий III, Иван Грозный и их последователи на царском престоле.

А.П.Богданов

Петр, пожалуй, единственный деятель отечественной истории, который почти безболезненно перешел роковой для многих авторитетов и ценностей старого мира рубеж 1917 года, чтобы остаться в общественном сознании как гениальный реформатор, превративший Россию в великую державу.

Е.В.Анисимов

Поражение консерваторов объяснялось слабостью их теоретических и программных установок. ... В царствование Александра III власть и общество в России разошлись и, как показала история, навсегда.

В.Л. Степанов

Свержение самодержавия стало результатом социального кризиса (прежде всего в крупных городах), стихийного восстания в столице, которое привело в действие либеральные политические силы и генералитет, сыгравшие важную роль в отстранении Николая II от власти.

А.В.Шубин

«Сплошная коллективизация», или, по довольно точному определению И.В. Сталина, «революция сверху», поскольку «была произведена сверху, по инициативе государственной власти» — одно из самых трагических событий отечественной истории после Октября 1917 г., имевшее самые пагубные последствия для крестьянства и сельского хозяйства страны.

И.Е.Зеленин

После Сталинграда армия стала как закаленный клинок, способный сокрушить любую силу. Сражение на Курской дуге это великолепно подтвердило.

Г. К. Жуков

...якутское колхозное крестьянство в годы величайшей войны проявило накал трудового героизма, дисциплинированность и огромное терпение, встречая небывалые лишения.

А.И.Гоголев