

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019/20 учебный год
10 – 11 класс**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и впишите их в таблицу.
(6 баллов)**

1.1. Уссурийский край признавался совместным владением Китая и России согласно:

- а) Пекинскому договору
- б) Тяньцзиньскому договору
- в) Симодскому договору
- г) Айгунскому договору

1.2. Кто написал самый знаменитый в России XVIII в. учебник «Арифметика»?

- а) Л. Магницкий
- б) Н. Лобачевский
- в) Ф. Прокопович
- г) С. Полоцкий

1.3. О каком государственного деятеле писал Б. Н. Чичерин: *«Он один в России мог совершить то великое дело, которое тогда предстояло: преобразовать русскую армию... приноровить ее к отношениям и потребностям обновленного общества; при радикально изменившихся условиях жизни, не лишая ее, однако, тех высоких качеств, которые отметили ее при прежнем устройстве»?*

- а) Н. Х. Бунге
- б) П. А. Валуге
- в) Д. А. Милютине
- г) М. Т. Лорис-Меликове

1.4. Многотысячную рабочую манифестацию к памятнику Александру II 19 февраля 1902 г. в Москве организовал

- а) В. К. Плеве
- б) Г. А. Гапон
- в) С. В. Зубатов
- г) Г. В. Плеханов

1.5. Российским представителем на переговорах о мире с Японией в 1905 г. был

- а) лично Николай II
- б) С. Ю. Витте
- в) А. Н. Куропаткин
- г) В. Н. Ламздорф

1.6. В состав СССР первоначально вошли

- а) РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР
- б) РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Казахская ССР
- в) РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР и Закавказской СФСР
- г) РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Грузинская ССР, Армянская ССР

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (5 баллов)

2.1. Непосредственные участники событий феодальной войны второй четверти XV в.

- а) Иван Калита
- б) Василий I
- в) Василий II
- г) Юрий Дмитриевич Звенигородский
- д) Михаил Ярославич Тверской
- е) Дмитрий Шемяка

2.2. Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе правления Екатерины II?

- а) открытие Императорского коммерческого училища
- б) создание цифирных школ
- в) открытие Смольного института благородных девиц
- г) издание Устава народных училищ
- д) открытие Московского университета
- е) введение университетской автономии

2.3. Определите, какие события произошли в годы правления императора Александра III.

- а) введение государственной винно-водочной монополии
- б) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
- в) осада Плевны
- г) Ахалтекинская экспедиция М. Д. Скобелева
- д) создание фабричной инспекции
- е) введение нового Университетского устава

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? (8 баллов)

3.1. Уничтожение крепостного права, уничтожение сословных привилегий, деление земельного фонда на общественные и частные земли, учреждение Народного веча, Державной думы и Верховного собора _____

3.2. Казанский собор в Петербурге, арка Главного штаба в Петербурге, здание Сената в Московском Кремле, здание Большого театра в Москве _____

3.3. М. В. Водопьянов, И. В. Доронин, Н. П. Каманин, С. А. Леваневский, А. В. Ляпидевский, В. С. Молоков, М. Т. Слепнев. _____

3.4. 4 октября 1957 г., 3 ноября 1957 г., 12 апреля 1961 г., 19 марта 1965 г. _____

Задание 4. Укажите, что (кто) является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. (6 баллов)

4.1. Польское восстание 1830 г., «холерные бунты», «чумной бунт», «картофельные бунты»

4.2. Д. С. Сипягин, С. С. Уваров, П. Д. Святополк-Мирский, В. К. Плеве, А. Г. Булыгин.

4.3. Командные высоты, комчанство, совбур, двадцатипятидесятичник _____

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы. (6 баллов)

5.1. События внешней политики второй половины VIII века

- а) присоединение Крыма к России
- б) взятие Измаила
- в) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- г) сражение в Чесменской бухте
- д) сражение у острова Гогланда
- е) первый раздел Польши

5.2. События Русско-японской войны 1904–1905 гг.

- А) Сдача Порт-Артура
- Б) Мукденское сражение
- В) Бой у Чемульпо
- Г) Сражение на р. Шахэ
- Д) Сражение при Ляояне
- Е) Цусимское сражение

5.1.						
5.2.						

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов)

6.1. Между именами видных российских дипломатов и событиями, с которыми связана их важнейшая дипломатическая деятельность.

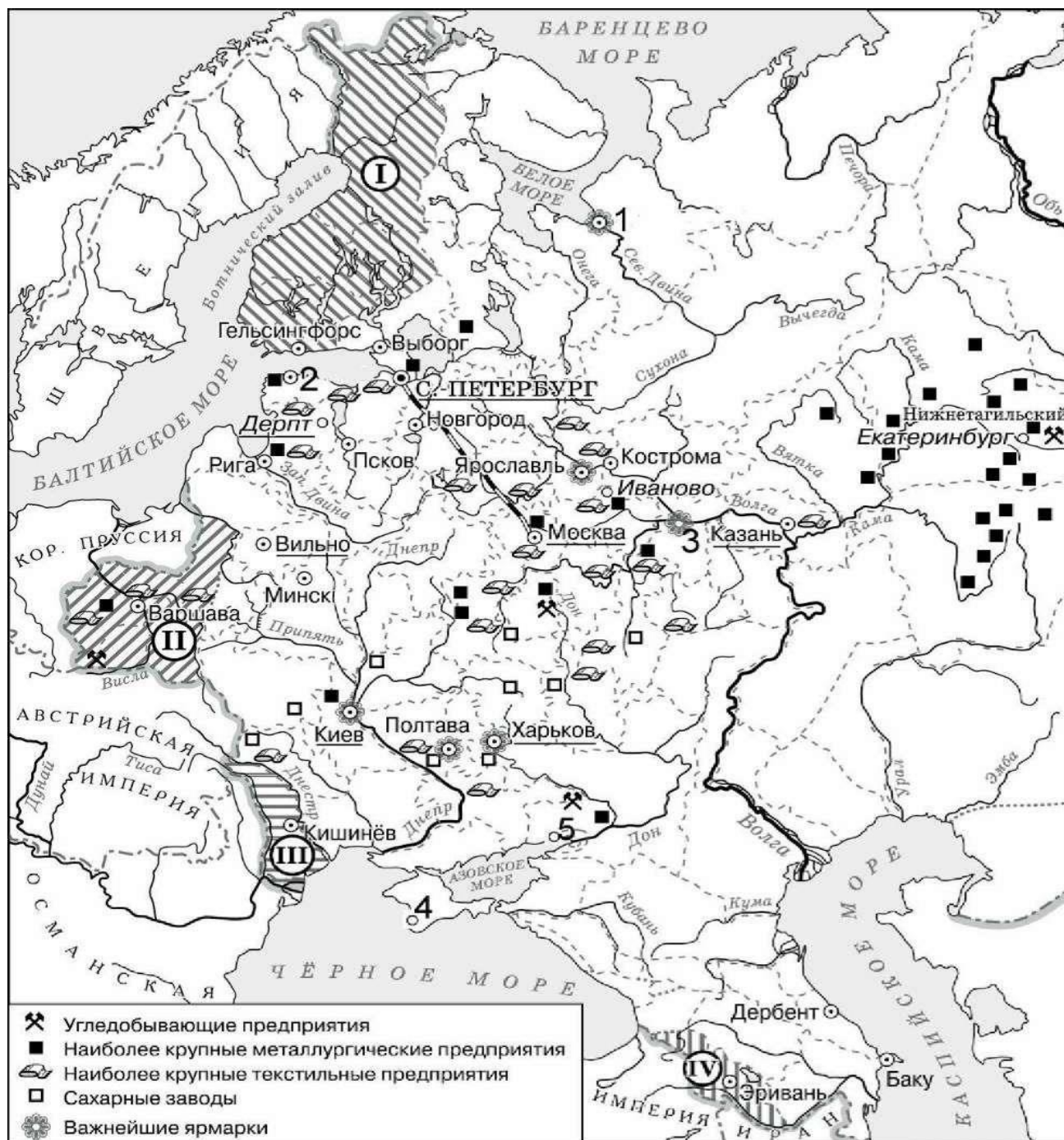
А) А. М. Горчаков	1) подписание Ясского мира
Б) А. И. Нелидов	2) подписание Вечного мира
В) Е. И. Украинцев	3) подписание Константинопольского мирного договора
Г) А. А. Безбородко	4) подписание Сан-Стефанского мирного договора
Д) Н. П. Игнатьев	5) отказ от ограничительных статей Парижского договора
Е) В. В. Голицын	6) подписание Пекинского договора

6.2. Соответствия между кинофильмами и снявшими их режиссерами.

Фильмы	События
А) «Баллада о солдате»	1) А. А. Тарковский
Б) «Летят журавли»	2) М. М. Хуциев
В) «Иваново детство»	3) Г. Н. Чухрай
Г) «Девять дней одного года»	4) М. И. Ромм
Д) «Застава Ильича»	5) В. М. Шукшин
Е) «Калина красная»	6) М. К. Калатозов

	А	Б	В	Г	Д	Е
6.1.						
6.2.						

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в соответствующую таблицу в бланке ответа. (14 баллов)



- 7.1. Назовите российских императоров, при которых в состав Российского государства вошли территории, обозначенные римскими цифрами.
- 7.2. Укажите названия мирных договоров, по которым в состав Российской империи вошли территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, III, IV.
- 7.3. Назовите фамилии государственных деятелей, подписывавших мирные договоры, по которым в состав Российской империи вошли территории, обозначенный римскими цифрами I, III и IV.
- 7.4. Укажите, что объединяло в культурном отношении подчеркнутые на карте города в историческую эпоху, события которой отражены на карте.
- 7.5. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 3, в окрестностях которого проходила одна из крупнейших ярмарок России в период, события которого отражены на карте.
- 7.6. Оцените представленные ниже суждения (ДА – НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- А. В период, события которого отражены на карте, центром металлургической промышленности России становится Донбасс.
- Б. Город, обозначенный на карте цифрой 1, до начала XVIII в. был единственным крупным портом Российского государства в морской торговле с Западной Европой.
- В. На территории, обозначенной римской цифрой II, крепостное право было отменено в первой четверти XIX в.
- Г. Город, обозначенный на карте цифрой 4, был утерян по условиям Парижского мирного договора.
- Д. Строительство железной дороги, обозначенной на карте, совпало с началом промышленного переворота в России.
- Е. Территория, обозначенная на карте римской цифрой I, вошла в состав Российской империи на правах автономного княжества.
- Ж. В городе, обозначенном на карте цифрой 5, умер один из российских государей, правивший в период, события которого отражены на карте.
- З. Город, обозначенный цифрой 2, в период, отражённый на карте, был столицей автономного княжества.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 8. Прочитайте отрывок из источника и выполните задания.

(12 баллов)

«15 января <...> года. Наияснейший Милостивый Король! Милость Вашего Королевского Величества, фамилии моей и лично мне оказанная, по существу своему требовала, дабы я в сем моем сиротстве под милостивую защиту Вашего Королевского Величества прибегла: но сие несчастное заключение, которое совсем почти отняло у меня свободу воли, воспрещало мне и сие надежнейшее и вернейшее утешение.

Теперь, когда Ваше Королевское Величество на границу Московского государства изволил вступить, я с моей стороны искренно желаю, чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия.

Если кем-нибудь на свете играло счастье, то, конечно, мною: ибо из шляхетского звания вознесло меня на высоту Московского престола, откуда бросило в ужасное заключение; из него проглядывала обманчивая свобода, но судьба ввергла меня в лучшую, как казалось, но, вероятно, в более пагубную неволю; и теперь в таком положении меня оставила, что, по сану моему, я не могу жить спокойно.

От Всевышнего Господа Бога все сие с благодарностью принимая, Его Святой премудрости предаю дальнейшие дела мои. Несомненно в том уверена, что Он, яко разными путями многое чинит, то и теперь в сих замешательствах моего счастья не оставит милостиво исторгнуть меня из бед и спасти. Так как Ваше Королевское Величество изволили быть причиною и помощником прежнего моего счастья, и полагаю надежду на Господа Бога, что в сем несчастьи моем соизволите подать мне помощь. Все отняла у меня неблагоприятная фортуна; остались при мне: одна справедливость и право на Московский престол, коронацией обеспеченное, признанием за Обладательницу утвержденное и двоякою присягой от всех сословий жителей Московского государства укрепленное. В сие на милостивое внимание и проникательный ум Вашего Королевского Величества представляю, будучи уверена, что Ваше Королевское Величество, по мудрости своей, меня и фамилию мою, которая кровью, отважностью и издержками тому способствовала, щедро вознаградите; что неминуемо будет важной причиной к возвращению сего государства и к удержанию крепкого союза Вашего Королевского Величества, при благословении Господа Бога, который справедливость щедро и изобильно награждает. Желая сего, предаюсь защите и милостивому вниманию Вашего Королевского Величества. Дан в лагере под столичным городом Москвой 15 января».

8.1. Назовите период российской истории, в который был создан данный документ.

8.2. Назовите автора данного письма. _____

8.3. Укажите время (с точностью до года) создания данного документа. _____

8.4. Назовите подмосковное село, где был создан данный документ. _____

8.5. Назовите короля – адресата данного письма _____

8.6. Почему автор письма называет короля «причиною и помощником прежнего моего счастья»? _____

8.7. Какие события заставили автора сделать вывод, что «все отняла у меня неблагоприятная фортуна»? Назовите 2 события. _____

8.8. Как автор обосновывает свои претензии на московский престол? Приведите два авторских обоснования из источника. _____

8.9. Автор письма желает своему адресату, «чтобы хорошие намерения имели счастливое начало, предпринимаемая война – вожделенный успех, а начатые подвиги – счастливые последствия». Приведите два исторических факта, которые можно расценивать как «начатые подвиги» короля.

Задание 9. Внимательно рассмотрите фотографии, используя их для максимального извлечения информации. Из двух указанных дат выберите ту, которая НЕ может быть отнесена к изображению, и кратко объясните мотив вашего решения. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов.



1. 1930 г./1936 г.



2. 1932 г./1939 г.



3. 1942 г./1944 г.



4. 1934 г./1938 г.



5. 1935 г./1940 г.



6. 1985 г./1992 г.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Задание 10. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе.

(25 баллов)

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой Вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, либо полностью или частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (*от 1 до 5 баллов по каждому критерию*):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем. Ему повезло войти в историю с прозвищем «Мудрый» – пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа». (А. Ю. Карпов)
2. «Лишь для отдельных этапов политического прошлого Древней Руси можно говорить о раннефеодальной монархии (княжения Владимира, Ярослава, Святополка, Мономаха, Мстислава). Форма эта неустойчива, и с ее распадом Русь стала представлять собой средневековую федерацию – союз князей, оформленный договорными отношениями на началах сюзеренитета-вассалитета». (Л. В. Черепнин)

3. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С. Ф. Платонов)
4. «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперёд». (И. Л. Андреев)
5. «Предложение Голицына возвести на престол Анну Иоанновну, вдовствующую герцогиню Курляндскую, было воспринято «верховниками» как весьма умный и удачный компромисс, который позволял без кровопролития сохранить Равновесие политических сил в борьбе за наибольшее влияние при дворе» (Е. А. Анисимов)
6. «Елизавета своей популярностью обязана ужасам времён Анны». (В. О. Ключевский)
7. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твёрдом и прочном основании». (Ф. Вольтер)
8. «Реформы Александра I остановили страх. Страх перед дворянством, перед «тёмной» его частью. Страх перед европейской революцией. Тайный страх перед «слишком освобожденной Польшей»». (В. В. Бондаренко)
9. «Есть имена, которые покрывают собой работу целого поколения. Для молодого поколения 60-х гг. имя Чернышевского было таким условным обозначением». (Н. А. Котляревский)
10. «Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внушили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов». (А. М. Зайончковский)

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.