

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

Максимальное количество баллов за тур – 112 баллов.

I раздел

1. Выберите правильные позиции из приведённых данных и занесите их в таблицу (6 баллов)

1.1. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, в каком году был подписан договор, фрагмент которого представлен в отрывке.

«Посланные по указу августейшего императора для установления границ думный вельможа, главноначальствующий над телохранителями, первого старшего класса свитский генерал Сонготу, <...> и посланный по указу белого царя Русского государства для установления границ великий посол, окольничий и наместник брянский Фёдор Алексеевич Головин, собрались в местности, называемой Нибчу, для того чтобы обуздать тех занимающихся охотой подлых людей обоих государств, которые самовольно переходят границу, охотятся, убивают друг друга, совершают насилия, занимаясь гнусными делами; чтобы Китайского и Российского государства точно установить границу, а также чтобы, законы соединив, осуществить вечный мир».

- 1) 1689
- 3) 1796
- 2) 1725
- 4) 1858

1.2. О каком явлении идет речь в произведении А.Н. Радищева?

«Для достижения своей цели он отнял у них малый удел пашни и сенных покосов, которые им на необходимое пропитание дают обыкновенно дворяне, яко в воздаяние за все принужденные работы, которые они от крестьян требуют. Словом, сей дворянин некто всех крестьян, жен их и детей заставил во все дни года работать на себя. А дабы они не умирали с голоду, то выдавал он им определенное количество хлеба»

- 1) отходничество
- 2) месячина
- 3) отмена крепостного права
- 4) рекрутчина

1.3. Под каким городом в мае 1605 г. царские войска перешли на сторону Лжедмитрия I?

- 1) под Добрыничами
- 2) под Болховом
- 3) под Тулой
- 4) под Кромами

Ответ:

1.1	1.2.	1.3

2. Выберите правильные позиции из представленных списков и занесите их в таблицу (6 баллов)

2.1. Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?

- 1) создание стрелецкого войска

- 2) губная реформа
- 3) отмена местничества
- 4) губернская реформа
- 5) отмена кормлений
- 6) введение золотого рубля

2.2. Ниже приведён список исторических деятелей. Укажите тех из них, кто был активным участником проведения Великих реформ 1860–1870-х гг.

- 1) Д.А. Милютин
- 2) С.Ю. Витте
- 3) П.А. Валуев
- 4) А.В. Головин
- 5) Е.Ф. Канкрин
- 6) Г.И. Головкин

2.3. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления в России Александра I?

- 1) Война за независимость США
- 2) Первая Опиумная война
- 3) роспуск Священной Римской империи
- 4) распад Империи Великих Моголов
- 5) начало восстания в Греции
- 6) революции в Южной Америке под предводительством Симона Боливара

Ответ:

2.1	2.2	2.3

3. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название (9 баллов)

- «Битва трёх Мстиславов»
«Митавская затворница»
«Бутурлинский комитет»

Ответ:

«Битва трёх Мстиславов» –
«Митавская затворница» –
«Бутурлинский комитет» –

4. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ (4 балла)

- 4.1. П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, В.Н. Игнатов, Г.В. Плеханов.
4.2. К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой, И.Д. Делянов, Н.А. Манасеин.

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

5. Расположите в хронологической последовательности события правления Александра III. Ответы внесите в таблицу (5 баллов)

- А) введение института земских участковых начальников
Б) начало строительства Транссибирской магистрали
В) учреждение Крестьянского поземельного банка
Г) циркуляр «о кухаркиных детях»
Д) введение государственной винной монополии

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Установите соответствие между правителями Российской империи и их прозвищами, которые они получили от современников и потомков. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (6 баллов)

ПРАВИТЕЛИ

- А) Анна Иоанновна
Б) Елизавета Петровна
В) Екатерина II
Г) Павел I
Д) Александр I
Е) Николай II

ПРОЗВИЩА

- 1) Четверная лапушка
2) Северный сфинкс
3) Тартюф в юбке и короне
4) Кровавый
5) Митавская затворница
6) Бархатный канцлер
7) Русский Гамлет

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Ответьте на вопросы из истории Амурской области (2 балла):

7.1. Укажите период героической обороны Албазина русскими:

- 1) 1665-1667 гг.
2) 1675-1677 гг.
3) 1685-1687 гг.
4) 1695-1697 гг.

7.2. В каком году произошло подписание Нерчинского договора:

- 1) 1659 г.
2) 1669 г.
3) 1679 г.
4) 1689 г.

Ответ:

6.1	6.2

8. Ознакомьтесь с данными таблицы и выполните задания (16 баллов):

**Численность и социальный состав чиновничества России без Польши и Финляндии
в XVII – конце XIX в.**

	1690-е гг.	1755 г.	1796 г.	1857 г.	1880 г.	1897 г.
Всего чиновников, тыс.	4,66	12,0	21,3	119,3	129,0	144,5
В том числе из дворян, %	14	22	33	34	—	26
Население, млн	12,0	21,1	37,4	59,3	92,1	116,2
Число чиновников на 1000 чел. населения	0,39	0,57	0,57	2,01	1,40	1,24

8.1. Используя данные таблицы, охарактеризуйте динамику изменения численности чиновников в России в XVII – конце XIX в., объясните причины такой динамики, укажите две причины.

8.2.

8.2.1. С чем связано резкое увеличение абсолютной численности чиновничества к середине XVIII в.?

8.2.2. Какие процессы вызвали увеличение абсолютной численности чиновничества к середине XIX в.?

8.2.3. Объясните снижение относительной численности чиновников во второй половине XIX в.?

8.3. Используя данные таблицы, охарактеризуйте динамику изменения числа чиновников – выходцев из дворян в XVIII–XIX вв. Дайте объяснение такой динамике.

8.1. _____

8.2.1. _____

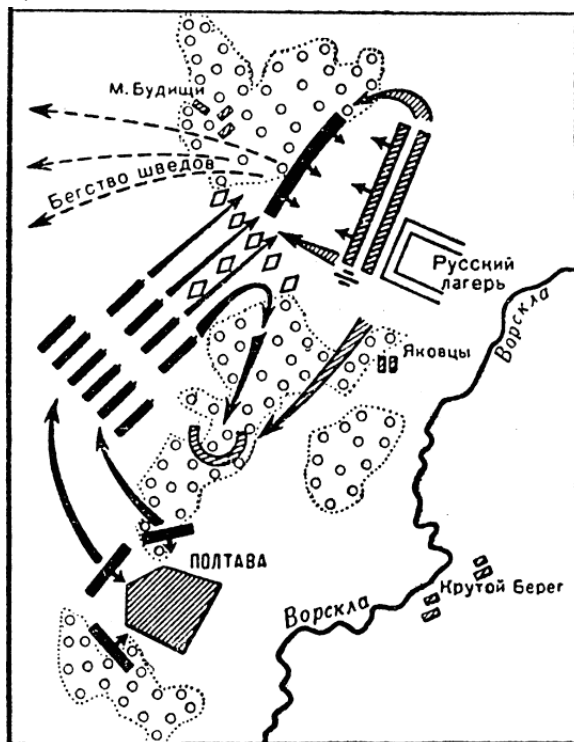
8.2.2. _____

8.2.3. _____

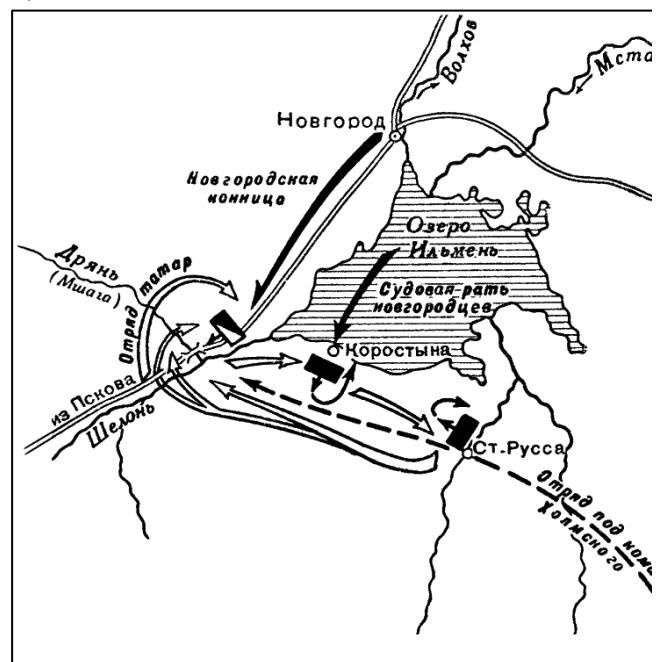
8.3. _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите исторические карты и заполните таблицу: 1) в первый столбец таблицы запишите номер карты в порядке хронологии исторических событий; 2) во втором столбце напишите событие, которое изображено на карте; 3) в третьем столбце укажите название военного конфликта, к которому относится изображенное событие; 4) в последнем столбце укажите век данного события (20 баллов)

1.



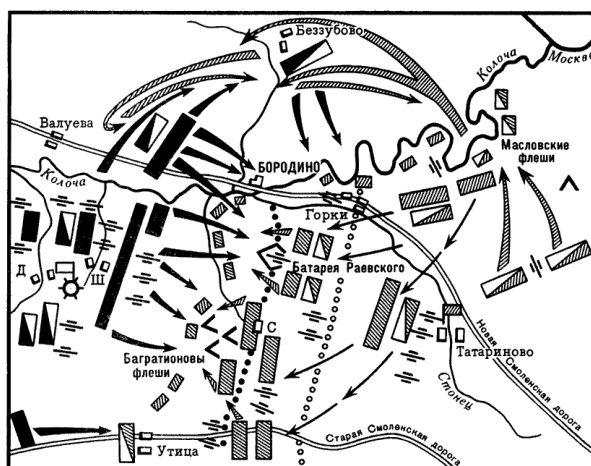
2.



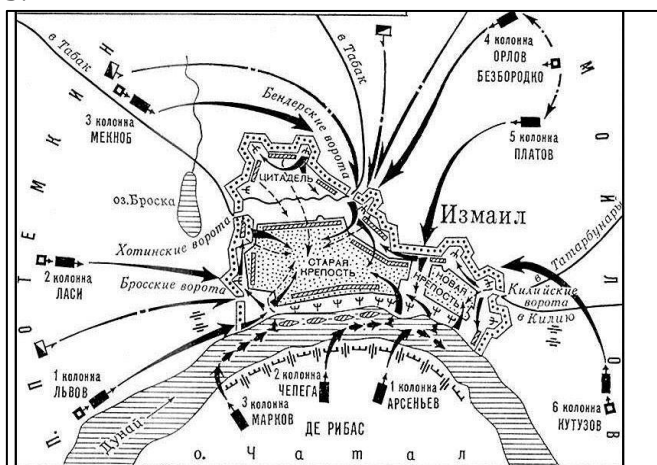
3.



4.



5.



Номер карты	Событие	Военный конфликт	Век

10. Перед Вами изображения важнейших событий истории России XV–XVII вв. Расположите их в хронологической последовательности событий, изображённых на иллюстрациях. Назовите эти события и укажите годы, когда они произошли (13 баллов)

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Ответ:

Номер иллюстрации в хронологической последовательности событий	Событие (явление, процесс)	Год
---	----------------------------	-----

II раздел

Максимальный балл – 25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение (6 баллов):

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла),
- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) (4 балла).

Основная часть (15 баллов):

- Знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (5 баллов),
- Аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов (9 баллов),
- Творческий характер восприятия темы и ее осмысления (1 балл).

Заключение (4 балла):

- четкое подведение итогов с выделением основных позиций (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 25):

1. Крещение Ольги и её попытка распространения христианства на всю Русь подготовят почву и станут образцом для его (Владимира Святого) собственного крещения и последующего крещения всей Русской земли. (А.Ю. Карпов)
2. Вся политика Ивана III по отношению к младшим князьям-братьям, к Новгороду и Твери – прямое продолжение мероприятий, какими в 50-е гг. XV в. ликвидировали итоги московской смуты. (А.Е. Пресняков)

3. Он (Фёдор Алексеевич), а не Пётр, открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства. *(Д.М. Володихин)*

4. Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры. *(Р. Уортман)*

5. В специфических условиях разрушения абсолютных монархий в Европе Павел I стремился всячески укрепить абсолютизм в России, придавая ему чуть ли не мистический характер, едва ли не обожествляя свою власть (Ю.А. Сорокин).

6. Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза». *(П. Ангран)*

7. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». (П.Н. Зайончковский)

[illegible]

