

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 75 баллов.

Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов)

Перед Вами два иллюстративных ряда:

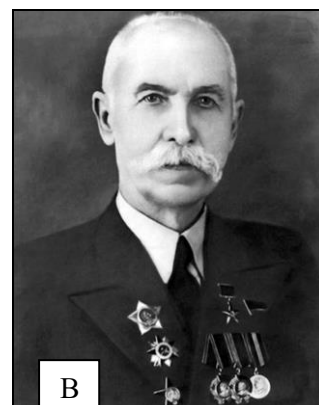
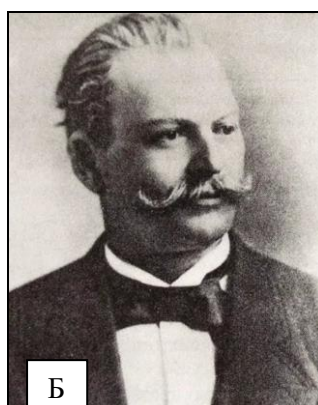
- 1) образцы стрелкового и артиллерийского оружия, находившегося на вооружении русской, а затем советской армии, в начале-середине XX века;
- 2) портреты конструкторов стрелкового и артиллерийского оружия.

Внимательно ознакомьтесь с представленным материалом и выполните задание: соотнесите изображение оружия с портретом конструктора, его спроектировавшим. Ответ оформите в виде таблицы.

ОБРАЗЦЫ ОРУЖИЯ:



ПОРТРЕТЫ:





Ответ:

<i>Ф.И.О. конструктора</i>	<i>Буквенное обозначение портрета конструктора</i>	<i>Номер изображения оружия</i>
Владимир Степанович Барановский		
Эмиль и Леон Наган		
Токарев Фёдор Васильевич		
Шпагин Георгий Семёнович		
Петер Маузер		

Задание 2. (максимальный балл – 6 баллов)

Перед Вами несколько исторических задач - заданий, объединенных общей темой - «Общественное движение в начале XX века». Внимательно ознакомьтесь с предложенным материалом и ответьте на вопросы.

2.1. В феврале 1906 г. поэт В. Уманов-Каплуновский опубликовал следующую эпиграмму:

*С свободной партией
Игру затеяли,
Носились с хартией
И что-то сеяли.*

*Все наставления
Да обещания –
В два-три мгновения
Построить здание.*

*Ждем с недородами,
Живем с тенётами,
С пятью свободами
И пулеметами...*

1. **Какая партия имеется в виду?**

2. **Какой документ автор называет «хартией»?**

3. **Перечислите 5 свобод, с которыми жила Россия в то время.**

Ответ: _____

2.2. Большевик Алексеев, отвечая на вопрос своего адвоката: каким образом он оказался замешанным в деятельности, официально осуждаемой его партией, ответил: «Очень просто. По этому вопросу у нас в партии имеется специальная договоренность. Примерно за две

недели мы выходим из партии, заявив о несогласии с ее политикой. Это дает нам полную свободу действий. А через две недели после того как дело сделано, мы подаем заявления о восстановлении в партии, «осуждая» свои ошибки и нас немедленно восстанавливают».

1. О какой деятельности говорил Алексеев?

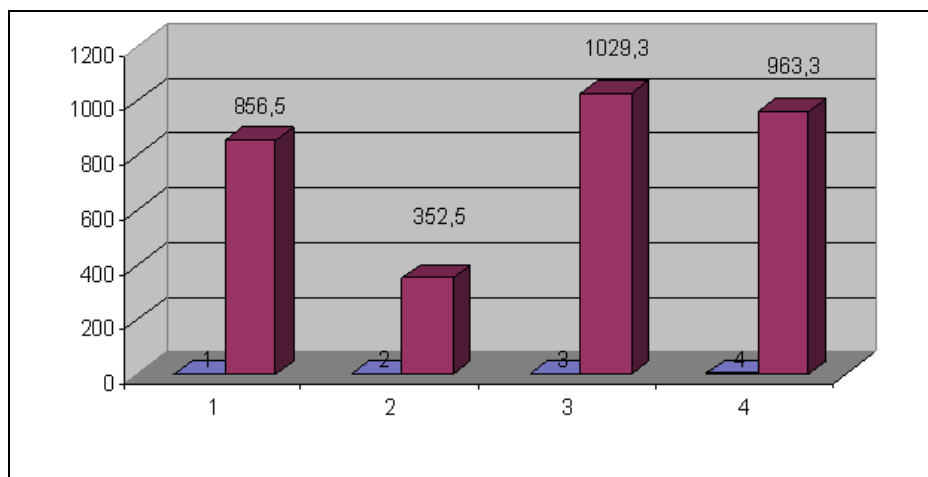
2. Почему официально осуждая эту деятельность, большевики тайно поощряли ее?

3. Кто из известных большевиков участвовал в этой деятельности?

Ответ: _____

Задание 3. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами диаграмма, отражающая потери Красной Армии в 4-х великих битвах Великой Отечественной войны (в млн. чел.) Потери включают убитых, раненых, попавших в плен и пропавших без вести. (Источник: Гриф секретности снят. Потери вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистическое исследование. М., 1993. С. 156-159). Ваша задача: по данным диаграммы определить эти четыре битвы.



Ответ: _____

Задание 4. (максимальный балл – 6 баллов)

В 1780 г. русское правительство приняло документ, к которому впоследствии присоединилось еще семь европейских держав. Документ предусматривал следующие принципы:

- нейтральные корабли могут свободно плавать у берегов воюющих держав;
- неприятельская собственность под нейтральным флагом (за исключением «заповедных товаров») неприкосновенна;
- предметами военной контрабанды признаются только оружие и различное военное снаряжение;
- блокированным считается лишь порт, вход в который практически затруднён в связи с действиями военно-морских сил воюющих держав;
- суда нейтральных стран имеют право вооруженной защиты, если на них произойдёт нападение флота воюющей стороны.

Вопросы:

4.1. Укажите как назывался этот документ?

4.2. В связи с каким военным конфликтом он был принят?

Ответ: _____

Задание 5. (максимальный балл - 6 баллов)

Перед Вами изображения агитационных плакатов. Внимательно изучите предложенный материал и выполните следующие задания:

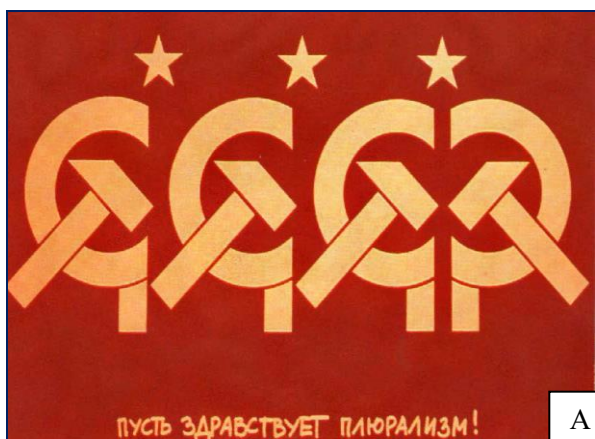
7.1. Расположите данные плакаты в хронологическом порядке.

7.2. Укажите (до десятилетия) дату создания каждого плаката.

7.3. Укажите какие исторические события (процессы, явления), изображены на каждом плакате.

7.4. Укажите, государственного деятеля, который стоял во главе нашей страны, когда был выпущен тот или иной агитационный плакат.

Ответ оформите в виде таблицы.



А



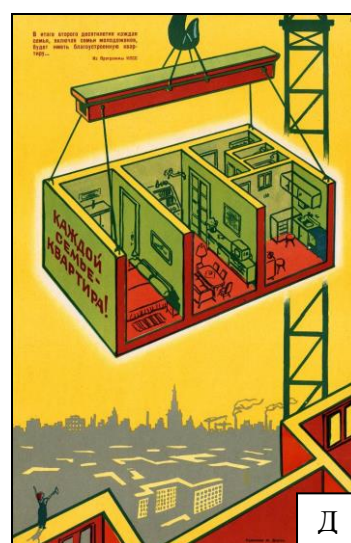
Б



В



Г



Д

Ответ:

<i>Хронологический порядок</i>	<i>Дата создания плаката</i>	<i>События (процессы, явления)</i>	<i>Имя государственного деятели</i>

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов)

Выполните задания:

6.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

6.1.1. Г.К. Жуков, Б.М. Шапошников, А.М. Василевский, А.И. Антонов

Ответ: _____

6.1.2. Гвардейский Морской экипаж, Московский лейб-гвардии полк, Гренадерский лейб-гвардии полк

Ответ: _____

6.1.3. М.А. Балакирев, А.П. Бородин, Ц.А. Кюи, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков.

Ответ: _____

6.2. Укажите, лишний элемент в каждом ряду. Свой ответ поясните.

6.2.1. Разгром Хазарского каганата, война с Болгарией, взятие Шарукани, война с Византией

Ответ: _____

6.2.2. С.И. Мамонтов, М.А. Морозов, А.А. Бахрушин, П.И. Щукин, Н.И. Путилов, С.Т. Морозов

Ответ: _____

6.2.3. 1595 г., 1661 г., 1721 г., 1743 г., 1774 г., 1790 г., 1809 г.

Ответ: _____

Задание 7. (максимальный балл – 8 баллов)

Внимательно рассмотрите фотографии, используя их для максимального извлечения информации. Из двух указанных дат выберите ту, к которой может быть отнесено изображение. Кратко объясните свой выбор. Ответ оформите в виде таблицы.



1930/1935 гг.



1942/1944 гг.



1935/1940 гг.



1922/1924 гг.

Ответ:

Номер события	Дата	Объяснение
1		
2		
3		
4		

Задание 8. (максимальный балл – 7 баллов)

Внимательно прочитайте текст, заполните пропуски в нем, определив пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Ответ оформите в виде таблицы.

План, разработанный Альфредом фон Шлиффеном – предвоенным начальником (1) Германии, предусматривал быстрый разгром (2) посредством удара через незащищенную границу с (3). Удар намечалось осуществить еще до высадки английских войск на континенте и перехода в наступление России, которой при ее размерах и плохих дорогах требовалось на полную мобилизацию несколько недель. В августе (4) г. германские войска

развили стремительное наступление, 5–12 сентября на Западном фронте развернулась решающая битва на **(5)**. Хотя русская армия еще не была готова вести крупные наступательные действия, Ставка Верховного главнокомандующего, возглавляемая великим князем **(6)**, стремилась до конца выполнить свои союзнические обязательства.

Подстегиваемые просьбами союзников о немедленной помощи, две русские армии – 1-я под командованием **(7)** и 2-я под командованием **(8)** вторглись в **(9)** – цитадель прусского милитаризма. **(10)** операция продолжалась с 17 августа по 15 сентября. 1-я армия продвигалась на фронте 70 км. Крупное сражение произошло в районе Гумбиннена, где немцы понесли ощутимые потери. Поначалу успешно продвигалась и 2-я армия. Угроза окружения вынудила германскую 8-ю армию начать отход, однако медлительность и явная неподготовленность русских сил изменила первоначальный немецкий план. Было решено нанести фланговые удары по 2-й русской армии.

Новым командующим 8-й армией стал генерал **(11)** (в 1925 – 1934 гг. президент Веймарской республики, фактически уступивший власть **(12)**), а его начальником штаба – генерал Э. Людендорф (впоследствии – один из организаторов **(13)** 1923 г. в Мюнхене).

Воспользовавшись разрывом между русскими армиями и зная из перехваченных радиogramм о плане их действий, германские войска обрушились на 2-ю армию. 30 августа основные ее силы оказались в окружении в районе Таненберга. Прорыв из него утомленных боями частей оказался неудачным. Огневое превосходство немцев привело к разгрому двух русских корпусов. Сам командующий 2-й армией погиб (говорили, что, находясь в безвыходном положении, он застрелился). Только убитыми русские потеряли 6 тыс. чел., 30 тыс. чел. оказались в плену. Следующий удар немцы нанесли против 1-й армии: 9–14 сентября в районе **(14)** озер они нанесли поражение русским войскам, вынудив их с большими потерями отступить.

Ответ:

Пропуски в тексте			
№		№	
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Задание 9. (максимальный балл – 12 баллов).

Определите автора этого текста и назовите произведение, из которого он взят. Нарисуйте (в виде сплошной линии на карте – стр. 9) маршрут его путешествия (пути туда и обратно совпадают).

Автор и произведение: _____

Не стригше, отвели в Сибирской приказ и отдали дьяку Третьяку Башмаку, что ныне стражет же по Христе, старец Саватей, сидит на Новом, в земляной же тюрьме. Спаси ево, господи! и тогда мне делал добро.

Таже послали меня в Сибирь с женою и детьми. И колико дорогою нужды бысть, тово всево много говорить, разве малая часть помянуть. Протопопица младенца родила; больную в телеге и повезли до Тобольска; три тысящи верст недель с тринадцать волокли телегами и водою и саньми половину пути. (...)

Посем указ пришел: велено меня из Тобольска на Лену вести за сие, что браню от писания и укоряю ересь Никонову. (...)

Таже сел опять на корабль свой, еже и показан ми, что выше сего рекох, - поехал на Лену. А как приехал в Енисейской, другой указ пришел: велено в Дауры вести - двадцать тысяч и больше будет от Москвы. И отдали меня Афонасью Пашкову в полк, - людей с ним было 600 человек; и грех ради моих суров человек: беспрестанно людей жжет, и мучит, и бьет. И я ево много уговаривал, да и сам в руки попал. А с Москвы от Никона приказано ему мучить меня.

Егда поехали из Енисейска, как будем в большой Тунгузке реке, в воду загрузило бурю дощеник мой совсем: налилсЯ среди реки полон воды, и парус изорвало, - одны полубы над водою, а то все в воду ушло. Жена моя на полубы из воды робят кое-как вытаскала, простоволоса ходя. А я, на небо глядя, кричу: "господи, спаси! господи, помози!" И Божию волею прибило к берегу нас (...).

Посем привезли в Брацкой острог и в тюрьму кинули, соломки дали. И сидел до Филиппова поста в студеной башне; там зима в те поры живет, да Бог грел и без платья! Что собачка, в солодке лежу: коли накормят, коли нет(...)

На весну паки поехали впредь. (...) На Байкалове море паки тонул. По Хилке по реке заставил меня лямку тянуть: зело нужен¹ ход ею был, - и поесть было неколи, нежели спать(...)

Потом доехали до Иргеня озера: волок тут, - стали зимою волочитца (...) А дети малыньки были, едоков много, а работать некому: один бедной горемыка-протопоп нарту сделал и зиму всю волочилсЯ за волок (...)

Было в Даурской земле нужды великие годов с шесть и с семь, а во иные годы отрадило (...)

Таже с Нерчи реки паки назад возвратилисЯ к Русе. Пять недель по льду голому ехали на нартах. Мне под робят и под рухлишко дал две клячки, а сам и протопопица брели пеши, убивающесЯ о лед. Страна варварская, иноземцы немирные; отстать от лошадей не смеем, а за лошадьми итти не посеем, голодные и томные люди. Протопопица бедная бредет-бредет, да и повалитсЯ, - кользко гораздо! В ыную пору, бредучи, повалиласЯ, а иной томной же человек на нее набрел, тут же и повалилсЯ; оба кричат, а встать не могут. Мужик кричит: "матушка-государыня, прости!" А протопопица кричит: "что ты, батько, меня задавил?" Я пришел, - на меня, бедная, пеняет, говоря: "долго ли муки сея, протопоп, будет?" И я говорю: "Марковна, до самыя смерти!" Она же, вздохня, отвечала: "добро, Петрович, ино еще побредем" (...)

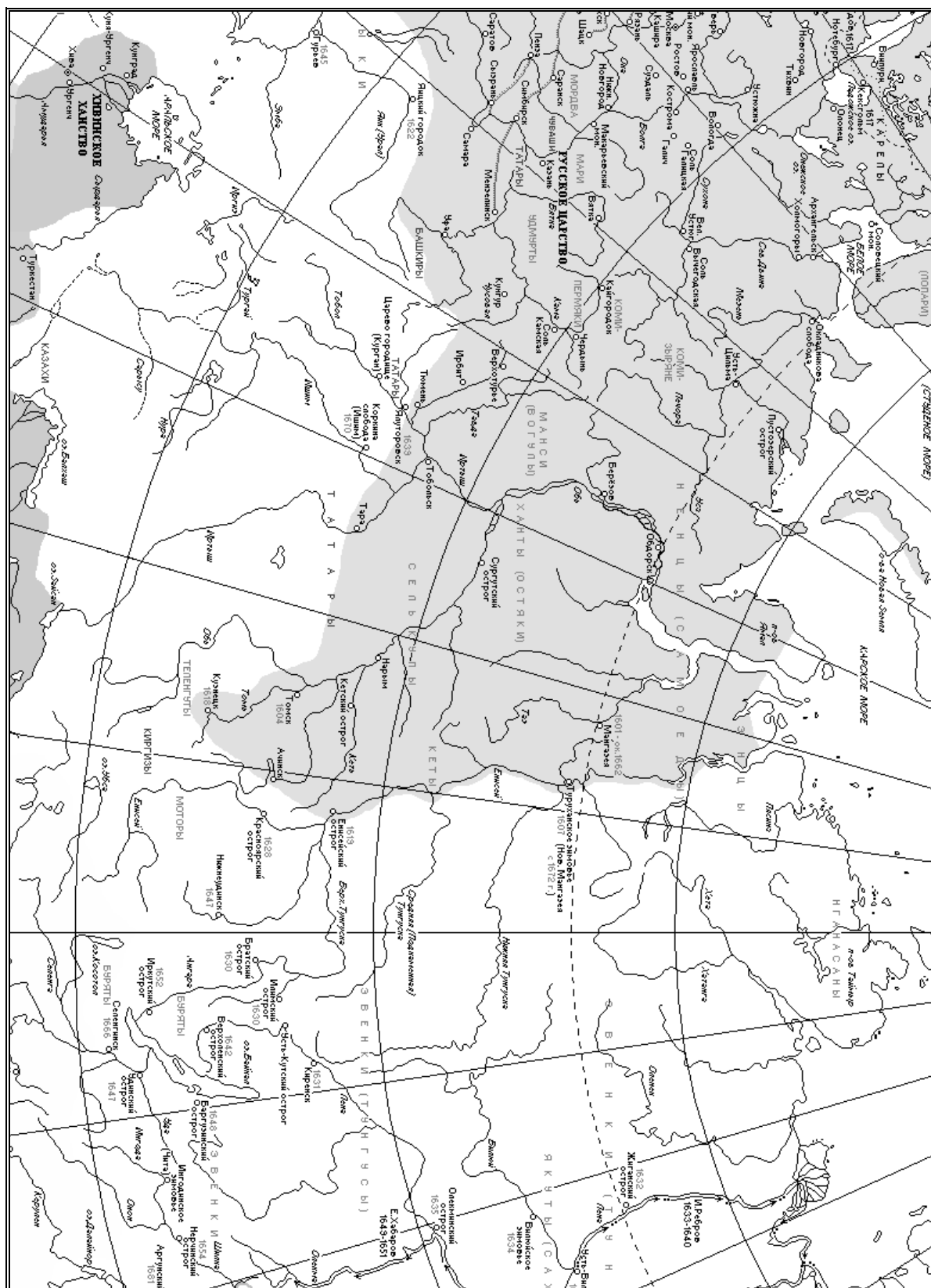
Десеть лет он² меня мучил или я ево - не знаю; Бог разберет в день века. Перемена ему пришла, и мне грамота: велено ехать на Русь. (...)

В Енисейске зимовал и паки, лето пльвшие, в Тобольске зимовал. (...) Приехал на Верхотурье, - Иван Богданович Камынин, друг мой, дивитсЯ же мне: "как ты, протопоп, проехал?" А я говорю: "Христос меня пронес, и пречистая богородица провела; я не боюсь никоу; одново боюсь Христа".

Таже к Москве приехал, и, яко ангела божия, прияша мя государь и бояря, - все мне ради (...)

¹ тяжел

² Пашков



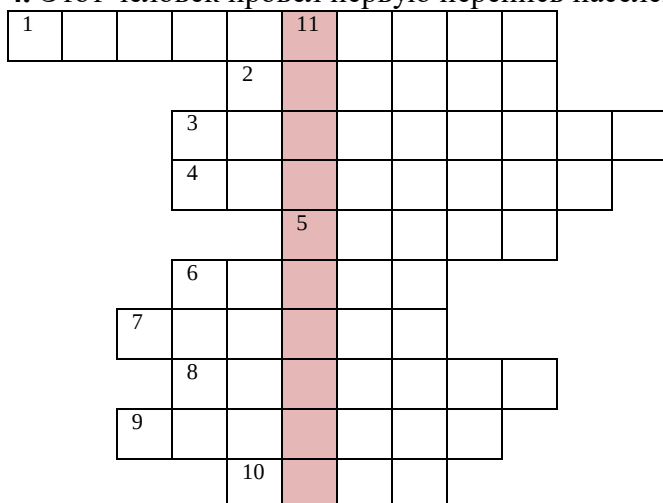
Задание 10. (максимальный балл – 6 баллов)

Решите кроссворд по теме «Имена в истории Чукотки».

По горизонтали:

1. Первый художественный руководитель Уэленской косторезной мастерской.
2. Имя какого чукотского писателя с 31 мая 2019 года носит международный аэропорт Анадырь (Угольный)?
3. Советский геолог, один из первооткрывателей месторождений золота на Колыме и Чукотке.

4. Этот человек провел первую перепись населения на Чукотке в 1897 году.



5. Один из первых летчиков-чукчей, воевавший на Ленинградском фронте.

6. Совершая свою вторую кругосветную экспедицию, этот мореплаватель и исследователь Восточной Арктики открыл у восточного берега Чукотки – пролив Сенявина, а все собранные материалы обобщил в капитальном труде «Путешествие вокруг света... в 1826-1829 годах», опубликованном в 30-ые годы XIX века и многократно переизданном в ряде стран.

7. Автор романа «Территория».

8. Начальник Северо-Восточной полярной экспедиции Наркомввода из Владивостока в

устье реки Колымы, которая была организована в 1932 году.

9. Советский геолог, в честь которого назван один из городов Чукотского АО.

10. Этого эскимосского летчика друзья называли «Юра де Сент Экзюпери».

По вертикали:

11. Чукотский летчик, который был награжден за свои подвиги орденом Красной Звезды.

ВТОРОЙ ТУР

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 25 баллов
Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания выдающегося русского историка Василия Осиповича Ключевского о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- ✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

1) «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (**В.О. Ключевский**).

5) «Общество и правительство разошлись между собой больше, чем когда-либо». (**В.О. Ключевский** о правлении Николая I).

TEMA «_____»