

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

**Время на выполнение заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1. Дайте один верный ответ.**

**Выставляется по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 3 балла.**

**1.1. Определите, вследствие чего произошёл переход от родовой общины к соседской у восточных славян (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).**

- a) формирования союзов племён
- б) развития пахотного земледелия
- в) возникновения феодальных вотчин
- г) необходимости обороняться от кочевников

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1.2. Укажите годы правления князя Игоря (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).**

- а) 862-879 гг.
- б) 980-1015 гг.
- в) 912-945 гг.
- г) 1113-1125 гг.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1.3. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, какое событие предшествовало описанному в отрывке: «Тохтамыш намеревался сделать такой быстрый набег, чтобы застать Москву врасплох. Он принял в соображение оплошность русских, слишком возгордившихся своими победами. Внезапность нашествия произвела такое впечатление, что князья, воеводы и бояре совсем потеряли голову» (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).**

- а) Куликовская битва
- б) «стояние» на реке Угре
- в) Грюнвальдская битва
- г) Ливонская война

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 2. Работа с терминами и понятиями.**

**За каждый правильный термин выставляется 1 балл, максимум 16 баллов.**

**2.1. Союз между Католической и Православной (Константинопольской) церквями, заключённый в 1439 г. и не признанный московским правительством князя Василия II, известен в истории как \_\_\_\_\_ (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.2. Какие из нижеперечисленных понятий обозначали категории зависимого населения Древней Руси? Выберите три верных понятия, ответ занесите в таблицу (1 балл за правильный ответ, максимум 3 балла).**

- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| а) казаки | в) уличи  | д) холопы   |
| б) смерды | г) закупы | е) рядовичи |

**Ответ:**

--	--	--

**2.3. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XIII-XIV вв. Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду (1 балл за правильный ответ, максимум 2 балла).**

- 1) вечевой строй; 2) стрелецкое войско; 3) «запись в число»; 4) земщина; 5) баскаки; 6) ярлык

**Ответ:**

--	--

**2.4. Укажите правильное соответствие между определением и его термином. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца. Ответ занесите в таблицу (1 балл за правильный ответ, максимум 3 балла).**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А). орган центрального отраслевого управления в России	1) Боярская дума
Б). высшее сословно-представительское учреждение России	2) Избранная рада
В). высший совет при великом князе, состоявший из представителей феодальной аристократии	3) Приказ
	4) Земский собор

**Ответ:**

A	B	C

**2.5. Заполните пропуски (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 7 баллов):**

БАЗ\_Л\_КА – прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части – нефы.

Д\_С\_ТИН\_ – 10-процентное пожертвование в пользу религиозной общины в иудаизме, христианстве и других религиозных традициях.

К\_РМЛ\_НИЕ – вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счет местного населения в течение периода службы.

КР\_СТ\_Н\_СЦЫ – рыцари, участники Крестовых походов.

К\_Р\_ЛТ\_Й – орган народного представительства у некоторых тюркских народов, всенародный съезд знати для решения важнейших государственных вопросов.

М\_ТР\_П\_ЛИТ – второй по значению чин в православной церковной иерархии (после патриарха).

\_ПРИЧН\_Н\_ – система внутриполитических мер Ивана IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.

**Задание 3. Прочтите отрывки, повествующие о жизни и деятельности Дмитрия Донского, и вставьте пропущенные слова. Ответ занесите в таблицу (2 балла за каждое правильно вставленное слово, максимум 18 баллов).**

В 1359 г. на московском престоле оказался 9-летний внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович. Вначале он не мог править самостоятельно. Главой московского правительства фактически стал митрополит Киевский и всея Руси \_\_\_\_1\_\_\_\_. Митрополит и московские бояре продолжали политику Ивана Калиты и его сыновей по собиранию русских земель. Московские войска отразили три похода великого князя литовского \_\_\_\_2\_\_\_\_. Решающее значение имело возведение в 1366-1368 гг. вокруг Москвы первых в Северо-Восточной Руси \_\_\_\_3\_\_\_\_ стен. Большим авторитетом на Руси в это время пользовался основатель Троицкого монастыря \_\_\_\_4\_\_\_\_.

С середины XIV в. в результате внутренних усобиц Золотая Орда разделилась на западную и восточную части. Власть в западной части захватил умный и коварный военачальник \_\_\_\_5\_\_\_\_. Он не имел права на ханский престол, та как не был потомком Чингисхана, но по своему усмотрению ставил и свергал ханов. К середине 70-х гг. XIV в. ему удалось на какое-то время прекратить усобицы и усилить военную мощь \_\_\_\_6\_\_\_\_. Встреча русских войск и войск, посланных им, произошла 11 августа \_\_\_\_7\_\_\_\_ г. на Рязанской земле у реки Вожи. Дмитрий Иванович смело повёл в бой свои полки и разбил ордынцев наголову. Утром \_\_\_\_8\_\_\_\_ 1380 г. на Куликовом поле развернулось ожесточённое сражение. По преданию, бой начался с поединка ордынского богатыря Челубея и русского монаха \_\_\_\_9\_\_\_\_.

**Ответ:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

**Задание 4. Установите соответствие между именем правителя и современником. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждое верное соответствие, максимум 8 баллов).**

**ПРАВИТЕЛИ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

- А) Иван IV
- Б) Дмитрий Донской
- В) Иван Калита
- Г) Михаил Романов

**СОВРЕМЕННИКИ**

- 1) Дмитрий Боброк
- 2) Симеон Гордый
- 3) Андрей Курбский
- 4) Дмитрий Пожарский
- 5) Александр Невский

**Ответ:**

A	Б	В	Г

**Задание 5. Сравните особенности управления Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия (по 2 балла за каждое правильное сравнение, максимум 8 баллов).**

- 1) основное занятие земледелие
  - 2) сильная княжеская власть
  - 3) острые борьбы за власть боярства с князьями
  - 4) глава территории – князь

## Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**Задание 6. Из сочинения историка Н.И. Костомарова (максимум 10 баллов).**

«Сын Василия Иван, и без того уже управлявший государством, остался единственным великим князем. Начало его единовластия не представляло в сущности никакого нового поворота против прежних лет. Ивану оставалось идти по прежнему пути и продолжать то, что было им уже сделано при жизни отца. Печальные события с его отцом внущили ему с детства непримиримую ненависть ко всем остаткам старой удельно-вечевой свободы и сделали его поборником единодержавия. Это был человек крутого нрава, холодный, рассудительный, с чёрствым сердцем, властолюбивый, непреклонный в преследовании избранной цели, скрытый чрезвычайно осторожный; во всех его действиях видна постепенность, даже медлительность; он не отличался ни отвагою, ни храбростью, зато умел превосходно пользоваться обстоятельствами; он никогда не увлекался, зато поступал решительно, когда видел, что дело созрело до того, что успех несомненен.

Забирание земель и возможно прочное присоединение их к Московскому государству было заветною целью его политической деятельности; следя в этом деле за своими прародителями, он превзошёл всех их и оставил пример подражания потомкам на долгие времена. Рядом с расширением государства Иван хотел дать этому государству строго самодержавный строй, подавить в нём древние признаки земской разделённости и свободы, как политической, так и частной, поставить власть монарха единственным самостоятельным двигателем всех сил государства и обратить всех подвластных в своих рабов, начиная от близких родственников до последнего земледельца. И в этом Иван Васильевич положил твёрдые основы; его преемникам оставалось дополнять и вести дальше его дело».

**6.1. Укажите имя правителя и годы его правления (2 балла за определение имени правителя, 2 балла за правильное определение времени его правления, максимум 4 балла).**

**6.2. Выпишите три предложения, в которых содержится подтверждение стремления правителя к укреплению «единодержавия» (по 2 балла за каждое правильное предложение, максимум 6 баллов).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу (2 балла за правильную последовательность, максимум 2 балла).**

- а) крещение княгини Ольги
- б) образование империи Карла Великого
- в) составление «Правды Ярослава»

**Ответ:**

--	--	--

**Задание 8. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Ивана III? Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны (по 2 балла за правильное событие, максимум 6 баллов).**

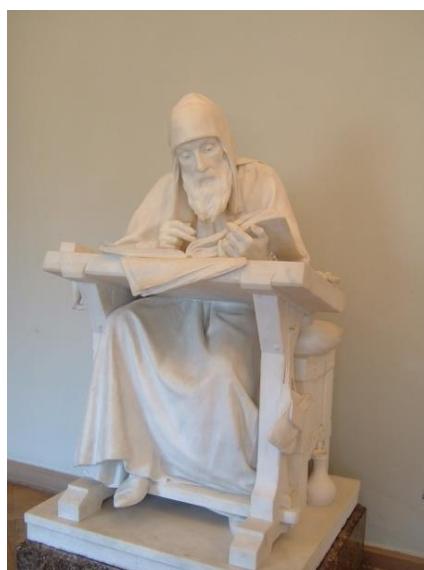
- а) принятие Уложения о службе
- б) битва на реке Шелони
- в) присоединение Твери к Московскому государству
- г) отмена кормлений
- д) «стояние» на реке Угре
- е) Соловецкое сидение

**Ответ:**

--	--	--

**Задание 9. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны (по 2 балла за каждое правильное суждение, максимум 4 балла)**

- а) скульптура изображает монаха, который считается составителем «Повести временных лет»
- б) автором скульптуры является Ф.И. Шубин
- в) скульптура создана в годы Великой Отечественной войны
- г) автором скульптуры является М.М. Антокольский
- д) скульптура изображает Сергия Радонежского



**Ответ:**

--	--

**Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента (за каждый правильный ответ выставляется 2 балла, максимум 12 баллов)**

Имя	Событие	Год(ы)
(A)	Ливонская война	(Б)
(B)	(Г)	4 марта 1238 г.
Василий III	(Д)	1510 г.
(E)	Падение Византийской империи	1453 г.

Пропущенные элементы:

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Иван IV
- 3) присоединение Пскова к Московскому государству
- 4) 1558-1583 гг.
- 5) Юрий Всеволодович
- 6) 1480 г.
- 7) Василий II
- 8) Битва на реке Сити
- 9) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

A	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 11.** Определите, на каких фотографиях изображены находки из археологических памятников, расположенных на территории Забайкалья (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 3 балла).



1



2



3



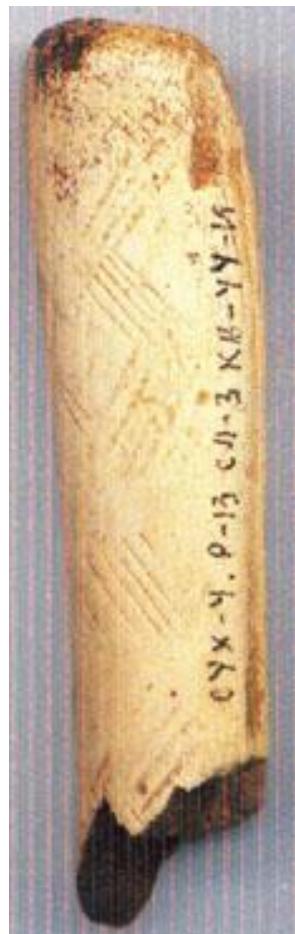
4



5



6

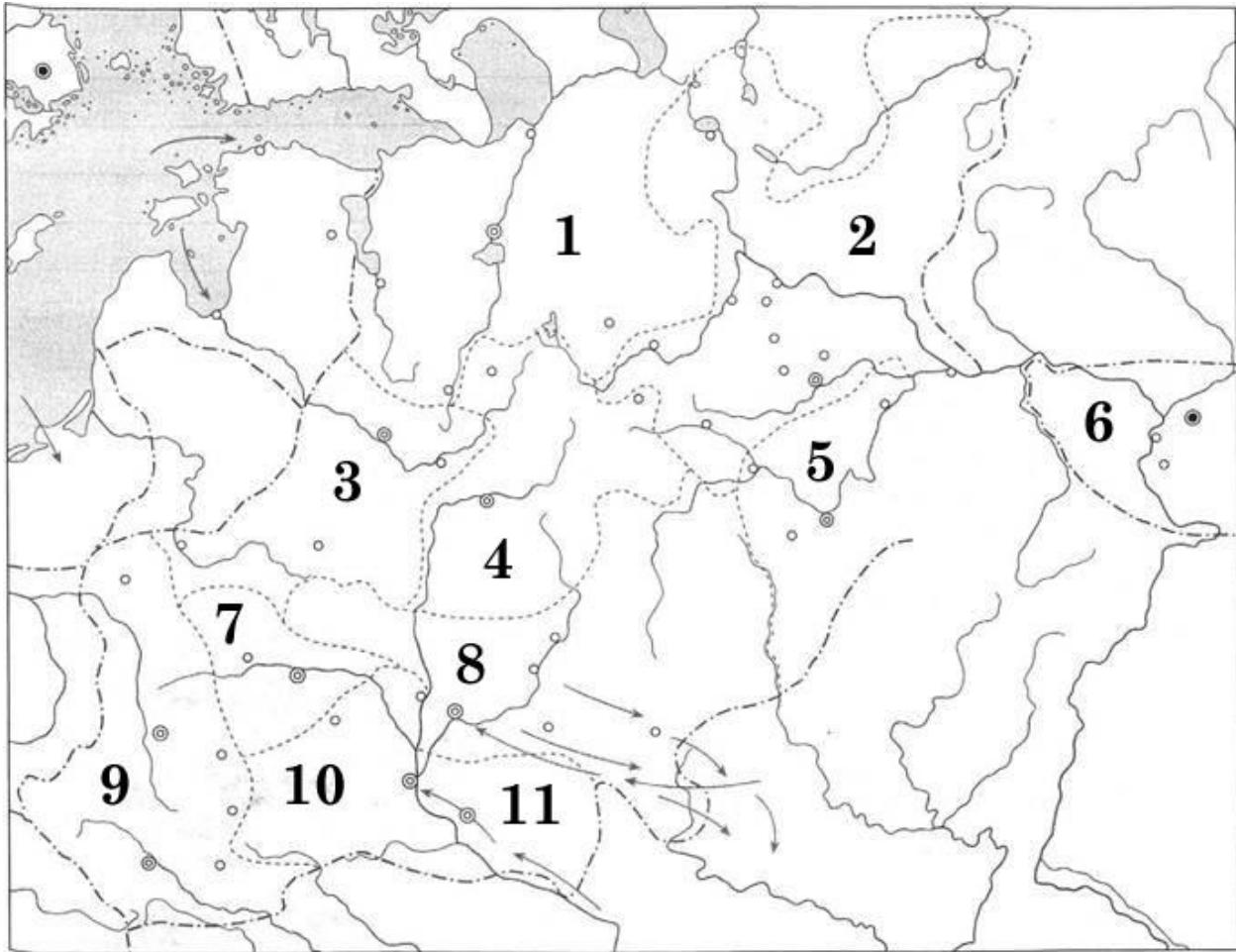


7

**Ответ:**

--	--	--

**Задание 12. Изучите карту:**



**Познакомьтесь с характеристиками русских земель XII – начала XIII вв. Определите, какой цифрой на карте они обозначены, и как они называются. Ответ занесите в таблицу.**

*За каждую правильно названную землю – 1 балл, за каждую правильную цифру – 1 балл.  
Максимум – 10 баллов.*

Характеристика земли	Цифра, которой обозначена земля на карте	Название земли
1. Дикая окраина, отдалённая от Приднепровья густыми труднопроходимыми лесами. Во времена образования Древнерусского государства здесь обитало племя вятичей. В XI-XIII вв. сюда двинулся поток переселенцев. Они принесли с собой привычные географические названия. По завещанию Ярослава Мудрого эта земля досталась Всеволоду, затем перешла к Мономаху и, наконец, к Юрию.		
2. Земля занимала большую площадь: от берегов Белого моря на севере до Урала на востоке. Особую роль играл главный город этой земли. За его		

<p>городской чертой начинались владения «концов» – пятины. Управлялась земля выборными властями, которые представляли малочисленную «верхушку» населения. После 1136 года права князей в этой земле были ограничены.</p>		
<p>3. Эта земля развивалась во многом благодаря торговым путям, проходившим через неё. Ей уплачивали дань литовские племена, племена куршев, латгалов, ливов. Князьями здесь становились потомки Изяслава, сына Владимира и брата Ярослава Мудрого. От этого княжества отделились в XII веке Витебск, Друцк, Минск, став центрами самостоятельных земель.</p>		
<p>4. Один из древнейших центров Руси. За его главный город боролись князья, принадлежавшие к разным ветвям рода Рюриковичей. В летописных известиях 40-х гг. XII в. неоднократно упоминается местное вече, собирающееся у собора Св. Софии. К середине XII в. сложилась практика, когда каждый новый князь заключал договор об условиях, на которых он будет править. Положение изменилось, когда Андрей Боголюбский посадил на местный стол своего младшего брата Глеба, а потом передал его смоленскому князю.</p>		
<p>5. Благодаря мягкому климату и плодородным черноземным почвам сельское хозяйство в этой земле достигло высоко уровня развития. По рекам и по суше велась торговля с причерноморскими народами, с Венгрией и Польшей. Земля достигла расцвета при князе, прозванном Осмомыслом. Ему удалось даже овладеть Киевом.</p>		

Желаем успехов!