

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по
истории 2019 – 2020 уч.г.**

7 класс

Максимальная оценка – 85 баллов

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный бал – 6):

1.1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Рыцари, как это у них было принято, построились узким и глубоким клином – «свиньёй». В середине своей рати Александр поставил новгородских пеших воинов, которые были защищены тяжёлыми дощатыми доспехами, а на флангах – конную дружину. Поначалу ливонцы стали теснить пехоту, стоявшую в центре, но в результате сами оказались в окружении русской конницы. Такого натиска рыцари не выдержали и бросились бежать. Поскольку на них были тяжёлые металлические латы, тонкий апрельский лёд не выдержал их веса: всадники вместе с лошадьми провалились под лёд».

- 1) Куликовская битва
- 2) Ледовое побоище
- 3) Стояние на Угре
- 4) Битва на реке Калка

1.2. Прочтите отрывок из сочинения историка В. Янина и укажите, о каком художнике идёт речь.

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

- 1) Феофан Грек
- 2) Андрей Рублёв
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков

1.3. Прочтите отрывок из летописной повести и укажите имя князя, о котором в нём говорится.

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошёл он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришёл в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван Калита
- 4) Андрей Боголюбский

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9):

2.1. Какие памятники древнерусской архитектуры Владимиро-Суздальского княжества были построены при князе А. Боголюбском?

- 1) Церковь Бориса и Глеба
- 2) Церковь Покрова на Нерли
- 3) Дмитриевский собор
- 4) Успенский собор
- 5) Золотые ворота
- 6) Георгиевский собор

2.2. Выберите из приведённого списка имена исторических личностей, чья деятельность относится к XV веку.

- 1) Жанна д'Арк
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Сергей Радонежский
- 4) Вильгельм Завоеватель
- 5) Андрей Рублёв
- 6) Иоганн Гутенберг

2.3. Какие из перечисленных городов были приобретены Иваном Калитой?

- 1) Галич
- 2) Углич
- 3) Торжок
- 4) Кострома
- 5) Переславль-Залесский
- 6) Белозерск

Задание 3. Определите, по какому принципу образованы ряды, и запишите свой ответ. Завершите ряд или заполните пробел в нём. (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

3.1. 1463 г., 1474 г., 1478 г., _____ .

3.2. Князь, _____, царь, император.

3.3. Посадник, архиепископ, _____, князь.

Задание 4. Расположите в хронологической последовательности следующие исторические события (Всего 6 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ)

- А. Битва на Калке
- Б. Стояние на реке Угре
- В. Восстание в Твери.
- Г. Захват Тохтамышем Москвы
- Д. Осада монголами Козельска.
- Е. Куликовская битва

ОТВЕТ: _____

Задание 5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы (По 1 баллу за каждую верную вставку, всего 10 баллов).

В первой половине XV в. территория Византии ограничивалась лишь землями вокруг (1 – **название города**), расположенного на берегу пролива (2 – **название**). Главным противником Византии было государство турок-османов, возникшее в конце (3) века. Шаг за шагом оно поглощало территорию империи.

Рассчитывая на помощь западноевропейских рыцарей, византийцы в (4) году заключили в городе (5 – **название**) унию, в соответствии с которой восточная христианская церковь признавала верховную власть (6 – **титул духовного лица**). Однако реальной помощи гибнущая империя не получила. Кольцо осады вокруг столицы сжималось. В (7) году турки пошли на решающий штурм. Их армией командовал султан (8). Огромному двухсоттысячному войску противника последний византийский император (9) смог противопоставить лишь около 7 тыс. человек. Несмотря на героическое сопротивление, защитники города были истреблены. Османы

сделали захваченный город столицей своего государства и стали называть его (10).

Ответ

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (3 балл за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 18):

6.1 Соотнесите имена полководцев и битвы, в которых они участвовали.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1) Салах-ад-дин | А) Падение Константинополя |
| 2) Хлодвиг | Б) Взятие Иерусалима мусульманами |
| 3) Мехмед II | В) Битва при Пуатье |

6.2. Соотнесите термины и определения.

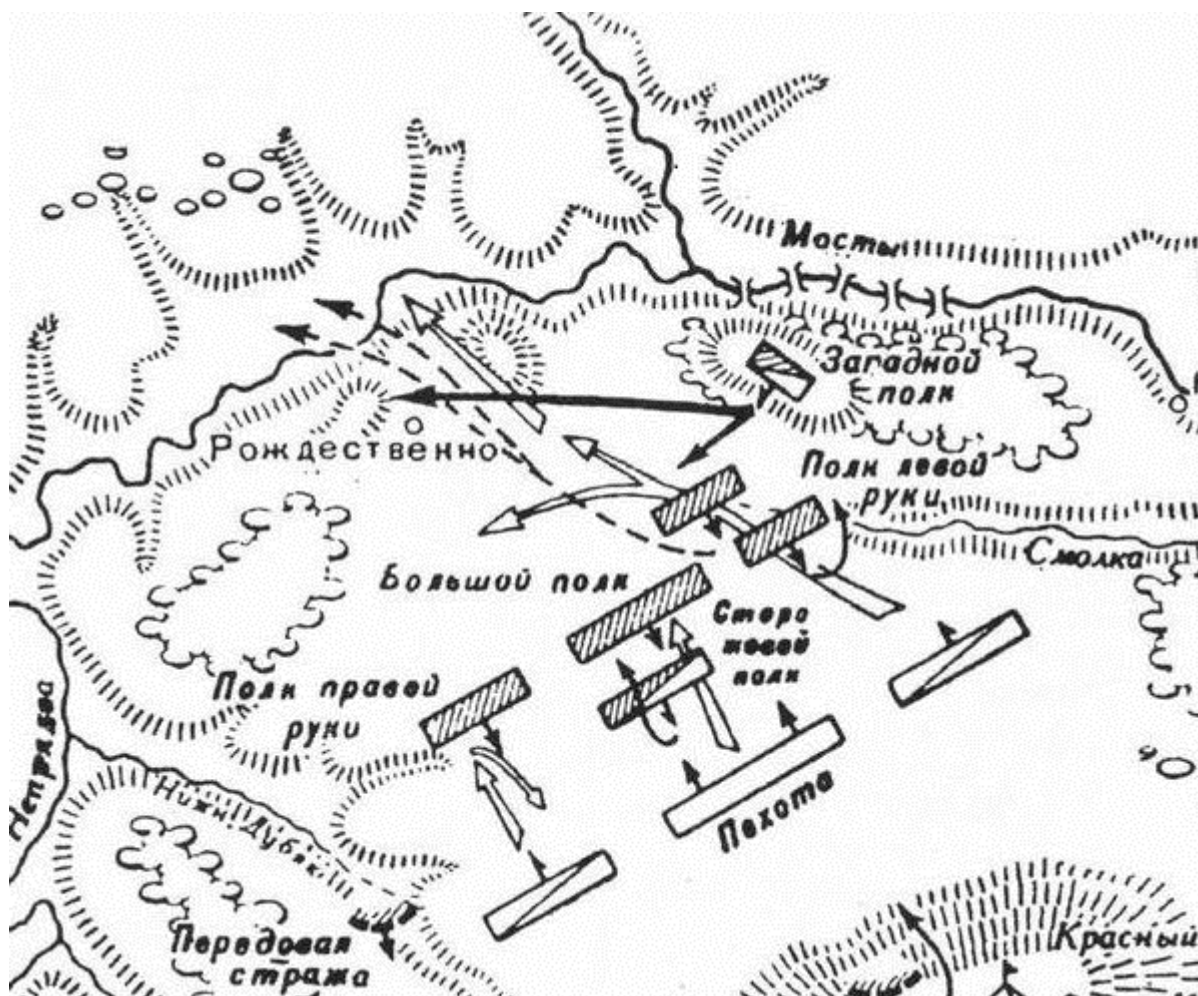
1. Фреска
2. Витраж
3. Миниатюра

-
- А) Многоцветная роспись на сырой штукатурке
Б) Иллюстрация, помещавшаяся в книгах
В) Изображение из цветного стекла, помещенное в окне.

№	А	Б	В
6.1			
6.2			

Задание 7. Задание по карте (Максимальный балл – 12)

1. Какое событие изображено на карте?
2. Назовите основные противоборствующие силы?
3. Дайте краткую характеристику основных эпизодов битвы?
4. Назовите историческое значение исхода битвы?

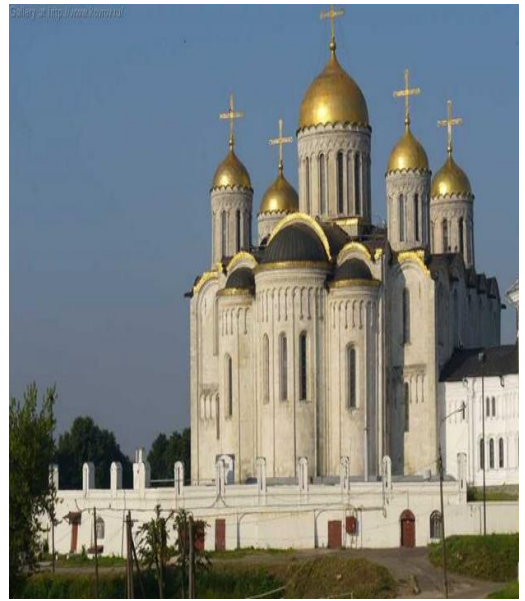


Задание 8. Рассмотрите изображения памятников культуры и дайте краткую характеристику каждому из них. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 12)

1. Как называется этот храм?
2. При каком правителе был построен этот храм?
3. В каком веке был построен этот храм?



A)



Б)



В)



Г)

A) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Задание 9. Региональный компонент. Укажите верные ответы (2 балла за 1, 2 и 3 вопросы, 6 баллов за полный ответ на 4 вопрос. Максимальный балл – 11)

Прочитайте фрагмент из книги П.И. Рычкова «Топография Оренбургской губернии» и ответьте на вопросы:

«... Как царь Иван Васильевич в лето 7061 () Казанское царство вхял и оным совершенно овладел, то спустя года с три, оные Б а ш к и р ц ы, видя с Казанскими Т а т а р а м и добропорядочные поступки и не возмогши более терпеть чиненных им от Сибирских ханов и от Кайсак утеснений, в Российское подданство пришли и за то им не токмо те земли, где они прежде подданства своего, будучи еще в малолюдстве и в крайнем убожестве, жили, а именно: за Камою рекою и около Билой Воложки (коя после Белой рекою названа), им Башкирцам, подтверждены, но и сверх того многими местами и разными выгодами пожалованы».

(П.И. Рычков, историк, экономист XVIII в.)

1. По какому летоисчислению П.И. Рычков приводит дату 7061 год?
2. В скобках (в предложенном Вам тексте сделан пропуск) П.И. Рычков указывает другую дату взятия Казанского царства (ханства). Вычислите эту дату, покажите, как вы будете вычислять её?
3. Какую хронологическую неточность допускает П.И. Рычков?
4. Объясните выражение П.И. Рычкова «многими местами и разными выгодами пожалованы».

Задание 10. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (максимальный балл – 5, 1 балл за каждый правильный ответ).

«Во имя отца и сына и святого духа. Я грешный, ничтожный раб божий Иван, пишу духовную грамоту, идя в Орду, никем не принуждаем, в здравом своем уме, в полном здоровье. На случай, если бог что решит о моей жизни, даю завещание сыновьям моим и княгине моей. Завещаю сыновьям своим отчину свою Москву, а раздел учинил им такой.

Дал я сыну старшему Семену: Можайск со всеми волостями, Коломну со всеми Коломенскими волостями, Городенку, Мезыню, Песочную и Середокоротну, Похряне ... Даю сыну моему Ивану: Звенигород, Кремичну, Рузу, Фоминское, Суходол, Великую слободу ... Я дал сыну моему Андрею: Лопасню, Северскую, Нарунжское, Серпухов, Нивну, Перемышль, Ростовец, село Коломенское, село Ногатинское ... А княгине моей с меньшими детьми

даю: Сурожик, Мушкину гору, Радонежское, Бели, Ворю, Черноголовль ... А что осталось из моей посуды серебряной, тем пусть поделятся сыновья мои и княгиня моя. А что останется из моих одежд, то пусть раздадут по попам и на Москве. Блюдо большое с 4 кольцами отдаю святой богородице Владимирской

... А завещаю тебе, сыну моему Семену, братьев твоих младших и княгиню мою с меньшими детьми: после бога ты будешь о них заботиться. А кто эту мою грамоту нарушит, пусть судит его бог».

1. Напишите название данного документа (2 балла)

Ответ: _____

2. Определите авторство данного документа (напишите имя и отчество) (2 балла)

Ответ: _____

3. Перечислите имена и прозвища сыновей, о которых идет речь в тексте (2 балла)

Ответ: _____

4. Какова судьба старшего наследника? (2 балла)

Ответ: _____

5. Для чего автор письма отправился в Орду? (2 балла)

Ответ: _____