



*Дорогой друг! Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории! Выполняя задания, не паникуйте, так как они требуют применения не только специальных знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.*

*На выполнение заданий отводится 2 часа.*

*Максимальный балл – 100.*

*Желаем успехов!*

**Задание 1.** Выберите по одному верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

**1.1. Прочтите выдержки из летописи и укажите, в каком веке происходило описанное в нем событие.**

«В лето ... пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в Любече для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и донныне ...».

- 1) XI                      2) XV                      3) XII                      4) XIII

**1.2. К какому году относится данный отрывок из летописи?**

...И пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.

- 1) 882 г.  
2) 945 г.

ШИФР \_\_\_\_\_

Класс 7

Всего баллов \_\_\_\_\_

3) 862 г.

4) 1111 г.

**1.3. Прочтите отрывок из документа и укажите, о ком идет речь?**

«Это редкий образец государя, щедро одарённого от природы умственными силами и обнаружившего недюжинные правительственные способности, но нравственно глубоко испорченного, вполне поработанного своими страстями. Сильную власть, унаследованную от предков, он превратил в оружие жестокой и нередко бессмысленной тирании».

- 1) Василии III                      2) Иване IV  
3) Иване III                      4) Василии II Тёмном

**1.4. В 1492 году Христофор Колумб открыл для европейцев:**

- 1) остров Мадейру  
2) Америку  
3) мыс Доброй Надежды  
4) Индию

**1.5. В 1238 г. произошло столкновение русских дружин с монголо-татарами на**

- 1) реке Калка                      2) на реке Сити  
3) реке Нева                      4) реке Ижора

**Ответы:**

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

**Задание 2.** Что объединяет понятия и даты, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла за задание, максимальный балл 9).

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2019-2020 учебный год.**

**2.1.** бомбард, мушкет, карабин

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.2.** 1325 г., 1359 г., 1462 г.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.3.** посадник, тысяцкий, архиепископ

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выберите несколько правильных ответов в каждом задании (3 балла за каждое задание, максимальный балл - 6).

**3.1.** Какие события и явления связаны с деятельностью Ивана Калиты?

- 1) Присоединение к Московскому княжеству Галича, Углича, Белоозера
- 2) подавление антиордынского восстания в Твери
- 3) стояние на Угре
- 4) набег хана Тохтамыша
- 5) перенос резиденции митрополита в Москву
- 6) Принятие первого «Судебника»

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3.2.** Отметьте черты христианства:

- 1) вера в единого Бога
- 2) устройство капищ
- 3) вера во многих богов
- 4) осознание важности и ценности человеческой жизни
- 5) сооружение церквей
- 6) человеческие жертвоприношения

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**ШИФР** \_\_\_\_\_

**Класс 7**

**Всего баллов** \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Внимательно рассмотрите миниатюры, определите события, которые на них изображены, и расположите их в хронологической последовательности (2 балла за каждое правильно указанное событие и 1 балл за хронологическую последовательность, максимальный балл - 9).

**1.**



2.



3.

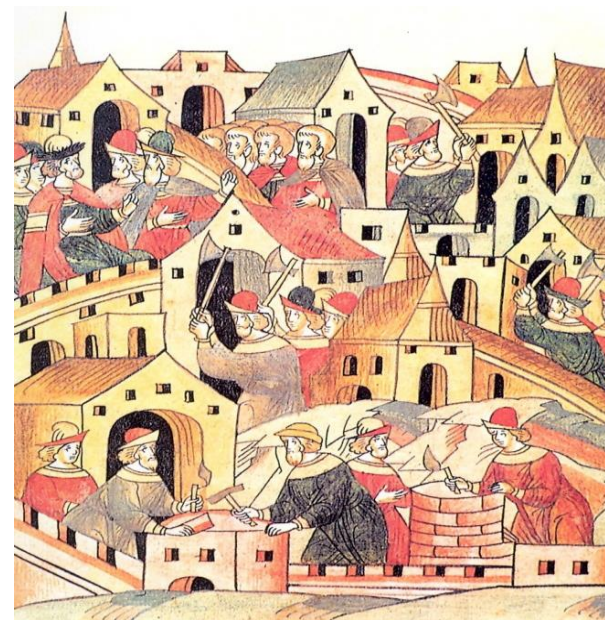


ШИФР \_\_\_\_\_

Класс 7

Всего баллов \_\_\_\_\_

4.



Ответ:

| Номер миниатюры<br>в хронологической<br>последовательности | Историческое событие |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                            |                      |
|                                                            |                      |
|                                                            |                      |
|                                                            |                      |

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2019-2020 учебный год.**

**Задание 5.** Установите соответствия. Запишите в таблицу указанные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждое правильное соотнесение, максимальный балл - 15).

**5.1. Соотнесите высказывания с обстоятельствами, при которых они были произнесены (5 баллов)**

- |                                                       |                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А) «На этом я стою. И не могу иначе!».                | 1) Слова Александра Невского, произнесённые после разгрома немецких рыцарей.   |
| Б) «Неправду сказали волхвы, конь уже умер, а я жив». | 2) Реплика Галилео Галилея в суде после его отречения от учения Коперника.     |
|                                                       | 3) Реплика князя Олега при виде черепа своего коня.                            |
| В) «Париж стоит мессы».                               | 4) Ответ Лютера на требование в суде в городе Ворсе отречься от своего учения. |
| Г) «Не в силе Бог, а в правде!».                      | 5) Слова Джордано Бруно в ответ на приговор инквизиторам                       |
|                                                       | 6) Фраза Генриха Наваррского перед вторичным переходом в католицизм.           |
| Д) «А всё-таки она вертится!».                        |                                                                                |

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**5.2. Соотнесите современников (5 баллов)**

- |                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| А) Княгиня Ольга    | 1) Эдуард I, английский король       |
| Б) Дмитрий Донской  | 2) Оттон I, германский император     |
| В) Владимир Мономах | 3) Василий I, византийский император |
| Г) Рюрик            | 4) Ольгерд, литовский князь          |

**ШИФР \_\_\_\_\_**

**Класс 7**

**Всего баллов \_\_\_\_\_**

Д) Даниил Александрович  
Московский

5) Хан Ахмат  
6) Иоанн II Комнин,  
византийский император

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**5.3. Установите соответствие между названиями специальных исторических дисциплин и предметами их изучения (5 баллов)**

| Название науки                                                                          | Предмет изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Палеография<br>Б) Археография<br>В) Папирология<br>Г) Архонтология<br>Д) Нумизматика | 1) Изучение текстов по папирусам, находимых преимущественно в Египте;<br>2) Изучение истории монетной чеканки и денежного обращения по монетам;<br>3) Наука, изучающая старинные меры длины и весов;<br>4) Теория и практика издания письменных источников;<br>5) Изучение истории должностей в государственных, международных, политических, религиозных и других общественных структурах;<br>6) Изучение истории письма, закономерности развития его графических форм, а также памятников древней письменности. |

**Ответ:**

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**Задание 6.** Применительно к каждому памятнику культуры укажите:

- 1) название
- 2) город, где находится памятник

В таблицу напротив соответствующих цифр впишите название памятника и город, где установлен данный памятник (2 балла за верное указание названия исторического памятника, 2 балла за верное указание города, где установлен памятник, максимальный балл - 12).

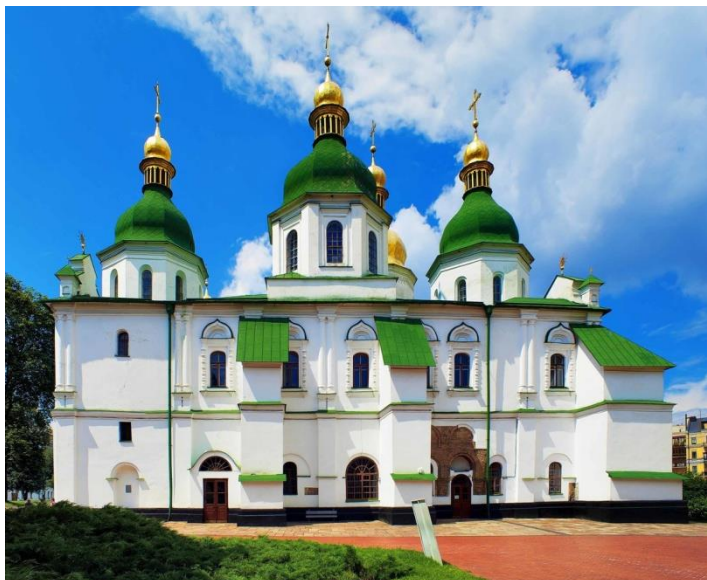


2.



1.

3.



|                    | 1 | 2 | 3 |
|--------------------|---|---|---|
| Название памятника |   |   |   |
| Город              |   |   |   |

**Задание 7.** Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы (Максимальный балл за задание – 6 баллов).

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете по силам, кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте

ШИФР \_\_\_\_\_

Класс 7

Всего баллов \_\_\_\_\_

сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души... В дому своём не ленитесь, но за всем наблюдайте; не полагайтесь на тиуна или отрока, чтобы не посмеялись приходящие к вам... На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде, не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами снаряжайте, и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает... Куда бы вы ни держали путь по своим землям, не давайте отрокам причинять вред ни своим, ни чужим, ни сёлам, ни посевам, чтобы не стали проклинать вас...».

7.1. Укажите название документа. (1 балл)

---

7.2. Укажите век, когда он появился? (1 балл)

---

7.3. Укажите автора документа? (1 балл)

---

7.4. Кто такие тиуны и отроки? (2 балла)

---



---

7.5. Каким, с точки зрения автора, должен быть князь?(1 балл)

---



---



---



---

**Задание 8.** Дайте современные названия следующих географических областей и объектов (максимальный балл за задание - 4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ):

1. г. Царьград – \_\_\_\_\_
2. г. Корсунь – \_\_\_\_\_
3. Таврида – \_\_\_\_\_
4. Варяжское море – \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Вставьте пропущенные в тексте слова. Ответ запишите под соответствующими цифрами (максимальный балл за задание- 9 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ).

В (1)\_\_\_\_\_ в. на Руси начал формироваться (2)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (3)\_\_\_\_\_. Верховная власть в нем принадлежала (4)\_\_\_\_\_.

В начале(5)\_\_\_\_\_ в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «Каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (6)\_\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (7)\_\_\_\_\_. Верховная власть в этих двух городах принадлежала (8)\_\_\_\_\_.

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (9)\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**ШИФР** \_\_\_\_\_

**Класс** 7

**Всего баллов** \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Ознакомьтесь с фрагментом текста по истории Орловского края. Соотнесите персоналий и названия населенных пунктов с пропусками в тексте. Ответ внесите в таблицу (максимальный балл за задание – 9 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ).

С конца XV века Русскому государству начали угрожать новые враги: крымские и ногайские татары. Они совершали набеги на города и села, многих жителей захватывали в плен и уводили к себе в качестве рабов, а поселения сжигали. Весь XVI век был веком непрерывной борьбы с этими врагами. Крымские татары почти ежегодно совершали хищнические набеги, грабили города, села, сжигали все, что не могли взять с собой, уводили людей в качестве пленников, снабжая «живым товаром» невольничьи рынки Крымского ханства. Главной из этих дорог был так называемый Муравский шлях. Он шел от Перекопа (в Крыму) на север, проходил в нашем крае между Зушей и Красивой Мечой. Были и другие дороги: Свиной шлях — проходил через (А); Изюмский и Калмиуский — шли через (Б) на Тулу, которая была в то время главной крепостью в этом районе. В 1555 году татары уничтожили поселения вдоль Зуши. Крымский хан (В) в 1562 году подошел к городу (Г) и осадил крепость. Два дня штурмовали ее враги, но благодаря мужеству и стойкости жителей города татарам так и не удалось взять крепость. Они сожгли посад и разорили уезд. Одновременно были разорены (Д) и (Е). Подоспевшие войска московского царя (Ж) прогнали татар. В 1565 году крымский хан (З) подошел к (И). Жители города защищались в течение 12 дней (с 7 по 19 октября) и отстояли город.

**Ответ:**

| №                       | Пропуски |
|-------------------------|----------|
| 1. Василий III Иванович |          |
| 2. Иван IV Васильевич   |          |

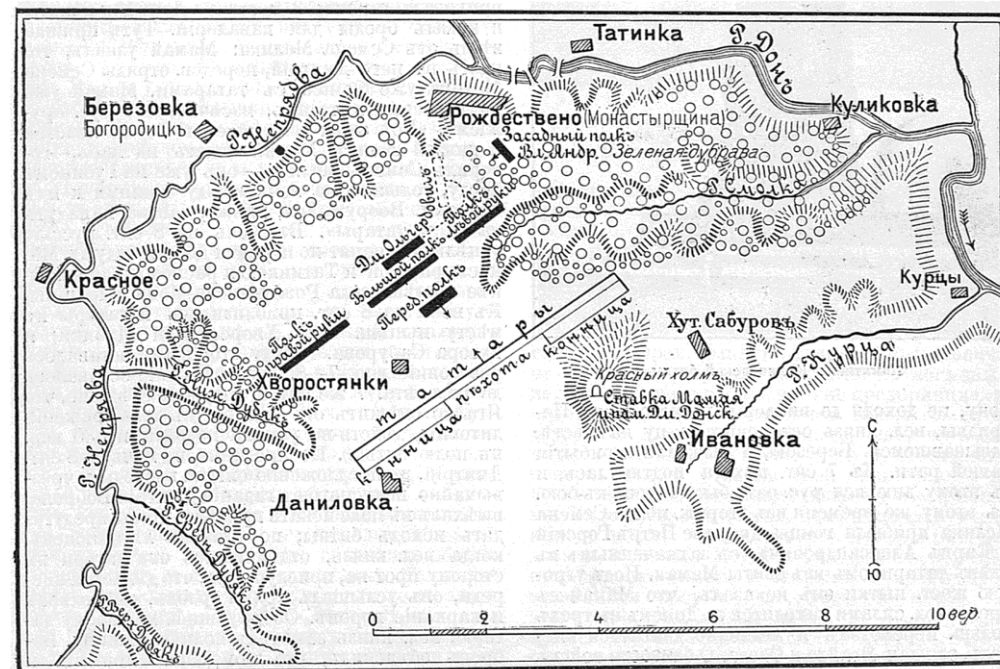
|                   |  |
|-------------------|--|
| 3. Девлет I Гирей |  |
| 4. Сахиб I Герай  |  |
| 5. Кромы          |  |
| 6. Новосиль       |  |
| 7. Болхов         |  |
| 8. Мценск         |  |
| 9. Ливны          |  |
| 10. Орел          |  |

**Задание 11.** В пословицы и поговорки вставьте пропущенные слова (максимальный балл за задание - 5 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ).

1. Царство разделится, скоро \_\_\_\_\_.
2. Отложить дела в \_\_\_\_\_.
3. Каков хан, такова и \_\_\_\_\_.
4. Язык до \_\_\_\_\_ доведёт.
5. Это ещё при царе \_\_\_\_\_ было.

**Задание 12.** Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы (максимальный балл за задание - 6 баллов).

ШИФР \_\_\_\_\_  
Класс 7  
Всего баллов \_\_\_\_\_



**12.1.** Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.2.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком государственном деятеле идёт речь. (1 балл)

С 9 лет князь \_\_\_\_\_ был вынужден бороться за свое княжение во Владимире с другими князьями. После большого пожара в Москве князь \_\_\_\_\_ построил новый белокаменный Кремль. Будучи человеком верующим, князь поддерживал православные храмы, делал пожертвования, а также основал монастыри в Московском княжестве во время своего правления.

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2019-2020 учебный год.

ШИФР \_\_\_\_\_  
Класс 7  
Всего баллов \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**12.3. Заполните пропуски: (4 балла)**

Местом битвы, обозначенной на схеме, стало (1) \_\_\_\_\_.  
Битва вошла в историю под названием (2) \_\_\_\_\_ и  
произошла в (3) \_\_\_\_\_ году. Окончилась полным поражением  
(4)\_\_\_\_\_.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

*Желаем успеха!*

**ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ!**

| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Баллы   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

**Итого: \_\_\_\_\_ баллов**

Председатель \_\_\_\_\_  
( подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

Члены жюри \_\_\_\_\_  
( подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ( подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2019-2020 учебный год.**

**ШИФР \_\_\_\_\_  
Класс 7  
Всего баллов \_\_\_\_\_**