

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2019–2020 учебном году**

8 класс

На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут)

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1.1 Дата проведения языческой реформы князя Владимира

- 1) 980 2) 988 3) 972 4) 1015

1.2 Князь, который являлся основателем русского письменного законодательства

- 1) Игорь 2) Владимир Святославович
3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

1.3 Законодательное установление, принятое при Владимире Мономахе

- 1) провозглашение Перуна высшим языческим божеством
2) запрещение варягам селиться внутри городской черты
3) запрещение брать в рабство отработывающих долг зависимых людей
4) запрещение кровной мести

1.4 Категория населения, относившаяся к «градским людям»

- 1) закупы
2) гости
3) смерды
4) рядовичи

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (максимальный балл – 9)

2.1 Укажите события, произошедшие в правление Ивана Калиты

- А) разгром восстания в Твери против баскаков
Б) покупка Галича, Углича, Белоозера
В) Куликовская битва
Г) битва на реке Воже
Д) Присоединение Можайска
Ж) перенос в Москву центра русского православия

2.2. Выберите из предложенного списка участников династических войн первой половины XV в.

- А) Василий Темный
Б) Иван III
В) Дмитрий Шемяка
Г) Василий Косой
Д) Иван II Красный
Ж) Олег Рязанский

2.3. Выберите из предложенного перечня реформы Избранной Рады

- А) созыв Стоглавого Собора, унификация православных обрядов
Б) создание стрелецкого войска
В) ограничение срока перехода от одного владельца к другому недель до и неделей после Юрьего дня
Г) введение «заповедных лет»
Д) создание опричного войска
Ж) введение «Уложения о службе»

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

А) земщина, крошеники, потешный царь, Малюта Скуратов

Б) создание Приказа тайных дел, государственное закрепощение крестьян, церковный раскол, вхождение украинских земель в состав России

В) юридическое закрепощение крестьян, регламентация прав и обязанностей всех сословий, прикрепление жителей посада к «тяглу» и месту жительства,

Задание 4. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 8).

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. Государственное управление XVII в. | А) поместный приказ |
| 2. Местное управление XVII в. | Б) приказная изба |
| | В) воевода |
| | Г) Земский собор |
| | Д) разрядный приказ |
| | Ж) Боярская Дума |
| | З) Патриарший приказ |
| | И) губной староста |

1. Государственное управление XVII в.	2. Местное управление XVII в.

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий. (Максимальный балл – 15).

5.1

- | | |
|---|--------------------------------------|
| А) избрание на царство Михаила Романова | Б) вхождение Украины в состав России |
| В) избрание на царство Бориса Годунова | Г) отмена кормлений |
| Д) утверждение Соборного Уложения | |

5.2

- | | |
|---|------------------|
| А) восстание Хлопка | Б) «Медный бунт» |
| В) восстание под предводительством И. Болотникова | |
| Г) восстание под предводительством С.Разина | |
| Д) «Соляной бунт» | |

5.3

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| А) основание Петербурга | Б) Полтавская битва |
| В) «Великое посольство» | Г) стрелецкие бунты |
| Д) Ништадский мир | |

№	1	2	3	4	5
5.1.					
5.2.					
5.3.					

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).

Поражение восстания _____ (1), направленного против разделов страны, послужило поводом для окончательной ликвидации польско-литовского государства и очередного раздела _____ (2). В результате Третьего раздела Российская Империя получила литовские и польские земли к востоку от _____ (3) и линии Немиров-Гродно, общей площадью 120 тыс.км² и населением 1,2 млн человек. Пруссия приобрела территории Южной Пруссии, а также земли в Западной Литве, общей площадью 55 тыс. км. и населением в 1 млн человек. Под власть _____ (4) перешли Краков и земли между Вислой и Бугом, общей площадью 47 тыс. км², и населением 1,2 млн человек.

Король _____ (5) сложил свои полномочия 25 ноября 1795 г. В _____ (6) государства, участвовавшие в разделах Речи Посполитой, заключили «Петербургскую конвенцию», которая включала постановления по вопросам польских долгов и польского короля, а также обязательство, что монархи договаривающихся сторон никогда не будут использовать в своих титулах название « _____ (7)».

Территория, перешедшая под власть Российской империи, была разделена на губернии (_____ (8), Виленскую и Гродненскую). Здесь были сохранены прежняя правовая система (Литовский статут), выборность судей и маршалков на сеймиках.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 7. Ниже приведен фрагмент из документа. Прочитайте фрагмент и ответьте на вопросы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу.

Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам.

Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских нам союзных держав и выезжать в чужие края.

Но как благородное дворянское название и достоинство изстари, ныне, да и впредь приобретается службою и трудами империи и престолу полезными, и существенное состояние российского дворянства зависимо есть от безопасности отечества и престола, и для того во всякое таковое российскому самодержавию нужное время, когда служба дворянства общему добру нужна и надобна, тогда всякой благородной дворянин обязан по первому позыву от самодержавной власти не щадить ни труда, ни самого живота для службы государственной.

Вопросы:

1. Как называется данный документ?

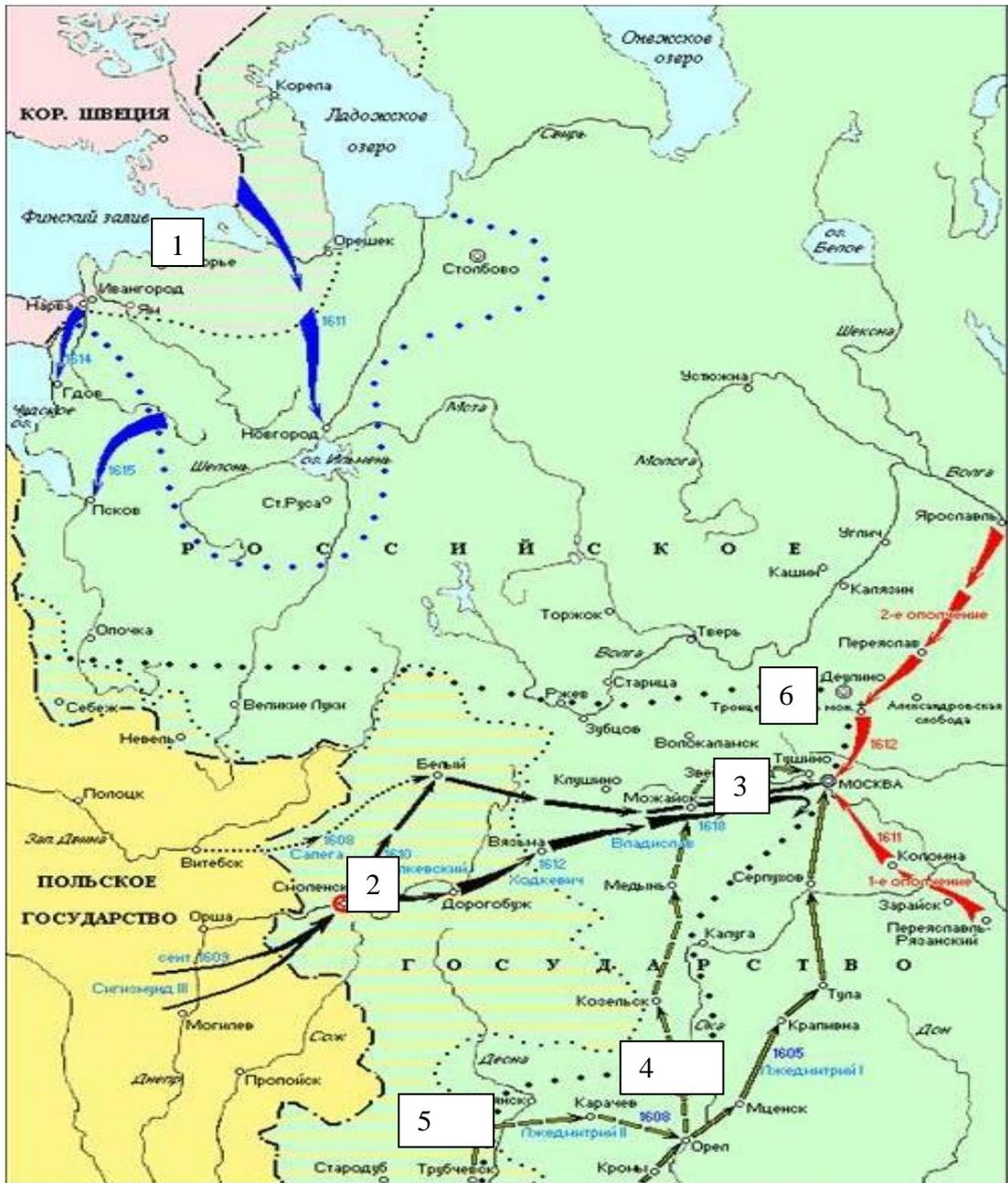
2. В каком году он написан?
3. Кто автор данного документа?
4. Какое мощное народное движение произошло в царствование автора документа?
5. Назовите еще один документ, созданный автором, названным в п.2

Задание 8. Заполните пропуски в схеме «Преобразования Петра I в сфере культуры» (за каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл - 8)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 9. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы. (За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальный бал – 14).



1. Приведите название периода русской истории, события которого отражены на карте
2. Какие действия обозначены цифрой «1»
3. Какие действия обозначены цифрой «2»
4. Какой город обозначен цифрой «3»
5. Назовите подлинное имя лица, действия которого обозначены стрелкой под цифрой «4»
6. Какое прозвище народ дал лицу, действия которого обозначены стрелкой под цифрой «5»
7. Назовите лиц, возглавлявших поход, обозначенный цифрой «6»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание 10. Перед вами портрет выдающегося деятеля XVIII в. (обозначен цифрой «1») Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный бал – 10).



1. Назовите имя исторического деятеля, изображенного на портрете «1»?

2. Какие из представленных изображений связаны с названным в п. 1 историческим деятелем?

3. Как называется картина, изображенная на рис. «2»?

4. Чем были вызваны военные действия, эпизод которых изображен на картине с рис. «2»?

5. Какое высшее воинское звание было присвоено названному в п.1 историческому деятелю?
