

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (2 балла присуждается за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения каждого задания – 2 минуты.**

**1.1. Территория, какого племенного союза, была присоединена к Руси во время правления князя Владимира Святославовича?**

- А. древляне
- Б. полочане
- В. белые хорваты
- Г. северяне

**1.2. В какой из периодов междоусобных войн на Руси погибли князья Борис и Глеб Владимировичи, ставшие первыми русскими святыми?**

- А. 1094-1097 гг.
- Б. 1015 – 1019 гг.
- В. 1146-1154 гг.
- Г. 1158-1161 гг.

**1.3. Назовите имя византийского императора, в чье правление была крещена русская княгиня Ольга**

- А. Константин Багрянородный
- Б. Христофор Лакапин
- В. Иоанн I Цимисхий
- Г. Исаак Комнин

**1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника. Укажите имя князя, о котором идет речь в документе.**

«907 г. ...Победоносный поход на Царьград одного из первых древнерусских князей... Византийские императоры Лев VI Премудрый и Александр поклялись соблюдать договор на кресте. Князь с мужами по закону русскому клялись оружием, богами – Перуном и Велесом. Нагрузили русские свои ладьи золотом, серебром, шелками, плодами и винами и двинулись восвояси. Князь же, чтобы греки запомнили его надолго, у входа в византийскую столицу оставил свой знак.

*«Но в трепет город Византии*

*И в память всем векам*

*Прибил свой щит с гербом России  
К царьградским воротам».*

(в отображении русского поэта К.Рылеева)

- А. князь Владимир
- Б. князь Святослав
- В. князь Олег
- Г. князь Рюрик

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведенной ниже таблице (3 балла присуждается за каждое задание, максимальный балл – 9). Время выполнения каждого задания – 3 минуты.**

**2.1 Выберите из предложенного списка три живописных памятника, которые относятся к XV веку**

А. росписи собора Рождества Богородицы (Свято-Пафнутьев Боровский монастырь), кисти живописца Дионисия

Б. донская икона Божьей Матери, кисти Феофана Грека

В. икона «Троица» Андрея Рублева с иконостаса Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря

Г. фрески церкви Спасо-Андроникова монастыря, авторство Андрея Рублева (г. Москва)

Д. росписи церкви Спаса Преображения на Ильине улице, авторство Феофана Грека (г. Великий Новгород)

Е. икона Богородицы «Умиление», кисти Симона Ушакова

**2.2. Укажите факты, события (процессы, явления), произошедшие в период правления Василия III:**

А. Взятие Смоленска как результат трёх смоленских походов

- Б. утверждение двуглавого орла в качестве одного из символов Российского государства
- В. территориальные присоединения к Московскому государству земель Великого Новгорода
- Г. возведение Архангельского собора Московского Кремля
- Д. территориальные присоединения к Московскому государству земель Пскова и Рязанского княжества
- Е. активное строительство городов в Казанской области

**2.3. Что из перечисленного относится к периоду регентства княгини Елены Глинской?**

- А. официальное принятие титула «царя и великого князя всея Руси»
- Б. возведение каменных стен Китай-города
- В. проведение губной реформы. Вводилась должность губного старосты, который ведал уголовными делами в регионе
- Г. восстание горожан в Москве
- Д. указ об «избранной тысяче»
- Е. проведение денежной реформы, создание единой монетной системы

2.1.	2.2.	2.3.

**Задание 3. Что объединяет понятия, имена, даты, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла присуждается за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 9). Время выполнения каждого задания – 3 минуты.**

**3.1.** царевич Пётр Федорович, княжна Тараканова, Лжедмитрий II

---

**3.2.** думные дьяки, окольные, думные дворяне, бояре

---

**3.3.** 1618 г., 1634 г., 1667 г.

---

**Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл присуждается за каждое правильно**

**указанное соответствие, максимальный балл - 6). Время выполнения задания – 6 минут.**

Установите соответствие между территориями, вошедшими в состав Московского княжества, и точными датами свершения данных событий:

А.присоединение к Москве Пермской земли

Б.присоединение Великого Новгорода к Московскому государству

В.присоединение Нижегородского княжества к Москве

Г.присоединение к Москве Ярославского княжества

Д.присоединение Коломны и Можайска к Москве

Е.присоединение Двинской земли (Заволжья) к Москве

1.1477-1478 гг.

2.1301-1303 гг.

3.1472-1474 гг.

4.1463 г.

5.1397 г.

6.1392 г.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 5.Исключите из представленного ряда лишний термин. (2 баллапри-суждается за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 4).Время выполнения задания – 2 минуты.**

А. казенная мануфактура; посессионная мануфактура; крепостная мануфактура; капиталистическаямануфактура

Б. штатс-конторколлегия; берг-коллегия; фискал-коллегия; коммерц-коллегия

А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

**Задание 6. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (5 баллов за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл –15). Время выполнения каждого задания – 3 минуты:**

**6.1. Определите хронологический порядок событий истории Урала в рамках российской истории:**

А. отправка первой партии уральского металла за границу

Б. дата закладки местной системы управления уральскими заводами В.И. де Гениным

В. начало функционирования Ирбитской ярмарки

Г. сражение с воинами хана Кучума, в котором погибает Ермак Тимофеевич

Д. основание города Тобольска

**6.2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

А. заключение Тильзитского мирного договора

Б. второй раздел Речи Посполитой

В. война за Испанское наследство

Г. семилетняя война

Д. установление первого официального дипломатического контакта России с одной из британских колоний в Северной Америке

**6.3. Установите хронологическую последовательность событий периода Удельной Руси:**

А. образование самостоятельного Московского княжества

Б. перенесение резиденции русского митрополита из Киево-Владимир на Клязьме

В. перенесение столицы Великого Владимирского княжества в Москву

Г. первая победа русских войск над ордынцами на р. Воже

Д. восстание против ордынцев в Твери

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6.1</b>					
<b>6.2.</b>					
<b>6.3</b>					

**Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл присуждается за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 12 минут.**

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«До вступления на престол <...>имело место народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ .

А правило Петра было известно: должно пользоваться искусными чужеземцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения перед \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними. Она объявила о ликвидации \_\_\_\_ (4) \_\_\_\_ и учреждении императорского \_\_\_\_ (5) \_\_\_\_ .

Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, \_\_\_\_ (6) \_\_\_\_ снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами. [Она] восстановила некоторые петровские \_\_\_\_ (7) \_\_\_\_, а также Главный \_\_\_\_ (8) \_\_\_\_ .

Расправы в отношении знати и \_\_\_\_ (9) \_\_\_\_ прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых \_\_\_\_ (10) \_\_\_\_ и восстановила количественный состав русской \_\_\_\_ (11) \_\_\_\_, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного \_\_\_\_ (12) \_\_\_\_ ».

<b>№</b>	<b>Вставка</b>	<b>№</b>	<b>Вставка</b>
1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

**Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл - 14). Время выполнения всего задания -12 минут.**



8.1. Рассмотрите карту и назовите сражение, обозначенное на схеме цифрой 1. (2 балла) Вспомните дату этого сражения (год)(1 балл).

---



---



---

8.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 2(2 балла)

---



---



---

8.3. Назовите сражение, обозначенное на схеме цифрой 4, которое стало переломным для русской армии в данной войне(2 балла) Вспомните дату этого сражения (год)(1 балл)

---



---



---

**8.4. Рассмотрите карту и запишите название города под цифрой 3, осада которого русской армией удалась только во второй битве (2 балла)**

---

---

---

**8.5. Взгляните на город под цифрой 3. Проследите по течению реки, на которой стоит упомянутый город, откуда она берёт свое начало (исток). Назовите исток реки, этот крупный водный объект, где в прошлом состоялось одна из самых ярких баталий в военной истории Руси (2 балла)**

---

---

---

**8.6. Рассмотрите карту и назовите область на схеме (с обозначенными городами Ревель, Пернов, Дерпт), которая отошла по итогам рассматриваемой войны к России (2 балла)**

---

---

**Задание 9. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11). Время выполнения задания – 15 минут.**

«Успехи в ремесле поселили в нем большую уверенность в ловкости своей руки: он считал себя и опытным хирургом, и хорошим зубным врачом. Бывало, близкие люди, заболевшие каким-либо недугом, требовавшим хирургической помощи, приходили в ужас при мысли, что он проведает об их болезни и явится с инструментами, предложит свои услуги. Говорят, после него остался целый мешок с выдернутыми им зубами – памятник его зубоврачебной практики.

Но выше всего ставил он мастерство корабельное. Никакое государственное дело не могло удержать его, когда представлялся случай, поработать топором на верфи. Многие годы, бывая в Петербурге, он не пропускал дня, чтобы не завернуть часа на два в Адмиралтейство. И он достиг большого искусства в этом деле; современники считали его лучшим корабельным мастером в России. Он был не только зорким наблюдателем и опытным руководителем при постройке корабля: он сам мог сработать корабль с основания до всех технических мелочей его отделки. Он гордился своим искусством в этом мастерстве и не жалел ни денег, ни усилий, чтобы распространить и упрочить его на своей родине. Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истовый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе. Этому воздуху вместе с постоянной физической деятельностью он сам



приписывал целебное действие на свое здоровье, постоянно колеблемое разными излишествами <...>

Печальные обстоятельства его детства и молодости, выбившие из старых, чопорных порядков кремлевского дворца, пестрое и невзыскательное общество, которым он потом окружил себя, самое свойство любимых занятий, заставлявших его поочередно браться то за топор, то за пилу или токарный станок, то за нравоисправительную дубинку, при подвижном, непоседливом образе жизни, сделали его заклятым врагом всякого распорядка»

**9.1.** Назовите имя государственного деятеля, о котором идёт речь в текстовом отрывке **(2 балла)**

---

**9.2.** Назовите годы (четверть столетия), на которые проходил пик деятельности упомянутого в тексте государственного мужа **(2 балла)**

---

**9.3.** Используя сведения текстового отрывка, поясните, о каких «печальных обстоятельствах детства и молодости» героя ведёт речь автор **(2 балла)**

---

---

---

**9.4.** Используя знания из курса истории России, вспомните военную кампанию, прогремевшую в годы активной деятельности героя текстового отрывка **(2 балла)**

Отметьте в двух-трех фразах, к каким итогам для России привела эта военная кампания **(3 балла)**

---

---

---

---

**Задание 10.** Перед Вами изображения государственных деятелей России. Каждый из них имел отношение к российскому престолу и оказал влияние на российскую историю. Впишите во вторую колонку таблицы их имена, а в третью колонку – два крупных исторических события / процесса / явления, произошедших в период их активной политической деятельности (3 балла присуждается за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 16 минут.



1.



2.



3.



4.

Номер изображения (не заполняется)	Имя исторического лица	Важнейшие события
1		
2		
3		
4		