

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ИСТОРИИ 8 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ**

**Максимальная оценка – 100 баллов,  
время на подготовку – 3 часа (180 мин).**

**Задание 1. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. Максимум 5 баллов. 1 балла за обоснование.**

1.1. Груден, просинец, сечень, лютень, студень.

**Ответ:**

---

1.2. Святополк Изяславич, Владимир Всеволодович Мономах, Олег Святославич, Давыд Святославович, Давыд Игоревич, Василько Ростиславич.

**Ответ:**

---

1.3. Осада Нарвы, битва при Чашниках, осада Полоцка, осада Пскова.

**Ответ:**

---

1.4. А.М. Курбский, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Макарий, И.М. Висковатый.

**Ответ:**

---

1.5. И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, Н. Радищев, Н.И. Новиков

**Ответ:**

---

**Задание 2. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте. Максимум 2 балла. Лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл. Итого - 10 баллов.**

2.1. Берг-коллегия, Мануфактур-коллегия, Камер-коллегия, Комерц-коллегия.

**Ответ:**

---

2.2. 1583 г., 1595 г., 1617, 1618 г., 1661 г., 1721 г., 1743 г., 1791.

**Ответ:**

---

2.3. Ингерманландская, Рижская, Архангелогородская, Азовская, Астраханская, Московская

**Ответ:**

---

2.4. Армяк, зипун, ферязь, опашень, кика.

**Ответ:**

---

2.5. Наполеон Бонапарт, Жорж Жак Дантон, Максимилиан Робеспьер, Жан-Поль Марат

**Ответ:**

---

**Задание 3. Прочитайте тексты исторических источников. Выполните задания.**

*Максимум за задание 6 баллов.*

3.1. «Лета 7150 октября в 28 день приехали к государю царю и великому князю \_\_\_\_\_ всеа России к Москву з Дону из Азова город донские казаки: атаман казачей Наум Василев да ясаул Федор Иванов. А с ним казаков 24 человека, которые сидели в Азове городе от турок в осаде. И сиденью своему осадному привезли оне роспись...».

А) С точностью до года, определите, когда происходили указанные в тексте события (1 балл)

**Ответ:**

---

Б) Назовите имя, пропущенное в отрывке (1 балл)

**Ответ:**

---

**3.2.** «Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет»

А) Укажите название данного исторического источника, год его издания. (1 балл - название, 1 балл-год)

**Ответ:**

---

Б) Укажите событие, которое повлияло на принятие данного документа, и укажите дату этого события. (1 балл - название, 1 балл-год)

**Ответ:**

---

**4. Заполните пропуски в тексте используя даты, имена, города представленные ниже в таблице. (Обратите внимание, что их больше, чем требуется в задании). Вставляемые понятия (имена, даты, города и др.), обозначаемые числами в таблице №1, занесите в таблицу №2 рядом с соответствующими литерами. 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за задание – 12 баллов.**

В июле (А) года в войну вступила Россия. Русская армия по приказу Елизаветы направилась в Восточную Пруссию и заняла Мемель, Тильзит и другие города. Перед ней была поставлена задача взять (Б), столицу Восточной Пруссии, возле которого находилась 40-тысячная прусская армия. 19 августа 1757 года под небольшим селением (В) состоялось одно из крупнейших сражений с Семилетней войны. В ходе его прусская армия была разбита. Решающую роль сыграл удар резервной бригады под командованием (Г). Однако, зная о болезни императрицы и о симпатиях к прусскому королю со стороны наследника престола Петра Федоровича, (Д) не только не преследовал разбитого противника, но и дал приказ об отступлении. Тем временем императрица выздоровела, а (Д) был отстранён от командования. Уже через месяц удалось занять (Е) и всю Восточную Пруссию. В августе (Ж) года русские войска, не только устояли под натиском прусской армии под деревней (З), но и вынудили ее к спешному отступлению. В 1759 году русская армия одержала блестящую победу над пруссаками в сражении под (И). А в сентябре 1760 года русские войска вошли в (К). После взятия в 1761 году русскими крепости (Л) создалась угроза полного военного поражения Пруссии в войне. Однако в самый разгар заключительного этапа войны умерла императрица

Елизавета Петровна. Вступивший на престол (М) немедленно прекратил военные действия и заключил союз с прусским королем против союзников России.

**Таблица №1:**

№	Вставка	№	Вставка
1.	Берлин	10.	Гросс-Егерсдорф
2.	Пруссия	11.	Петр III
3.	1757	12.	Мемель
4.	Дании	13.	Виллим Фермор
5.	Петр Румянцев	14.	Фридрих
6.	1758	15.	Москва
7.	Кенигсберг	16.	Степан Апраксин
8.	Цорндорф	17.	Кунерсдорф
9.	Кольберг	18.	Карл XII

**Таблица №2:**

**Ответ:**

	Соответствующие числа		Соответствующие числа
<b>А.</b>		<b>Ж.</b>	
<b>Б.</b>		<b>З.</b>	
<b>В.</b>		<b>И.</b>	
<b>Г.</b>		<b>К.</b>	
<b>Д.</b>		<b>Л.</b>	
<b>Е.</b>		<b>М.</b>	

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы занесите в таблицы. Максимум за полную цепочку 3 балла. Максимум за задание 6 баллов.**

- 5.1.** 1) Покорение Сибирского ханства Ермаком;  
 2) Введение патриаршества;  
 3) Смоленская война;  
 4) Разорение Москвы Тохтамышем;  
 5) Образование Улуса Джучи (Золотой Орды);  
 6) Присоединение Новгорода к Московскому государству.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

5.2. 1) «Сказания о князьях владимирских»;

2) «Слово о Законе и Благодати»;

3) «Поучение детям»;

4) «Житие протопопа Аввакума»;

5) «Правда воли монаршей»;

6) «Хождение за три моря»

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие – 1 балл. Максимум 8 баллов.**

**6.1. Соотнесите фамилию государственного деятеля и проведенное или разработанное им преобразование:**

	Событие		Современник
1.	Разработка Соборного уложения 1649 года	А)	А.Л. Ордин-Нащокин
2.	Принятие Новоторгового устава	Б)	Н. И. Одоевский
3.	Духовный регламент	В)	Павел I
4.	Акт о престолонаследии	Г)	Ф. Прокопович
		Д)	Г.А. Потемкин

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.

*За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла*

**6.2. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. За каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла.**

	СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ		СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
1.	Опричнина	А)	Бостонское чаепитие
2.	Заключение «Вечного мира» с Польшей	Б)	Битва на Косовом поле
3.	Смерть Дмитрия Донского	В)	Славная революция
4.	Восстание Пугачева	Г)	Период Фронды во Франции
		Д)	Варфоломеевская ночь

**Ответ:**

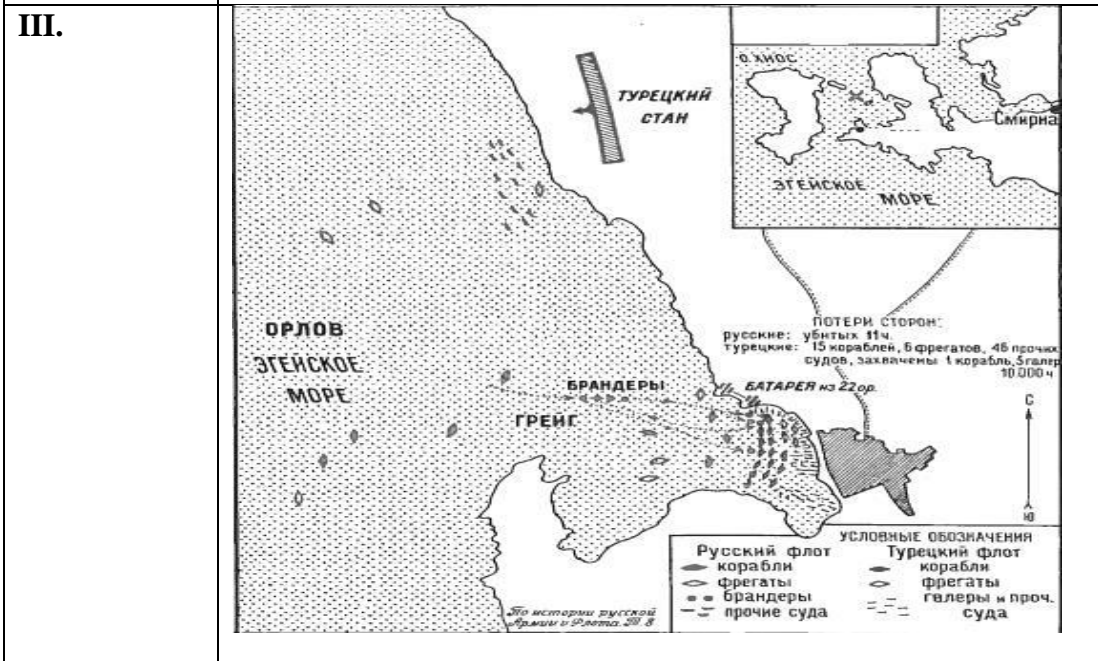
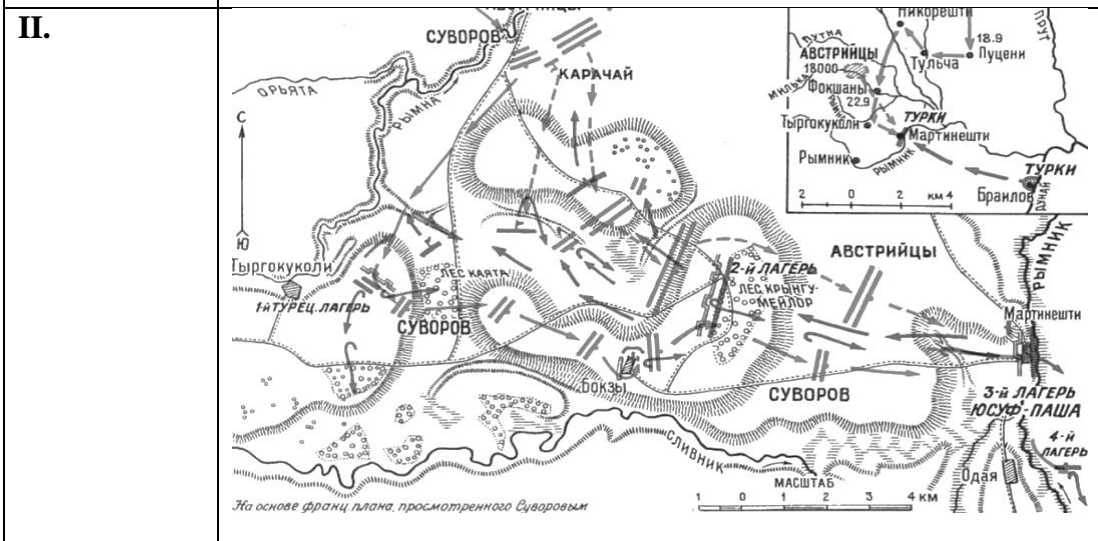
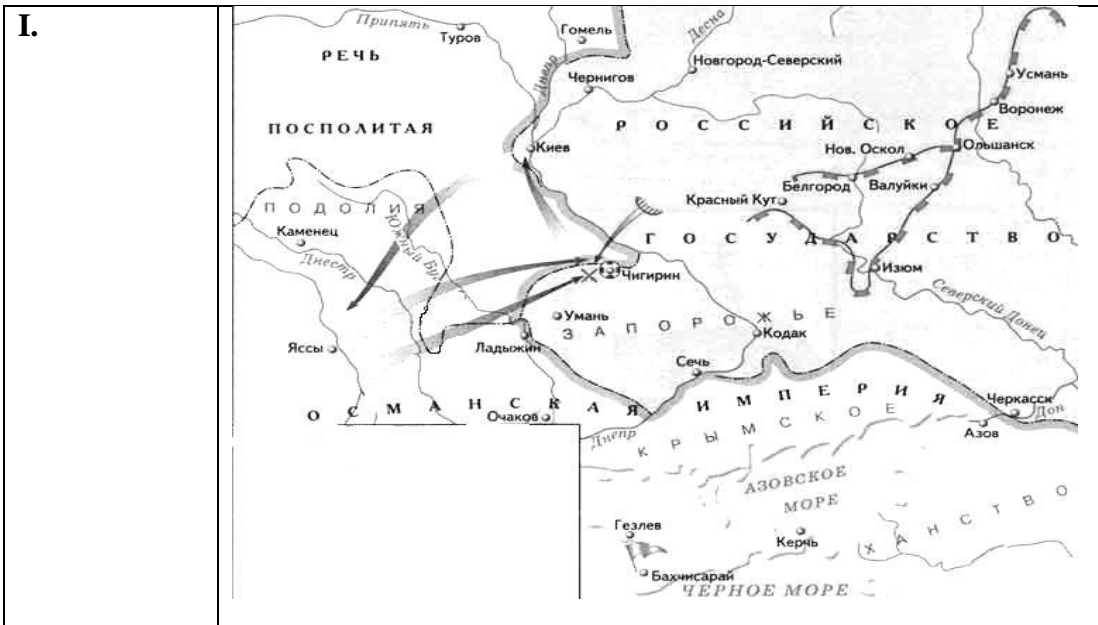
1	2	3	4

**7. Перед вами представлены три сражения, произошедших в ходе трёх русско-турецких войн, условия договоров этих войн, а также карты этих сражений. Определите, к каким сражениям относятся представленные отрывки договоров и карты. Заполните таблицу, в которой запишите годы представленных трех русско-турецких войн, соотнесите с этими войнами сражения, представленные мирные договоры и карты. По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. (Хронологические рамки войн принимаются только полностью верными.) Всего за задание 12 баллов (по 4 балла за верную строчку).**

**Сражение русско-турецких войн:**

- 1) Чесменское сражение;
- 2) Сражение на реке Рымник;
- 3) Чигиринские походы;

**Карты представленных сражений русско-турецких войн:**



Мирные договоры русско-турецких войн:

А.	Провозглашена независимость Крымского ханства. Россия присоединяет первые земли в Крыму — город Керчь и крепость Еникале, удерживая за собой ранее завоёванные форпосты на Чёрном море — Азов и Кинбурн. Россия получает право иметь свой флот на Чёрном море и право прохода через проливы Босфор и Дарданеллы.
Б.	Договор был заключен сроком на 20 лет и завершил войны между этими государствами за обладание правобережными землями Днепра. По договору: граница между Турцией и Россией устанавливается по Днепру, султан и хан обязались не помогать врагам России; Россия присоединяет левобережные земли Днепра и Киев с округой. Запорожье формально становилось независимым. Россия согласилась на ежегодное предоставление хану «казны»; казаки получают право на рыбную ловлю, добычу соли и свободного плавания по Днепру и его притокам до Чёрного моря; крымцы и ногайцы имеют право кочевать и промышлять на обоих берегах Днепра.
В.	На переговорах со стороны Российской империи присутствовали Светлейший князь Г. А. Потёмкин, а после его смерти — князь А. А. Безбородко, с турецкой — великий визирь Коджа Юсуф-паша. Договор закрепил за Россией всё Северное Причерноморье, включая Крым, усилил её политические позиции на Кавказе и Балканах. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которому была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по реке Кубань.

**Ответ:**

<i>Годы русско-турецких войны</i>			
<i>Сражения русско-турецких войн</i>			
<i>Карта сражений русско-турецких войн</i>			
<i>Русско-турецких договоры</i>			

**Задание 8.** Перед вами высказывания, относящиеся к важным историческим событиям Отечественной истории. Объясните, с каким событием в истории связано это высказывание, и в период какого исторического деятеля (правителя) это событие происходило. *Максимум за задание 4 балла.*

**8.1.** «Не в силе Бог, но в правде». *Максимум 2 балла. Событие-1 балл, исторический деятель (правитель)-1 балл*



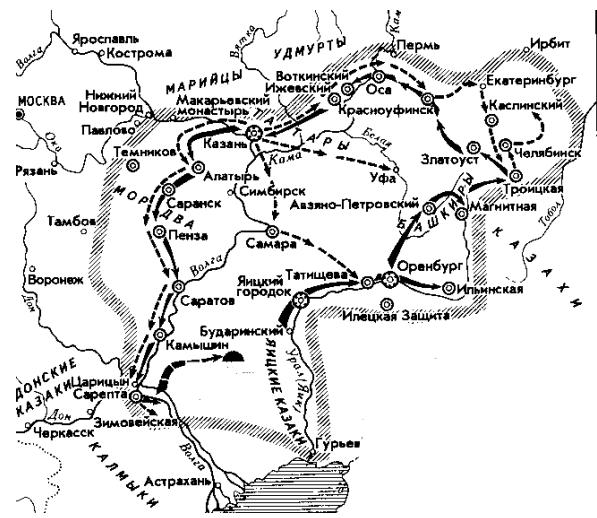

**Ответ:**



8.2. «Да погибнет в огне оное богоненавистное, враждотворное, братоненавистное и любовь отгоняющее местничество и впредь – во веки». *Максимум 2 балла. Событие-1 балл, исторический деятель (правитель) -1 балл*

Ответ:

9. Рассмотрите визуальные источники и ответьте на вопросы. *Максимум 10 баллов.*

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 



9.1. К каким видам визуальных источников относятся представленные перед вами фрагменты? (2 балла.)

9.2. Какое событие объединяет эти источники? (1 балл).

9.3. Используя все визуальные источники, представленные перед вами, обоснуйте свой ответ. (4 балла)

9.4. Приведите три преобразования, которые были проведены в России после данного события? Максимум 3 балла за ответ.

**Задание 10.** Перед вами три архитектурных постройки. Определите стили данных построек, архитекторов, построивших эти здания и названия построек. Свои ответы внесите в таблицу. Максимум 9 баллов.

1.	2.	3.
		

**Ответ:**

	1)	2)	3)
<b>Название стиля постройки</b>			
<b>Имя архитектора</b>			
<b>Название архитектурного здания</b>			

**Задание 11. Творческое задание. Максимальный балл – 18 баллов.**

**Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

- 1) 862-912 гг.,
- 2) 980-1015 гг.,
- 3) 1325-1340 гг.,
- 4) 1359-1389 гг.,
- 5) 1462-1505 гг.,
- 6) 1689-1725 гг.,
- 7) 1796-1801 гг.

**В сочинении (взаимосвязанном и непротиворечивом изложении материала) необходимо:**

– **указать не менее одного значимого события** (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

– **назвать одну историческую личность**, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности (что конкретно сделал исторический деятель, с какими результатами) в событиях (явлениях, процессах) выбранного периода;

– **указать не менее одной причинно-следственной связи**(причины-событие-итоги), существовавшей между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, **дайте одну оценку значения данного периода для истории России** (каким образом выбранный Вами период повлиял на последующее развитие).

- в ходе написания сочинения необходимо **корректно использовать исторические термины, понятия, факты, относящиеся к данному периоду.**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН:**

-Атрибуция периода+значимые события (3 балла)

-Характеристика деятельности личности (3 балла)

-Причинно-следственная связь (3 балла)

-Значение периода (3 балла)

ПРИ ОЦЕНИВАНИИ 3 БАЛЛА ДАЁТСЯ ЗА СОЧИНЕНИЕ, А НЕ ЗА ПЛАН,

А ТАКЖЕ 3 БАЛЛА ЗА ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРМИНОВ (НЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)

Баллы (таблица заполняется жюри)

Итого: \_\_\_\_\_ баллов

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>итого</b>
<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

Подписи проверяющих:

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)