

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по истории (2019/2020 гг.) для учащихся 8 классов.**

**Максимальная сумма баллов – 100.**

**Время выполнения – 120 мин.**

**Фамилия, имя**

---

**Образовательное учреждение, класс**

---

---

**1. За правильный ответ – 11 баллов**

**(По 1 баллу за каждое правильное слово, словосочетание)**

**Вставьте пропущенные слова.**

Откуда мы узнаем о жизни людей давно прошедших времена? Об этом рассказывают нам (1) \_\_\_\_\_ – остатки прошлого, связанные с деятельностью человека и отражающие его историю. Существует несколько их типов. Самые многочисленные и информативные – (2) \_\_\_\_\_. Это разнообразные документы о сделках, договоры, княжеские грамоты и др. Изучением внешних признаков рукописных источников (знаков письма, особенностей их начертания, орудий письма и пр.) занимается (3) \_\_\_\_\_.

Широко использует историческая (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_ памятники: орудия труда, остатки жилищ и т.п. Их изучением занимается (6) \_\_\_\_\_.

Большую помощь оказывает историку (7) \_\_\_\_\_ (наука о гербах), (8) \_\_\_\_\_ (наука о мерах веса, длины, объема и площади), (9) \_\_\_\_\_ (наука о системах счисления времени), (10) \_\_\_\_\_, занимающаяся изучением монет. Необходимо знать историку и (11) \_\_\_\_\_ – науку о происхождении и родственных связях отдельных людей.

**2. За правильный ответ – 3 балла**

**(По 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Составьте из представленных букв имя**

1) франкского короля: Г О Х Л И В Д

Ответ: \_\_\_\_\_

2) афинского стратега: Т И Л Ь М А Д И

Ответ: \_\_\_\_\_

3) римского народного трибуна: И Р И Т Б Е Й

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. За правильный ответ – 4 балла**

**Что значит фраза «Ганнибал у ворот»?**

**Ответ:**

---

**4. За правильный ответ – 6 баллов**

**(По 2 балла за каждый правильный перевод)**

**Все ниже представленные слова имеют греческое происхождение. Напишите их перевод:**

Театр \_\_\_\_\_

Педагог – \_\_\_\_\_

Геометрия – \_\_\_\_\_

5. **За правильный ответ – 12 баллов**  
(По 3 балла за каждый правильный термин)  
**Объясните значение исторических терминов:**

**А) Гвельфы –**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Б) Инкунабулы –**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В) Ратуша –**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Г) Майордом –**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. **За правильный ответ – 4 балла**  
**В честь какого события из истории средних веков скульптор Огюст Роден в конце XIX в. создал скульптурную группу «Граждане Кале»?**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. **За правильный ответ – 2 балла**  
**Ближайшие соседи славян в Волжско-Окском районе:**

А) мешера, мурома, меря, черемисы

Б) вотяки, зыряне, пермяки

В) водь, ижора, лопари, ямь

Г) югра, остяки, вогулы

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. **За правильный ответ – 3 балла**  
(Если допущена одна ошибка – 0 баллов)  
**Расположите в хронологической последовательности правление следующих монархов Европы. Ответ запишите в таблицу.**

А) Павел I

- Б) Анна Иоанновна
- В) английская королева Анна
- Г) Прусский король Фридрих II

**Ответ:**

--	--	--	--

**9. За правильный ответ – 10 баллов**

**(По 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Какие суждения, с Вашей точки зрения, являются верными, а какие неверными?**

Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.

- А) Первого русского патриарха звали Иларион.
- Б) Денежный сбор с крестьян в XV – XVI вв. в России при их уходе от землевладельцев в Юрьев день назывался пожилое.
- В) Первое высшее учебное заведение в Москве называлось Государственный университет.
- Г) Форма правления, окончательно сложившаяся в ходе петровских преобразований – это сословно-представительная монархия.
- Д) Слова В.О. Ключевского «он превращал равенство прав в общее бесправие» относятся к Павлу I.
- Е) «Великий помор» – М.В. Ломоносов.
- Ж) Документ, в котором излагались условия воцарения Анны Иоанновны, назывался – Кондиции.
- З) Главным идеологом «теории официальной народности» был граф С.С. Уваров.
- И) А.С. Пушкин издавал журнал «Колокол».
- К) Поэтесса Ольга Берггольц стала символом мужества блокадного Ленинграда.

**Ответ:**

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)	И)	К)

**10. За правильный ответ – 10 баллов**

**(По 1 баллу за каждый правильный ответ)**

**Какие прозвища имели русские цари?**

- 1) Иван IV – \_\_\_\_\_;
- 2) Федор I – \_\_\_\_\_;
- 3) Алексей I – \_\_\_\_\_;
- 4) Петр I – \_\_\_\_\_;
- 5) Иван VI – \_\_\_\_\_;
- 6) Александр I – \_\_\_\_\_;
- 7) Николай I – \_\_\_\_\_;
- 8) Александр II – \_\_\_\_\_;
- 9) Александр III – \_\_\_\_\_;
- 10) Николай II – \_\_\_\_\_.

**11. За правильный ответ – 6 баллов**

**(По 3 балла за каждый правильный ответ)**

**Внимательно ознакомьтесь с картой и прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина, а затем ответьте на вопросы:**

**А) Укажите название государства, о котором идет речь в источнике?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Б) Кем и в каком веке данное государство было захвачено и перестало существовать?**

**Ответ:**

---



---



---



---



«На берегах Волги и Камы издревле обитали <...>, или, может быть, переселились туда с берегов Дона в VII веке, не хотев повиноваться хану козарскому [хазарскому]. В течение времени они сделались народом гражданским и торговым; имели сообщение, посредством судоходных рек, с севером России, а чрез море Каспийское с Персиею и другими богатыми азиатскими странами. Владимир, желая завладеть <...>, отправился на судах вниз по Волге вместе с новгородцами и знаменитым Добрынею; берегом или конные Торки, союзники или наемники россиян. Здесь в первый раз упоминается о сем народе, единоплеменном с туркоманами и печенегами; он кочевал в степях на юго-восточных границах России, там же, где скитались орды печенежские. Великий князь победил <...>, но мудрый Добрыня, по известию летописца, осмотрев пленников и, видя их в сапогах, сказал Владимиру: «Они не захотят быть нашими данниками: пойдем лучше искать лапотников!» Добрыня мыслил, что люди избыточные имеют более причин и средств обороняться. Владимир, уважив его мнение, заключил мир с <...>, которые торжественно обещались жить дружелюбно с россиянами, утвердив клятву сими простыми словами: «Разве тогда нарушим договор свой, когда камень станет плавать, а хмель тонуть на воде». - Ежели не с данию, то по крайней мере с честью и с дарами Великий князь возвратился в столицу».

## 12. За правильный ответ – 9 баллов

(По 3 балла за каждый правильный ответ)

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения. Запишите ответ в таблицу.

### Соотношение производства некоторых видов промышленной продукции в расчете на душу населения в СССР и капиталистических странах

Виды промышленной продукции	СССР, процентах		
	К США	К Англии	К Франции
в 1913 г.			
Электроэнергия	5	13	26
Уголь	3	3	17
Чугун	8	12	12
В 1937 г.			
Электроэнергия	18	30	43
Уголь	21	14	66

Чугун	30	48	46
-------	----	----	----

**Начало суждения**

**Варианты завершения суждения**

- А) Производство чугуна в СССР к 1937 г.  
 Б) Наилучшие показатели производства промышленной продукции СССР демонстрировал по отношению к  
 В) наилучшими показателями характеризовалась промышленность

- 1)увеличилось  
 2) США  
 3) Англии  
 4) Франции  
 5) сократилось

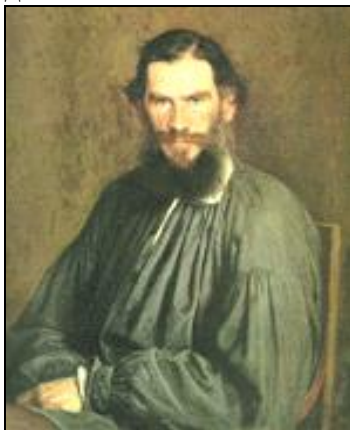
**Ответ:**

А	Б	В

**13. За правильный ответ – 12 баллов**

**(По 2 балла за каждый правильный ответ)**

**Подпишите А) жанры, в которых написаны картины, Б) названия картин, В) их создателей.**



А)



Б)

**жанр**

\_\_\_\_\_

**название**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**художник**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. За правильный ответ – 4 балла**

**(По 2 балла за каждый правильный ответ)**

**Прочтите выдержку из представления И.И. Шувалова. Привлекая текст документа и знания по истории ответьте на следующие вопросы:**

**А) Назовите год (десятилетие), когда был написан данный документ; укажите имя императрицы, правящей в этот период**

**Б) Найдите и запишите предложение, где описана ситуация, которую предлагает решить автор письма. Выпишите не менее двух причин сложившейся указанной ситуации.**

*«Науки и художества, без сомнения, почитаются не токмо пользой, но и славой государства ... Государь своими Петр Великий между важнейшими своими предприятиями два дела почитать изволил, чему свидетельствует его собственное к ученым и художникам снисхождение, выписанные*

*великими издвениями славные сего века люди и многие дорогие инструменты, установленные Академии наук ... посланные в чужие ученые места люди. Но как науки не могут быть без художества, будучи столь между собой связаны, столь и польза и слава от их быть может. Мы здесь художеств почти не имеем, ибо нет почти ни одного национального искусного художника. Причина та, что молодые обучающиеся люди приступают к сему учению, не имея никакого начала как в иностранных языках, так и в основании некоторых наук, необходимых к художествам... Теперь в Московском университете находясь, много молодых людей, иных склонности более к художествам, нежели к наукам, может некоторая часть уволена убыть для сего учения, уча при том языки и другие нужны к тому знания. Если Правительствующий сенат сие представление заблагорассудит пожаловать на то в год 6 тысяч рублей, то можно здесь, в Петербурге, Академию художеств завести...»*

**15. За правильный ответ – 4 балла.**

**(Если только ответ – 2 балла)**

**Решите историческую задачу.**

**Сколько лет просуществовало международное объединение – Организация Варшавского договора? Если ее деятельность началась на 33 года позже, чем был создан СССР, а закончилась на 2 года раньше, чем была принята Конституция РФ.**

**Решение:**

---

---

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии

Сенина Н.В.